

Texte entendu / Cinquième période CP

Lana sort de la classe. Elle a une faim de loup ! Elle est contente car elle va pouvoir déjeuner avec ses amis. Lana s'installe à table, à côté de Salim. Elle noue sa serviette de table autour de son cou. Le repas commence : les adultes servent l'entrée.

(Il est préconisé de faire une pause dans la lecture magistrale afin de faire émerger où se trouve Lana et la situation vécue.)

Ariette, la dame de cantine, dépose un légume vert dans l'assiette de Lana, qui se met alors à pleurer :

- Je ne veux pas le manger ! Tous les légumes verts sont dégoûtants !

Ariette cherche à la rassurer. De sa voix douce, elle lui dit :

- Regarde Lana, c'est vert oui, mais c'est une tomate ... une tomate spéciale ! Goûte-là, tu verras qu'elle a le goût des tomates.

Mais Lana ne veut pas la goûter : elle déteste tous les légumes verts.

- Une tomate verte : quelle idée ! Non non et non, je ne la mangerai pas ! Lana a presque envie de bouder.

(Il est préconisé de faire une pause dans la lecture magistrale afin de faire émerger les émotions de Lana à ce moment de l'histoire.)

A côté d'elle, Salim vient de terminer son assiette. Verts, jaunes ou rouges, pour lui tous les légumes sont appétissants. Il regarde Lana et s'exclame :

- Si tu ne veux pas ta tomate verte, je veux bien la manger !

Lana réfléchit ... Puis, elle se décide à attraper sa fourchette, à piquer dans son assiette et à grignoter un tout petit morceau. Lana sourit et puis elle dévore le reste. Ce goût de tomate est vraiment délicieux !

Ariette revient et la félicite.

- Bravo Lana ! Maintenant, je peux te servir le plat ... Ce sont des brocolis !

Lexique

. Lister quelques légumes verts (dont le brocoli et cette variété de tomate / catégorisation).

. nouer sa serviette autour de son cou

. goûter/dégoûter (mot de la même famille)

. une entrée (polysémie)

. grignoter ⇔ dévorer (antonymes)

. avoir une faim de loup, terminer son assiette (expression)

Questions de compréhension et d'interprétation

1 - Qui sont les personnages de l'histoire ?

2 - Qui dit : « Une tomate verte : quelle idée ! Non non et non, je ne la mangerai pas ! » ?

3 - Pourquoi Salim veut-il manger la tomate de Lana ?

4 - Explique pourquoi Lana sourit après avoir goûté la tomate.

5 - A ton avis, Lana va-t-elle goûter les brocolis ? Explique pourquoi.

En plus : Trouve un titre à cette histoire.

Activités décrochées

- **Essai d'écriture** : proposer aux élèves d'écrire « Dina et Salim dévorent les tomates vertes. »

❖ **Pour une lecture en réseau**

- La soupe aux frites, Jean Leroy

- Et si je mangeais ma soupe ? Coralie Saudo

- Léon n'a pas faim, Violette Vaïsse

- Je veux manger des pâtes, Benjamin Blake