



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Essonne



**PRÉFET
DE L'ESSONNE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

PLAN DEPARTEMENTAL de FORMATION

2025-2026



SDJES de l'Essonne

Chers acteurs éducatifs,

Accompagner les enfants et les jeunes dans leurs temps de loisirs, de sport ou de vacances est une mission quotidienne exigeante.

Le Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports de l'Essonne vous accompagne dans cet engagement à travers son plan annuel de formation continue, construit autour des priorités nationales fixées par le Bulletin officiel Jeunesse et Sports d'avril 2025 et le plan d'inspection et de contrôle des ACM de juillet 2025.

Ce plan de formation s'inscrit donc non seulement dans la logique de montée en compétence des intervenants et leur professionnalisation, mais aussi dans la stratégie nationale de recherche continue de sécurité, de qualité éducative, de continuité pédagogique entre les différents temps de vie de l'enfant et de conformité réglementaire.

Ces formations s'adressent en priorité aux animateurs et directeurs d'ACM, mais plusieurs sessions sont également ouvertes aux ATSEM, AESH, assistants d'éducation et éducateurs sportifs, afin de renforcer la cohérence du parcours éducatif et le travail collectif.

Nous vous invitons à parcourir ce programme, à découvrir des thématiques variées et à choisir les formations qui nourriront vos pratiques et vos projets.

Votre participation contribue directement à la qualité et à la sécurité des accueils collectifs de mineurs de notre département.

Ensemble, faisons de chaque accueil un lieu d'épanouissement, d'apprentissage et de citoyenneté active.

L'équipe du SDJES de l'Essonne

Direction des Services Départementaux de l'Éducation nationale

Modalités pratiques

- Les inscriptions s'effectuent soit directement auprès des organismes responsables des sessions (par courriel ou via lien Internet selon les cas) soit via « démarches simplifiées » pour les formations dispensées par notre service
- Une attestation de l'employeur sera systématiquement exigée pour validation de l'inscription.
- La clôture des inscriptions et l'envoi des convocations sont programmés au plus tard une semaine avant la session.
- Les attestations de présence vous seront remises dans la semaine qui suit la formation.
- Pour toute question ou précision, n'hésitez pas à contacter directement l'organisme formateur responsable de votre session.
- En clôture de chaque session, un questionnaire d'évaluation sera adressé par l'organisme de formation ou le SDJES aux stagiaires : votre participation est essentielle afin d'ajuster efficacement l'offre de formation aux réalités de terrain.

SOMMAIRE

1 - Développement des compétences psycho-sociales :

- Se former aux compétences psychosociales
- Bien être pour tous
- Développer l'empathie par le jeu
- FRI FOR MOBBERI, un dispositif innovant au service du Vivre- ensemble
- **FLASH FORM** : Projet NOUNAH, la mascotte de prévention du harcèlement
- Accueillir FRI - FOR MOBBERI sur sa structure, modalités d'inscription.

2 - Lutter contre toute forme de violence :

- Sensibilisation aux violences intrafamiliales
- Gérer l'agressivité et les situations de violence
- Séminaire : comprendre, prévenir et agir face aux Violences
- La communication positive - Animer avec bienveillance : prévention des VEO

3 - Valeurs de la République et Laïcité :

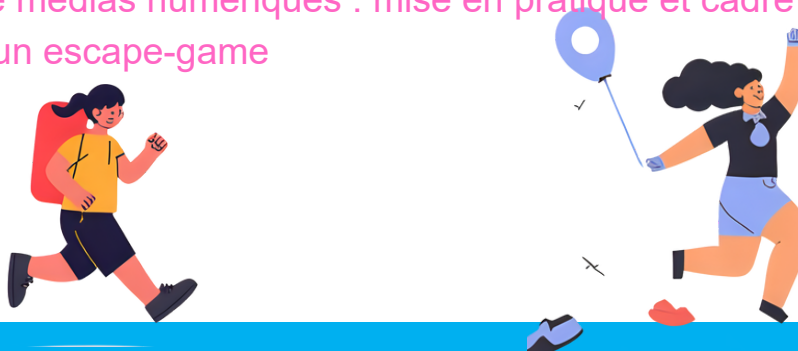
- Formation aux Valeurs de la République - Laïcité (VRL)
- **FLASH FORM** : Présentation de la mallette LAÏKIT et modalités de déploiement

4 - Accueil des enfants à besoins particuliers :

- Les enfants avec difficultés comportementales: troubles du comportement et handicaps
- Arthérapie et handicap : l'accueil des enfants à besoins particuliers
- **FLASH FORM** : Dispositifs de soutien à l'inclusion des enfants porteurs de handicap

5 - Education aux médias et numérique :

- De l'écran à la réalité, former les acteurs éducatifs aux risques du numérique
- Veilleurs de l'info
- IA : mieux comprendre pour mieux informer (Formation en distanciel)
- Création de médias numériques : mise en pratique et cadre règlementaire
- Concevoir un escape-game



6 - Culture scientifique et technique :

- Enigmes, logique et jeux mathématiques : jouer avec les formes et les nombres
- Animer des ateliers sciences et techniques en ACM,
- Sciences, jeux et orientation : animer avec les sciences

7 - Accueil langues :

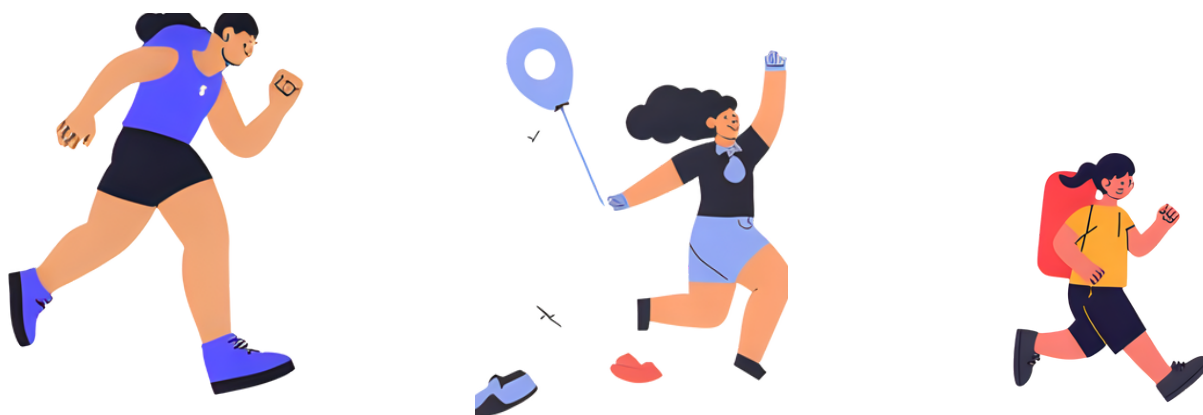
- Entrer dans le dispositif, initiation à la mallette pédagogique
- Monter son projet "activités en langues étrangères"
- **FLASH FORM** : Présentation du dispositif pour les nouveaux entrants

8 - Règlementation des ACM :

- Organiser un ACM dans le respect de la réglementation
- La méthodologie du projet pédagogique en ACM
- Organiser un séjour dans le respect de la réglementation (séjours et séjours spécifiques)
- Pause méridienne animation induite
- **FLASH FORM** : TAM, les Essentiels
- **FLASH FORM** : Animer des activités sportives en ACM
- **FLASH FORM** : Accompagner et évaluer un stagiaire BAFA
- **FLASH FORM** : Baignades, sorties, canicule ... Quelques rappels réglementaires pour passer un été en toute sécurité

9 - Dispositifs jeunesse :

- **FLASH FORM** : Accompagner les jeunes dans leurs projets (préparer son été, préparer son avenir)



Développement des compétences psycho sociales

PRÉSENTATION

Dans un contexte où les enjeux de santé mentale et de bien-être des jeunes sont devenus prioritaires, les accueils collectifs de mineurs (ACM) occupent une position stratégique dans l'écosystème éducatif français. Ces structures, qui accueillent chaque année plusieurs millions d'enfants et d'adolescents, constituent bien plus que de simples espaces de loisirs.

Les ACM représentent un environnement unique pour développer les Compétences Psychosociales. Les Accueils Collectifs de Mineurs font face aujourd'hui à des défis croissants : augmentation des troubles du comportement chez les enfants, difficultés relationnelles accrues, stress des équipes d'animation, difficulté de recrutement et attentes parentales élevées en matière d'accompagnement éducatif. Dans ce contexte, les Compétences Psychosociales (CPS) représentent un levier d'action concret et efficace.

- Vivre-ensemble et apprentissage de la citoyenneté
- Une approche éducative complémentaire à l'école et à la famille
- Un contact direct et prolongé avec les enfants
- Un environnement d'apprentissage par l'expérience collective
- Des situations d'autonomisation progressives et sécurisantes
- L'accompagnement par des professionnels aux postures éducatives spécifiques

Malgré ce potentiel exceptionnel, la contribution des ACM au développement des compétences psychosociales reste encore largement sous-exploitée. Les professionnels de ces structures, **bien que naturellement engagés dans cette mission**, ne disposent pas toujours des outils théoriques et méthodologiques nécessaires pour maximiser leur impact éducatif. La formation de ces acteurs est un véritable enjeu.

Développement des compétences psycho-sociales

Intitulé			SE FORMER AUX COMPÉTENCES PSYCHO SOCIALES
 contact : ADPEP formations@adpep91.org 01 69 11 23 84		Public : tout public Durée : 2 journées 25 places / session	
Date	Lieu	Lien d'inscription	
8 et 9/01/2026	ETAMPES	https://app.digiforma.com/guest/6518237950/training_sessions/2535974/register	
23 et 24/03/2026	GRIGNY	https://app.digiforma.com/guest/6518237950/training_sessions/2535951/register	

A QUOI S'ATTENDRE ?

- Acquérir des connaissances à propos des compétences psychosociales et les intégrer dans ses pratiques personnelles et professionnelles
- Identifier les enjeux du développement des compétences psychosociales chez les enfants mais également pour soi-même
- Expérimenter des ateliers pour permettre une mise en place auprès des enfants
- Maîtriser une connaissance théorique des CPS et comprendre les liens existants entre CPS et enjeux de société.
- Découvrir les effets des CPS sur le bien-être, la santé mentale, la prévention des conduites à risque et la réussite éducative et professionnelle.
- Renforcer ses propres compétences cognitives, émotionnelles et sociales via la découverte et la pratique d'outils techniques et variés
- Identifier les programmes CPS pertinents pour une mise en place auprès des enfants.

Développement des compétences psycho-sociales

Intitulé		BIEN ÊTRE POUR TOUS	
 contact : ADPEP formations@adpep91.org 01 69 11 23 84		Public : tout public Durée : 2 journées 25 places	
Date	Lieu	Lien d'inscription	
18 et 19/05/2026	EVRY- COURCOURONNES	https://app.digiforma.com/guest/6518237950/training_sessions/2536003/register	
A QUOI S'ATTENDRE ?			
• Définir la notion de bien-être et évaluer son bien-être personnel et/ou professionnel; identifier des méthodes de régulation des émotions et de gestion du stress; reconnaître leurs besoins et ceux des autres et d'identifier leur lien avec les émotions; créer les conditions favorables à une communication constructive. Jour 1 - Contenus • Définition du bien-être optimal, subjectif et psychologique et identification des facteurs liés au bien-être durable • Ateliers sur les forces de caractère, auto-évaluation positive Jour 2 - Contenus • L'importance du lien social comme facteur de bien-être • La communication bienveillante, l'écoute empathique et l'auto-empathie • Les émotions (perception, compréhension, régulation) • Atelier sur les besoins • Atelier de gestion du stress et de régulation des émotions : pratiques de l'attention, respiration, étirement, cohérence cardiaque, • Journal du positif et de la gratitude, Etc.			

Développement des compétences psycho-sociales

Intitulé	DÉVELOPPER L'EMPATHIE PAR LE JEU	
 contact : AROEVEN a.meunier@aroeven.fr	Public : tout public Durée : 2 journées 25 places	
Date	Lieu	Lien d'inscription
12 et 13/02/2026	PALAISEAU	https://www.helloasso.com/associations/aroeven-versailles/evenements/developper-l-empathie-par-le-jeu
A QUOI S'ATTENDRE ?		
• Favoriser l'interconnaissance et la cohésion de groupe • Proposer une définition commune de l'empathie • Expliciter le rôle des CPS pour la santé et leur place en milieu scolaire, périscolaire et extrascolaire • Aborder la question de la posture de l'éducateur dans l'éducation à l'empathie • Travailler des outils d'éducation à l'empathie • Se familiariser avec des jeux transposables auprès des enfants et des jeunes • Identifier et valoriser les ressources existantes des acteurs éducatifs, • Acquérir des outils encourageant l'empathie		

Développement des compétences psycho sociales

Intitulé		FRI FOR MOBBERI
 contact : education@ligue91.org 06 10 67 39 22		Public : encadrants enfance 3/6 ans Durée : 1 journée + 1 journée sur site (à déterminer avec la LDE lors de la session de formation 1) 15 places / session
Date	Lieu	Lien d'inscription
16/12/2025	MORANGIS	https://framaforms.org/inscriptions-formation-vivre-ensemble-fri-for-mobberi-1759148582
12/02/2026	Marolles en Hurepoix	
31/03/2026	FLEURY MÉROGIS	
12/05/2026	CHAMPCUEIL	
30/06/2026	ETAMPES	

A QUOI S'ATTENDRE ?

Le dispositif **Vivre-ensemble Fri For Mobberi** (qui signifie « libéré du harcèlement en Danois ») vise à développer les compétences psychosociales afin de prévenir les situations de harcèlement chez les enfants de 0 à 9 ans, à travers des outils adaptés aux enfants, aux parents et aux professionnels.

En France, il est déployé sur tout le territoire national par la Ligue de l'Enseignement de Paris, avec une expérimentation dans plusieurs écoles maternelles des Cités éducatives de l'Île-de-France.

Le programme se veut éducatif et adapté pour chaque groupe d'âge. Il se compose :

- D'une formation de 6 heures à destination des professionnels de l'enfance (maternelle/élémentaire),
- De la présentation d'une mallette composée de différentes ressources et outils (information, sensibilisation, activités pratiques),
- D'ateliers pédagogiques,

ACCUEILLIR FRI FOR MOBBERI SUR SA STRUCTURE

D'une mise en situation sur site + retour d'expérience (à la demande suite), s'adresse en priorité aux agents ayant suivi la formation sur les dates proposées.

Pour tout complément d'information, contacter La Ligue de l'Enseignement à :
education@ligue91.org - 06 10 67 39 22

Lutter contre toute forme de violence

Intitulé		SENSIBILISATION AUX VIOLENCES INTRAFAMILIALES	
 Formatrice : Ema Combes contact : ADPEP formations@adpep91.org 01 69 11 23 89		Public : tout public Durée : 1 journée 25 places	
Date	Lieu	Lien d'inscription	
9/12/2025	VIGNEUX SUR SEINE	https://app.digiforma.com/guest/6518237950/training_sessions/2536017/register	
A QUOI S'ATTENDRE			
Permettre à chacun et chacune d'acquérir des connaissances sur le fonctionnement d'une victime de violences intrafamiliales, adulte ou enfant : phénomène de l'emprise, mécanismes de défense hors de chez elle, comportements déroutants, loyauté de l'enfant envers son parent, etc. Ceci afin de repérer les signaux d'alerte de la violence, accueillir la parole, orienter vers des lieux ressources du territoire. Il s'agira aussi de se mettre dans une posture professionnelle, se protégeant de ses propres émotions et de se créer son protocole d'accueil, d'orientation, d'appréhender la notion de secret partagé.			

Lutter contre toute forme de violence

Intitulé		GÉRER L'AGRESSIVITÉ ET LES SITUATIONS DE VIOLENCE
 Formateurs : AROEVEN contact : Alice MEUNIER aroeven@ac-versailles.fr 01 69 53 01 41		Public : tout public Durée : 2 journées 25 places
Date	Lieu	Lien d'inscription
11 et 12/12/2025	MARCOUSSIS	https://www.helloasso.com/associations/aroeven-evenements/gerer-l-agressivite-et-les-situations-violentes-3
A QUOI S'ATTENDRE		
• Apports théoriques autour des notions de violence et d'agressivité • Etude de cas (enfant-adulte, enfant-enfant, adulte-adulte) et réflexion sur la posture de l'adulte • Communication avec le groupe, les collègues, les équipes enseignantes et les parents dans la gestion d'une situation agressive ou violente • Expérimentation d'activités visant à favoriser la canalisation des émotions de l'enfant • Retour d'expériences : réaction, sanctions et punitions face à la violence et l'agressivité		

Lutter contre toute forme de violence

Intitulé		
SÉMINAIRE : COMPRENDRE, PRÉVENIR ET AGIR FACE AUX VIOLENCES		
 Formateurs : SERAS contact : asso.seras15@gmail.com		Public : tout public Durée : 2 journées 25 places
Date	Lieu	Mail d'inscription
22 et 23/01/2026	CENTRALESUPÉLEC - UNIVERSITÉ PARIS-SACLAY À GIF SUR YVETTE	https://www.helloasso.com/associations/sensibilisation-education-ressources-autonomie-et-savoirs/evenements/seminaire-comprendre-prevenir-et-agir-face-aux-violences
A QUOI S'ATTENDRE		
"Violence zéro : Agir et prévenir les violences chez les 3-17 ans". • Acquérir à la fois des connaissances approfondies et des outils concrets directement applicables dans leurs pratiques professionnelles quotidiennes, • Comprendre les violences et le harcèlement, • Comprendre les violences éducatives et relationnelles, • Identifier et prévenir les violences sexistes et sexuelles dès le plus jeune âge. Conférence plénière, table ronde interactive, ateliers de mise en pratique, d'expression et de retour d'expérience. Jeux de rôle et mises en situation concrètes. Identification des signaux forts et faibles à travers des scénarios pratiques.		

Lutter contre toute forme de violence

Intitulé	LA COMMUNICATION POSITIVE - ANIMER AVEC BIENVEILLANCE : PRÉVENTION DES VIOLENCES EDUCATIVES ORDINAIRES	
 Formateur : Mom'Artre Contact :		Public : tout public Durée : 1 journée 25 places
Date	Lieu	Lien d'inscription
13/02/2026	VILLEBON-SUR- YVETTE	https://forms.gle/83HjjnHc22reU9cv8
A QUOI S'ATTENDRE		
Augmenter la plus-value éducative des ACM, proposer une offre adaptée aux besoins du terrain. Comprendre les enjeux de la notion de médiation culturelle dans l'accès à l'art pour tous. S'initier aux outils pédagogiques adaptés au public, et notamment au public non initié. Apprendre à poser un cadre bienveillant. Savoir analyser sa pratique et adapter sa posture professionnelle. L'objectif de cette formation est de comprendre les enjeux de la notion de médiation culturelle dans l'accès à l'art pour tous, et de s'appropriier des outils pédagogiques adaptés au public, notamment un public non initié.		

Valeurs de la république et laïcité

Intitulé		
FORMATION AUX VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE - LAICITE		
 contact : ce.sdjes91.formation@ac-versailles.fr 01 82 08 38 89		Public : tout public Durée : 2 journées 15 places / session
Date	Lieu	Mail d'inscription
13 et 14/10/2025	ORSAY	ce.sdjes91.formation@ac-versailles.fr
8 et 9/12/2025	ETAMPES	ce.sdjes91.formation@ac-versailles.fr
16 et 17/02/26	MASSY	ce.sdjes91.formation@ac-versailles.fr
13 et 14/04/26	OLLAINVILLE (à confirmer)	ce.sdjes91.formation@ac-versailles.fr
A QUOI S'ATTENDRE ?		
• Acquérir les repères historiques et les références juridiques de base sur les Valeurs de la République et le principe de laïcité • Confronter ses pratiques professionnelles aux apports d'intervenants experts et à celles d'autres professionnels • Travailler sur des cas pratiques • Apporter des réponses aux demandes et situations rencontrées dans l'exercice de ses fonctions, fondées sur le droit en matière de respect des principes de laïcité, et de non - discrimination.		

Valeurs de la République et Laïcité

Intitulé	PRÉSENTATION DE LA MALLETTE LAÏKIT ET MODALITÉS DE DÉPLOIEMENT	
 contact : ce.sdjes91.formation@ac-versailles.fr 01 82 08 38 89	Public : agents formés au kit national Valeurs de la République - Laïcité	

LaïKIT, un nouvel outil pédagogique à disposition des structures jeunesse.

Le SDJES de l'Essonne déploie un nouvel outil pédagogique appelé LaïKIT, et destiné aux accueils collectifs de mineurs du territoire. Constituée de jeux et d'outils d'animation adaptés à toutes les tranches d'âge, la mallette LaïKIT permet une approche ludique des concepts de valeurs, République, démocratie et laïcité. Elle vise à permettre aux animateurs de transmettre aux plus jeunes le cadre républicain de manière adaptée, et de s'inscrire dans la continuité des programmes scolaires d'éducation morale et civique dès le plus jeune âge.

Le SDJES propose de venir présenter la mallette à vos agents, sur vos structures. Le prêt sera possible dès lors qu'un membre de l'équipe d'animation aura participé à une formation de base aux Valeurs de la République et Laïcité et sera en capacité de proposer des animations tir des outils présentés.



Contact et information : Sophie POLIATCHEK
ce.sdjes91.formation@ac-versailles.fr
01 82 08 38 89

Accueil des enfants à besoins particuliers

La loi du 11 février 2005 relative à l'égalité des droits et des chances, qui fête cette année ses 20 ans, garantit à chaque enfant en situation de handicap le droit d'être scolarisé dans une école ordinaire, proche de son domicile.

Ce droit est renforcé par la loi de juillet 2013 sur la refondation de l'école de la République, ainsi que par la loi pour une école de la confiance du 26 juillet 2019, qui introduit le concept d'école inclusive dans le Code de l'éducation et a permis de développer l'accueil des enfants porteurs de handicap en milieu scolaire et périscolaire.

Afin d'accompagner les professionnels dans l'adaptation de leurs pratiques, la DSDEN et le SDJES de l'Essonne ont fait de l'inclusion une priorité.

Dans ce cadre, le Plan départemental de formation 2025-2026 propose un axe prioritaire tourné vers l'inclusion, et l'accueil des enfants atteints de troubles du comportement.



Accueil des enfants à besoins particuliers

Intitulé		LES ENFANTS AVEC DIFFICULTÉS COMPORTEMENTALES: TROUBLES DU COMPORTEMENT ET HANDICAPS
 formateurs : ADPEP contact : formations@adpep91.org 01 69 11 23 84		Public : encadrants enfance 3/6 ans Durée : 1 journée + 1 journée sur site (à déterminer avec la LDE) 15 places / session
Date	Lieu	Lien d'inscription
11/12/2025	EVRY	https://app.digiforma.com/guest/6518237950/training_sessions/2535824/register
20/01/2026	ETAMPES	https://app.digiforma.com/guest/6518237950/training_sessions/2535924/register
A QUOI S'ATTENDRE ?		
• Définir la notion de troubles ou difficultés de comportement; connaître les processus spécifiques qu'entraîne ce trouble dans les relations, la gestion des émotions, le rapport à l'autorité; • Connaître les différentes actions éducatives et pédagogiques permettant de limiter les manifestations comportementales, gérer les situations violentes, permettre l'expression du mal-être dans des formes socialement acceptables, développer l'auto-régulation des comportements; • Présentation des différents champs d'actions : travail en réseau, alliance avec l'enfant, gestion des émotions, poser un cadre, gérer les crises et permettre la résilience.		

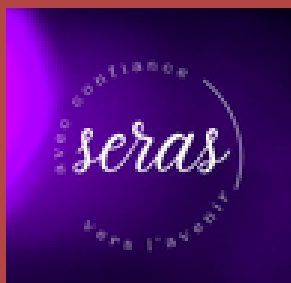
Accueil des enfants à besoins particuliers

Intitulé		ARTHÉRAPIE ET HANDICAP : L'ACCUEIL DES ENFANTS À BESOINS PARTICULIERS
 Formateur : Association Mom'Artre formation@momartre.com		public : tout public durée : 1 journée 25 places
Date	Lieu	Lien d'inscription
12/02/2026	VILLEBON-SUR-YVETTE	https://forms.gle/83HjjnHc22reU9cv8
A QUOI S'ATTENDRE ?		
• Acquérir un socle de connaissance sur le handicap, l'accessibilité, et l'accueil des enfants à besoins spécifiques dans les structures éducatives. • Remettre en question sa pratique professionnelle pour plus d'inclusion • Découvrir et s'approprier un panel d'outils pour mieux répondre aux besoins spécifiques liés à l'accueil du handicap en ACM • Définition de l'art-thérapie • Différents exemples : peinture, dessin, sculpture et modelage, collages, musique, théâtre... Le formateur propose des techniques de peinture et de dessin adaptées aux enfants porteurs de handicaps et des exemples d'ateliers. Exemples : Peindre en musique, dessiner l'instant...		



Education aux medias

Intitulé	DE L'ÉCRAN À LA REALITE : FORMER LES ACTEURS EDUCATIFS AUX RISQUES DU NUMERIQUE
-----------------	--



**Association Sensibilisation Education
Ressources Autonomie et Savoirs -
SERAS**

contact : asso.seras15@gmail.com

**public : Directeurs, animateurs,
coordinateurs des services
jeunesse. Encadrants jeunesse,
adolescents et pré adolescents en
priorité.**

Durée : 2 journées

50 places

Date	Lieu	Mail d'inscription
13 et 14/04/2026	Centre Social des Hautes Garenne à PALAISEAU	https://www.helloasso.com/associations/sensibilisation-education-ressources-autonomie-et-savoirs/evenements/seminaire-de-l-ecran-a-la-realite-former-les-acteurs-educatifs-aux-risques

A QUOI S'ATTENDRE ?

Médias, écrans et éducation aux images, enjeux et réalités.

Développer l'esprit critique. Focus Cyberharcèlement : définitions et enjeux

Impacts psychologiques du cyberharcèlement.

Décryptage : comment l'écran modifie la dynamique de la violence : effets sur l'estime de soi, stress post-traumatique, isolement.

Ateliers simultanés ; partage de pratiques et réflexions communes, ateliers pratiques sur la prévention du cyberharcèlement. Escape - game "Stop Cyberharcèlement".

Echanges en plénière.

Education aux medias

Intitulé		VEILLEURS DE L'INFO
 Formateurs : Ligue de l'Enseignement Contact : education@ligue91.org 06 10 67 39 22		Public : Directeurs, animateurs, coordinateurs des services jeunesse. Encadrants jeunesse, adolescents et pré adolescents en priorité. Durée : 2 journées 25 places
Date	Lieu	Lien d'inscription
9 et 10/03/2026	MAROLLES EN HUREPOIX	https://framaforms.org/les-veilleurs-de-linfo-education-aux-medias-et-a-linformation-1759150338
A quoi s'attendre		
Dispensé par La Ligue de l'enseignement et soutenu par Le Ministère de la Culture, "Les Veilleurs de L'info" propose un parcours pédagogique destiné aux acteurs éducatifs souhaitant mettre en place des actions d'éducation aux médias et à l'information auprès d'un public âgé de 12 à 25 ans. À l'issue du parcours, les jeunes auront : • découvert les méthodes journalistiques de fabrication et de validation de l'information ; • développé leurs capacités à débusquer certaines fausses informations grâce à des outils simples ; • été sensibilisés aux caractéristiques récurrentes propres aux théories complotistes et auront produit des parodies de celles-ci ; • découvert les biais cognitifs qui conduisent parfois naturellement notre cerveau à privilégier le vraisemblable au vrai, l'irrationnel au rationnel. Ce parcours est conçu pour laisser à l'animateur la possibilité de sélectionner tout ou partie des fiches proposées, et d'en changer l'ordre en fonction du temps dont il dispose et du projet qu'il souhaite traiter avec les jeunes.		

Education aux medias

Intitulé	IA : MIEUX COMPRENDRE POUR MIEUX INFORMER	
 CONTACT Atelier Canopé 91 – Evry - Courcouronnes Elise PLANCHE, directrice elise.planche@reseau-canope.fr	PUBLIC : personnels jeunesse et sports en collectivités Pré-requis : aucun Durée : 1 session en 3 fois 1 heure (ritualisé) 50 places	
Date	Lieu	Lien d'inscription
Mardis 6 janvier, 13 janvier et 20 janvier 2026 de 14h à 15h en ligne	en distanciel	https://cano.pe/58j
A quoi s'attendre		
CONTENU DE LA FORMATION : • L'histoire de l'IA • Les rudiments de son fonctionnement • Les IA dans le quotidien • Les opportunités et les limites des usages des IAG • Les arguments éthiques pour soutenir un usage raison. A l'issue de la formation, le participant sera en capacité de : • Identifier le fonctionnement d'un LLM (Large Langage Model) • Identifier la place de l'IA dans le quotidien • Identifier des limites et des opportunités des usages des IA génératives • Identifier des éléments pour discuter avec ses publics et les sensibiliser aux usages		

Education aux medias

Intitulé		CREATION DE MEDIAS NUMERIQUES MISE EN PRATIQUE ET CADRE REGLEMENTAIRE	
 CONTACT Atelier Canopé 91 – Evry - Courcouronnes Elise PLANCHE, directrice elise.planche@reseau-canope.fr		Public (s) visé(s) : personnel jeunesse et sport en collectivités Pré-requis : aucun Durée : 6 heures (1 journée) Modalité : en présentiel 20 places	
Date	Lieu	Lien d'inscription	
25/11/2025	ATELIER CANOPÉ D'EVRY- COURCOURONNES	https://cano.pe/58k	
A quoi s'attendre			
CONTENU DE LA FORMATION • Enjeux du droit à l'image et du droit d'auteur • Ressources libres de droit et licences <i>Creative Commons</i> • Ateliers pratiques : • Création d'une vidéo avec l'application <i>Com-Phone</i> • Réalisation d'un livre numérique avec <i>BookCreator</i> • Enregistrement d'un podcast avec des outils de Webradio France info, (<i>Bossjock jr</i>) • Production d'une vidéo avec fond vert dans un format Web TV			
OBJECTIF(S) DE LA FORMATION A l'issue de la formation, le participant sera en capacité de : • Identifier des ressources libres de droit et apprendre à les réutiliser dans un cadre éducatif • Planifier l'usage de médias numériques dans son action professionnelle à court et moyen terme.			

Education aux medias

Intitulé		CONCEVOIR UN ESCAPE-GAME
 CONTACT Atelier Canopé 91 – Evry - Courcouronnes Elise PLANCHE, directrice elise.planche@reseau-canope.fr		Public (s) visé(s) : personnel jeunesse et sport en collectivités Pré-requis : aucun Durée : 6 heures (1 journée) Modalité : en présentiel 20 places
Date	Lieu	Lien d'inscription
20/11/2025	ATELIER CANOPÉ D'EVRY- COURCOURONNES	https://cano.pe/5qf
27/11/2025	ATELIER CANOPÉ D'EVRY- COURCOURONNES	https://cano.pe/5qg
A quoi s'attendre		
• Découvrir L'ESCAPE GAME pédagogique • Identifier les enjeux de création d'un ESCAPE GAME • Concevoir son propre ESCAPE GAME pédagogique • Accompagner les participants dans la conception et la création d'un ESCAPE GAME pédagogique. • Initier les stagiaires au concept D'ESCAPE GAME • Leur permettre d'identifier les étapes indispensables à la réalisation d'un ESCAPE GAME (objectif pédagogique clair, ressorts ludiques, scénario motivant, variété d'énigmes numériques et/ou physiques). • Accompagnement dans la conception et la création d'un ESCAPE GAME pédagogique : à partir d'une structure préconçue et d'un kit d'énigmes, les stagiaires élaboreront ainsi leur propre jeu d'évasion à destination des jeunes.		

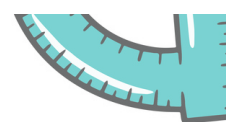
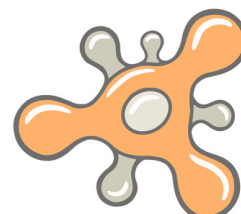
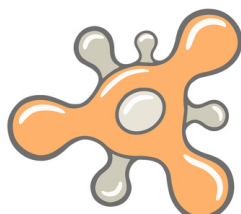
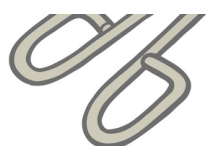
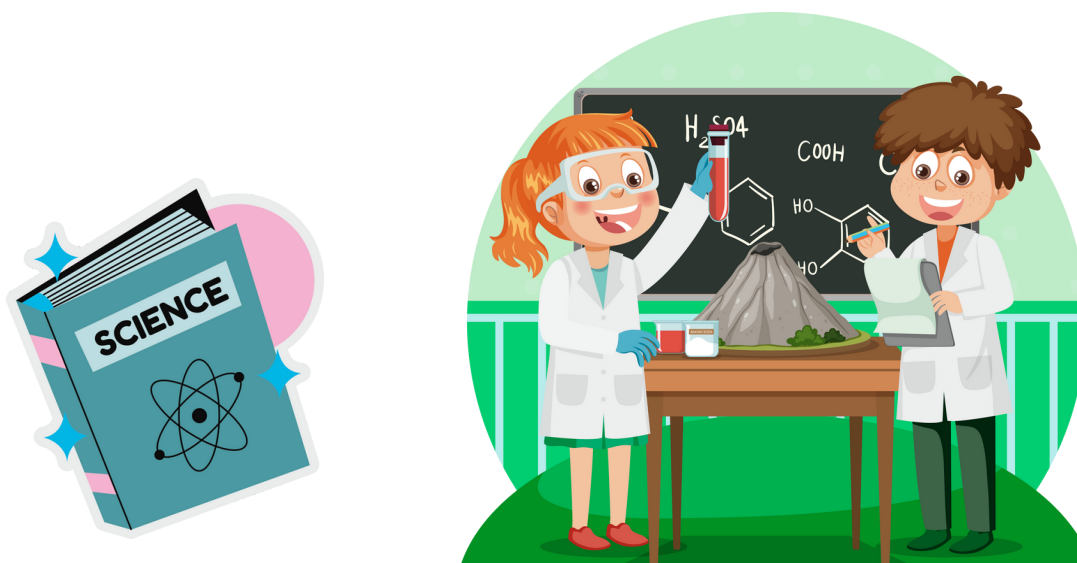
Développement de la culture scientifique et technique

La France est un pays d'excellence qui cultive l'héritage des Lumières dans les domaines de la recherche, de la culture et des sciences.

A l'heure de l'avènement des “faits alternatifs”, de la “post-vérité” et de la montée des fanatismes, la transmission de la culture scientifique répond au besoin de développement de l'esprit critique des citoyens et à leur émancipation individuelle et collective.

C'est pourquoi, en complément des enseignements scolaires, le plan de formation continue des acteurs éducatifs en ACM vise à former les animateurs à la médiation scientifique, et à l'élaboration de projets en réseau et en lien avec les institutions présentes sur le territoire.

Ces actions s'attachent à privilégier une pratique scientifique vivante fondée sur l'investigation et l'expérimentation. Elles visent à développer une culture scientifique et technique au sein des ACM, à améliorer la qualité éducative des accueils de loisirs, et à s'inscrire dans une continuité éducative entre les différents temps de l'enfant.



Développement de la culture scientifique et technique

Intitulé	ENIGMES, LOGIQUE ET JEUX MATHÉMATIQUES : JOUER AVEC LES FORMES ET LES NOMBRES	
 Formateurs : AROEVEN contact : Alice MEUNIER aroeven@ac-versailles.fr 01 69 53 01 41		Public : tout public Durée : 2 jours 25 places
Date	Lieu	Lien d'inscription
12 et 13/03/2026	VIRY-CHATILLON	https://www.helloasso.com/associations/aroeven-versailles/evenements/jeux-de-logique-enigmes-et-mathematiques
A QUOI S'ATTENDRE		
• Animer des activités de logique, d'énigmes, de jeux mathématiques et géométriques; • Soutenir les apprentissages scolaires en mathématiques lors des temps périscolaires, dans le cadre de la continuité éducative science et technique; • Rassurer les équipes sur leurs capacités à introduire, dans les temps d'animations des apprentissages mathématiques; • Expérimentations individuelles et/ou en groupe de jeux divers « à connotation mathématique », de jeux de logiques et d'énigmes, utilisables entre adultes et transposable auprès des enfants; • Réflexion sur l'apport éducatif auprès des enfants (en termes cognitif, émotionnel et comportemental) des jeux proposés • Elaborations de séquences éducatives utilisables suivant l'âge des enfants • Recherche documentaire dans le domaine des jeux à « connotation mathématique » pour en élargir le panel.		



Développement de la culture scientifique et technique

Intitulé	ANIMER DES ATELIERS SCIENCES ET TECHNIQUES EN ACM	
 Contact : Planète Sciences idf@planete-sciences.org		Public : tout public Durée : 2 jours 25 places
Date	Lieu	Lien d'inscription
29 et 30/12/2025	VIRY-CHATILLON	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc8k4S0IY880NURImIJwCWt-ywJqQZOqQZl0lsx65SAYe5GAg/viewform
A QUOI S'ATTENDRE		
• Améliorer l'accès à la culture scientifique et technique et aux nouvelles technologies; • Favoriser l'épanouissement et la réussite de chaque jeune et permettre une découverte du travail en équipe; • Assurer la réussite éducative et scolaire des enfants et des jeunes en favorisant leur développement par le biais d'activités nouvelles; • Créer une expérience de « faire ensemble » autour de projets scientifiques ludiques et concrets; • Former les animateurs à l'élaboration d'ateliers scientifiques et techniques à destination des jeunes des accueils de loisirs, • Monter son projet d'ateliers de découverte/sensibilisation, en lien avec la continuité éducative.		

Développement de la culture scientifique et technique

Intitulé	Sciences, jeux et orientation : animer avec les sciences	
 CENTRALE SUPELEC et l'association S-CUBE		Public : animateurs et informateurs jeunesse, en collectivités ou associatifs, assistants d'éducation. Encadrants ado et pré adolescents. Durée : 2 jours 25 places
Date	Lieu	Lien d'inscription
16/12/2025	Centrale Supélec Gif-sur-Yvette	https://www.demarches-simplifiees.fr/commencer/formations-sdjes91-formulaire-d-inscription

A QUOI S'ATTENDRE

- Découvrir et s'appropriier des outils, des jeux pour parler et « expérimenter la science » avec des élèves de collèges et lycées,
- Découvrir des métiers et des liens indirects entre attrait pour les sciences et orientation,
- Expérimenter des concepts scientifiques de manière ludique et différente,
- Expérimenter une visite d'établissement d'enseignement supérieur réalisée pour un public jeunesse,
- Modifier les représentations sur les sciences et carrières scientifiques.
- Atelier participatif sur les représentations liées à la Science et à l'orientation,
- Médiation sur une exposition interactive liée aux Sciences et à l'orientation,
- Escape Game / jeu de piste sur les Sciences,
- Atelier jeux pour la médiation des sciences (le jeu de société comme outil de médiation scientifique)



Accueil Langues



Depuis septembre 2022, le SDJES déploie dans tout le département de l'Essonne un dispositif appelé « Accueil langues ». Ce dispositif entend prolonger l'offre linguistique proposée dans le cadre scolaire par l'apprentissage des Langues Vivantes Etrangères et le déploiement des Classes EMILE.

Dans le cadre de son Plan Départemental de Formation, le SDJES, en partenariat avec l'association AROEVEN propose des formations initiales, "entrer dans le dispositif", et de l'accompagnement de projet, "monter son projet en langues étrangères", permettant aux accueils périscolaires de développer des animations de qualité autour des langues et cultures du Monde.

De plus, chaque année au printemps, a lieu une journée départementale favorisant la mise en valeur des actions menées tout au long de l'année par les ACM.

Objectifs :

- Découvrir dès le plus jeune âge les richesses culturelles et linguistiques du monde,
- Accompagner la construction de projets d'animation de qualité,
- Permettre aux animateurs de bénéficier de formations continues et de montées en compétences régulières,
- Développer la complémentarité éducative entre les différents temps de l'enfant,
- Mettre en valeur la richesse des actions éducatives menées sur le territoire,

Pour toute information complémentaire n'hésitez pas à contacter l'AROEVEN : a.meunier@aroeven.fr





Accueil langues



AROEVEN

contact : a.meunier@aroeven.fr

Intitulé	Entrer dans le dispositif initiation à la mallette pédagogique	
Date	Lieu	Lien d'inscription
18/11/2025	Palaiseau	https://www.helloasso.com/associations/aroeven-versailles/evenements/entrer-dans-le-dispositif-accueil-langues-1
20/01/2026	Palaiseau	https://www.helloasso.com/associations/aroeven-versailles/evenements/entrer-dans-le-dispositif-accueil-langues-2-1
Intitulé	Monter son projet "activités en langues étrangères"	
Date	Lieu	Lien d'inscription
09/04/2026	Palaiseau	https://www.helloasso.com/associations/aroeven-versailles/evenements/monter-son-projet-activites-en-langues-etrangeres

La réglementation en ACM

A QUOI S'ATTENDRE ?

- Comprendre les enjeux de la réglementation des ACM (code de l'action sociale et des familles), et agir en conformité,
- Garantir la sécurité physique et morale des mineurs accueillis,
- Donner du sens aux obligations et fédérer son équipe autour de celles-ci,
- Organiser la gestion administrative de son accueil,
- Maîtriser les outils de mise en application de la réglementation (ex : projet pédagogique, application TAM ...),
- Assurer la gestion administrative et pédagogique d'un ACM,
- Rappeler les rôles et fonctions des encadrants,
- Se préparer à un contrôle.



La réglementation en ACM



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Formateurs : SDES
lien d'inscription :

PUBLIC : Directeurs d'Accueils de loisirs et
Animateurs expérimentés amenés à prendre des
responsabilités

NOMBRE DE PLACES : 25 places

DUREE : 1 journée

INTITULE DE LA FORMATION

DATE

LIEU

Organiser
un ACM dans le respect de la
réglementation

14/11/25

ATHIS
MONS

La méthodologie du projet
pédagogique en ACM

20/01/2026

Etampes - Salle
communautaire
Communauté
d'Agglomération de
l'Etampois
Sud-Essonne
(CAESE)

Organiser un séjour dans le
respect de la réglementation

14/04/2026

BALLANCOURT
SUR ESSONNE

Lien d'inscription :

<https://www.demarches-simplifiees.fr/commencer/formations-sdjes91-formulaire-d-inscription>



La réglementation en ACM



Formateurs : IFAC
Contact :
melody.viresolv@juvisy.ifac.asso.fr

PUBLIC :
Directeurs , animateurs ACM
DUREE : 1 journée
14 places / session

INTITULE DE LA FORMATION

DATE

LIEU

Pause méridienne animation
induite

13/11/25

JUVISY

Pause méridienne animation
induite

15/01/26

JUVISY

A QUOI S'ATTENDRE

- Comprendre les enjeux de la pause méridienne et les besoins des enfants sur ce temps spécifique
- Mesurer les risques et les contraintes
- Proposer des pôles d'animation autonomes répondant aux enjeux
- Réglementation
- Apports sur le jeu libre
- Apports historiques sur les transformations des temps périscolaires et notamment de la pause méridienne.
- Types d'atelier à adapter
- Besoins de l'enfant
- Rôle du partenariat dans l'école

Lien d'inscription :

<https://www.demarches-simplifiees.fr/commencer/formations-sdjes91-formulaire-d-inscription>



C'est parce que le partenariat est l'essence même de l'éducation populaire que nous adressons tous nos remerciements à :

- **Les associations d'éducation populaire :**
 - ADPEP
 - AROEVEN
 - IFAC
 - LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT
 - MÔM'ARTRE
 - PLANETE SCIENCES
 - S-CUBE
 - SERAS
- Le **RESEAU CANOPE**, opérateur du ministère de l'Éducation nationale
- **CENTRALE SUPELEC**
- **La CAF**
- **Les agents du SDJES**
- **Les collectivités territoriales essonniennes qui nous accueillent pour des formations :**
 - ATHIS MONS
 - BALLANCOURT SUR ESSONNE
 - CHAMPCUEIL
 - EVRY COURCOURONNES
 - FLEURY MEROGIS
 - GRIGNY
 - ETAMPES
 - JUVISY
 - LA COMMUNAUTÉ D'AGGLOMÉRATION DE L'ETAMPOIS SUD-ESSONNE (CAESE)
 - MARCOUSSIS
 - MAROLLES EN HUREPOIX
 - MASSY
 - MORANGIS
 - OLLAINVILLE
 - ORSAY
 - PALAISEAU
 - VIGNEUX SUR SEINE
 - VILLEBON SUR YVETTE
 - VIRY CHATILLON
- **Les services de la Direction Départementale de l'Éducation Nationale :**
 - Le Centre académique d'aide aux écoles et aux établissements (CAAEE)
 - Le pôle Langues vivantes étrangères
 - Le pôle EMILE
- **Les acteurs éducatifs en ACM :** coordinateurs, animateurs et directeurs, AESH, ATSEM, éducateurs sportifs...
- Les communes partenaires du projet Accueil langues

Qu'est ce que c'est ?

Un FLASH FORM, ou FORMATION FLASH, est un temps de formation court proposé en distanciel, un mardi par mois, de 14h à 15h.

Grace au lien de connexion ci-dessous vous pouvez vous connecter d'où vous êtes, seul(e) ou en équipe, et assister au webinaire proposé par le SDJES et ses partenaires.

Cette année, de nombreuses thématiques vous sont proposées :

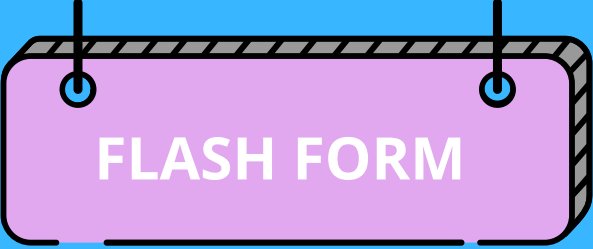
- L'accueil des enfants porteurs de handicap, Les
- compétences psycho-sociales (CPS), Les dispositifs
- jeunesse, et plusieurs temps sur la réglementation
- des ACM.

Nos partenaires Flash Form' :

- la CAF, l'ADPEP, le CAAEE, l'AROEVEN

Lien de connexion permanent :

<https://visio-agents.education.fr/meeting/signin/invite/391202/creator/185146/hash/6d4938e042edd0e6a9d48e06993f421a998d8a4b>



FLASH FORM

Saison 2025 - 2026

Mardi 7/10/2025: Les Essentiels de TAM présentation de la plateforme de télédéclaration des ACM (SDJES)

Mardi 18/11/2025 : Entrer dans le dispositif Accueil langues (SDJES)

Mardi 9/12/2025 : Présentation de la mallette pédagogique LaiKIT - (SDJES)

Mardi 13/01/2026 : Compétences psycho sociales : Présentation du dispositif NOUNAH - (CAEAE Education nationale)

Mardi 10/02/2026 : Accueillir et évaluer un stagiaire BAFA (SDJES)

Mardi 10/03/2026 : Dispositifs de soutien à l'inclusion des enfants porteurs de handicap - (CAF/ADPEP)

Mardi 14/04/2026 : Les dispositifs Jeunesse en Essonne pour Accompagner les jeunes dans leur projet d'été - (SDJES pôle engagement)

Mardi 12/05/2026 : Règlementation ACM : Pratiquer des activités physiques et sportives en accueil de loisirs (SDJES)

Mardi 09/06/2026 : Baignades, sorties, canicule ... Quelques rappels réglementaires pour PASSER UN ÉTÉ EN TOUTE SECURITE (SDJES)

<https://visio-agents.education.fr/meeting/signin/invite/391202/creator/185146/hash/6d4938e042edd0e6a9d48e06993f421a998d8a4b>