



# A LA UNE DES MATERNELLES

## Accompagnement des programmes

Les programmes d'enseignement parus au BO 2024 sont accompagnés de **livrets d'accompagnement, organisés par âge et destinés à proposer des exemples de mises en œuvre (séquences, activités, projets, etc.)**. Vous pouvez les récupérer, au fil de leur parution, sur ce lien-usage dédié.



## Protocole « Pour une entrée sécurisée en CP »

Le protocole est à **déployer dans toutes les classes de GS du département, en période 2 (à partir du 3 novembre 2025)**. **Son contenu et le calendrier ne varient pas.**



**Pour faciliter la rentrée et la remontée des résultats par école, le fichier évolue.** Chaque école recevra les éléments nécessaires pour l'accompagner au mieux.

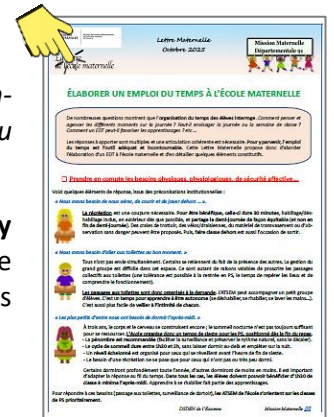
## LA NOUVELLE LETTRE « MATERNELLE »

### Elaborer un emploi du temps à l'école maternelle

De nombreuses questions montrent que **l'organisation du temps des élèves interroge**. *Comment penser et agencer les différents moments sur la journée ? Faut-il envisager la journée ou la semaine de classe ? Comment un EDT peut-il favoriser les apprentissages ? etc ...*

Les réponses à apporter sont multiples et une articulation cohérente est nécessaire. **Pour y parvenir, l'emploi du temps est l'outil adéquat et incontournable.** Cette Lettre Maternelle propose donc d'aborder l'élaboration d'un EDT à l'école maternelle et d'en détailler quelques éléments constitutifs.

Pour retrouver l'ensemble des lettres maternelles (site de la DSDEN) : [Lien](#)



**NB : La prochaine Lettre portera sur la production d'un écrit à l'école maternelle, et plus précisément sur la dictée à l'adulte.**

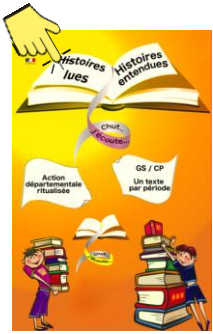
## LES BRÈVES DE LA MATERNELLE



### L'activité physique à la maternelle, un vecteur de santé et de bien-être

Fabrice Delsahut est maître de conférences en Staps. Il expose dans cette courte vidéo CANOTECH quelques enjeux des séances d'activité physique (ex : des parcours de motricité pour travailler des locomotions, pour apprendre à s'équilibrer ...).

# LES ACTIONS DÉPARTEMENTALES



## Histoires lues, Histoires entendues

Dans l'attente des nouvelles publications 25.26, vous trouverez sur ce lien les productions des années précédentes.

Pour rappel, il s'agit d'activités d'entraînement à la compréhension explicite, implicite et à l'interprétation, à partir de courts textes entendus (lus par l'enseignant) et non-illustrés.

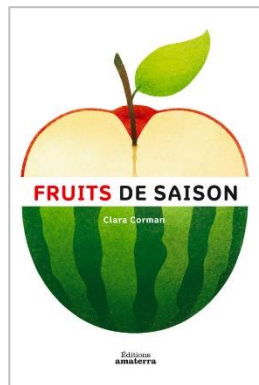
Pour vous inscrire cette année : [Lien](#)

## LA BIBLIOTHÈQUE

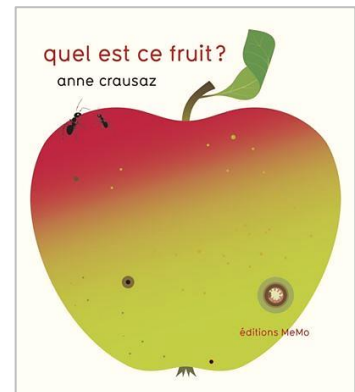
### SALADE DE FRUITS (JOLIE, JOLIE) Cédric Ramadier



### FRUITS DE SAISON Clara Corman



### QUEL EST CE FRUIT ? Anne Crausaz



## L'AGENDA

Mercredi 15 octobre 10h/11h	Du 11 au 31 octobre	Jeudi 20 novembre
<p><b>Webinaire n°7</b></p> <p>Si vous avez des questions en lien avec la lettre « <b>Élaborer un emploi du temps à l'école maternelle</b> », il vous est possible d'assister à ce webinaire, animé par des CPC référents maternelle, en libre accès et sur la base du volontariat :</p> <p></p>	<p><b>24<sup>ème</sup> Fête du cinéma d'animation</b></p> <p></p>	<p><b>Journée mondiale de l'enfance</b></p> <p></p>