



# ACADÉMIE DE VERSAILLES

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Ecole Jean-Baptiste de la  
Salle.

## Modalités de la concertation

- **1er décembre 2022 :**  
Première rencontre pour identifier les premiers axes de travail.
- **20 décembre 2022 :**  
Rencontre des directrices pour retenir les axes de travail.
- **24 janvier 2023 :**  
Concertation entre les différents partenaires.
- **Février 2023 :** Rédaction du PV.

Faisons vivre la démocratie à l'école en développant la coopération et en apprenant en classe semi-flexible



## Partenaires

Directrices, Enseignants, RASED, IEN, CPC, Parents d'élèves, Elus locaux, Responsables Pole Education, Animateurs Maternelle et Elémentaire, Médiathèque, Conservatoire, PMI.



## Diagnostic

Les différents partenaires présents lors des concertations ainsi que les évaluateurs ont insisté sur la question du bien-être à l'école, du développement de la vie démocratique et de la cohérence pédagogique, au service des apprentissages et de l'épanouissement des élèves.

Lors de notre concertation d'école, la présence d'une classe semi flexible dans l'école a suscité l'intérêt des différents acteurs. La mise en place de débats démocratiques en impliquant les élèves et leurs familles dans la vie de la classe et de l'école a été conseillé par les évaluateurs.

Ainsi, il a été évoqué l'idée d'élargir ce modèle de classe semi-flexible aux différentes classes de l'école avec pour objectif de faire progresser les élèves tant d'un point de vue disciplinaire que relationnel.

A l'issue de la concertation, il a été convenu par l'équipe éducative de mettre en place des outils communs, comme les Ateliers Psycho Lévine et les débats démocratiques pour accompagner les élèves dans la gestion des conflits, pour développer l'empathie et instaurer une réelle justice scolaire.



## ACADÉMIE DE VERSAILLES

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Ecole Jean-Baptiste de la  
Salle

Développer la classe semi flexible et les débats démocratiques dans notre école favorisera l'autonomie des élèves, la relation de confiance, l'empathie et la compréhension mutuelle entre les élèves, les parents et l'école.

Ces pratiques visent une meilleure prise en charge des spécificités de nos élèves, notamment les élèves à Besoins Éducatifs Particuliers.

Ce qui constitue un enjeu déterminant pour la réussite de tous.

## Faisons vivre la démocratie à l'école en développant la coopération et en apprenant en classe semi-flexible



### Quels financements ?

#### Financer :

- > divers matériels pour favoriser la pratique de la classe semi-flexible
- > les interventions des partenaires extérieurs pour former l'équipe enseignante et animer les « cafés débats »
- > des mallettes de lectures thématiques pour les élèves



#### En quoi est-ce innovant ?

Ce projet, développant la classe semi-flexible et la pratique des débats démocratiques sur toute l'école, favorisera l'épanouissement des élèves dans leurs apprentissages et renforcera la cohésion entre tous les partenaires au service des élèves, favorisant ainsi leur réussite scolaire.

### Quelles plus-values pour les élèves ?

- Le sentiment d'appartenance au groupe ;
- Le savoir vivre ensemble et la coopération ;
- L'empathie et le bonheur pour tous ;
- L'engagement à apprendre de chacun ;
- Le langage oral et la communication entre les élèves ;
- La liberté de choix ;
- La santé des élèves et le confort des élèves ;
- Le lien entre l'école et la maison.