



Texte entendu Deuxième période CP

Il était une fois, Mimi, une gentille petite fille qui se promenait dans la forêt.

Elle ramassait des fleurs rouges car elle voulait offrir un bouquet à sa grand-mère. Soudain, elle entendit un bruit étrange, deux grands yeux la regardaient, les feuilles craquaient sous ses pas, c'était Ada le loup.

Mimi comprit qu'il voulait la dévorer. Elle lui cria : « Ne me mange pas, si tu t'approches, le pouvoir magique de ces fleurs te transformera, en un instant, tu deviendras un champignon ».

Comme Ada détestait les champignons , il recula et il s'enfuit.

Mimi repartit en chantant.

Lexique :

- 1 .Construire le champ lexical de la ruse. (Dévorer, échapper, se sauver)
2. Construire le champ lexical de la peur (S'enfuir)
3. Redéfinir soudain, détester.

Questions :

Questions de compréhension

- 1 Quels sont les personnages de l'histoire ? Peux-tu donner des informations sur les personnages ? (Nommer, décrire et aller jusqu'aux états émotionnels des personnages)
- 2 Pourquoi Ada le loup, s'enfuit-il ? (Il pourra être intéressant de faire échanger les élèves sur la ruse de Mimi. La question du cri de celle-ci peut être abordée)
- 3 Pourquoi Mimi chante-t-elle à la fin de l'histoire ?

Questions d'interprétation

- 4 Qu'aurais-tu fait à la place de Mimi en voyant le loup ?
Trouver un titre à l'histoire.

Activité décrochée :

Essais d'écriture : Proposer aux élèves d'écrire *Mimi ramasse une fleur*.

En prolongement, voici quelques albums pour une lecture en réseau :

- Plouf Philippe Corentin
- Mademoiselle Sauve qui peut Philippe Corentin
- Cornebidouille Pierre Bertrand
- Crotte de nez Alan Mets