

Protocole pour conter



Pour tous ceux et toutes celles qui ont envie de se lancer, voici une proposition de protocole d'aide avec quelques repères pour « conter » :

1- Choisir une formulette pour ouvrir et fermer le récit, pour permettre la mise en oreille. Par exemple :

« Prêtez moi l'oreille que j'y dépose le conte, là, dans le creux, comme une petite merveille... » (voir fiche sur les formulettes)

2. Apprendre par cœur la première phrase pour se rassurer. Par exemple :

« Il était une fois dans un pays loin, très loin... »

3. Préparer des flashcards des personnages ou sur les lieux pour avoir une trame (le squelette du conte) sur lesquelles s'appuyer.

4. Apprendre par cœur la ritournelle qui va revenir à chaque nouvelle arrivée d'un personnage. Par exemple !

« Il attrape le radis, il tire, il tire, il tire, il peut toujours tirer, le radis reste bien accroché... »

5. Apprendre par cœur la dernière phrase pour se rassurer. Par exemple :

« Cric, crac, mon conte retourne dans le sac »



Commission Organiser les apprentissages à l'école maternelle : langage oral 22/23

Chloé Cilia, Laurence Fustec, Jennifer Benoit, Gwenaëlle Franciosa, Julie Menut, Sandrine Tardieu, Aurélie Trentin