



Texte entendu Deuxième période GS

Il était une fois, Mimi , une gentille petite fille qui se promenait dans la forêt.

Elle ramassait des fleurs rouges. Soudain, elle entendit un bruit étrange, deux grands yeux la regardaient, c'était Ada le loup.

Mimi comprit qu'il voulait la dévorer. Elle lui cria : « Ne me mange pas, ces fleurs rouges ont un pouvoir magique, si tu t'en approches, tu seras transformé en champignon ».

Ada détestait les champignons, il recula et il s'enfuit.

Mimi repartit en chantant.

Lexique :

1. Construire le champ lexical de la ruse (Dévorer, échapper, se sauver)
2. Construire le champ lexical de la peur (S'enfuir)
3. Redéfinir soudain, détester.

Questions :

Questions de compréhension

1. Quels sont les personnages de l'histoire ? Peux-tu donner des informations sur les personnages ? (Nommer, décrire et aller jusqu'aux états émotionnels des personnages)
2. Pourquoi Ada le loup, s'enfuit-il ? (Il pourra être intéressant de faire échanger les élèves sur la ruse de Mimi. La question du cri de celle-ci peut être abordée)
3. Pourquoi Mimi chante-t-elle à la fin de l'histoire ?

Questions d'interprétation

Qu'aurais-tu fait à la place de Mimi en voyant le loup ?

Trouver un titre à l'histoire.

Activité décrochée :

Essais d'écriture : Proposer aux élèves d'écrire Ada et Mimi.

En prolongement, voici quelques albums pour une lecture en réseau :

- Roulé le loup Praline Gay-Para
- Bonne nuit Mr Renard Catherine Schärer
- L'ami du petit Tyrannosaure Anaïs Vaugelade