



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Essonne

Plan départemental
FORMATION CONTINUE
2022-2023
Essonne

**ENFANCE
JEUNESSE**

Acteurs éducatifs

Directeurs d'ACM

Animateurs en ACM

Educateurs sportifs

AESH – ATSEM

Assistants d'éducation

SDJES de l'Essonne

ce.sdjes91.formation@ac-versailles.fr

Contact : Natacha PEYROUSE

Durant l'année scolaire 2021-2022, afin de répondre à l'enjeu du plan départemental de protection des mineurs sur les temps péri et extra scolaires, les acteurs éducatifs essonniers ont bénéficié d'un plan départemental de formation continue adapté aux besoins du terrain. Cette action novatrice d'envergure partenariale et géographique a ainsi contribué à l'accompagnement des collectivités, soucieuses de tendre vers plus de sécurité, de respect de la réglementation, de prévention et de qualité éducative.

*En ce début d'année 2022-2023, le plan gouvernemental « **Pour un renouveau de l'animation en accueil collectif de mineurs** » conforte l'action de montée en compétence déployée par le service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (SDJES) qui reconduit et amplifie la mise en œuvre d'un plan de formation continue à l'adresse des acteurs éducatifs de l'Essonne.*

Durant l'année scolaire 2022-2023, le nombre de sessions ouvertes passe de 34 à 46. Celles-ci se répartissent sur deux plans ; l'un destiné aux professionnels de l'enfance tels les directeurs et animateurs en ACM, ATSEM, AESH et éducateurs sportifs intervenant en accueils de loisirs, l'autre à l'adresse des professionnels de la jeunesse que sont les directeurs et animateurs en structure jeunesse et les assistants d'éducation.

La mise en œuvre de ces deux plans s'appuie sur un partenariat notable. Des associations d'éducation populaire telles l'ADPEP, l'AROEVEN, le collectif des directeurs jeunesse de l'Essonne, l'IFAC, la Ligue de l'Enseignement et les partenaires institutionnels que sont CANOPE et La maison des sciences leur apportent leur dimension qualitative. Les collectivités territoriales et les chefs d'établissements scolaires essonniers garantissent leur déploiement sur l'ensemble du département en accueillant des formations dans leurs locaux.

Grâce à leur accessibilité, leur gratuité, leur adéquation, leur qualité et leur diversité, ces deux plans d'une part contribuent à développer le dialogue et les coopérations entre les acteurs éducatifs et d'autre part mobilisent les partenaires institutionnels et associatifs œuvrant à la continuité éducative, facteur de réussite des enfants et adolescents en Essonne.

Jérôme BOURNE BRANCHU

*L'inspecteur d'Académie
Directeur académique*

des services de l'Éducation nationale de l'Essonne

ENFANCE

1. METTRE EN ŒUVRE UN ACM page 6

- [Organiser un ACM dans le respect de la réglementation](#)
- [La méthodologie du projet pédagogique en ACM](#)
- [Participer à l'organisation d'un ACM](#)
- [Connaissance de l'enfant de moins de 6 ans – enfance en danger](#)
- [Connaissance de l'enfant de plus de 6 ans – enfance en danger](#)
- [Accueil des enfants à besoins particuliers](#)
- [L'accueil de public hétérogène au sein d'un groupe – initiation à la CNV](#)
- [Communiquer pour valoriser son ACM](#)
- [Gérer l'agressivité et les situations violentes](#)

2. CONTENUS D'ANIMATION page 15

- [Animer avec le numérique](#)
- [Animer un atelier Web radio en ACM](#)
- [Animer avec les sciences](#)
- [Jouer avec les mots](#)
- [Animer à partir d'œuvres artistiques](#)
- [Accueil en langues étrangères](#)
- [Animer des activités sportives en ACM](#)
- [Animer des débats et les faire vivre](#)

3. DEVENIR CITOYEN page 23

- [Valeurs de la République et laïcité](#)
- [Faire vivre la démocratie au sein d'un ACM](#)
- [Animer pour lutter contre le harcèlement](#)
- [Promouvoir l'égalité filles-garçons](#)
- [Former à la médiation par les pairs](#)
- [Création de médias numériques](#)
- [Eduquer à l'environnement et au développement durable](#)
- [Animer pour prévenir toutes les formes de discriminations](#)

JEUNESSE

1. CULTURE GENERALE page 32

- Organiser un ACM dans le respect de la réglementation
- La méthodologie du projet pédagogique en ACM
- Connaissance de l'adolescent
- La démarche du projet de service jeunesse
- Egalité filles/garçons : s'outiller pour faire vivre le débat

2. CONNAISSANCE DES POLITIQUES ET TECHNIQUES D'ANIMATION page 37

- De l'acteur jeunesse au militant jeunesse
- Favoriser et encourager l'engagement des jeunes – Valorisation de l'expression jeunesse
- Fake news : les repérer et les déjouer
- Vie sexuelle, vie affective
- Animer des débats

3. LUTTER CONTRE LES RIXES page 42

- Prévention du harcèlement
- Accueillir les enfants dans toute leur hétérogénéité – Initiation à la CNV
- Gérer l'agressivité et les situations violentes
- Valeurs de la République et laïcité
- Sensibiliser aux risques liés aux conduites addictives ou aux comportements liés à la sexualité

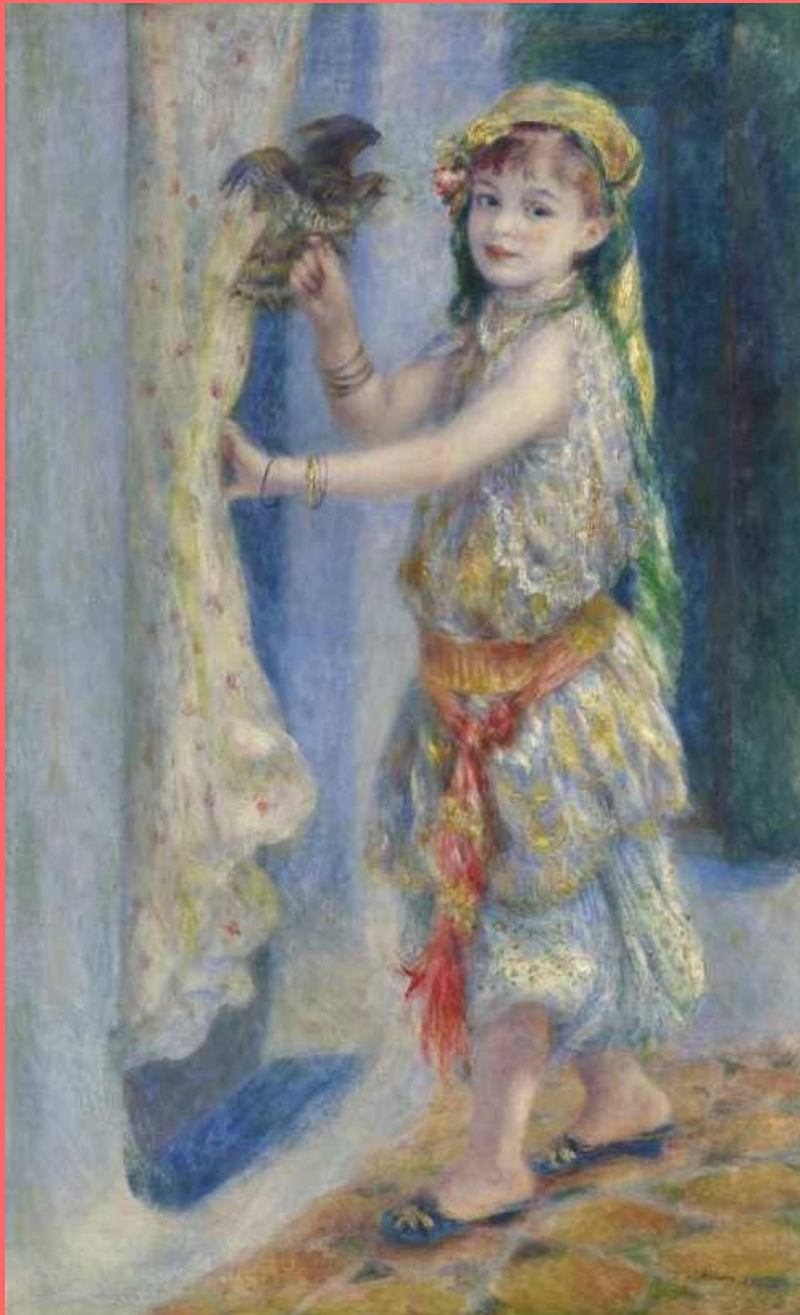


**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Essonne

PLAN ENFANCE



Organiser un accueil collectif de mineurs dans le respect de la réglementation

Public

Directeurs d'ACM
Animateurs d'ACM expérimentés



ACADÉMIE
DE VERSAILLES

Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Essonne

Déroulement

Session 1 :

Date : 25 novembre 2022

Lieu : ETAMPES

[INSCRIPTION ICI](#)

OU

<https://forms.gle/oKYutSqDzY9LaNXJ9>

Session 2 :

Date : 6 février 2023

Lieu : LARDY

[INSCRIPTION ICI](#)

OU

<https://forms.gle/1fPK1eQECHMTew8H8>

Session 3 :

Date : 30 mai 2023

Lieu : VILLEBON-SUR-YVETTE

[INSCRIPTION ICI](#)

OU

<https://forms.gle/N3f6nuf7PBW83VaA6>

Inscriptions

Contact :

ce.sdjes91.formation@acversailles.fr

Date limite session 1 : 11/11/22

Date limite session 2 : 24/01/23

Date limite session 3 : 13/01/23

Nombre de places : 25

Objectifs

- Agir en conformité avec la réglementation (Code de l'Action Sociale et des Familles)
- Garantir la sécurité physique et morale des mineurs
- Donner du sens aux obligations et fédérer son équipe autour de celles-ci
- Organiser la gestion administrative de son accueil

Contenu

- Points de réglementation en ACM
- Plateforme SIAM (GAM-TAM)

Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Manipulation / Simulation
- Travail de groupe
- Exemples de terrain

La méthodologie de projet pédagogique en ACM

Public

Directeurs d'ACM
Animateurs d'ACM expérimentés



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Essonne

Déroulement

Session 1 :

Dates : 8 et 9 décembre 2022

Lieu : LONGJUMEAU

[INSCRIPTION ICI](#)

OU

<https://forms.gle/M6XGy8G17PJN8cVe6>

Session 2 :

Dates : 11 et 12 mai 2023

Lieu : BALLANCOURT

[INSCRIPTION ICI](#)

OU

<https://forms.gle/GvcFbc4f8BGC3S8s8>

Inscriptions

Contact :

ce.sdjes91.formation@acversailles.fr

Date limite session 1 : 24/11/22

Date limite session 2 : 27/04/23

Nombre de places : 25

Objectifs

- Appréhender l'outil « projet »
- Fédérer autour du projet pédagogique
- Rédiger un projet pédagogique

Contenu

- Points règlementaires
- Contenu d'un projet
- Définir des objectifs
- Evaluer un projet
- Outils

Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Mises en situation ludique
- Travail de groupe

Participer à l'organisation d'un ACM

Public

Animateurs

Déroulement

Date : 6 mars 2023

Lieu : BRETIGNY-SUR-ORGE

Inscriptions

Contact :

ce.sdjes91.formation@acversailles.fr

[INSCRIPTION ICI](#)

OU

<https://forms.gle/oH4CEs8juwB8WqpB6>

Date limite : 20/02/23

Nombre de places : 25

Objectifs

- Appréhender l'outil « projet »
- Fédérer autour du projet pédagogique
- Rédiger un projet pédagogique

Contenu

- Points règlementaires
- Contenu d'un projet
- Définir des objectifs
- Evaluer un projet
- Outils

Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Mises en situation ludique
- Travail de groupe



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Essonne

Connaissance de l'enfant de moins de 6 ans Enfance en danger

Public

Directeurs d'ACM
Animateurs en ACM
AESH - ATSEM

Déroulement

Date : 14 novembre 2022
Lieu : DOURDAN

Inscriptions

Anne GUENAULT
01 69 11 23 83 - 06 68 92 43 30
a.guenault@adpep91.org

Date limite : 31/10/2022
Nombre de places : 20



Objectifs

- Connaître le développement et le cerveau de l'enfant de -6 ans.
- Connaître et repérer les signes de violence dans le lieu de vie de l'enfant.
- Identifier les conséquences de la maltraitance sur la vie du jeune enfant.
- Définir les responsabilités des professionnel.le.s de l'enfance et de la petite enfance et leurs moyens d'agir.

Contenu

- Découvrir et identifier les différents stades du développement psychoaffectif, cognitif et psychomoteur de l'enfant.
- Définir et approfondir les notions de maltraitance, négligence, violences, enfance en danger et enfant en risque de danger.
- Détecter les principaux signaux chez un enfant victime de négligence et de maltraitance intrafamiliale et les conséquences associées.
- Détecter une situation d'urgence dans sa structure et orienter vers des partenaires spécialisés.

Démarche pédagogique

- Travail en sous-groupes
- Mises en pratique à partir des situations réelles vécues par les professionnel.le.s
- Echanges collectifs
- Apports théoriques et méthodologiques

Connaissance de l'enfant de plus de 6 ans Enfance en danger

Public

Directeurs d'ACM
Animateurs en ACM
AESH

Déroulement

Date : 6 février 2023
Lieu : LA FERTE ALAIS

Inscriptions

Anne GUENAULT
01 69 11 23 83 - 06 68 92 43 30
a.guenault@adpep91.org

Date limite : 23/01/2023
Nombre de places : 20



Objectifs

- Connaître le développement et le cerveau de l'enfant de + 6 ans.
- Connaître et repérer les signes de violence dans le lieu de vie de l'enfant.
- Identifier les conséquences de la maltraitance sur la vie de l'enfant.
- Définir les responsabilités des professionnel.le.s de l'enfance et de la petite enfance et leurs moyens d'agir.

Contenu

- Découvrir et identifier les différents stades du développement psychoaffectif, cognitif et psychomoteur de l'enfant.
- Définir et approfondir les notions de maltraitance, négligence, violences, enfance en danger et enfant en risque de danger.
- Détecter les principaux signaux chez un enfant victime de négligence et de maltraitance intrafamiliale et les conséquences associées.
- Détecter une situation d'urgence dans sa structure et orienter vers des partenaires spécialisés.

Démarche pédagogique

- Travail en sous-groupes
- Mises en pratique à partir des situations réelles vécues par les professionnel.le.s
- Echanges collectifs
- Apports théoriques et méthodologiques

Accueil des enfants à besoins particuliers

Public

Directeurs d'ACM
Animateurs en ACM
AESH - ATSEM

Inscriptions

Anne GUENAULT
01 69 11 23 83 - 06 68 92 43 30
a.guenault@adpep91.org

Date limite session 1 : 02/01/23
Date limite session 2 : 15/03/23

Nombre de places : 20

Objectifs

- Appréhender les différents types de troubles et de handicap et les besoins correspondants.
- Comprendre les enjeux de l'accueil d'un enfant à besoins particuliers.
- Aborder la relation aux parents d'un enfant à besoins particuliers.

Contenu

- Définir la notion de troubles et de handicap et comprendre leurs différentes formes.
- Adapter ses pratiques professionnelles et ses comportements aux besoins particuliers des enfants.
- Analyser son rôle, ses possibilités et ses limites.
- Développer sa posture et son écoute bienveillante vers les parents et les enfants.
- Connaître les partenaires vers lesquels se diriger en cas de difficultés.

Démarche pédagogique

- Apports théoriques et méthodologiques
- Travail en sous-groupes
- Analyse de pratique à partir de situations concrètes venant des stagiaires
- Jeux de rôle

Déroulement

SESSION 1

Dates : 16 et 17 janvier 2023
Lieu : LA FERTE ALAIS

SESSION 2

Dates : 30 et 31 mars 2023
Lieu : LES ULIS



L'accueil de public hétérogène au sein d'un groupe Initiation à la communication non violente

Un groupe est composé d'individualités particulières qui sont amenées à relationner ensemble. Cette journée de formation permettra aux stagiaires de comprendre l'importance de savoir prendre en compte l'individualité de chacun et les relations dans le groupe. Ils sauront comment exprimer leurs ressentis et aider les enfants à les exprimer pour développer une qualité d'écoute et un climat de relations sereines. La formation se fera au travers d'apports théoriques sur les neurosciences affectives et sociales, une immersion dans des activités et des retours réflexifs.

Public

Directeurs d'ACM
Animateurs en ACM
AESH – ATSEM
Assistants d'éducation

Déroulement

Date : 9 mars 2023
Lieu : EVRY-COURCOURONNES

Inscriptions

carole.bergadieu@reseau-canope.fr
01 60 91 76 20

Date limite : 23/02/23
Nombre de places : 20



Objectifs

- Prendre conscience de l'hétérogénéité du groupe au travers des particularités de chacun.
- Savoir accueillir les particularités de chacun et créer du lien dans un groupe.
- Appréhender la notion de "relation" et de "besoins" affectif et social.
- Prendre en compte les émotions des enfants en lien avec la Communication Non Violente.
- Mettre en œuvre des activités développant les compétences psychosociales.

Démarche pédagogique

- Apports théoriques : développement du cerveau émotionnel, les émotions et leur rôle, les besoins universels
- Apports de ressources
- Mises en situation et retour réflexif
- Feedback sur la formation

Communiquer pour valoriser son ACM

Public

Directeurs d'ACM
Animateurs en ACM

Déroulement

Date : 6 avril 2023
Lieu : BRIIS-SOUS-FORGES

Inscriptions

aroeven@ac-versailles.fr
01 69 53 01 41

[Inscription ici](#)

OU

<https://urlz.fr/j9k8>

Date limite : 27/03/23

Nombre de places : 20



Objectifs

- Favoriser la communication et améliorer la visibilité des ACM
- Identifier les atouts d'une bonne stratégie de communication
- Améliorer les relations avec les différents acteurs impliqués
- Partager les techniques de communication (communication interne/externe, média/hors média)

Contenus

- Identification des moyens de communication au sein des ACM
- Discussion autour de l'importance de la communication
- Apports théoriques sur les différentes techniques de communication
- Atelier sur la création d'outils de communication

Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Outils pédagogiques
- Discussions
- Ateliers

Gérer l'agressivité et les situations violentes

Public

Directeurs d'ACM
Animateurs en ACM
AESH - ATSEM

Déroulement

Dates : 13 et 14 février 2023
Lieu : BRETIGNY-SUR-ORGE

Inscriptions

aroeven@ac-versailles.fr
01 69 53 01 41

[Inscription ici](#)

OU

<https://bit.ly/3DcS1K3>

Date limite : 28/01/23

Nombre de places : 20



Objectifs

- Sensibiliser et pousser à la réflexion sur les raisons du comportement agressif de l'enfant.
- Répondre aux besoins des participant.es autour des problématiques rencontrées.
- Développer différentes techniques de gestion de l'agressivité.

Contenus

- Temps théoriques autour de la notion d'agressivité.
- Etudes de cas.
- Communication avec les parents.
- Mise en situation.
- Expérimentation d'activité visant à favoriser la canalisation des émotions de l'enfant.

Démarche pédagogique

- Temps d'apport théorique
- Mises en situation
- Outils de réflexion collective

Animer avec le numérique

Public

Directeurs d'ACM
Animateurs en ACM

Déroulement

Dates : 13 et 14 février 2023
Lieu : JUVISY-SUR-ORGE

Inscriptions

Florent DARRIGO
florent.darrigo@dso.ifac.asso.fr
07 65 18 07 06

[INSCRIPTION ICI](#)

OU

<https://cutt.ly/KVs3yTO>

Date limite : 30/01/23

Nombre de places : 15



Objectifs

- Découvrir la robotique à travers un outil collectif et ludique.
- Utiliser des briques de construction et concevoir une programmation d'animation autour de l'outil (soirée parents/enfants...).
- Communiquer autour du projet avec des outils numériques.

Contenus

- Présentation du support (briques de construction, outil de sensibilisation à la programmation informatique).
- Préparer des animations complémentaires.
- Restitution d'un événement sous la forme d'un voyage dans l'espace avec le pack « base spatiale » et communiquer via les réseaux sociaux.
- Concevoir un projet d'activité.
- Découverte et expérimentation de plusieurs outils collaboratifs digitaux permettant de communiquer sur le projet, à choisir entre les différentes plateformes proposées.

Démarche pédagogique

- Méthodes actives et participatives
- Création et réalisation
- Mettre en place les conditions permettant aux participants de s'auto-former à l'issue de la formation
- Recherches-actions (Lewin et Behel).

[Retour au sommaire](#)

Animer un atelier Web Radio

Public

Directeurs d'ACM
Animateurs en ACM
ATSEM- AESH
Assistants d'éducation

Déroulement

Dates : 9 et 10 janvier 2023
Lieu : EPINAY-SUR-ORGE

Inscriptions

Florent DARRIGO
florent.darrigo@dso.ifac.asso.fr
07 65 18 07 06

[INSCRIPTION ICI](#)

OU

<https://cutt.ly/YVs8p2w>

Date limite : 26/12/22

Nombre de places : 15

Objectifs

- Faire découvrir la radio aux enfants.
- Découvrir la technique d'interview.
- Réaliser un montage audio.
- Utiliser des outils gratuits.
- Intégrer de la musique et des sons.

Contenus

- Découverte de la Web radio.
- Utilisation d'outils libres de droit.
- Apprentissage des techniques utilisées en Web radio.
- Intégration d'éléments audios supplémentaires pour enrichir ses productions.

Démarche pédagogique

- Méthodes actives et participatives
- Apports théoriques
- Exercices d'application à partir de cas concrets
- Travail en groupe
- Conseil individualisé



Animer avec les sciences

Public

Directeurs d'ACM
Animateurs en ACM

Déroulement

Dates : 8 et 15 mars 2023
Lieu : MASSY

Inscriptions

BERNARD Eric
06 70 55 56 99
eric.bernard@centres-pilotes-lamap.org

Date limite : 22/02/23
Nombre de places : 20



Objectifs

- Modifier les représentations sur les sciences.
- Présenter la démarche d'investigation et sa transposition dans le cadre de l'animation.
- Comprendre la place et le rôle de l'animateur dans le cadre d'une activité en science.
- Présenter les thématiques, en sciences, abordables pour des enfants de 3 à 11 ans.
- S'approprier quelques séances d'animation en sciences sur des thématiques variées et pour différentes catégories d'âge.

Contenus

- Echange sur les sciences et les scientifiques (représentations des participants).
- Présentation de la démarche d'investigation dans le cadre de l'école et travail sur sa transposition à l'animation.
- Réflexion et travail sur le rôle de l'animateur dans cette démarche (connaissances nécessaires, organisation, attitude...).
- Présentation des thématiques abordables avec des enfants de 3 à 11 ans.
- Mise en situation pour vivre des ateliers scientifiques.

Démarche pédagogique

- Echanges et débats
- Apports théoriques
- Travail en groupe
- Mises en situation
- Réflexion et conception

Jouer avec les mots

Le but de cette journée n'est pas d'apprendre à lire et à écrire aux enfants, mais de faire du livre une source de plaisir, une invitation aux rêves, aux voyages imaginaires et à la découverte de soi et des autres. La lecture et l'écriture deviennent un moyen d'émancipation et de construction de soi. Cette formation permettra aux participants d'imaginer des projets s'appuyant sur des activités ludiques autour du livre, de la lecture, des mots et de l'écriture tout en faisant vivre les valeurs de la République.

Public

Directeurs d'ACM
Animateurs en ACM

Déroulement

Date : 9 février 2023
Lieu : EVRY-COURCOURONNES

Inscriptions

Isabelle SIMONIN
isabelle.simonin@reseau-canope.fr
01 60 91 76 33

Date limite : 26/01/23
Nombre de places : 25



Objectifs

- Sélectionner des albums jeunesse adaptés et de qualité.
- Prendre en main des outils numériques pour construire des animations ambitieuses et ludiques.

Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Echanges de pratique
- Mises en situation
- Réflexion et conception

Animer à partir d'œuvres artistiques

Public

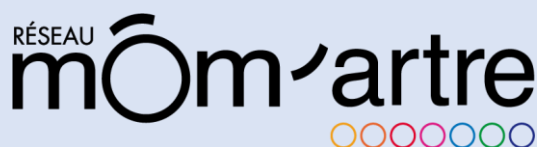
Directeurs d'ACM
Animateurs en ACM
ATSEM - AESH

Déroulement

Dates : 3 et 4 avril 2023
Lieu : BRUNOY

Inscriptions

formation@momartre.com
06 62 32 75 79



Date limite : 24 mars 2023

Nombre de places : 15

Objectifs

- Comprendre les enjeux de la notion de médiation culturelle dans l'accès à l'art pour tous
- S'initier aux outils pédagogiques adaptés au public, et notamment un public non initié
- Savoir créer un projet de médiation culturelle de A à Z

Contenus

- Définition des enjeux éducatifs liés à la médiation culturelle
- Découverte et expérimentation d'outils de médiation culturelle : livrets, animations, outils numériques...
- Initiation à la méthodologie de montage d'un projet de médiation
- Travail sur la posture du médiateur
- Identification des possibilités de partenariats sur un territoire

Démarche pédagogique

- Méthodes de formation actives et participatives (théâtre forum, débat mouvant...)
- Mises en situation artistiques variées
- Partages d'expériences professionnelles

Accueil en langue étrangère

Cette journée de formation permettra d'utiliser les langues étrangères comme un levier de cohésion et de reconnaissance positive de l'altérité. C'est aussi une composante du « vivre ensemble » qui passe par la connaissance de l'univers de l'autre afin de se l'approprier et de le respecter. Comment échanger sur nos racines culturelles et langagières ? Cet atelier montrera la place de l'oral mais aussi du passage par le dessin comme support d'échange visuel sur les bases d'une langue étrangère. Pas question d'apprendre une autre langue mais plutôt d'apprendre de l'autre par sa langue. Une expérience pédagogique, ludique et humainement enrichissante. Intention pédagogique : assurer un accueil par des expériences pratiques en langues étrangères

Public

Directeurs d'ACM
Animateurs en ACM

Déroulement

Date : 25 mai 2023
Lieu : EVRY-COURCOURONNES

Inscriptions

thierry.gentil@reseau-canope.fr
01 60 91 76 20

Date limite : 11/05/23
Nombre de places : 25

Objectifs

- Utiliser les langues comme support
- Engager chacun dans une démarche plurilinguistique
- Découvrir des méthodes d'échange

Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Ateliers de pratique et d'expérimentation en groupe
- Mises en situation



Animer des activités sportives en ACM

Public

Directeurs d'ACM
Animateurs en ACM

Déroulement

Dates : 28 et 29 novembre 2022
Lieu : BURES-SUR-YVETTE

Inscriptions

aroeven@ac-versailles.fr
01 69 53 01 41

[INSCRIPTION ICI](#)

OU

<https://urlz.fr/j9kY>

Date limite : 18/11/22

Nombre de places : 20



Objectifs

- Sensibilisation à l'importance des activités sportives pour le développement de l'enfant, sur le plan physique et social
- Donner des clefs aux équipes d'animation pour encadrer les activités sportives : le cadre règlementaire et les règles de sécurité
- Mettre en adéquation les activités sportives avec les objectifs pédagogiques

Contenus

- Identification des besoins
- Retour sur le cadre règlementaire, les règles de sécurité
- Cas pratiques
- Expérimentation et mise en pratique des éléments étudiés
- Elaboration de fiches techniques

Démarche pédagogique

- Quizz interactif autour du cadre réglementaire
- Temps d'apports théoriques
- Expérimentation d'activités sportives
- Mises en situation pour mettre en adéquation projet pédagogique et activités sportives et travail autour des objectifs

Animer des débats et les faire vivre

Public

Directeurs d'ACM
Animateurs en ACM

Déroulement

Dates : 19 et 20 janvier 2023
Lieu : LA VILLE DU BOIS

Inscriptions

aroeven@ac-versailles.fr
01 69 53 01 41

[INSCRIPTION ICI](#)
OU
<https://urlz.fr/j9j6>

Date limite : 09/01/23
Nombre de places : 20



Objectifs

- Savoir organiser et conduire des débats en fonction du public et de la thématique du débat.
- Savoir repérer les éléments facilitateurs et gênants.
- Identifier les outils permettant de sensibiliser au débat, de donner envie aux participants.

Contenus

- Définition du débat
- Les différentes formes de débat
- Les « stratégies de détour »
- Découverte et construction d'outils de prévention et de remédiation pour éduquer au respect des différences
- Expérimentation d'ateliers pour déconstruire les préjugés ou comportements d'intolérance
- Prendre en compte l'après débat

Démarche pédagogique

- Apports psychosociologiques autour des concepts de stéréotypes, préjugés et de l'altérité
- Apports théoriques sur les apports cognitifs du débat
- Entraînement à la conduite de débats
- Mutualisation et échanges de pratiques

[Retour au sommaire](#)

Valeurs de la République et Laïcité

Public

Tout public

Déroulement

Session 1

Dates : 12 et 13 décembre 2023

Lieu : BRIIS-SOUS-FORGES

Session 2

Dates : 16 et 17 mars 2023

Lieu : LISSES

Session 3

Dates : 15 et 16 mai 2023

Lieu : DOURDAN

Nombre de places par session : 15

Inscriptions

Anne GUENAULT
01 69 11 23 83 - 06 68 92 43 30
a.guenault@adpep91.org

Date limite session 1 : 28/11/22

Date limite session 2 : 01/03/23

Date limite session 3 : 28/04/23

Objectifs

- Adopter un positionnement adapté à sa situation professionnelle et au statut de sa structure.
- Apporter des réponses aux demandes et situations rencontrées dans l'exercice de ses fonctions, fondées sur le droit en matière de respect des principes de laïcité et non-discrimination, dans une logique de dialogue avec les populations.



Contenus

- Acquérir les repères historiques et les références juridiques de base sur les valeurs de la République et le principe de laïcité.
- Confronter ses pratiques professionnelles à celles d'autres professionnel.le.s et aux apports de l'intervenante.

Démarche pédagogique

Travail en sous-groupes
Visionnage de vidéos
Mises en situation
Echanges collectifs
Apports théoriques complémentaires.

Faire vivre la démocratie au sein d'un ACM

Public

Directeurs d'ACM
Animateurs en ACM

Déroulement

Session 1

Dates : 27 et 30 mars 2023

Lieu : JUVISY-SUR-ORGE

Inscriptions

Sabrina Lheureux
01 81 93 30 43
animation@juvisy.ifac.asso.fr

Date limite : 13/03/23

Nombre de places : 20



Objectifs

- Comprendre les enjeux de la démocratie en ACM et les intégrer dans le projet pédagogique.
- Faire progresser la participation des enfants au sein des accueils de loisirs par l'identification des échelons de la participation, les freins, les techniques efficaces et les leviers de réussite.
- Analyser l'existant de son ACM pour dessiner des projets d'animation et des organisations réalistes.

Contenus

La démocratie : vision, définition et réalité des organisations en ACM
Les modes et dispositifs de participation des enfants hors et dans les ACM
L'approche de la démocratie directe et indirecte
L'identification des ressources et contraintes
La création ex nihilo d'une bibliothèque de projets d'animation
La participation de public spécifique : silencieux, en retrait, les 3/6 ans.

Démarche pédagogique

L'intervenant apporte des éléments de l'ordre du savoir en transmettant des connaissances claires et précises afin de favoriser l'apprentissage. Il s'appuie sur l'expérience des participants et de cas concrets pour illustrer l'application et glisser d'un savoir à un savoir-faire, en sollicitant leur analyse réflexive. Cette démarche constitue une approche essentielle du processus de formation et d'apprentissage.

Animer pour lutter contre le harcèlement

Public

Directeurs d'ACM
Animateurs d'ACM
AESH – ATSEM
Assistants d'éducation

Inscriptions

aroeven@ac-versailles.fr
01 69 53 01 41

[INSCRIPTION ICI](#)

OU

<https://bit.ly/3cYGmE6>

Date limite : 23/01/23

Nombre de places : 20

Objectifs

- Identifier les types de harcèlement et les méthodes de lutte contre le harcèlement
- Initier à la méthode de préoccupation partagée
- Développer l'estime de soi et les compétences psychosociales

Contenus

- Apports théoriques sur les différents types de harcèlement
- Découvertes des ressources dans la lutte contre le harcèlement
- Initiation à la méthode de la préoccupation partagée
- Expérimentation du jeu "harce'loup"
- Mises en situation

Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Expérimentation d'outils pédagogiques interactifs
- Mises en situation
- Débats
- Discussions

Déroulement

Dates : 9 et 10 février 2023

Lieu : SAINT-GERMAIN-LES-ARPAJON



Promouvoir l'égalité filles-garçons

Public

Directeurs d'ACM
Animateurs d'ACM
AESH – ATSEM
Assistants d'éducation

Déroulement

Dates : 22 et 23 mai 2023
Lieu : ETAMPES

Inscriptions

Anne GUENAULT
01 69 11 23 83 - 06 68 92 43 30
a.guenault@adpep91.org

Date limite : 05/05/23
Nombre de places : 15



Objectifs

- Donner aux professionnel.les les moyens de faire prendre conscience aux enfants des inégalités actuelles et les sensibiliser à la notion d'égalité des genres.
- Mener avec les enfants un projet autour de la thématique de l'égalité de genre.
- Mettre l'égalité des genres au centre des actions de l'ACM.

Contenus

Rappel de l'évolution sociale de l'égalité filles/garçons / Exercices pratiques (quizz) / Présentation de vidéos sur le sujet : humoristiques à destination des stagiaires, adaptées en fonction de l'âge des jeunes accompagnés / Présentation et exercices sur des jeux liés au sujet / Préparation d'un projet à mettre en place dans les structures des stagiaires.

Démarche pédagogique

- Vidéos
- Travail en sous-groupes
- Apports théoriques
- Exercices

Former à la médiation par les pairs

Public

Directeurs d'ACM
Animateurs d'ACM
AESH – ATSEM
Assistants d'éducation

Inscriptions

aroeven@ac-versailles.fr

01 69 53 01 41

[INSCRIPTION ICI](#)

OU

<https://bit.ly/3xaBOS7>

Date limite : 20/10/22

Nombre de places : 20

Objectifs

- Transmettre la méthodologie de médiation par les pairs
- Former à la communication non-violente
- Participer à l'apaisement du climat entre les jeunes
- Favoriser la communication

Contenus

- Définition de la médiation
- Rédaction des règles et des étapes de la médiation
- Travail sur les sentiments et les besoins
- Elaboration de la communication sur le dispositif
- Travail sur la mise en place du dispositif

Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Outils pédagogiques (vidéos, jeux, cas pratiques, travaux de groupe etc.)
- Mises en situations

Déroulement

Dates : 28 et 29 novembre et 1^{er} décembre 2022

Lieu : PALAISEAU



Création de médias numériques

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de réaliser différents médias numériques (émission radio, vidéo, livre augmenté) avec la seule utilisation d'une tablette.

Un temps d'introduction sera consacré à un apport théorique sur le droit d'image, le droit d'auteur et les licences Creative Commons. Puis, les stagiaires expérimenteront trois ateliers de mise en pratique durant lesquels ils manipuleront les tablettes et prendront en main les différentes applications.

Public

Directeurs d'ACM
Animateurs d'ACM

Déroulement

Date : 13 avril 2023

Lieu : EVRY-COURCOURONNES

Inscriptions

crystal.junca-alfonso@reseau-canope.fr
01 60 91 76 20

Date limite : 30/03/23

Nombre de places : 20



Objectifs

- Réaliser des médias numériques avec une tablette (émission radio, vidéo, livre augmenté)
- Découvrir différents types de productions à reproduire avec des enfants
- Trouver du contenu en ligne libre de droit et le réutiliser pour agrémenter sa propre production

Démarche pédagogique

- Apports théoriques (droit d'image, droit auteur, libre de droit)
- Ateliers de mise en pratique

Eduquer à l'environnement et au développement durable

Public

Directeurs d'ACM
Animateurs d'ACM

Déroulement

Dates : 20 et 21 mars 2023
Lieu : DOURDAN

Inscriptions

Florent DARRIGO
florent.darrigo@dso.ifac.asso.fr

[INSCRIPTION ICI](#)

OU

<https://cutt.ly/GVsHLnA>

Date limite : 06/03/23

Nombre de places : 20

Objectifs

- Découvrir une méthodologie et des outils adaptés à une démarche de développement durable.
- Mettre en place un atelier éducatif de développement durable.

Démarche pédagogique

- Méthodes actives et participatives
- Apports théoriques
- Exercices d'application à partir de cas concrets
- Travail en groupe
- Conseils individualisés



Animer pour prévenir toutes les formes de discriminations

Public

Directeurs d'ACM
Animateurs d'ACM
AESH – ATSEM
Assistants d'éducation

Déroulement

Dates : 17 et 18 avril 2023
Lieu : BRUNOY

Inscriptions

Cécile Bachelier
cécile.bachelier@ligue91.org
01 69 36 08 10



Date limite : 31/03/23
Nombre de places : 20

Objectifs

- Comprendre le processus de mise en place des discriminations.
- Connaître le cadre juridique concernant les discriminations.
- Travailler sa pédagogie afin de mieux appréhender les discriminations au sein d'un groupe d'enfant.
- Présenter divers outils pédagogiques permettant d'aborder ce sujet avec les enfants.

Contenu

Préparation d'un projet à mettre en place dans les structures des stagiaires.

Démarche pédagogique

La démarche pédagogique choisie par la ligue de l'enseignement s'inspire de « l'envie d'apprendre ». Le formateur prêtera une attention toute particulière permettant au stagiaire d'apprendre dans les meilleures conditions. Les différentes méthodes de travail proposées (études de cas, jeux de rôles, travaux pratiques, travaux de réflexion en sous-groupes, apports magistraux...) sont variées et complémentaires pour permettre à chacun de progresser dans la séquence. Cette formation donnera l'occasion d'expérimenter certains outils présentés.

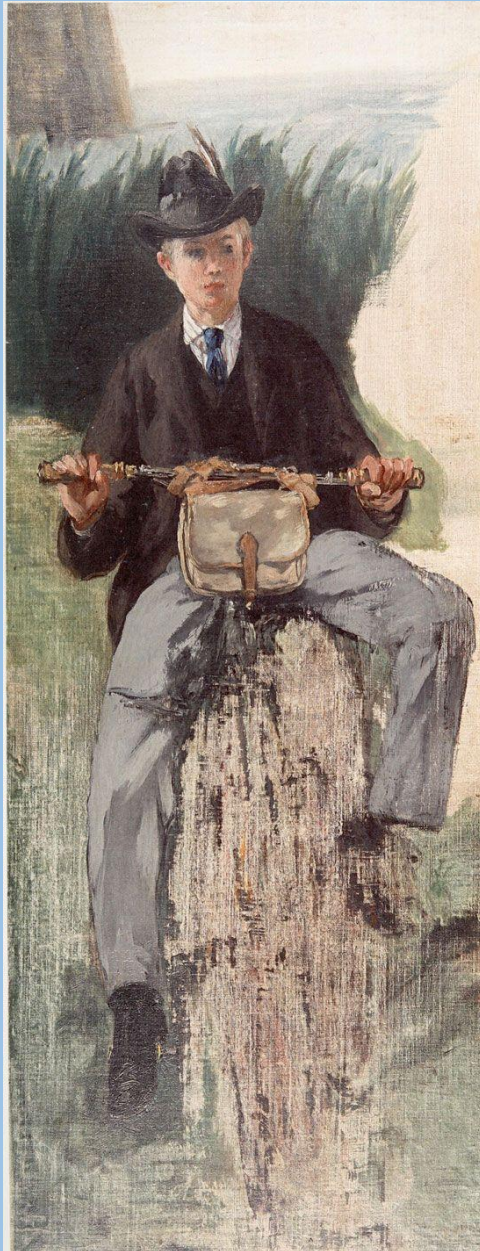


**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Essonne

PLAN JEUNESSE



Organiser un accueil collectif de mineurs dans le respect de la réglementation

Public

Directeurs jeunesse
Animateurs jeunesse

Déroulement

Date : 7 novembre 2022
Lieu : ETAMPES

Inscriptions

Contact :

ce.sdjes91.formation@ac-versailles.fr

[INSCRIPTION ICI](#)

OU

<https://forms.gle/DeHso6zkd1nBCrK38>

Date limite : 24/10/22

Nombre de places : 25

Objectifs

- Agir en conformité avec la réglementation (Code de l'Action Sociale et des Familles)
- Garantir la sécurité physique et morale des mineurs
- Donner du sens aux obligations et fédérer son équipe autour de celles-ci
- Organiser la gestion administrative de son accueil

Contenu

- Points de réglementation en ACM
- Plateforme SIAM (GAM-TAM)

Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Manipulation / Simulation
- Travail de groupe
- S'appuyer sur des exemples du terrain



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Essonne

La méthodologie du projet pédagogique en ACM

Public

Directeurs jeunesse
Animateurs jeunesse

Déroulement

Dates : 6 et 7 mars 2023

Lieu : MORSANG-SUR-ORGE

Inscriptions

Contact :

ce.sdjes91.formation@ac-versailles.fr

[INSCRIPTION ICI](#)

OU

<https://forms.gle/jjUKVXG5idM35Yj48>

Date limite : 20/02/23

Nombre de places : 20

Objectifs

- Appréhender l'outil « projet »
- Fédérer autour du projet pédagogique
- Rédiger un projet pédagogique

Contenu

- Points règlementaires
- Contenu d'un projet
- Définir des objectifs
- Evaluer un projet
- Outils

Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Mises en situation ludique
- Travail de groupe



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Essonne

Connaissance de l'adolescent

Public

Directeurs jeunesse
Animateurs jeunesse
Assistants d'éducation

Déroulement

Date : 12 janvier 2022
Lieu : GRIGNY

Inscriptions

cdjidf.formations@gmail.com

Date limite : 29/12/22
Nombre de places : 20



CDJ Ile de France

Objectifs

- Aborder des éléments de sociologie de la jeunesse
- Échanger autour des connaissances et des situations professionnelles en lien avec les adolescents

Contenu

- Sociologie de la jeunesse
- Les étapes de l'adolescence
- Les besoins de l'adolescent

Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Échange de pratiques
- Mises en situation
- Cas pratiques

La démarche du projet de service jeunesse

Public

- Directeurs jeunesse
- Personne en charge d'un projet de service (avec ou sans management)

Déroulement

Dates : 26 et 27 janvier 2023

Lieu : BONDOUFLE

Inscriptions

cdjidf.formations@gmail.com

Date limite : 12/01/23

Nombre de places : 20



CDJ Ile de France

Objectifs

- Appréhender le projet de service comme un levier de montée en compétences
- Acquérir des outils pour le projet de service par la direction
- Mettre en œuvre la méthodologie de projet

Contenu

- Pastilles ressources
- Transversalité
- Modélisation d'une démarche de projet de service

Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Découverte d'outils
- Mises en situation

Egalité filles / garçons : s'outiller pour faire vivre le débat

L'égalité filles - garçons est une priorité nationale. Elle est un principe fondamental inscrit dans le code de l'éducation. Elle encourage un climat scolaire serein et assure un cadre protecteur à l'ensemble des élèves. Cette formation permettra d'outiller les participants et d'imaginer des projets en s'appuyant sur une variété de supports pour d'évoquer le sujet.

Public

- Directeurs jeunesse
- Animateurs jeunesse
- Assistants d'éducation

Déroulement

Date : 14 février 2023

Lieu : EVERY-COURCOURONNES

Inscriptions

Isabelle SIMONIN

isabelle.simonin@reseau-canope.fr

01 60 91 76 33

Date limite : 31/01/23

Nombre de places : 25



Objectifs

- Favoriser les échanges
- Organiser et conduire le débat
- Rendre le jeune autonome dans son expression

Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Echanges de pratiques
- Découverte d'outils
- Mises en situation

De l'acteur jeunesse au militant jeunesse

Public

- Responsables de service jeunesse
- Coordonnateurs
- animateurs

Déroulement

Session 1 :

Dates : 14 et 15 novembre 2022

Lieu : SAINTE-GENEVIEVE-DES-BOIS

Inscriptions

cdjidf.formations@gmail.com

Date limite session 1 : 31/10/22

Date limite session 2 : 23/03/23

Nombre de places par session : 20

Session 2 :

Dates : 6 et 7 avril 2023

Lieu : ATHIS-MONS



CDJ Ile de France

Objectifs

- Sensibiliser les professionnels Jeunesse aux enjeux gravitant autour des publics Jeunesse
- Resituer les enjeux éducatifs dans l'animation
- Définir une stratégie d'accompagnement

Contenus

- Chronologie et différentes étapes de la méthodologie de projet
- L'animation participative
- Présentation d'un état des lieux de la jeunesse en France en 2023

Démarche pédagogique

- Analyse de pratique
- Partage d'outils de management et d'accompagnement d'équipe
- Fiches outils

Favoriser et encourager l'engagement des jeunes Valorisation de l'expression jeunesse

Public

- Animateurs
- Chargés de projets
- Chargés de mission en situation d'animer des démarches de mobilisation/participation citoyenne des jeunes
- Assistants d'éducation

Inscriptions

cdjidf.formations@gmail.com

Date limite : 21/11/2022

Nombre de places : 20

Objectifs

- S'approprier le contexte historique et légal
- Comprendre les principes de l'engagement et de la participation citoyenne
- S'approprier la méthodologie d'une démarche de participation citoyenne et la confronter aux expériences
- Expérimenter des méthodes et outils
- Appréhender les différents dispositifs d'engagement

Contenus

- Le contexte de la participation citoyenne : les dispositifs et repères légaux
- L'éducation populaire et la participation active
- Le rôle des éducateurs et la place des jeunes
- Comment définir l'engagement des jeunes
- Freins et leviers à l'engagement des jeunes
- Les différents types d'engagements et leur visée respective

Démarche pédagogique

- Méthode participative : ateliers de mise en application ludique, expérimentation
- Apports didactiques
- Echanges collectifs
- Débats
- Ateliers d'élaboration théorique

Déroulement

Dates : 5 et 6 décembre 2022

Lieu : EVRY-COURCOURONNES



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Essonne



CDJ Ile de France

[Retour au sommaire](#)

Fake News : les repérer et les déjouer

A l'issue de la formation, le stagiaire connaîtra les mécanismes des fake news et des théories du complot, comment elles se diffusent, pourquoi elles sont créées et partagées en masse. Il sera capable d'identifier les différents types de fake news et d'évaluer si une information publiée sur Internet est fiable ou non. Il saura analyser des sites Internet, des photos et des vidéos grâce à des outils de fact-checking. Il aura également des pistes pour mettre en place des ateliers d'éducation aux médias et à l'information auprès d'un public adolescent.

Public

- Directeurs jeunesse
- animateurs jeunesse
- Assistants d'Education

Déroulement

Date : 19 janvier 2023

Lieu : EVRY-COURCOURONNES

Inscriptions

crystal.junca-alfonso@reseau-canope.fr

01 60 91 76 20

Date limite : 05/01/23

Nombre de places par session : 20

Objectifs

Connaître les mécanismes des fake news et des théories du complot
Savoir évaluer la fiabilité d'une information
Utiliser des outils de fact-checking

Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Ateliers de mise en pratique



Viex sexuelle, vie affective

Public

- Directeurs jeunesse
- Animateurs jeunesse
- Assistants d'Education

Déroulement

Date : 9 janvier 2023
Lieu : JUVISY SUR ORGE

Inscriptions

Sabrina Lheureux
01 81 93 30 43
animation@juvisy.ifac.asso.fr

Date limite : 26/12/22
Nombre de places : 20



Objectifs

- Être vigilant aux relations et pratiques chez les jeunes
- Promouvoir des relations basées sur le respect et l'égalité
- Alerter des conséquences sur la santé physique et psychologique
- Proposer des actions afin d'interpeller les jeunes sur leurs actes, comportements et environnement : animations, espaces de parole, ...

Contenus

- L'égalité fille-garçon
- Le respect de soi, de l'autre
- L'impact de l'environnement
- La notion de consentement
- Les facteurs d'une vie sexuelle épanouissante et respectueuse de sa santé (choisie, protection, intimité ...)
- Les pratiques sexuelles actuelles chez les jeunes (peps, non protection, multiplicité des relations sexuelles, ...)
- Les actions de sensibilisation en accueil de jeunes

Démarche pédagogique

L'intervenant apporte des éléments de l'ordre du savoir en transmettant des connaissances claires et précises afin de favoriser l'apprentissage. Il s'appuie sur l'expérience des participants et des cas concrets pour illustrer et glisser d'un savoir à un savoir-faire, en sollicitant leur analyse réflexive. Le formateur s'adapte au groupe et propose une pédagogie différenciée permettant d'atteindre les objectifs définis pour la formation. Les participants s'investissent dans la recherche de solutions aux différentes problématiques exposées. Cette démarche constitue une approche essentielle du processus de formation. Ainsi seront utilisées alternativement : la méthode Affirmative (exposé et transfert d'informations), la méthode Interrogative (questionnement, discussion ou résolution de problème), la méthode Active (brainstorming, étude de cas).

[Retour au sommaire](#)

Animer des débats

Public

- Directeurs jeunesse
- Animateurs jeunesse
- Assistants d'Education

Déroulement

Dates : 11 et 12 mai 2023

Lieu : SAINT-PIERRE-DU-PERRAY

Inscriptions

cdjidf.formations@gmail.com

Date limite : 27/04/23

Nombre de places : 20



CDJ Ile de France

Objectifs

- Développer la posture favorisant l'échange et la réflexion d'une assemblée à un débat
- Mener un débat en choisissant une technique d'animation
- Favoriser la prise de recul et le regard critique

Contenus

- Eléments fondamentaux d'un débat participatif
- Techniques de menée de débat

Démarche pédagogique

- Apports théoriques
- Mises en situation

Prévention du harcèlement

Cette journée de formation permettra aux stagiaires de vivre et s'approprier un outil de médiation pour lutter contre le harcèlement au travers d'un escape game pédagogique et des ateliers de créativité. Ils auront des apports théoriques sur le phénomène de harcèlement, les émotions en jeu et l'empathie.

Public

- Directeurs jeunesse
- animateurs jeunesse
- Assistants d'Education

Déroulement

Date : 14 mars 2023

Lieu : EVRY-COURCOURONNES

Inscriptions

carole.bergadieu@reseau-canope.fr

01 60 91 76 20

Date limite : 28/02/23

Nombre de places : 20



Objectifs

- Comprendre le phénomène de harcèlement entre enfants
- Appréhender un mode de communication
- Mettre un place le dispositif de médiation
- Appréhender le rôle de facilitateur

Démarche pédagogique

- Expérimenter le dispositif de médiation
- Apports théoriques
- Apports d'un outil pédagogique et de ressources
- Mise en situation et retour réflexif sur le rôle du facilitateur
- Retour réflexif sur le dispositif de médiation

Accueillir les enfants dans toute leur hétérogénéité Initiation à la communication non violente (CNV)

Public

- Directeurs jeunesse
- Animateurs jeunesse
- Assistants d'Education

Déroulement

Date : 9 mai 2023

Lieu : LA FERTE ALAIS

Inscriptions

Anne GUENAUULT

01 69 11 23 83 - 06 68 92 43 30

a.guenault@adpep91.org

Date limite : 25/04/23

Nombre de places : 20



Objectifs

- Développer et renforcer ses connaissances en communication non violente.
- Appliquer les principes de la communication non violente dans son lien avec les enfants et les parents.

- Développer son écoute bienveillante et sa posture empathique.
- Comprendre comment s'organisent les quatre composantes (observations, sentiments, besoins et demandes) de la Communication Non Violente (CNV).
- Utiliser les apports en CNV pour accompagner les jeunes et les parents.

Pédagogie

- Jeux de rôles
- Mises en situations
- Apports méthodologiques
- Echanges de pratiques
- Ressources

Gérer l'agressivité et les situations violentes

Public

- Directeurs jeunesse
- Animateurs jeunesse
- Assistants d'Education

Déroulement

Dates : 15 et 16 décembre 2022

Lieu : BRUNOY

Inscriptions

Florent DARRIGO

florent.darrigo@dso.ifac.asso.fr

07 65 18 07 06

[inscription ici](#)

OU

<https://cutt.ly/yVeBsds>

Date limite : 01/12/22

Nombre de places : 15 places

Objectifs

- Partager ses représentations sur les concepts d'agressivité et de violence
- Définir et distinguer les concepts de violence et d'agressivité
- Mobiliser des ressources pour gérer des situations difficiles
- Repérer dans quelle mesure sa pratique peut évoluer
- Prévenir les situations de violence

Pédagogie

- Apports théoriques
- Questionnements
- Partages d'expériences
- Outils
- Brainstorming
- Études de cas
- Mises en situation



Valeurs de la République et laïcité

Public

- Directeurs jeunesse
- Animateurs jeunesse
- Assistants d'Education

Inscriptions

aroeven@ac-versailles.fr
01.69.53.01.41

[inscription ici](#)

OU

urlr.me/P92MT

Date limite : 08/03/23

Nombre de places : 16

Objectifs

- Adopter un positionnement adapté à sa situation professionnelle et au statut de sa structure employeuse
- Répondre aux demandes et situations rencontrées dans l'exercice de ses fonctions
- Fonder ses réponses sur le droit en matière de respect des principes de laïcité et de non-discrimination et sur une logique de dialogue et de pédagogie

Pédagogie

- Questionnements
- Partage d'expériences
- Jeux de rôle
- Etudes de cas...

Déroulement

Dates : 23 et 24 mars 2023

Lieu : ATHIS MONS



Sensibiliser aux risques liés aux conduites addictives ou aux comportements liés à la sexualité

Public

- Directeurs jeunesse
- Animateurs jeunesse
- Assistants d'Education

Déroulement

Date : 16 février 2023
Lieu : ETAMPES

Inscriptions

Anne GUENAULT
01 69 11 23 83 - 06 68 92 43 30
a.guenault@adpep91.org

Date limite : 01/02/23
Nombre de places : 16



Objectifs

- Connaître les conduites à risque de l'adolescence et identifier plus particulièrement les comportements à risque en lien avec les addictions et la sexualité.
- Comprendre pourquoi l'adolescence est une période propice aux conduites à risque.
- Connaître les partenaires qui accompagnent les adolescents manifestant des conduites à risque (addictions et sexualité).

Contenus

- Définir et identifier les conduites à risque à l'adolescence
- Découvrir grâce aux neurosciences et aux nouvelles connaissances en lien avec le cerveau comment les addictions se mettent en place à l'adolescence
- Identifier les structures, les relais possibles pour accompagner les adolescent.e.s en cas de difficultés

Pédagogie

- Apports théoriques et méthodologiques
- Travail en sous-groupes
- Questionnement à partir de situations concrètes venant des stagiaires

[Retour au sommaire](#)