



Mercredi 29 mars 2023 : Découvrez, pratiquez !

Ecole Primaire Jean Moulin - Massy (91)

Classes : Toutes les classes de la petite section au CM2

Langue : anglais

Projet :

Pour célébrer les langues, l'équipe pédagogique a décidé de faire vivre à tous les élèves des Highland Games, compétitions sportives et culturelles créées en 1856 en Ecosse. En classe, en amont, les élèves ont découvert la culture écossaise en écoutant des musiques celtes et lu des albums en anglais. Les enseignants ont ensuite présenté les différents jeux pour préparer les deux journées de compétitions sportives. Les élèves ont appris les règles des Highlands Games en anglais à travers des photos, des vidéos et des textes de présentation en anglais. Chaque classe a pu choisir le nom de son clan, les couleurs de son tartan et sa devise.

Le jour de la compétition, les différents clans se sont retrouvés pour la cérémonie d'ouverture à travers des chants et des musiques. Tous les élèves, de la petite section au CM2, étaient présents dans la cour de récréation ou le préau.

Le Caber Toss : la première compétition proposée. Cette discipline se réalise traditionnellement avec un tronc d'arbre d'environ 5 mètres de long et pesant autour de 40 kg. Le but est de lancer le tronc verticalement le plus loin possible. Ce geste, très technique, a été travaillé en amont de cette journée en séance d'EPS. On utilise alors un « tronc » que l'enfant puisse porter en mobilisant de la force. Pour les élèves de maternelle, des bûches en carton ont été fabriquées et de petites bûches en bois d'environ ont été proposées aux élémentaires. Les élèves étaient tous capables de comprendre les consignes de jeux en anglais et les plus grands se sont relayés pour mesurer les performances de tous joueurs.

Tug-o-war : dans cette épreuve de tir à la corde, deux clans s'affrontent. Le but est de tirer tous les membres du clan adverse au-delà de la ligne médiane pour les faire passer dans son camp. La force et l'équilibre sont sollicités dans cette épreuve. Chaque clan positionne ses membres (de nombre égal) de chaque côté de la ligne médiane et saisissent la corde par les mains. Au signal, les deux clans tirent sur la corde. Les élèves ont appris à coopérer, s'encourager et ne jamais abandonner. Quelle ambiance !

Pour les Highland dancing, chaque clan a présenté la danse apprise les jours précédents : danses des épées et danses circassiennes devant toute l'école. Les costumes et les accessoires ont été choisis et fabriqués par les élèves eux-mêmes. Sur un chant connu de tous ou sur une musique, les spectateurs ont jugé la qualité des prestations. Les élèves devaient danser en rythme et avoir des mouvements justes en accord avec la musique écossaise. Chacun a pris son rôle très au sérieux.

Ce temps fort a renforcé l'identité EMILE de l'école et a contribué au développement du vivre ensemble. Les plus grands ont pris plaisir à aider leurs camarades de maternelle et les plus petits ont pu montrer ce qu'ils savaient faire sous le regard bienveillant des plus grands. La cérémonie de clôture a permis de remettre une médaille à chacun des participants.

Pour en savoir plus :

Un digipad a été créé pour partager avec les familles ce temps fort et permettre aux élèves d'expliquer ce qu'ils ont vécu.

