



Texte entendu n°1 / GS

La maitresse entend des cris près du toboggan. C'est Mili. Elle tape des pieds et elle est toute rouge. Les autres enfants ne veulent pas la laisser passer en premier. La maitresse lui demande d'aller s'asseoir sur le banc, le temps de s'apaiser.

Sur le banc, Mili voit Noa qui tremble et qui sanglote. Mili ne comprend pas pourquoi.

Noa lui explique que l'échelle du toboggan monte trop haut.

Mili lui demande alors : « Veux-tu que je t'accompagne ? ».

Noa sourit : il se sent rassuré. Mili sourit. Toute sa colère s'est envolée.

Elle lui prend la main et tous les deux courent joyeusement vers le toboggan.

Lexique

- . près, sangloter
- . le temps de s'apaiser, se sentir rassuré, la colère s'est envolée (expressions pour évoquer le retour au calme après la colère/peur)
- . joyeux/joyeusement (morphologie)

Questions de compréhension et d'interprétation

- 1/ Qui sont les personnages de l'histoire ?
- 2/ Où se déroule cette histoire ?
- 3/ Quels sont les mots qui montrent que Mili est en colère ?
- 4/ Que ressent Noa quand Mili arrive près de lui ?
- 5/ A ton avis, Noa réussira-t-il à glisser sur le toboggan à la fin de l'histoire ? Explique pourquoi.
- 6/ A ton avis, Mili réussira-t-elle à attendre son tour à la fin de l'histoire ? Explique pourquoi.

Activités décrochées

- **Essai d'écriture** : MILI

❖ *Pour une lecture en réseau*

Être en colère

- Grosse Colère, Mireille d'Allancé
- Nina est en colère, Christine Naumann-Villemin / Marianne Barcilon

Vaincre sa peur (la nuit/les cauchemars)

- Y a-t-il un alligator sous mon lit ? Mercer Meyer
- Y a-t-il un cauchemar dans mon placard ? Mercer Meyer