



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Groupe scolaire Malraux
LE COUDRAY-
MONTCEAUX

Repenser la cour pour le bien-être de tous



Les cours
des écoles à
aménager

Modalités de la concertation

- 10 concertations déjà effectuées avec les partenaires et les élèves tout au long de l'année scolaire 2022/2023

Partenaires

MARIE, CAUE de l'Essonne, Parents d'élèves, Centre de loisirs



Diagnostic

En élémentaire:

Problème de partage de la cours
entre les filles et les garçons
Beaucoup d'incidents violents
(bagarres, conflits ...)

En maternelle:

Les élèves ne savent pas quoi faire
Beaucoup de petites blessures
Conflits entre élèves
Chaleurs excessive dans les écoles
(classes et cours)
Elèves peu disponibles pour
apprendre

Besoins d'accompagnement

Architectes du CAUE (ateliers auprès
des élèves et du personnel)



ACADÉMIE DE VERSAILLES

Liberté
Égalité
Fraternité

Repenser la cour pour le bien-être de tous

DESRIPTIF DU PROJET:

aménager la cour comme un lieu d'apprentissage, de découverte et favoriser le bien-être à l'école, agir sur le climat scolaire, lutter contre le harcèlement (favoriser la coopération) création d'espaces hybrides :
 l'extérieur pour se détendre (zone de jeu stimulant les sens pour se recentrer sur soi-même, se dépenser physiquement, régénérer la vie de groupe: discuter,...)
 L'extérieur pour découvrir et développer les capacités motrices et sensorielles (manipuler le sable...)
 l'extérieur pour faire classe : changer la forme scolaire pour réduire l'anxiété, l'hyperactivité, augmenter le concentration, stimuler les capacités motrices et développer un comportement social en coopérant
 l'extérieur comme point de relai de la biodiversité (observer la nature)



Les premiers aménagements nature réalisés

Quels financements ? 50 000€

- **Matériel: achat de mobilier et matériel pour les espaces extérieurs; achat de végétaux**
 - **Intervenants: CAUE**
- **Demandes de subventions par la mairie pour l'aménagement de la cour**



En quoi est-ce innovant ?

Ce projet va impulser un changement de pratique par les enseignants en changeant la forme scolaire.

Ce changement de pratique a déjà commencé par 2 classes :
<https://digipad.app/p/513648/cc268c41d1c66>

Quelles plus-values pour les élèves ?

- Meilleurs résultats aux évaluations nationales grâce au changement de la forme scolaire (sans les contraintes d'une classe faite à l'intérieur) et à l'amélioration de la disponibilité des élèves pour apprendre
- diminution du nombre d'accidents scolaires, des conflits, des faits d'établissement