

## Mercredi 29 mars 2023 : Découvrez, pratiquez !

### Lycée Jean Monnet - La Queue-lez-Yvelines (78)

Langues : allemand, anglais, espagnol, italien

Classes : 2<sup>de</sup> et 1<sup>re</sup> générale

#### Projet multi-langues : Sport, tradition et inclusion

Le lycée Jean Monnet participe à la Semaine des langues et décline le thème du sport et de ses valeurs qui a été proposé cette année à partir de 2 axes : la tradition et l'inclusion.

En **1<sup>ère</sup> LVB/LVC Italien**, dans le cadre d'une séquence sur le thème du sport et de ses valeurs en lien avec l'axe "Diversité et inclusion" des programmes d'enseignement, nous avons abordé la thématique du sport, d'une part comme facteur d'inclusion à travers de grands noms du sport italien (comme Bebe Vio et Miriam Sylla), le sport contribuant au bien-être physique et mental ; et d'autre part selon une approche plus traditionnelle (les danseurs de la Scala, le Palio de Sienne).  
En fin de séquence nous réaliserons des podcasts sur ces thèmes.

En **1<sup>o</sup> LVA Anglais générale**, dans le cadre d'une séquence intitulée 'Make sport everyone's game' dont la tâche finale est de déclamer un discours promouvant l'inclusion dans le sport, les élèves sont invités à réaliser une affiche autour d'un événement ou d'un sport illustrant la diversité et l'inclusion. Cela s'accompagne d'un texte de présentation de l'événement ou du sport ainsi que d'une explicitation de la façon dont l'événement ou le sport contribue à la diversité et à l'inclusion.

En espagnol, plusieurs projets sont menés :

- en **2<sup>nde</sup> LVB Espagnol**, participation à un grand quiz sur les sports traditionnels latino-américains.
- un groupe de **2<sup>nde</sup>/1<sup>ère</sup> LVB Espagnol** va proposer une exposition autour d'un projet danse qui s'organise avec une fabrique à chansons, sur la thématique du Tango, comme moyen d'expression de l'identité moderne de l'Amérique latine et du monde hispanique. Ce projet vise à sensibiliser les élèves à la place de la femme dans la société actuelle, à travailler autour de la création musicale dans le monde hispanique et à appréhender le corps, la danse, de manière chorale.
- en **2<sup>nde</sup> LVB Espagnol** nous travaillerons sur le thème du sport comme facteur d'épanouissement et d'intégration. A partir d'un film sur le sport et le handicap nous créerons des affiches et écrivons une critique sur le film.

En **2<sup>nde</sup> LVB Allemand**, nous allons étudier le film "Das Wunder von Bern". Si le film relate bien le rapport complexe que le jeune héros entretient avec son père, soldat de retour de captivité depuis des

années en URSS, il s'agit également de l'admiration de ce jeune garçon pour la star de football locale, Helmut Rahn. En parallèle, ce film raconte le parcours miraculeux de l'équipe d'Allemagne de football lors de la Coupe du monde de 1954. L'équipe allemande remporte une finale éclatante à Berne, d'où le titre du film, qui permet au pays de revenir dans le concert des nations après les années sombres de la dictature nazie.

Nous réaliserons deux différentes tâches finales :

- Création d'une nouvelle affiche du film
- Réalisation d'une interview (EO) ou rédaction d'un article de presse (EE) : les élèves sont journalistes et réagissent à la victoire surprise de l'Allemagne lors de cette Coupe du monde à Berne en 1954.

Nous vous proposons de découvrir les productions visuelles et d'écouter les enregistrements produits sur le site du lycée qui sera enrichi au fur et à mesure des réalisations.

Pour en savoir plus : <http://www.lyc-monnet-lqly.ac-versailles.fr/>