



Le journalisme de solution

PAR LES ÉLÈVES DES ÉCOLES DE L'ESSONNE

L'info en action !

Quand nos élèves réinventent le journalisme Face à la question nationale « Où est l'info ? » posée lors de la Semaine de la presse et des médias 2026, les élèves de cycle 3 de l'Essonne ont choisi une réponse audacieuse : ne plus seulement consommer l'information, mais la produire pour informer autrement. En endossant leur rôle de jeune reporter, ces élèves ont adopté la démarche exigeante du journalisme de solutions.



Ils ont dépassé le simple constat pour enquêter sur le terrain et mettre en lumière des réponses concrètes à des défis majeurs de notre quotidien : Le recyclage des déchets : pour transformer nos habitudes et protéger notre environnement.

La lutte contre le harcèlement : pour agir ensemble sur le climat scolaire.

Les mobilités douces : pour imaginer de nouvelles façons de vivre nos déplacements.

Ce recueil, qui rassemble les productions réalisées, témoigne d'un engagement citoyen remarquable.

Nous espérons que ces pages vous inspireront et vous donneront envie de nous rejoindre l'an prochain pour une nouvelle édition.

Bravo aux élèves et bonne lecture à tous !

SOMMAIRE

Le journalisme de solution - Edition Speciale EMI/MDL - SPME 2026

Les solutions d'Etrechy

Ecole Saint-Exupéry d'Etrechy

..... p. 3

Main dans la main contre la solitude et le harcèlement

Ecole Orangis de Ris-Orangis

..... p. 4

Dans la cour, des élèves encore trop seuls

Ecole Orangis de Ris-Orangis

..... p. 5

Les roues libres : un parking à vélos pour l'école

Ecole Orangis de Ris-Orangis

..... p. 6

Et si la propreté devenait un jeu ?

Ecole Orangis de Ris-Orangis

..... p. 7

Le journalisme de solution et l'utilisation des écrans

Ecole Les Meillottes de Soisy sur Seine

..... p. 8

Comment lutter contre le harcèlement ?

Ecole André Malraux de Corbeil-Essonnes

..... p. 9

Des élèves en souffrance

Ecole André Malraux de Corbeil-Essonnes

..... p. 10

Le ventre vide

Ecole André Malraux de Corbeil-Essonnes

..... p. 11

Les élèves ne mangent pas assez à la cantine

Ecole André Malraux de Corbeil-Essonnes

..... p. 12

Les toilettes sales dans les écoles

Ecole André Malraux de Corbeil-Essonnes

..... p. 13

Carnage dans les toilettes

Ecole André Malraux de Corbeil-Essonnes

..... p. 14

Les chiens font des cadeaux...

Ecole André Malraux de Corbeil-Essonnes

..... p. 15

Des élèves grossiers

Ecole André Malraux de Corbeil-Essonnes

..... p. 16

Beaucoup de papiers gaspillé !

Ecole André Malraux de Corbeil-Essonnes

..... p. 17

Les réseaux sociaux

Ecole André Malraux de Corbeil-Essonnes

..... p. 18

La guerre aux écrans !

Ecole André Malraux de Corbeil-Essonnes

..... p. 19

Trop de disputes à la récré !

Ecole André Malraux de Corbeil-Essonnes

..... p. 20

Les enfants TDAH et DYS

Ecole André Malraux de Corbeil-Essonnes

..... p. 21

Les élèves se tiennent mal

Ecole André Malraux de Corbeil-Essonnes

..... p. 22

Les élèves sont trop distraits !

Ecole André Malraux de Corbeil-Essonnes

..... p. 23

Trop de gaspillage à la cantine !

Ecole André Malraux de Corbeil-Essonnes

..... p. 24

Des élèves stressés...

Ecole André Malraux de Corbeil-Essonnes

..... p. 25

Des élèves enquêtent, comprennent le monde et proposent des solutions.

les solutions d'Etrechy

Les CM2 de l'école st exupery d'Etrechy

Depuis plusieurs semaines il y avait des problèmes de bagarres et de disputes dans la cour. Dans la classe, les garçons et les filles ne s'entendaient pas et cela faisait des histoires. Nous avons mis en place des conseils de coopération : tous les vendredis, nous parlons de ce qui ne va pas. Ensemble, nous essayons de trouver des solutions. C'est dans un conseil que nous avons eu l'idée de créer une boîte à jeux pour la récréation. Dans cette boîte, nous avons mis plein d'objets que nous aimons. Nous sommes responsables de ce matériel. Depuis que nous faisons des conseils de coopération et que nous avons la boîte de jeux, il y a moins de disputes et d'histoires entre nous. D'ailleurs, quand on regarde l'ordre du jour du conseil, on voit bien que les sujets sont plus joyeux !

Les CM2 de Mme Michel



MAIN DANS LA MAIN CONTRE LA SOLITUDE ET LE HARCÈLEMENT

Dans la cour, certains élèves restent seuls. Nous avons voulu comprendre pourquoi...
et proposer des solutions.



Être seul, parfois sous le regard ou les moqueries des autres élèves.

Photo CM2

LA SOLITUDE N'EST PAS TOUJOURS UN CHOIX.

La solitude est aussi difficile à vivre. Certaines personnes se sentent tristes et isolées. En général, les élèves qui sont seuls sont plus souvent victimes de harcèlement.

La cour de récréation est normalement un lieu pour jouer et se faire des amis. Pourtant, pour certains élèves, ce n'est pas toujours le cas. Le harcèlement scolaire est humiliant et fait peur. C'est une situation grave, même si certaines personnes pensent que ce n'est pas important. Le harcèlement a des conséquences graves.

Dans la cour, des élèves encore trop seuls

Dans la cour de récréation, certains élèves se retrouvent seuls. Nous avons constaté que cela arrive souvent. Les autres élèves ne jouent pas avec eux et, parfois, on ne sait pas pourquoi. Être seul ne signifie pas seulement ne pas jouer. “Mes amis ne me laisse pas m’exprimer.” dit T. Cela peut rendre triste, faire peur ou donner une boule au ventre avant de venir à l’école. “Quand je me lève, je repense à ce qu’elle m’a dit et j’ai la boule au ventre, j’ai pas envie de venir à l’école pour ne pas la voir.” dit P. D’autres élèves n’ont même plus envie de venir, car ils savent qu’ils resteront seuls.



Photo d’un enfant seul, Ecole Orangis, 2026.

Seul dans la cour : ce n’est pas un jeu.

Si c’est votre cas, n’hésitez pas à en **parler à un adulte ou à appeler le 3018**. La récréation devrait être un moment de plaisir. Pourtant, certains élèves restent seuls. Parfois, personne ne leur parle. “Il faut en parler à un adulte de confiance”, explique M. P. “Il faut plus de bienveillance dans l’école et dans la cour”, ajoute Mme D. Nous pouvons tous agir : aller vers les autres, proposer de jouer, être attentifs. Même s’ils refusent, ce n’est pas une raison pour les laisser de côté.



Illustration Canva.

Le harcèlement, ce n’est pas seulement des coups

Le harcèlement peut rendre triste, timide ou faire peur. dit T. Il ne se limite pas aux coups. Il peut aussi prendre d’autres formes, comme les moqueries, les insultes ou le fait de laisser quelqu’un de côté. Se moquer d’un élève, dire des paroles méchantes ou l’exclure en disant : “ **Toi, tu ne joues pas avec nous !** ” peut faire beaucoup de mal.

La cour de récréation **n’est pas faite pour être seul**, mais pour se faire des amis. “Je me sens seule car personne ne veut jouer avec moi.” dit M. Mais souvent, c’est plus sérieux. Certains élèves peuvent se sentir tristes, avoir honte ou ressentir de la peur.

Ils n’ont pas envie de venir à l’école, car ils savent qu’à la récréation, personne ne leur parlera.

Ils n’osent pas aller vers les autres ou ont peur d’être rejetés.

Comprendre et agir contre la solitude à l’école

Nous nous sommes posés plusieurs questions : pourquoi certains élèves sont-ils seuls ? Sont-ils timides ? Ont-ils peur ?

Il arrive aussi qu’ils n’osent pas aller vers les autres, par timidité ou par peur. Ils peuvent être rejetés sans raison. Cela peut les rendre tristes et les isoler.

Nous avons donc réfléchi à des solutions.

- Nous pouvons proposer aux élèves seuls de **jouer avec nous**.
- Nous allons installer un **banc de l’amitié** dans la cour: quand un élève s’y assoit, cela veut dire qu’il cherche quelqu’un avec qui jouer.
- Une **affiche d’expression** dans la cour qui permet d’écrire ce que l’on ressent ou ses problèmes de façon anonyme, mais aussi de laisser des messages gentils. Des élèves volontaires viennent ensuite y répondre.
- **Des jeux collectifs ou des jeux de société** à la récréation et à la cantine auxquelles tout le monde peut participer.

Parfois, il suffit d’un mot pour changer une récréation :

« Tu veux jouer avec nous ? »



Les roues libres : un parking à vélos pour l'école



C'est la vie, le vélo ! Dans notre école Orangis, les élèves de CM2 ont lancé un projet pour permettre aux élèves de venir à vélo. De plus en plus d'élèves aimeraient venir à vélo à l'école. Mais un problème se pose : il n'y a pas de parking à vélos.

Un problème du quotidien

À l'école Orangis, beaucoup d'élèves viennent en voiture ou en bus. Cela veut dire moins d'activité physique et plus de pollution. Pourtant, certains élèves aimeraient venir à vélo. Mais aujourd'hui, ce n'est pas possible : il n'y a pas d'endroit pour stationner son vélo en toute sécurité.

Une idée qui plaît

Nous avons réalisé un sondage et interrogé des élèves dans la cour ainsi que dans les classes. Nous avons aussi interviewé le directeur de l'école, la directrice de la maternelle et le gardien. Résultat : **près de 300 élèves sur 360, ainsi que plusieurs enseignants, sont favorables** à la création d'un parking à vélos. Le gardien de notre école nous a aussi expliqué que : *"s'il y avait un parking à vélos, il viendrait à vélo chaque jour."* Notre AESH habite dans la ville, mais elle est obligée de prendre la voiture, car c'est trop loin à pied. Elle nous a expliqué qu'elle viendrait à l'école à vélo s'il y avait un endroit pour le garer. Lors des séances de **"Savoir rouler à vélo"** en CM2, les intervenants de **"Pro Vélo"** nous ont appris à circuler en ville et à nous déplacer en autonomie et en toute sécurité.



L'installation du parking vélo

La création d'un parking à vélos pour venir à l'école sans prendre la voiture.

L'emplacement envisagé se situe près de la dalle où sont stockées les poubelles.

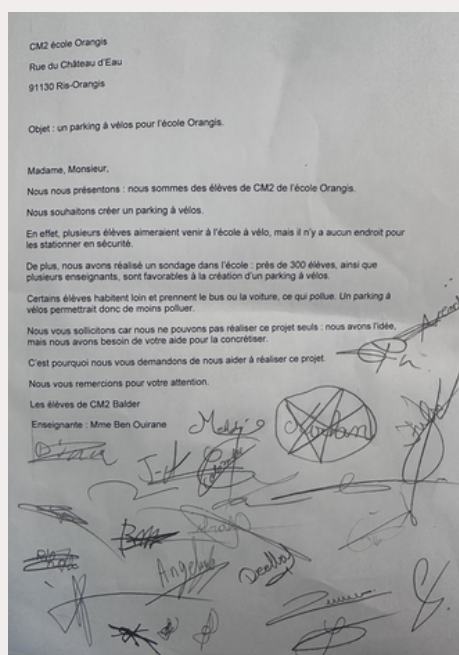
Une solution simple et utile

L'idée est de créer un parking à vélos dans l'école. Les élèves pourraient venir à vélo, l'attacher avec un cadenas et le retrouver à la fin de la journée. Cela permettrait de faire plus de sport et d'être plus autonomes.

Bon pour la santé et pour la planète

Venir à vélo, c'est faire de l'exercice, mais aussi moins polluer.

C'est bon pour la planète, mais aussi pour les élèves et les adultes, qui peuvent bouger plus.



Courrier envoyé à la mairie.



Une demande envoyée à la mairie

Nous savons que nous ne pouvons pas réaliser ce projet seuls. Nous avons donc écrit une lettre à la mairie. Nous leur avons expliqué notre idée et demandé leur aide pour créer ce parking à vélos. Nous espérons que ce projet pourra voir le jour.

Un projet pour l'avenir

"Nous sommes en CM2 et ce sont nos derniers mois à l'école. Ce projet, nous le faisons pour les autres élèves.", a dit Ibrahim.

Avec ce projet, nous voulons améliorer la vie à l'école, même après notre départ. Et si demain, plus d'élèves venaient à l'école à vélo ? C'est une façon de bouger, de moins polluer et de venir à l'école autrement

Par les élèves de CM2 de l'école Orangis.

Et si la propreté devenait un jeu ?

La récréation se termine... et les déchets restent. Nous avons enquêté pour comprendre pourquoi, et surtout comment agir.

Une cour parfois sale.

L'école lutte contre les déchets, comme beaucoup d'autres lieux aujourd'hui. Mais dans la cour de l'école, on voit souvent des déchets par terre. Après la récréation de 10h, On a compté une cinquantaine de déchets. Ce sont souvent les adultes qui nettoient, comme le gardien. Cela leur prend du temps, alors que ce serait plus simple si chacun faisait attention. "Tous les mercredis, je nettoie la cour : le sac est toujours plein à la fin."

Dans notre école, une classe différente chaque semaine ramasse les déchets à la fin de la journée. Et cela dure toute la journée. Si aucun adulte n'intervient. "On dirait que personne ne regarde par terre", a dit Yara. Ce n'est pas agréable. Un élève nous a dit : "Moi, ça me dérange quand la cour est sale, ça ne donne pas envie de jouer."

Pourquoi il y a des déchets ?

On s'est posé plusieurs questions. Pourquoi jeter par terre alors qu'il y a des poubelles ? On pense qu'il y a plusieurs raisons. Les poubelles ne sont pas toujours bien placées ou visibles. Parfois, les élèves oublient ou ne font pas attention. Petit à petit, les déchets s'accumulent.

Un problème plus grand qu'on ne pense.

Les déchets salissent trop la cour. Certains peuvent être recyclés, comme le plastique, le verre ou le métal. "On peut même fabriquer de nouveaux objets", a expliqué Juba.

Des idées pour changer les choses.

Nous ne voulons pas seulement constater le problème. Nous avons proposé des solutions simples.



Déchets dans la cour après la récréation.



Cour de l'école, des déchets oubliés.

Des solutions pour une cour plus propre.

Nous avons réfléchi à plusieurs idées pour améliorer la propreté de la cour. On pourrait, par exemple, **ajouter une cible sur les poubelles** avec l'inscription : « Touche-moi, si tu peux ! » afin de donner envie de viser et de rendre le geste plus amusant.

Il serait également possible de **créer des affiches** pour rappeler les règles et mieux trier les déchets. Nous avons aussi pensé à mettre en place des **éco-délégués** dans l'école. Ce seraient des élèves volontaires chargés d'aider à garder la cour propre. Ils pourraient rappeler les règles, vérifier que les poubelles sont utilisées et proposer des idées. Comme ce sont des élèves, ils seront peut-être plus facilement écoutés.

La propreté de la cour est un effort collectif. L'école peut accompagner ces actions en mettant en place des solutions et en apprenant aux élèves à mieux trier. Mais tout le monde est concerné : les élèves comme les adultes doivent faire attention. Dans certains endroits, jeter des déchets par terre peut même être puni. La cour appartient à tout le monde. Si chacun fait un effort, elle peut devenir plus propre et plus agréable pour tous.

La cour appartient à tous. Si chacun fait un effort, elle peut devenir plus propre, plus agréable... et donner envie de jouer ensemble.



Cible "Touche moi, si tu peux !"

LE JOURNALISME DE SOLUTION JOSO

Le problème

Nous avons fait une enquête à l'école sur l'utilisation des écrans.

Nous avons posé des questions sur le temps passé devant les écrans, Youtube et les téléphones.

Les réponses montrent que beaucoup d'élèves utilisent souvent les écrans à la maison.

Certains passent une ou deux heures par jour devant un écran.



La solution proposée

La solution proposée est d'utiliser un minuteur, de faire des pauses et de montrer l'exemple.

Les parents peuvent aussi aider les enfants en respectant les règles.

Cette solution est utile pour mieux utiliser les écrans et rester en bonne Santé.

Bien sûr, il faut mettre en place une relation de confiance.

Tout le monde est capable de l'appliquer.



MALRAUX NEWS

Corbeil-Essonnes,

Amélia

Comment lutter contre le harcèlement?

Les conséquences du harcèlement.

Dans notre société, beaucoup de personnes rencontrent des problèmes comme le harcèlement scolaire. Celui-ci provoque du stress et les élèves ont du mal à se concentrer.



STOP au harcèlement!

Des solutions existent...

Si tu es victime de harcèlement, voici quelques conseils. D'abord, éloigne-toi de la personne qui te harcèle. Si elle recommence, parles-en à un adulte ou appelle le 3018 qui pourra t'apporter des solutions.

Malheureusement, certains enfants continueront malgré tout à harceler d'autres enfants.

Mais heureusement, ils finiront peut-être par comprendre que se moquer des autres, ce n'est vraiment pas drôle... surtout quand personne ne rit à leurs blagues !



MALRAUX NEWS

Corbeil-Essonnes,

Adar Alvin Ansem

Des élèves en souffrance.

Aujourd'hui, un problème important touche les élèves: ils se font harceler, insulter par des élèves grossiers. Par exemple, certains donnent leur goûter de se peur de se faire frapper. Malheureusement, les enfants ont peur, ils sont inquiets.



STOP à la violence.

Des solutions existent:

- Si vous voyez un élève en train de se faire harceler, il faut le dire vite.
- Si vous êtes harcelés, vous devez en parler rapidement.
- Eloignez-vous de la la personne qui vous harcèle.
- Appelez le 3018, ils vous donneront des conseils



Ensemble, on peut aider les élèves à se sentir en sécurité à l'école. Il faut être gentil avec les autres et se respecter pour que l'école soit un endroit où tout le monde se sent bien.

MALRAUX NEWS

Corbeil-Essonnes,

Camille

Le ventre vide.

Les élèves ne mangent pas assez à la cantine...

De plus en plus souvent, les enfants qui déjeunent à la cantine, rentrent chez eux le ventre vide. Dans certaines écoles, les sociétés proposent des repas non équilibrés.... et même, parfois, les assiettes sont presque vides! Résultat: les élèves ont faim...



Pour mieux manger.

Remplissons nos assiettes...d'idées!

Pour résoudre ce problème, il existe une solution très simple: envoyer une lettre à Madame le Maire afin de lui expliquer que la société qui fournit les repas propose peu de nourriture appréciée par les élèves et que les portions servies sont trop justes.

Sinon, on pourra toujours convaincre les élèves de manger les légumes... en leur promettant des desserts invisibles !



Et si Madame le Maire reste insensible, on pourra toujours organiser une grève des fourchettes !

MALRAUX NEWS

Corbeil-Essonnes,

Emily

Les élèves ne mangent pas assez à la cantine!

Les élèves de l'école André Malraux se plaignent de ne pas manger assez à la cantine. Ils trouvent que la nourriture n'est pas assez bonne et peu nourrissante.



Une solution pour mieux manger

Et si on votait?

Pour que les élèves mangent davantage, nous pourrions demander aux cantinières de préparer un peu plus de nourriture. Si certains repas ne sont pas très bons, nous pourrions, au début de chaque semaine, voter pour les menus et envoyer nos choix à la mairie.



Mais ce n'est pas toujours facile, car tous les élèves ne sont pas d'accord et certains ne participent pas.

Et puis, soyons honnêtes, si on avait des pizzas tous les jours, les votes seraient vite réglés ! 🍕

MALRAUX NEWS

Corbeil-Essonnes,

Jérémie et Yusuf

Les toilettes sales dans les écoles.



Aujourd'hui, un problème important touche notre société. En effet, on remarque que les toilettes dans les écoles sont sales. Les élèves font pipi par terre, ils jouent dans les toilettes et ils montent dessus, ce qui les casse! Ce manque de civisme donne beaucoup de travail aux dames de ménages!

STOP aux toilettes sales!

Pour aider à résoudre ce problème, nous avons mis des affiches qui rappellent les règles:

- ne pas monter sur les toilettes
- ne pas faire pipi par terre
- tirer ma chasse d'eau
- ne pas inonder les toilettes
- ne pas jeter de papier sur le sol.

Grâce à cette idée, on observe que les toilettes sont moins sales.

Et maintenant, si nos toilettes pouvaient parler, elles nous diraient : merci... et pas besoin de savonner !



MALRAUX NEWS

Corbeil-Essonnes,

Lorynn

Les toilettes sales dans les écoles...

Carnage dans les toilettes!



Dans les écoles primaires, les élèves montent sur la cuvette des toilettes et les cassent. D'autres mouillent du papier et le jettent sur les murs, d'autres inondent le sol et à cause de la terre sous les chaussures, le sol est mouillé et sale!

STOP aux toilettes sales!

Une solution à envisager...

Les élèves responsables des toilettes cassés devront, ou plutôt, les parents des élèves responsables devront dédommager la mairie. les élèves qui salissent les toilettes, devront les nettoyer avec les femmes de ménage à 16h30. Malheureusement, les adultes ne trouvent pas toujours les responsables. Et il est impossible d'accuser des élèves sans preuve.

Nous pourrions mettre des caméras dans les toilettes, mais les élèves n'auraient plus d'intimité... Les maîtresses ne peuvent pas vérifier chaque toilette... Certains enfants manque affreusement de civisme!



Alors, dites-moi : est-ce que quelqu'un a déjà pensé à former un super détective de toilettes avec une loupe et un chapeau à la Sherlock Holmes ? 🕵️♂️🔍

MALRAUX NEWS

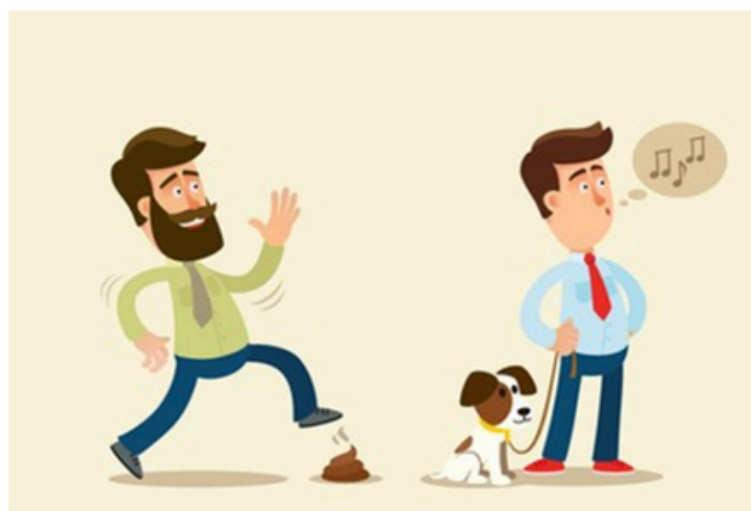
Corbeil-Essonnes,

Joyce et Assetou

Les chiens font des cadeaux...
pas toujours sympas !

Quand les chiens décorent nos trottoirs

Aujourd'hui, un problème important touche notre ville : les propriétaires de chien ne ramassent pas les crottes de leur animal !
On trouve des crottes de chiens sur les trottoirs. Mission : évitement des cacas!



Des sacs à disposition?

Jeter les crottes de chiens à la poubelle...

Pour résoudre ce problème, la mairie a mis des sacs à crottes à disposition. Les gens peuvent également prendre 68 euros d'amende.

Cette solution ne semble pas efficace car dans certaines rues, on voit plus de cacas de chien que de personne...



Alors souvenez-vous : même si votre chien est mignon, ses cadeaux sur le trottoir, mieux vaut les éviter !

MALRAUX NEWS

Corbeil-Essonnes,

Yohni

Des élèves grossiers...

Très souvent, des élèves disent des grossièretés en secret dans la cour de récréation... Il faut stopper ça!



Une solution à Malraux!

trouver des solutions face aux grossièretés

Pour faire face à ce problème, il faut placer des maîtresses à tous les coins de la cour. Les élèves pris en flagrant délit n'auront pas de récréation et, si cela leur importe peu, les maîtresses mettront un mot dans le cahier jaune...gare aux punitions!

Cette solution semble efficace car il y a moins de problème avec les élèves grossiers.



Malheureusement, cette solution a ses limites : elle demande beaucoup de maîtresses... et une surveillance de tous les instants.

Et si, finalement, les élèves choisissaient d'être polis... même sans risquer de punition ? Ce serait quand même plus simple, non ? 😊

MALRAUX NEWS

Corbeil-Essonnes,

Aliarslan

Beaucoup de papiers gaspillé!

On constate que les enfants utilisent beaucoup de feuilles pour fabriquer des avions ou dessiner. Mais on remarque également que les maîtresses font de nombreuses photocopies... quel gaspillage !



STOP au papier gâché!

Pour remédier à ce problème, les maîtresses ont expliqué aux élèves que, s'ils continuent à réaliser des dessins et des avions qui finissent à la poubelle, le nombre de feuilles qu'ils pourront prendre sera limité.

Quant aux maîtresses qui font trop de photocopies, une solution a été trouvée : désormais, les élèves copieront eux-mêmes leurs leçons. Fini les rêveries et les feuilles gaspillées !



Ainsi, grâce à ces mesures simples, chacun pourra apprendre tout en respectant les ressources et en évitant le gaspillage.

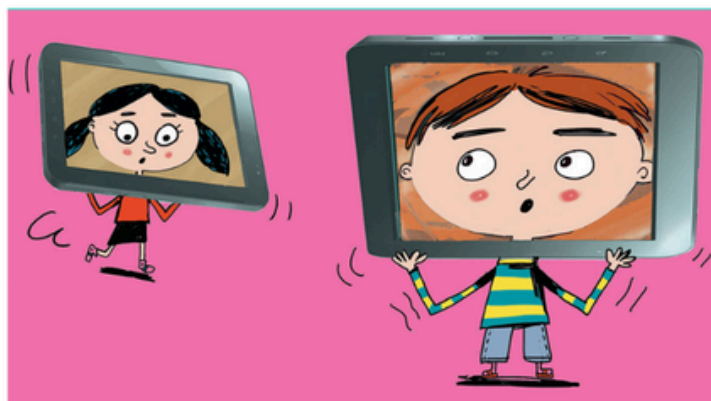
MALRAUX NEWS

Corbeil-Essonnes,

Beratcan

Les réseaux sociaux...

Les enfants aiment les écrans...



Aujourd'hui, un problème important touche notre société. En effet, on remarque que les enfants regardent trop les écrans, notamment les réseaux sociaux. Cela pose plusieurs problèmes : ils passent moins de temps à jouer dehors, à lire ou à parler avec leur famille, et cela peut les fatiguer ou les empêcher de bien dormir.

STOP aux réseaux sociaux!

Les réseaux sociaux, c'est pas bien...



Des solutions sont possibles:

- lire des livres
- apprendre ses leçons
- sortir et jouer davantage dehors avec les amis.
- passer plus de temps avec leur famille.

Et surtout, se rappeler
que TikTok ne va pas
faire les devoirs à leur
place...
malheureusement !

MALRAUX NEWS

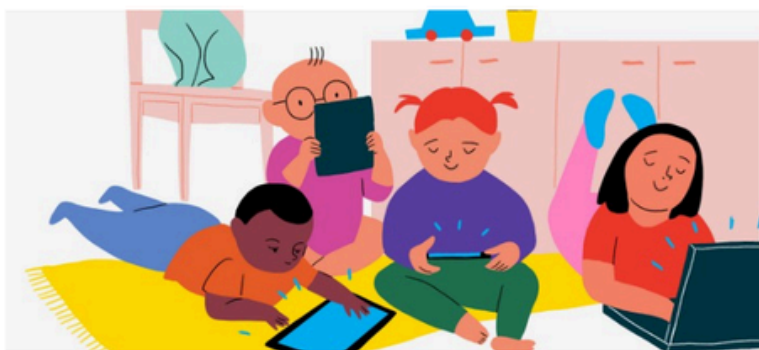
Corbeil-Essonnes,

Pablo et Yousra

La guerre aux écrans!

Les écrans hypnotisent...

Un des grands problèmes aujourd'hui est que les parents laissent trop regarder les écrans. Cela peut rendre les enfants moins actifs, les empêcher de bien dormir, leur donner mal aux yeux et les empêcher de se concentrer à l'école.



Des solutions à trouver...

Pour aider les enfants à passer moins de temps sur les écrans, voici quelques idées:

- sortir de sa maison pour aller jouer dans le parc
- aller chez ses grands-parents
- jouer à des jeux dans sa chambre.



Mais il y a des limites à ces solutions: il y a des petits filous qui vont jouer ...à des jeux vidéos dans leur chambre!

MALRAUX NEWS

Corbeil-Essonnes,

Issa

Trop de disputes à la récré!

On remarque que les enfants rencontrent des problèmes à la récréation. Parfois, cela crée des disputes. Les maîtresses essaient de les faire cesser, mais c'est difficile.



STOP aux disputes!

On déteste les disputes!

Pour résoudre ce problème, une solution a été mise en place: éloigner les élèves qui se disputent. Mais cela ne marche pas vraiment, car ils continuent à se disputer. Ce système pourrait peut-être fonctionner dans d'autres écoles, mais pas dans la nôtre.



En conclusion, il faut trouver d'autres solutions pour que les élèves arrêtent de se disputer et que l'école devienne un endroit plus calme et agréable pour tous.

MALRAUX NEWS

Corbeil-Essonnes,

Keelyan

Les enfants TDAH et DYS.

Le problème des troubles.

Aujourd'hui, beaucoup d'enfants ont des difficultés comme le TDAH (Trouble du Déficit de l'Attention avec Hyperactivité) ou des troubles Dys (dyslexie, dyscalculie, dysorthographe...).

Par exemple, un élève avec un TDAH peut être distrait par le moindre bruit, comme une abeille qui passe, et avoir du mal à écouter la maîtresse.

Un élève dyslexique, lui, peut confondre certains sons, ce qui rend la lecture et l'écriture plus difficiles.



Des solutions existent.

Pour aider ces élèves, voici quelques idées:

- avoir un objet à manipuler
- l'isoler un peu afin de moins parler
- mettre un casque anti-bruit pour mieux se concentrer
- avoir plus d'accompagnement pour mieux travailler
- avoir plus de privilèges
- l'encourager à faire mieux.

Mais il existe également des choses à ne pas faire:

- ne pas être près d'une fenêtre
- ne pas être trop isolé afin de ne pas se sentir seul
- ne pas donner de multi consignes
- ne pas se moquer d'un enfant ou lui dire qu'il est bête.



Pour conclure, Avec de l'attention, de la patience et des stratégies adaptées, tous les enfants peuvent progresser et se sentir confiants à l'école.

MALRAUX NEWS

Corbeil-Essonnes,

Naïm

Les élèves se tiennent mal!

On remarque que, à l'école, les élèves se balancent sur les chaises, malgré les avertissements. Ce geste peut être dangereux et provoquer des accidents, mais ils le font souvent pour s'amuser ou se défouler.



Ça bouge trop...

Pour résoudre ce problème, on pourrait:

- enlever les chaises et mettre un tabouret à la place
- mettre des coussins d'air sur les chaises
- avoir des chaises adaptées (tabouret oscillant)
- mettre des élastiques sur les pieds des chaises.



Malheureusement, ces accessoires coûtent chers. Bref, il vaut mieux trouver des solutions pour rester assis calmement... si vous ne voulez pas finir les quatre fers en l'air !

MALRAUX NEWS

Corbeil-Essonnes,

Rémia

Les élèves sont trop distraits!

On remarque qu'aujourd'hui, dans les écoles, les élèves ont du mal à se concentrer : ils parlent, ils rêvent, ils n'écoutent pas la maitresse, ils ont du mal à rester attentifs longtemps sur une même tâche. Cela leur pose un problème pour suivre en classe et comprendre les leçons.



STOP aux distractions!



Pour améliorer la situation, l'enseignante pourrait interroger les élèves afin de vérifier leur compréhension des leçons. On pourrait également mettre un signal discret pour recentrer l'élève, ou le placer près de l'enseignant et loin des sources de distraction.

Mais ces solutions ont une limite: cela oblige les enseignants à se concentrer sur quelques élèves au lieu de toute la classe et cela peut frustrer certains élèves.

En conclusion, il est important de trouver un bon équilibre pour aider tous les élèves à se concentrer sans en oublier aucun. Et peut-être qu'un jour, on inventera une "super colle anti-bavardage"... mais en attendant, il faut surtout faire des efforts !

MALRAUX NEWS

Corbeil-Essonnes,

Safa

TROP de gaspillage à la cantine!

On jette trop de nourriture...

On remarque qu'aujourd'hui, il y a trop de nourriture jetée dans les écoles. Cela pose un problème car la nourriture est gaspillée alors que des gens n'ont pas à manger.



STOP à la nourriture jetée!

On pourrait résoudre ce problème en donnant des la nourriture dont on ne veut plus à d'autres qui en veulent. On peut aussi prendre seulement ce dont on a besoin pour éviter de jeter.



En conclusion, il est important de moins gaspiller pour aider les autres et protéger la planète.

MALRAUX NEWS

Corbeil-Essonnes,

Soane

Des élèves stressés...

Avant les évaluations, certains élèves sont stressés et n'arrivent pas à se concentrer. Du coup, ils oublient ce qu'ils ont appris et peuvent avoir des mauvaises notes. Ils se sentent fatigués ou frustrés et participent moins en classe.



STOP au stress!

La solution pour aider...

Pour améliorer la situation, les parents et les professeurs doivent aider les élèves à penser positivement pour qu'ils aient confiance en eux. Grâce à cette solution efficace, les élèves travaillent mieux!

Mais il y a des limites, les élèves pourraient ne pas réviser et prendre trop confiance en eux...



En conclusion, il faut avoir confiance en soi, mais aussi bien réviser pour réussir. Et oui, le cerveau n'a pas encore un bouton "réussite automatique" !



Le journalisme de solution

PAR LES ÉLÈVES DES ÉCOLES DE L'ESSONNE

Merci à tous les élèves
participants et à leurs
professeurs

MDL 91 📄



CLEMI

