

L'école maternelle joue un rôle décisif pour l'accès de tous les enfants à ces univers artistiques; elle constitue la **première étape du Parcours** d'Education Artistique et Culturelle que chacun accomplit durant sa scolarité et qui vise l'**acquisition d'une culture artistique personnelle, fondée sur des repères communs**. Son ambition : éduquer à l'art et par l'art, par une lecture plus sensible du monde qui les entoure et en mobilisant toutes les compétences langagières du jeune enfant.

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

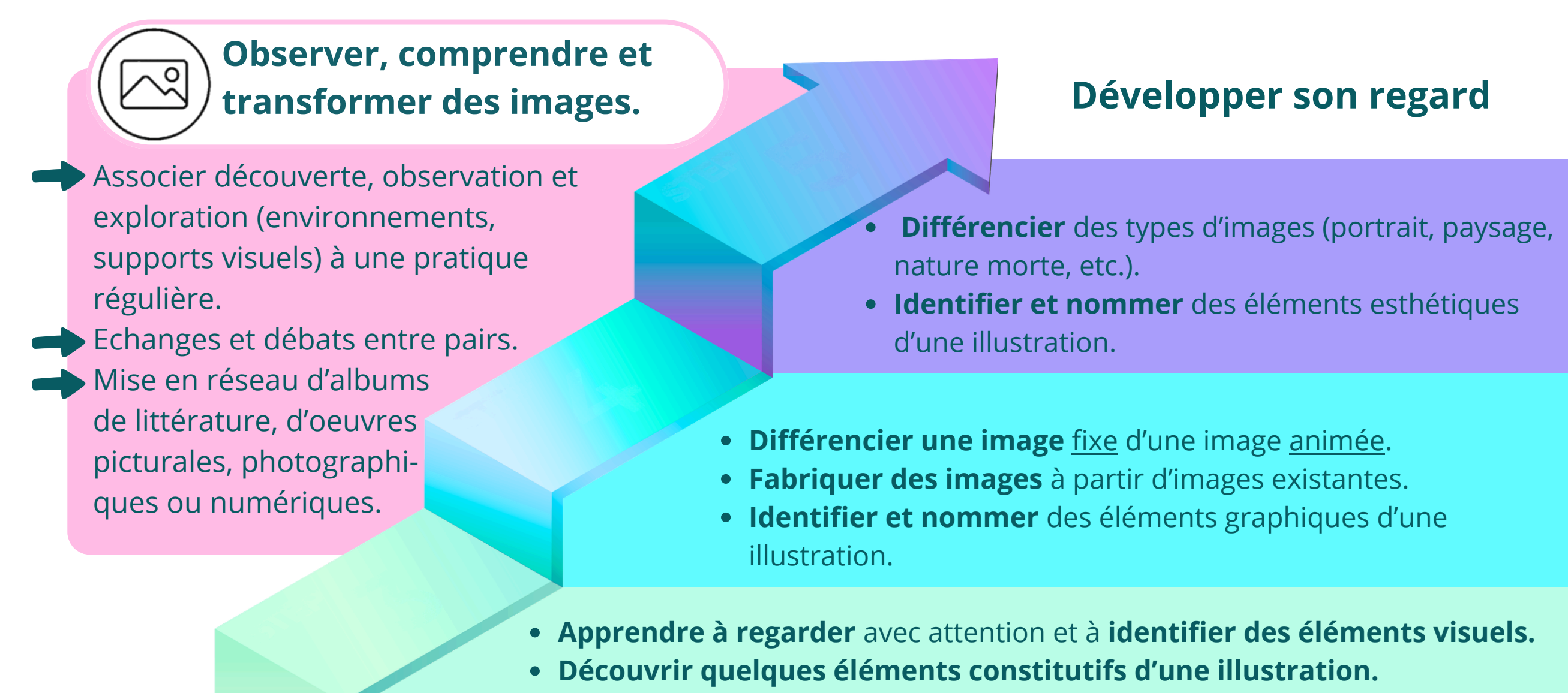
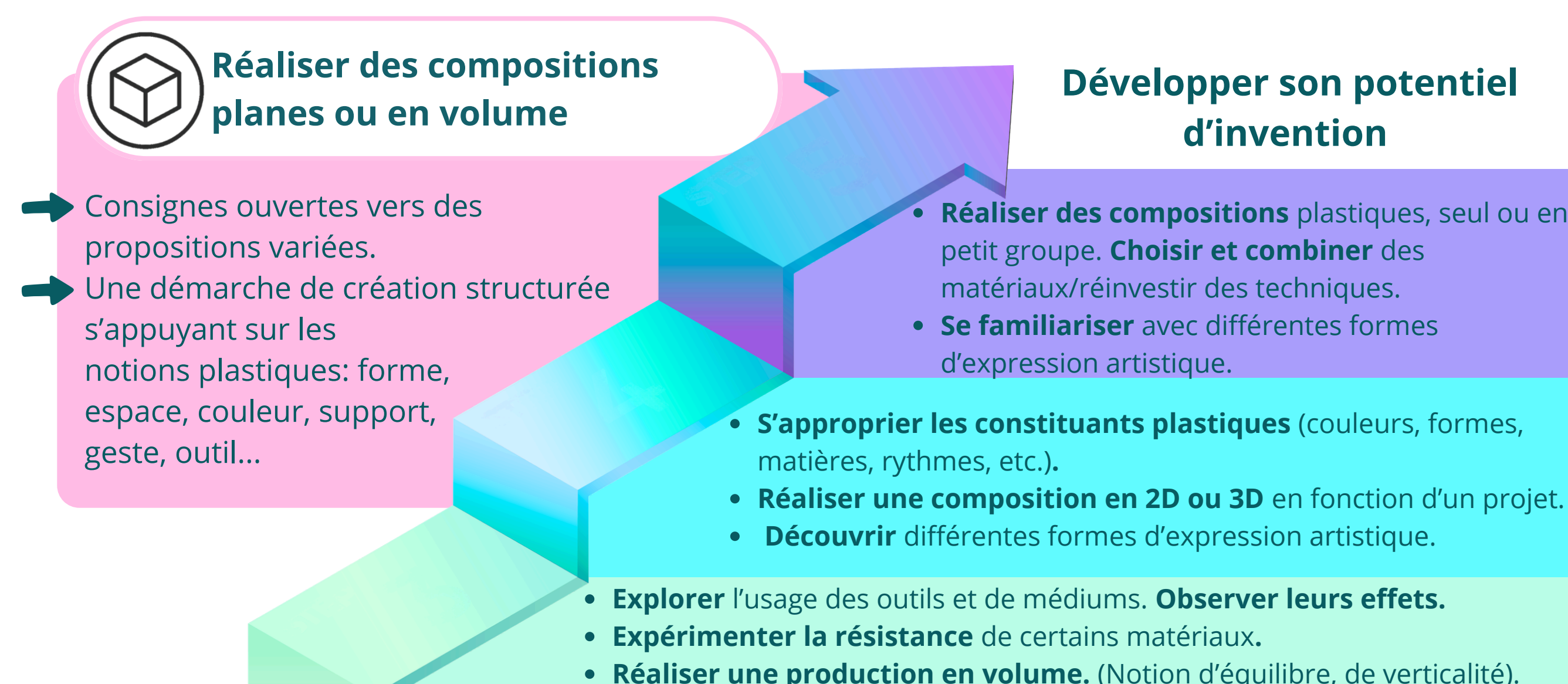
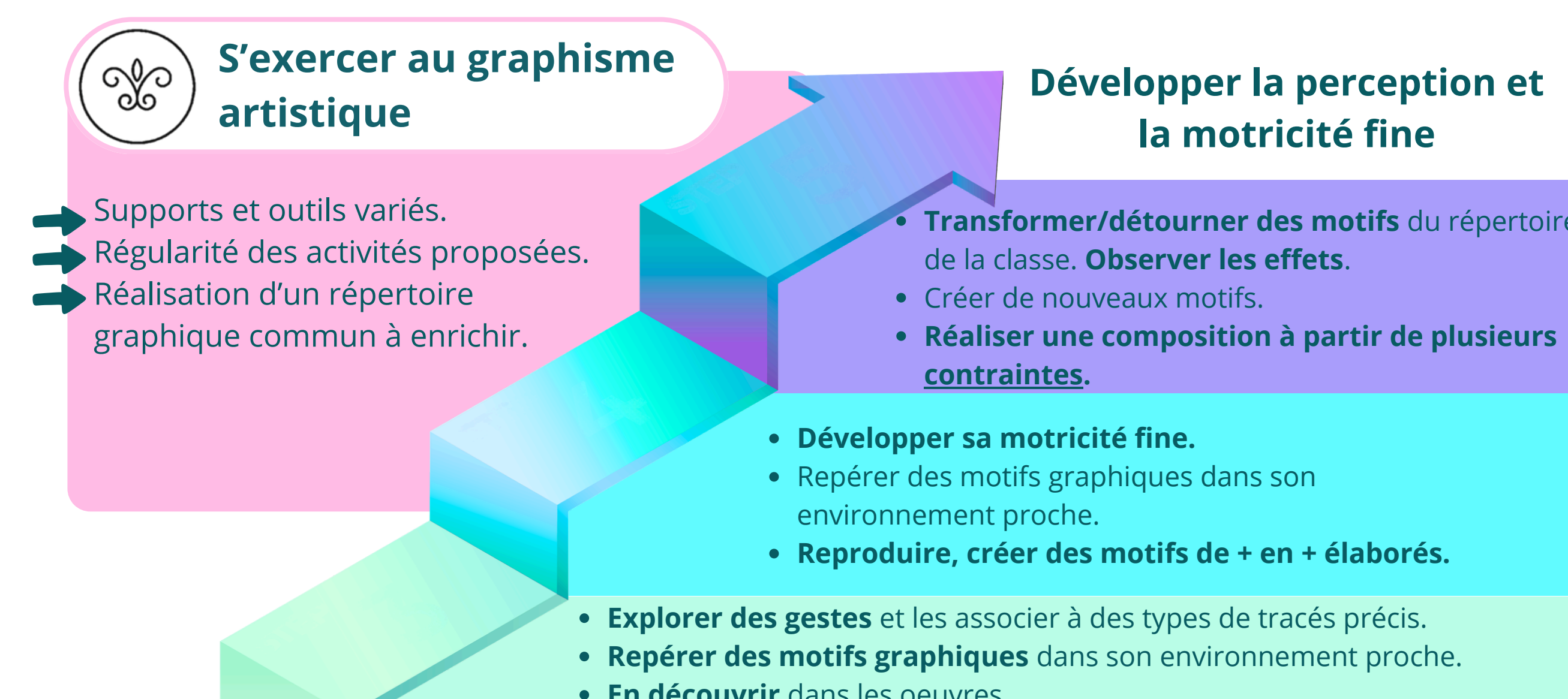
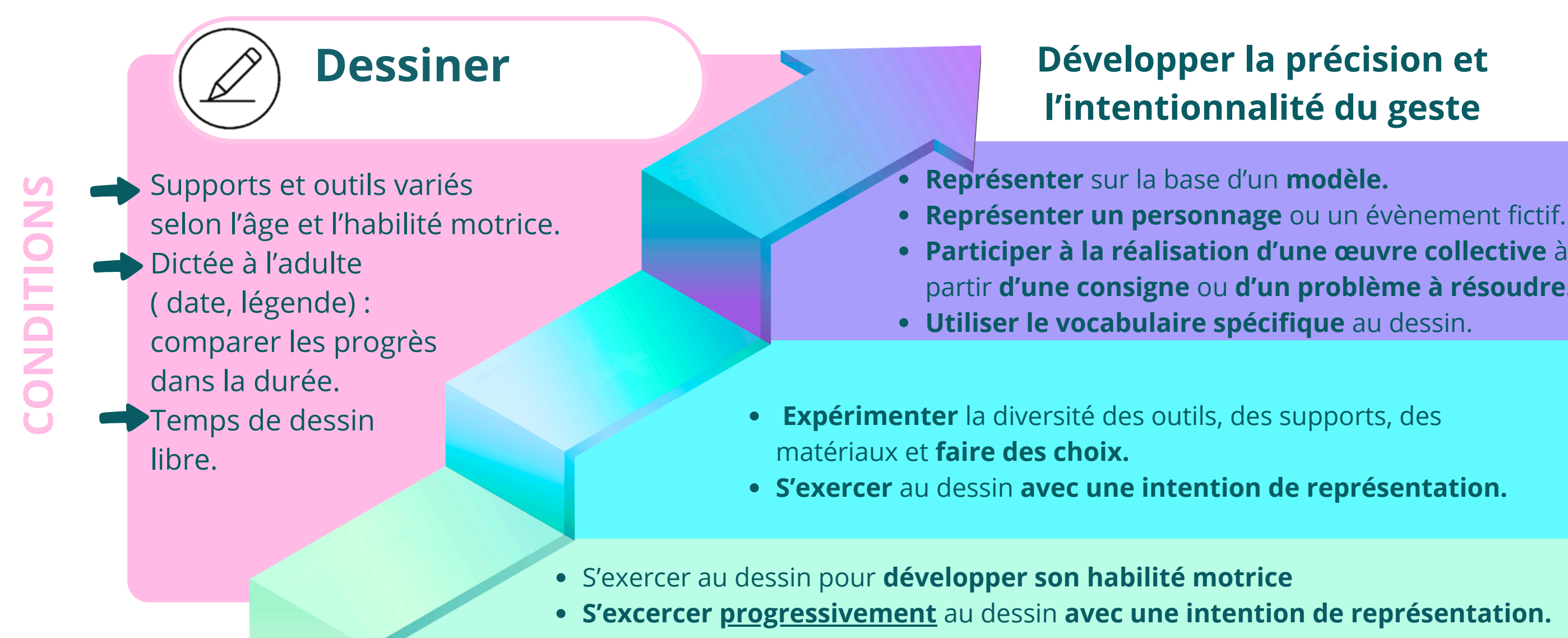
Cycle 1

Arts visuels

Les élèves vont...

- Engager les élèves dans des pratiques artistiques
- Entrer dans une démarche de création
- Découvrir différentes formes d'expression artistique, fréquenter des oeuvres
- Exprimer des émotions, décrire, formuler des choix.

Le professeur conçoit les éléments de progressivité sur l'ensemble du cycle au profit d'une pratique plastique fréquente. Il propose des temps d'échanges favorisant le développement des compétences langagières. Il veille également à observer les élèves à différents moments des séances proposées, valorise leurs productions.



À aborder avant 4 ans.

À partir de 4 ans ou dès que les apprentissages précédents ont pu être observés.

À partir de 5 ans ou dès que les apprentissages précédents ont pu être observés.