



## Texte entendu Quatrième période CP

Il y avait bien longtemps, une sorcière qui s'appelait Molira, trouva un crapaud près d'une mare. Malgré les pustules sur son dos et ses yeux globuleux, elle trouva ce crapaud charmant. Elle décida de lui donner un nom, Fubo.

Molira rentra chez elle avec Fubo. Elle avait très envie de réaliser la potion magique qui transforme les crapauds en princes charmants. Elle regarda dans son grimoire les ingrédients et les ustensiles nécessaires.

Elle avait besoin du chaudron à potions qu'elle trouva dans le grenier.

La sorcière attrapa l'anse et tira de toutes ses forces. Mais, elle ne réussit pas à soulever le chaudron. Il était trop lourd et Molira n'avait pas assez de force.

Savez-vous pourquoi ? Les vers de terre grillés et la compote de scarabées n'étaient pas ses plats préférés.

Qui pourrait bien l'aider ? (Pause)

Ada, le loup arriva le premier pour l'aider. Il agrippa Molira. Molira attrapa l'anse du chaudron. Tous les deux tiraient, tiraient, tiraient mais le chaudron ne bougeait pas.

Qui pourrait bien les aider ? (Pause)

Dodu l'Ogre, qui passait par là, rentra à son tour. Il agrippa Ada. Ada agrippa Molira. Molira attrapa l'anse du chaudron. Tous les trois tiraient, tiraient, tiraient mais le chaudron ne bougeait pas.

Qui pourrait bien les aider ? (Pause)

Le petit crapaud proposa son aide. Il bondit sur le dos de Dodu. Dodu agrippa Ada. Ada agrippa Molira. Molira attrapa l'anse du chaudron. Tous les quatre tirèrent et ils réussirent à soulever le chaudron.

Depuis ce temps, Molira et Fubo vécurent heureux.

### Lexique :

1. Construire le champ lexical : soulever, agripper, attraper, l'anse, le chaudron, le grimoire.
2. Définir l'univers de référence associé à la sorcière : la potion magique, le chaudron, le crapaud (pustules et globuleux)

### Questions :

#### Questions de compréhension

1. Quels sont tous les personnages de l'histoire ? Peux-tu donner des informations sur eux ? (Nommer, décrire)
2. Pourquoi Molira amène-t-elle le crapaud chez elle ?
3. Que se disent Molira et Ada quand ils n'arrivent pas à soulever le chaudron ?
4. Pourquoi Molira n'a-t-elle pas demandé au crapaud de l'aider dès le début ?

#### Questions d'interprétation

5. Que veut dire « Molira et Fubo vécurent heureux » ? Explique pourquoi.
6. Quels sont les ingrédients de la potion magique ?
7. Trouver un titre à l'histoire.

### Activité décrochée :

**Essais d'écriture :** Proposer aux élèves d'écrire *Molira et Fubo habitent près d'une mare.*

**Rédaction d'écrits courts :** Écrire la recette d'une potion magique.

**En prolongement,** voici quelques albums pour une lecture en réseau :

**Agir ensemble pour être plus fort :**

- Un tout petit coup de main Ann Tompert
- Un travail de fourmi Zemanel et Vanessa Gautier

**Les sorcières** (histoires sur l'acceptation )

- Ah les bonnes soupe Claude Goujon
- Pélagie la sorcière Valérie Thomas et Paul Korky
- Le crapaud perché Claude Boujon
- Vèzmô Geoffroy de Pennart

Un lien utile :

[https://ien-ozoir.circo.ac-creteil.fr/IMG/pdf/mise\\_en\\_reseau\\_sur\\_le\\_personnage\\_de\\_la\\_sorciere\\_no2-2-2.pdf?178/c65962bc209f34604f6796c58f8a95db75c0c974](https://ien-ozoir.circo.ac-creteil.fr/IMG/pdf/mise_en_reseau_sur_le_personnage_de_la_sorciere_no2-2-2.pdf?178/c65962bc209f34604f6796c58f8a95db75c0c974)