

## **Jeudi 30 mars 2023 : Célébrez les valeurs olympiques et paralympiques !**

### **Collège Pierre de Ronsard et Lycée Turgot de Montmorency - 95**

Langue : italien

#### **Projet : Il nuoto e l'inclusione : le langage de l'eau**

Le projet « *Il nuoto e l'inclusione : le langage de l'eau* » au collège Pierre de Ronsard et au Lycée Turgot de Montmorency (Val d'Oise) est né en juin 2022. Nous avons ainsi envisagé d'élaborer un ensemble d'activités autour de la natation sur une durée de deux ans, en préparation des Jeux Olympiques de Paris 2024 et dans le cadre d'un travail interdisciplinaire.

Cela nous permet de croiser l'Italien, l'EPS et l'Histoire-Géographie mais aussi de faire collaborer les élèves italianistes et latinistes du collège (notamment la classe de 4<sup>ème</sup>3 et les élèves du dispositif ULIS) avec les lycéens de la classe 1AGORA (Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités) du lycée Turgot.

Nous avons ensuite orienté la thématique « le langage de l'eau » vers l'axe de « l'inclusion ». En effet, nous sommes attachés au travers du projet d'aborder l'égalité d'accès à la pratique sportive pour tous, que ce soit par le prisme du handicap ou celui de l'égalité filles/garçons dans le sport.

En outre, nous avons eu la possibilité d'échanger avec des nageurs et entraîneurs de haut niveau. A ce titre, nous avons rencontré en visio-conférence Sara MARAGNO (nageuse championne du monde Deaflympics) et son entraîneur Mauro ANTONINI. De plus, nos élèves vont nager avec Giorgio MINISINI (champion du monde de natation artistique) et porte-parole de l'inclusion dans le sport ; ainsi qu'Alex Portal (champion du monde Français et médaillé para-olympique).

Grâce à ces rencontres, nos élèves ont eu la possibilité de découvrir différentes approches du sport, de pratiquer avec des sportifs de haut niveau, tout en utilisant plusieurs outils linguistiques : l'italien et le français.

De surcroit, nous essayons d'améliorer la sensibilisation de nos élèves sur nos thématiques au travers de différentes interventions :

- Sortie au cinéma « Le grand Bain ».

- Échange et débat Association « la Minutieuse » : place de la femme dans le sport au fil de l'histoire.
- Exposition sur les Jeux Olympiques : *Histoire, sport et citoyenneté*.
- Conférence au Collège autour de grandes thématiques : Inégalités Filles/garçons dans le sport ; handicap et inclusion par le sport, Paix et sport.

Nous avons aussi relevé le défi de construire et mettre en place des séquences interdisciplinaires en Italien et en EPS autour de la natation et de l'égalité dans le sport. Ce travail a permis d'apporter du sens et du lien à nos élèves. Ce travail interdisciplinaire entre l'Education Physique et Sportive (EPS) et l'Italien permet aux élèves de découvrir de nouvelles cultures, tout en développant leur compétence linguistique.

Entre les temps forts et les rencontres, nos classes réalisent aussi des capsules vidéo, des podcasts, des articles, toujours dans les deux langues cibles du projet. Toutes ces activités sont publiées sur un Padlet :

<https://padlet.com/nuotoinclusione/il-nuoto-e-inclusione-le-langage-de-l-eau-5xyvt729p0dca1gq>