

Texte entendu quatrième période GS niveau 1

Ce matin, la maîtresse Mila, est arrivée avec un panier. Les élèves ont envie de découvrir ce qu'il contient.

Elle attrape des œufs, de la farine, du beurre et du chocolat.

Puis, elle propose aux élèves de s'installer par groupe et ils découvrent le matériel.

Lexique :

Enrichir le champ lexical de la recette.

Découvrir, panier et matériel.

Questions :

1. Où se passe l'histoire ?
2. Qui est « Elle » ?
3. Que vont fabriquer les enfants ?
4. De quels ingrédients ont-ils besoin ?

Activité décrochée :

Essais d'écriture : Proposer aux élèves d'écrire Mila.

Texte entendu quatrième période GS niveau 2

Ce matin, la maîtresse Mila, est arrivée avec un panier. Les élèves ont envie de découvrir ce qu'il contient.

Elle attrape des œufs, de la farine, du beurre et du chocolat.

Un élève Manolo se lève et dit : « Nous allons avoir besoin d'un saladier et d'une spatule ? »

Puis, la maîtresse propose aux élèves de s'installer par groupe et ils découvrent les ustensiles.

Lexique :

Enrichir le champ lexical de la recette

Panier, matériel, ustensiles et spatule.

Questions :

1. Où se passe l'histoire ?
2. Qui est « Elle » ?
3. Qu'a compris Manolo ?
4. Que vont fabriquer les enfants ?
5. De quels ingrédients ont-ils besoin ?

Activité décrochée :

Essais d'écriture : Proposer aux élèves d'écrire Mila et Manolo