



Jeudi 21 mars 2024 : Célébrez les valeurs olympiques et paralympiques !

Le projet HEURE DU CONTE d'Argenteuil va avoir une résonance particulière pendant la semaine des langues. Des manifestations auront lieu au sein de plusieurs écoles, collèges et lycées et aussi entre des établissements. Pour d'autres, ce sera le lancement d'échanges et de rencontres interclasses et intercycles qui aboutiront au printemps 2024.

Ecole Joliot-Curie, Argenteuil – 95

Langues : français, créole et anglais

Projet :

Lecture d'un album en trois langues : français, créole et anglais

Collège Paul Vaillant Couturier, Argenteuil – 95

Langues : anglais et espagnol

Projet :

Rencontre autour d'ateliers en espagnol et en anglais sur la thématique du conte puis conte du Petit Chaperon Rouge raconté et mimé par les élèves de 4e aux élèves de CM2.

Pour en savoir plus : <https://clg-vaillant-argenteuil.ac-versailles.fr/>

Collège Joliot-Curie, Argenteuil – 95

Langues : anglais, espagnol, allemand, italien, UPE2A

Projet :

Rédaction collaborative d'un conte en interlangues dans un scénario qui combine la thématique du conte et des JOP (il a bu une boisson enchantée et doit au plus vite retrouver son aspect normal pour pouvoir participer à l'épreuve du marathon...). Puis ateliers de mise en voix et enregistrement de capsules. Vidéos de casting pendant la Semaine des langues

Collège Carnot, Argenteuil – 95

Langues : anglais et espagnol

Projet :

Sur le niveau 6eme, quête ludique autour du thème des contes à partir d'enregistrements réalisés par les élèves.

Rencontre autour d'ateliers en espagnol et en anglais sur la thématique du conte puis conte du Petit Chaperon Rouge raconté et mimé par les élèves de 4e aux élèves de CM2.

Collège Lucie Aubrac, Argenteuil – 95

Langues : anglais, espagnol, arabe

Projet :

Anglais : écriture collaborative de contes fantastiques en lien avec les monstres écossais (et lien avec l'art plastiques pour l'illustration)

En allemand, espagnol et arabe : lecture d'un conte réécrit par les élèves ; la mise en voix théâtralisée du conte se fera devant une classe de 6^{ème} et une classe de l'école Paul Eluard 2. Les élèves spectateurs pourront échanger avec les élèves acteurs pour affiner leur compréhension et réagir à la prestation.

Collège Jean-Jacques Rousseau, Argenteuil – 95

Langues : anglais, arabe, allemand et moldave

Projet :

Conte du Petit Chaperon rouge récité en interlangues.

Collège Eugénie Cotton, Argenteuil – 95

Langues : anglais, espagnol et allemand

Projet :

Jouer au Loup Garou en plusieurs langues (la scénarisation de ce jeu étant elle-même un conte revisité). Les élèves de l'école Paul Langevin 1 viennent visiter le collège et jouer avec les collégiens.

Lycée Julie-Victoire Daubié, Argenteuil – 95

Langues : anglais, espagnol

Projet :

Écriture de fables en espagnol par les élèves de Première et de Terminale européenne. Puis, mise en voix et théâtralisation devant les élèves de CP que le lycée accueillera autour d'un petit déjeuner multiculturel. Les élèves de CP auront travaillé à la création d'illustrations qui leur permettront une meilleure compréhension des histoires racontées dans une langue qu'ils ne connaissent pas, l'espagnol.