



CLIL  
PLR  
DNL  
EMILE  
CECRL

# LE VADEMECUM DES EQUIPES EMILE/PLR EN ESSONNE 2025/2026



**ACADÉMIE  
DE VERSAILLES**  
Liberté  
Égalité  
Fraternité

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de l'Essonne

## LES ACTEURS LVE/EMILE

### PÔLE LVE



#### LVE

IEN Owen Hodges  
CPD Sabrina Champion  
CPD Cinthia Frébault



#### GET IN TOUCH

[cpdlve@ac-versailles.fr](mailto:cpdlve@ac-versailles.fr)

### PÔLE EMILE



#### EMILE

IEN Emilie Morin  
CPD Catherine Perrier  
CPD Anne-Valérie Joosten



#### GET IN TOUCH

[cpdemile91@ac-versailles.fr](mailto:cpdemile91@ac-versailles.fr)

#### RIS ORANGIS

Marjory Pegoraro  
Vanessa Mantoan

#### ÉVRY 1

Gilles Massicot  
Marie Fontaine

### EN CIRCONSCRIPTION

#### ORSAY

Martine Ersham  
Nawoile Blanchard

#### IEN

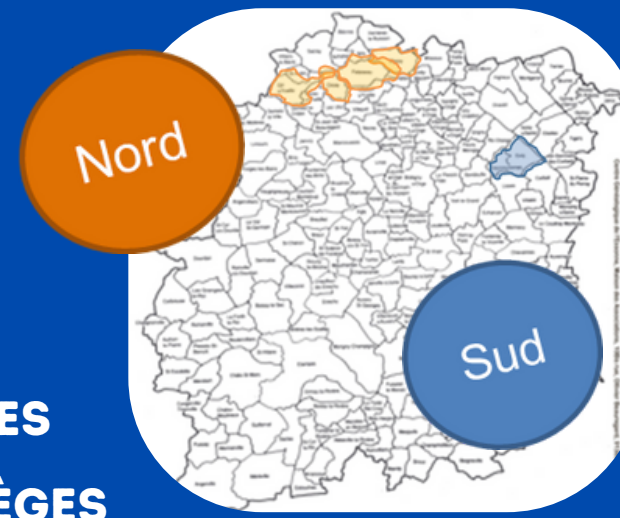
CPC en charge des dossiers LVE et EMILE

#### PALaiseAU

Chantal Zelmati  
Eulalie Le Bigot

#### MASSY

Nathalie Divaret  
Kathia Gallois



## 17 ÉCOLES EMILE

### CIRCO ORSAY

EP Le Moulon (Gif)  
Demerseman Jennifer  
**Tél. :** 0169593831

**Email :**  
[0912400P@ac-versailles.fr](mailto:0912400P@ac-versailles.fr)

EM La Plaine (Gif)  
Anne Leroy

**Tél. :** 0160123102

**Email :**  
[0911714U@ac-versailles.fr](mailto:0911714U@ac-versailles.fr)

EE La Plaine (Gif)  
Emilie David Reuze

**Tél. :** 0160123190

**Email :**  
[0911718Y@ac-versailles.fr](mailto:0911718Y@ac-versailles.fr)

EM Le Guichet (Orsay)  
Delaval Eloïse

**Tél. :** 0169285797

**Email :**  
[0910615Z@ac-versailles.fr](mailto:0910615Z@ac-versailles.fr)

EE Le Guichet (Orsay)  
Anne Pommier

**Tél. :** 0160104561

**Email :**  
[0911099A@ac-versailles.fr](mailto:0911099A@ac-versailles.fr)

EM Maillecourt (Orsay)  
Hélène Rousseau

**Tél. :** 0169288745

**Email :**  
[0911507U@ac-versailles.fr](mailto:0911507U@ac-versailles.fr)

### CIRCO PALAISEAU

EE Ferry Vaillant  
Christophe Bonnafous

**Tél. :** 0160109926

**Email :**  
[0910352N@ac-versailles.fr](mailto:0910352N@ac-versailles.fr)

EM Edouard Vaillant  
Cristelle Ardoin

**Tél. :** 0160109926

**Email :**  
[0910605N@ac-versailles.fr](mailto:0910605N@ac-versailles.fr)

EM Epine Montain  
Nicolas Nivelles

**Tél. :** 0169200860

**Email :**  
[0911020P@ac-versailles.fr](mailto:0911020P@ac-versailles.fr)

### CIRCO MASSY

EP Moulin  
Isabelle Mostachetti

**Tél. :** 0169204244

**Email :**  
[0910661Z@ac-versailles.fr](mailto:0910661Z@ac-versailles.fr)

### CIRCO RIS ORANGIS

EP Jules Ferry  
Nathalie Guyot

**Tél. :** 0164978411

**Email :**  
[0910294A@ac-versailles.fr](mailto:0910294A@ac-versailles.fr)

### CIRCO ÉVRY 1

EM La Fontaine  
Séverine Thomain

**Tél. :** 0160774411

**Email :**  
[0911212Y@ac-versailles.fr](mailto:0911212Y@ac-versailles.fr)

EE Mauriac  
Adeline Delpeuch

**Tél. :** 0160789947

**Email :**  
[0911462V@ac-versailles.fr](mailto:0911462V@ac-versailles.fr)

EM Condorcet  
Marie-Dominique Lacorte

**Tél. :** 0164973730

**Email :**  
[0911911H@ac-versailles.fr](mailto:0911911H@ac-versailles.fr)

EE Condorcet  
Peggy Soudrain

**Tél. :** 0164973727

**Email :**  
[0911910G@ac-versailles.fr](mailto:0911910G@ac-versailles.fr)

EM Tati  
Martine Porras

**Tél. :** 0164978406

**Email :**  
[0911954E@ac-versailles.fr](mailto:0911954E@ac-versailles.fr)

EE Tati  
Nicolas Barbier

**Tél. :** 0164978415

**Email :**  
[0911928B@ac-versailles.fr](mailto:0911928B@ac-versailles.fr)

DNL  
contractuels  
anglophones  
postes colorés  
postes POP

## 10 PLR

### 86 ÉCOLES

### 10 COLLÈGES

Les Goussons  
Juliette Adam  
Alain Fournier  
Joseph Bara  
Denis Diderot

Les pyramides  
Le Village  
Galilée  
Eluard  
Paul Fort

## 8 NOUVELLES ÉCOLES EMILE

EM NJ Conté (Evry)  
Christel Bonnefond

**Tél. :** 0169911360

**Email :**  
[0911942S@ac-versailles.fr](mailto:0911942S@ac-versailles.fr)

EM Poule Rousse (Evry)  
Sandra Girardot

**Tél. :** 0160776432

**Email :**  
[0911710P@ac-versailles.fr](mailto:0911710P@ac-versailles.fr)

EE Jules Verne (Evry)  
Vanessa Moureton

**Tél. :** 0160775517

**Email :**  
[0911420Z@ac-versailles.fr](mailto:0911420Z@ac-versailles.fr)

EM La Fontaine (Saclay)  
Sébastien Bernardi

**Tél. :** 0169413765

**Email :**  
[0911240d@ac-versailles.fr](mailto:0911240d@ac-versailles.fr)

EE Atlantis (Massy)  
Isabelle Pidoux

**Tél. :** 0180380335

**Email :**  
[0912314W@ac-versailles.fr](mailto:0912314W@ac-versailles.fr)

EM Le Centre (Gif)  
Céline Portal

**Tél. :** 0170565326

**Email :**  
[0910611V@ac-versailles.fr](mailto:0910611V@ac-versailles.fr)

EE Anne Frank (Palaiseau)  
Patricia Adam

**Tél. :** 0160141849

**Email :**  
[0910349k@ac-versailles.fr](mailto:0910349k@ac-versailles.fr)

EM Neruda (Gometz Le Chatel)  
Julie Cyrus

**Tél. :** 0160120026

**Email :**  
[0911380F@ac-versailles.fr](mailto:0911380F@ac-versailles.fr)

# LES TEXTES À CONNAÎTRE

## GUIDE POUR L'ENSEIGNEMENT DES LANGUES VIVANTES

<https://acver.fr/guidepourenseignementdeslve>



Un guide pratique à destination des PE. Des ressources didactiques et pédagogiques au plus près des besoins de enseignants

## PLAN LANGUES VIVANTES

<https://acver.fr/planlangue>



## GUIDE POUR L'ENSEIGNEMENT EN LANGUE VIVANTE

<https://acver.fr/guidepourenseignementenlve>



### Guide en 3 parties

- modalités de pilotage à mettre en place pour traiter des questions posées par la création et la gestion des parcours renforcés en langues
- mise en œuvre dans les classes de nombreux exemples qui vont de l'utilisation de consignes en langue à l'enseignement à parité horaire en passant par l'enseignement d'un domaine disciplinaire en langue étrangère
- valorisation et évaluation des dispositifs

### 10 mesures

- précocité
- régularité
- anglais
- structuration
- numérique/IA
- CECRL
- formation initiale
- formation continue
- écoles bilingues
- baccalauréat international

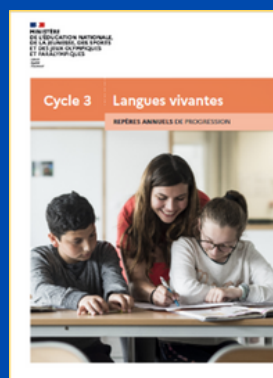
## REPERES DE PROGRESSION LANGUES VIVANTES C2 ET C3

<https://acver.fr/progressionC2>



### Les descripteurs pour chacune des activités langagières

- Compréhension de l'oral : écouter et comprendre
- Compréhension de l'écrit (lire)
- Expression orale en continu (parler en continu)
- Expression orale en interaction (réagir et dialoguer)
- Expression écrite (écrire et réagir à l'écrit)
- Médiation



<https://acver.fr/progressionC3>

## ATTENDUS DE FIN D'ANNEE

<https://acver.fr/attendusCP>

<https://acver.fr/attendusCE1>

<https://acver.fr/attendusCE2>

<https://acver.fr/attendusCM1>

<https://acver.fr/attendusCM2>

<https://acver.fr/attendus6eme>



# L'ENSEIGNEMENT DES LANGUES VIVANTES

EN  
MATERNELLE

## 1ÈRE DÉCOUVERTE D'UNE LANGUE EVEIL À LA DIVERSITÉ LINGUISTIQUE



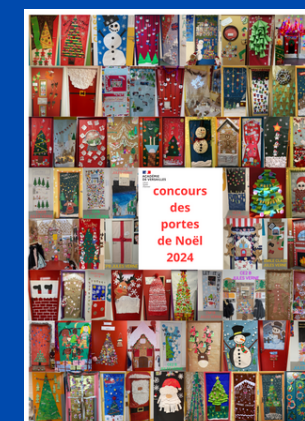
<https://acver.fr/2023eveilaulangues>



## ACTIONS

### SEMAINE DES LANGUES

tous les ans, en mars et qui débute par un concours d'affiches



**CONCOURS**  
pour dynamiser les équipes et créer du lien

### MIDI EMILE

rendez-vous mensuel pour échanger autour d'une thématique Emile

MIDI EMILE 2024-2025	
lundi 15 septembre	• Le thème du mois : mettre en valeur son école • Coup de projecteur : groupe scolaire Condorcet
mardi 14 octobre	• Le thème du mois : préparer les temps forts pédagogiques • Coup de projecteur sur une école
vendredi 14 novembre	• Le thème du mois : la gestion de classe • Coup de projecteur sur une école
jeudi 11 décembre	• Le thème du mois : les espaces à scénario • Coup de projecteur sur une école
lundi 19 janvier	• Le thème du mois : programmer un robot • Coup de projecteur sur une école
mardi 10 février	• Le thème du mois : les sciences • Coup de projecteur sur une école
jeudi 19 mars	• Le thème du mois : semaine des langues • Coup de projecteur sur une école
vendredi 10 avril	• Le thème du mois : la musique • Coup de projecteur sur une école
lundi 18 mai	• Le thème du mois : IA et outils numériques • Coup de projecteur sur une école
mardi 16 juin	• Le thème du mois : webinars, webTV et challenges internationaux • Coup de projecteur sur une école

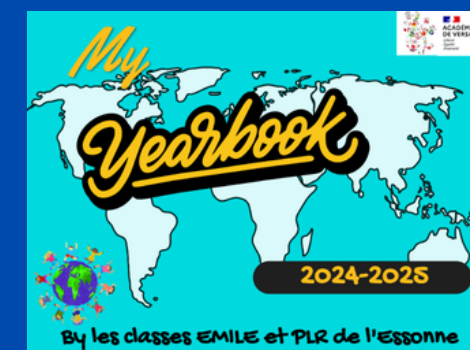
<http://acver.fr/ciimidi>

### BOOKCREATOR

<https://acver.fr/bookcreator2025>



la vitrine des classe EMILE réalisée chaque année par les équipes au moment de la semaine des langues



SÉANCES COURTES ET LUDIQUES



DÉMARCHE ACTIONNELLE



PRIORITÉ À L'ORAL



ASPECT CULTUREL



MISE EN PROJET

20 MIN QUOTIDIENNES  
1H30 HEBDOMADAIRE



# S'INFORMER

## FIL INFO DIRECTION D'ÉCOLE



<https://acver.fr/filinfo>



publication mensuelle d'infos Emile

## SITE DSDEN 91 LVE

LANGUES VIVANTES  
ÉTRANGÈRES - 91



pour retrouver les informations concernant les LVE et l'EMILE

<https://acver.fr/dsden91LVE>

# SE FORMER

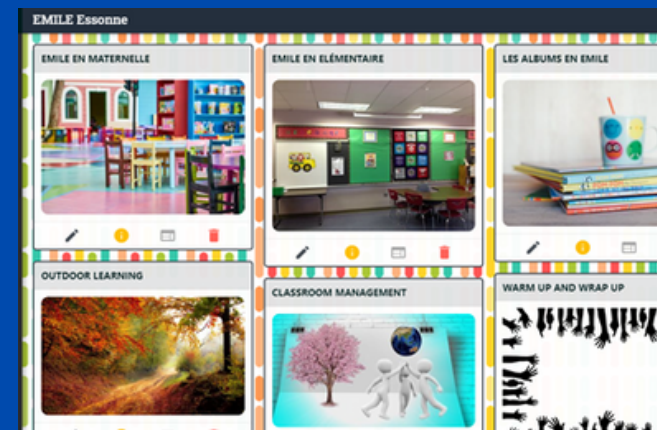
Animations pédagogiques, stages et formations 2025/2026	
<p><b>Animations pédagogiques de circonscription</b></p> <p><b>Event diversité linguistique C1 : mener un projet</b> Comprendre et mettre en œuvre l'événement à l'école maternelle à travers la construction d'un projet. • 4 heures dans une école ou en circonscription • Temps 1 - 2h - mercredi 9 ou 12 novembre 2025 • Temps 2 - 2h - mercredi 26 novembre ou 3 décembre 2025 • Public : PE/directeur/Formateurs</p> <p><b>LVE C2/3 - Construire et mener un projet en anglais</b> Comprendre et mettre en œuvre le démarche actionnelle à travers la construction d'un projet de période ou d'année. • 4 heures dans une école ou en circonscription • Temps 1 - 2h - mercredi 10 ou 17 janvier 2026 • Temps 2 - 2h - jeudi en soirée ou classe P1/P2 • Public : PE/directeur/Formateurs</p> <p><b>LVE C2/3 - Mener des passes actives en anglais</b> Comprendre et mettre en œuvre la démarche pour mener des passes actives en anglais. • 4 heures dans une école ou en circonscription • Temps 1 - 2h - mercredi 11 ou 18 janvier 2026 • Public : PE/directeur/Formateurs</p> <p><b>Accueil et travail avec un assistant de langue</b> • 4 heures Bes à définir • Temps 1 - 2h - mercredi 13 octobre 2025 • Public cible : 2 enseignants par école impliqués dans le partenariat avec l'assistant de langue</p>	<p><b>Pris en charge intégralement par les CPD LVE</b></p> <p><b>Stage départemental</b> <b>Enseigner les langues: enseignants EMILE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3 jours TS sans remplacement</li> <li>Public désigné: enseignants EMILE</li> <li>Développer les compétences didactiques et pédagogiques utiles à l'EMILE avec exploration d'une thématique culturelle</li> </ul> <p><b>Formation de formateurs</b> <b>Lire une classe / séance LVE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4 x 3 heures</li> <li>CPD/PMI/DEA</li> <li>Présentation des ressources institutionnelles</li> <li>Actualisation des connaissances didactiques et pédagogiques sur l'enseignement des langues</li> <li>Transmission d'outils et ressources pour lire une séance de langue</li> </ul>

Le plan de formation LVE

Offre de formations Emile - 2025/2026		
<p><b>Information et préparation à la certification DNL</b> C1/C2/C3 04 octobre - 05 et 07 de 14h00 à 16h00</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 x 2h présentiel HTS</li> <li>Public : PE souhaitant passer la certification DNL</li> <li>Coût : 2,2 €</li> <li>Inscription individuelle - tout le département</li> <li>Nbre max participants : 10</li> </ul>	<p><b>Débuter son enseignement en Emile</b> C1/C2/C3 08, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31 octobre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>101 heures présentiel HTS</li> <li>Public spécifique : tous les PE ayant obtenu la DNL</li> <li>101 heures présentiel HTS sans remplacement</li> <li>Public spécifique : tous les enseignants en poste en 2025</li> <li>Coût : 2,2 €</li> <li>Inscription individuelle - tout le département</li> <li>Nbre max participants : 10</li> </ul>	<p><b>Stage départemental</b> C1/C2/C3 101 heures présentiel HTS sans remplacement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>201 heures présentiel TS sans remplacement</li> <li>Public spécifique : tous les enseignants en poste en 2025</li> <li>Coût : 2,2 €</li> <li>Public désigné</li> <li>Nbre de participants : 10</li> </ul>
<p><b>DNL Niveau 2</b> C1/C2/C3 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31 octobre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>101 heures présentiel HTS</li> <li>Public spécifique : tous les enseignants du département intervenant de la DNL en 2024 à 2026</li> <li>Coût : 2,2 €</li> <li>Inscription individuelle - tout le département</li> <li>Nbre max participants : 10</li> </ul>	<p><b>DNL Niveau 1</b> C1/C2/C3 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31 octobre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>101 heures présentiel HTS sans remplacement</li> <li>Public spécifique : 101 PE des 2 années DNL de 2024 et 2025</li> <li>Coût : 2,2 €</li> <li>Public désigné</li> <li>Nbre de participants : 10</li> </ul>	<p><b>Stage départemental Niveau 2</b> C1/C2/C3 101 heures présentiel HTS sans remplacement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>201 heures présentiel TS sans remplacement</li> <li>Public spécifique : tous les enseignants en poste en 2025</li> <li>Coût : 2,2 €</li> <li>Public désigné</li> <li>Nbre de participants : 10</li> </ul>
<p><b>Erasmus</b> Niveau 1 C1/C2/C3 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31 octobre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>101 heures présentiel HTS ou TS</li> <li>Public désigné : 101 PE/CE/enseignants sur poste cible dans les écoles EMILE</li> <li>Coût : 2,2 €</li> <li>Nbre max participants : 10 PE/enseignants + 2 CPD</li> <li>Événement</li> </ul>		

Le plan de formation EMILE  
<https://acver.fr/offreformationEMILE2025>

# LES OUTILS, RESSOURCES



## DIGIPAD







des écoles Emile de l'Essonne  
<https://acver.fr/digipademileessonne>

## BIBLIOTHÈQUE DU BUREAU DES LANGUES

<https://acver.fr/albumsetlivres>

des big books  
des séries  
des albums  
des ouvrages pédagogiques



Ressources dans les écoles maternelles bilingues				
	Titre	Auteur	Summary	Qty
	ARE YOU MY MOTHER	S. D. Eastman	A baby bird goes in search of his mother in this humorous board book written by Dr. Seuss. When a mother bird's egg starts to jump, she hurries off to make sure she has something for her little one to eat. But as soon as she's gone, out pops the baby bird. He immediately sets off to find his mother, but not knowing what she looks like makes it a challenge. The little hatchling is determined to find his mother, even after meeting a kitten, a hen, a dog, and a Saur. The timeless message of the bond between mother and child makes this abridged, super-simple edition of Dr. Seuss's Are You My Mother? a must for baby choosers, beginning readers, and Mother's Day.	1
	BEAR ABOUT TOWN	Stella Blackstone	With large type, easy-to-remember rhyming text and bold artwork, this bright and busy picture book offers an excellent way of introducing the days of the week and basic local geography. A town map at the end of the story shows where bear has been and features clearly labeled street and place names.	1
	CORDUROY	Don Freeman	The story of a small fuzzy bear waiting on a department store shelf for a child's friendship has appealed to young readers generation after generation.	1
	DAY THE CRAYONS QUIT	Drew Daywalt	Four crayons just want to color. But when he opens his box of crayons, he finds only letters, all saying the same thing: His crayons have had enough! They quit! Beige Crayon is tired of playing second fiddle to Brown Crayon. Black wants to be used for more than just outlining. Blue needs a break from coloring all those bodies of water. And Orange and Yellow are no longer applying each, because he is the true color of the sun.	1

## RESSOURCES

## DU GROUPE LVE/EMILE

<https://acver.fr/dsden91LVE>



## LA CERTIFICATION DISCIPLINE NON LINGUISTIQUE (DNL)

Un webinar d'information est disponible sur Portail Langues Versailles  
Un écrit de 5 pages en novembre  
Un oral dans les deux langues en février



# LES PLUS VALUES DE L'EMILE

## POUR LES ÉLÈVES

- bénéfiques linguistiques
- bénéfiques communicationnels
- bénéfiques cognitifs
- bénéfiques culturels
- bénéfiques motivationnels
- bénéfiques transversaux



## POUR L'ÉCOLE



Forte identité



Labellisation



Dynamisme



Parcours élève



Ouverture sur le monde



Travail d'équipe



Climat scolaire



Projets

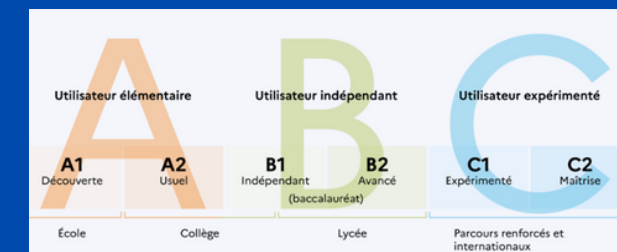
## POUR LES ENSEIGNANTS

- montée en compétences pédagogiques et didactiques
- évolution des pratiques (décloisonnements, échanges de service, travail d'équipe, mutualisation des préparations )
- diversification des pratiques
- développement professionnel
- montée en compétences linguistiques
- mobilité

# LE CADRE EUROPEEN COMMUN DE RÉFÉRENCE POUR LES LANGUES

NIVEAUX DE PRÉ -A1 À C2,  
A2 EN FIN DE CM2

<https://acver.fr/cecr>

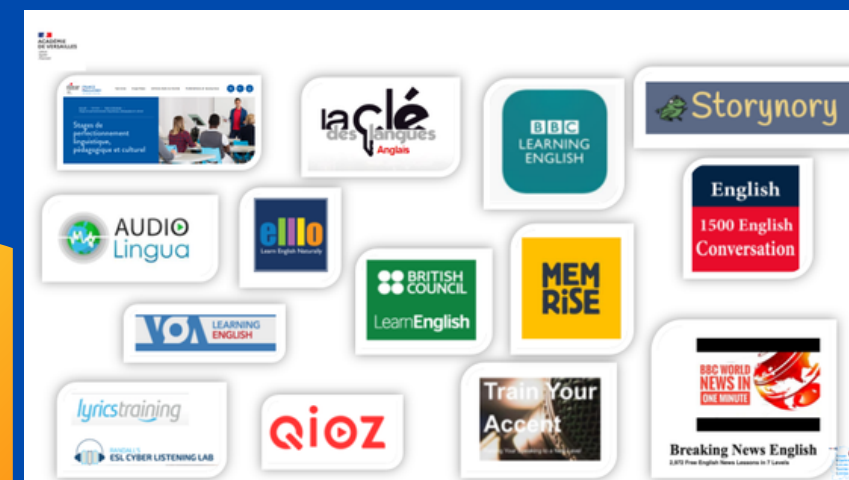


## 5 COMPÉTENCES LANGAGIÈRES

- compréhension orale
- expression orale en continu
- compréhension de l'écrit
- expression écrite
- médiation, expression en interaction

## TESTS DE POSITIONNEMENT 3°

**EV@LANG**



## POUR AMÉLIORER SON NIVEAU DE LANGUE