

**Texte entendu n°2 / CP**

Le mois de février débute. Le maître propose d'essayer d'écrire la liste des ingrédients et des ustensiles de la recette des crêpes. Maé hésite puis il choisit le mot « FARINE ».

Crayon en main, Maé se lance. Il s'applique pour tracer les boucles du F. Puis, une fois qu'il a terminé son essai, il montre sa feuille au maître. Celui-ci lit alors à voix haute : « TAFRN ».

Maé comprend qu'il a fait une erreur. Il est mécontent de ce qu'il a écrit.

Le maître lui propose de recommencer mais Maé a un peu peur : « Si je me trompais encore une fois ? »

(Il est préconisé de faire une pause dans la lecture magistrale pour prédire la réaction de Maé. Va-t-il essayer de nouveau ?)

Crayon en main, Maé se lance. Il s'applique pour lier toutes les lettres. Puis, une fois qu'il a terminé son essai, il montre sa feuille au maître. Celui-ci lit alors à voix haute : « FARLIM ».

Maé comprend qu'il a encore fait une erreur. Il est complètement découragé ! Les larmes commencent à couler. Maé jette son crayon et décide qu'il ne mangera pas de crêpes.

Romi a tout vu : « Veux-tu que je t'aide ? Tu sais, tout le monde peut se tromper ! J'ai essayé d'écrire le mot SALADIER quatre fois et j'ai réussi. »

Un peu plus tard, Maé fait lire son nouvel essai au maître. Il repart à sa place le sourire aux lèvres ...

Ce n'est pas grave de se tromper, c'est important de recommencer !

Lexique

- . une recette (texte), des ingrédients, la farine, les ustensiles
- . hésiter
- . faire une erreur / se tromper
- . mécontent / découragé/ les larmes coulent (vs le sourire aux lèvres).
- . essayer d'écrire/ crayon en main/ se lancer/ s'appliquer pour tracer et pour lier les lettres
- . un essai / un nouvel essai

Questions de compréhension et d'interprétation

- 1/ Qui sont les personnages de l'histoire ?
 - 2/ Où se déroule cette histoire ? Explique comment tu le sais.
 - 3/ Pourquoi les larmes de Maé coulent-elles sur ses joues ?
 - 4/ Pourquoi Maé dit-il qu'il ne mangera pas les crêpes ?
 - 4/ A ton avis, pourquoi Maé repart-il le sourire aux lèvres à la fin de l'histoire ?
 - 5/ Et toi, comment te sens-tu quand tu te trompes ?
- En plus : Trouve un titre à cette histoire

Activités décrochées

- **Essai d'écriture** : MAÉ RÉUSSIT À ÉCRIRE LE MOT FARINE.

Pour une lecture sur l'acceptation de l'erreur :

Le livre des erreurs, Corinna Luyken

Raté, mais pas grave, Martine et Caroline Laffon et Elise Mansot

Elisabeth a peur de l'échec, Danielle Noreau, Andree Masse, Isabelle Malenfant

Emma ne veut pas dépasser, Céline Person, Francesca Dafne Vignaga

Susie au magasin, Eva Eriksson

Le magicien des couleurs, Arnold Lobel