

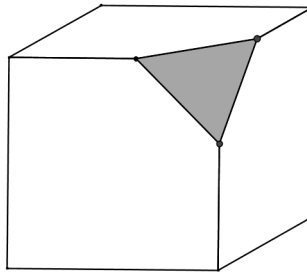
Espace et géométrie au cycle 3

Activités sur le cube

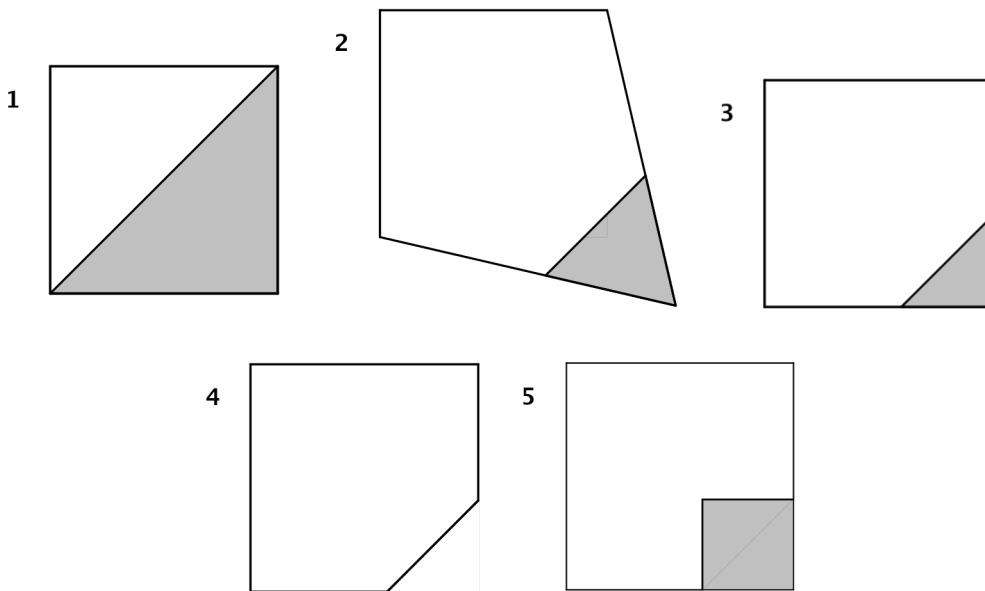
Activité 1 : Le cube

D'après [Rallye Maths 95 IREM 2014](#)

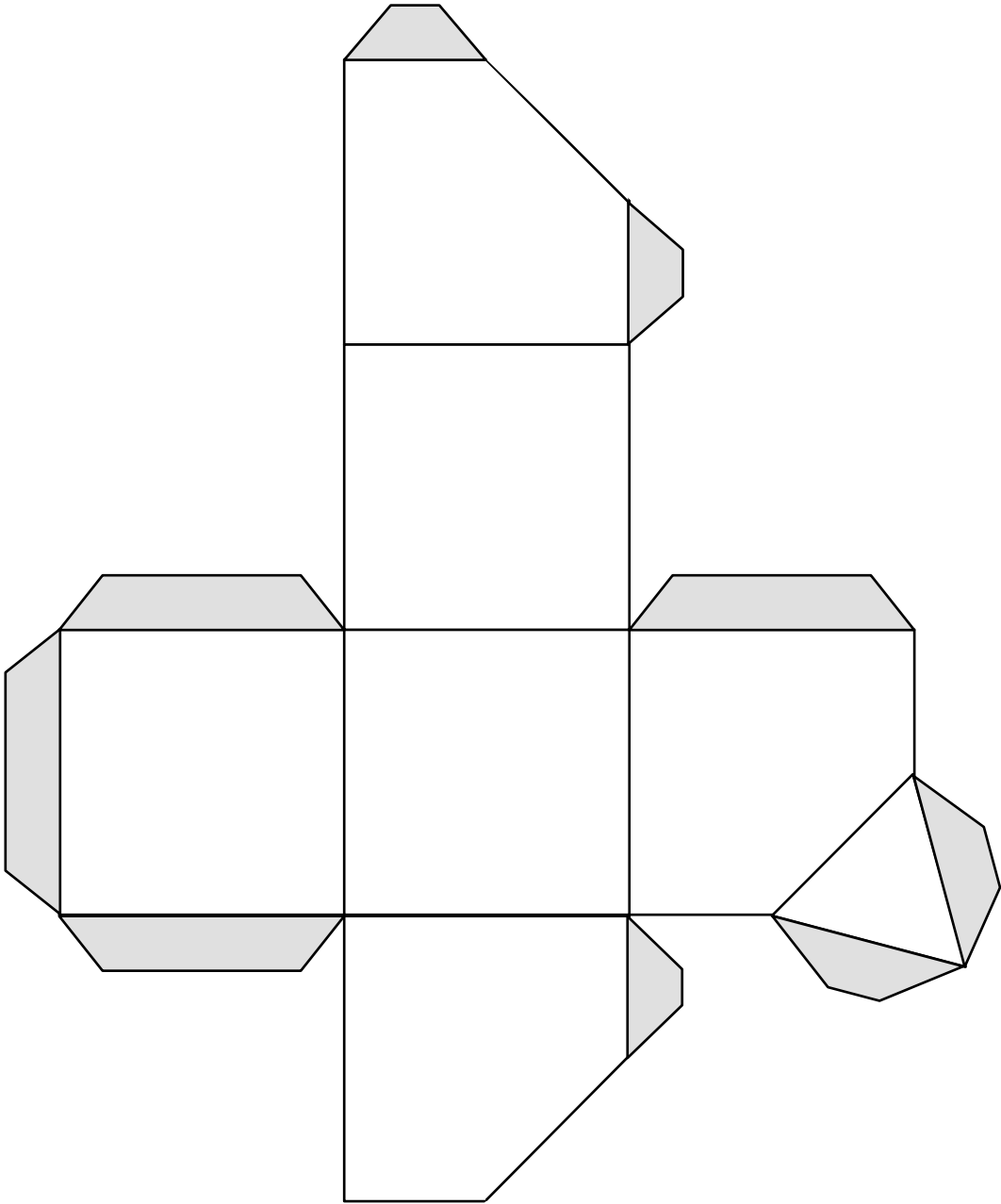
La figure ci-contre montre un cube dont un coin a été coupé. Combien le solide obtenu a-t-il de sommets, de faces, d'arêtes ?



Parmi les figures ci-dessous, quelle est celle qui représente le cube vu de dessus ?



Ci-dessous un patron permettant de construire ce cube tronqué pouvant être manipulé par les élèves pour traiter ou corriger l'activité.



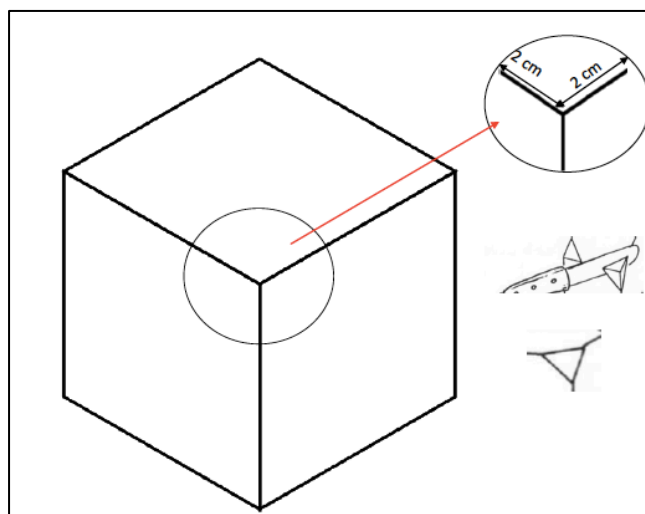
Activité 2 : Le cube tronqué

D'après [Rallye Maths 95 IREM 2015](#)

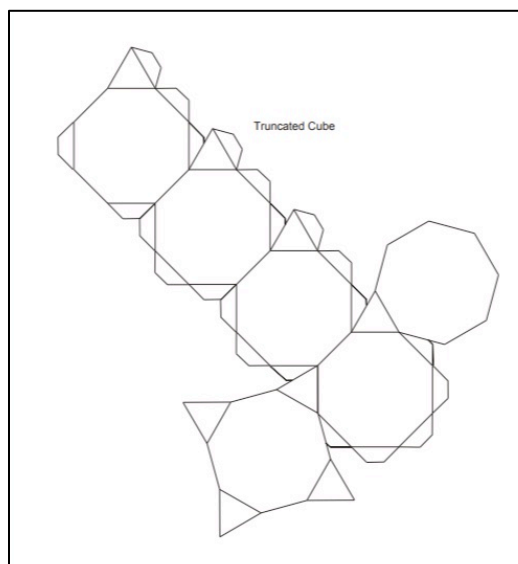
Voici un cube plein dont les arêtes mesurent 6 cm. On coupe chaque « coin » du cube en enlevant une pyramide de 2 cm d'arête latérale.

Une fois les pyramides enlevées à tous les sommets, il reste un nouveau solide.

Combien a-t-il de faces? Dessinez le patron de ce nouveau solide.



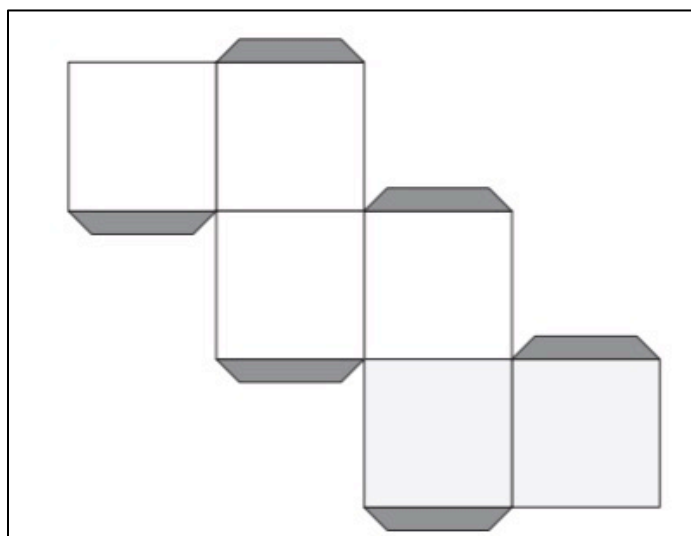
Un patron de cube tronqué peut être [téléchargé sur internet](#) pour construire le solide obtenu et permettre aux élèves de manipuler le cube tronqué.



Activité 3 : La languette

Issue de [La troisième dimension, voir et concevoir dans l'espace, IREM de Paris-Nord](#)

Ajoute la languette manquante, découpe et colle

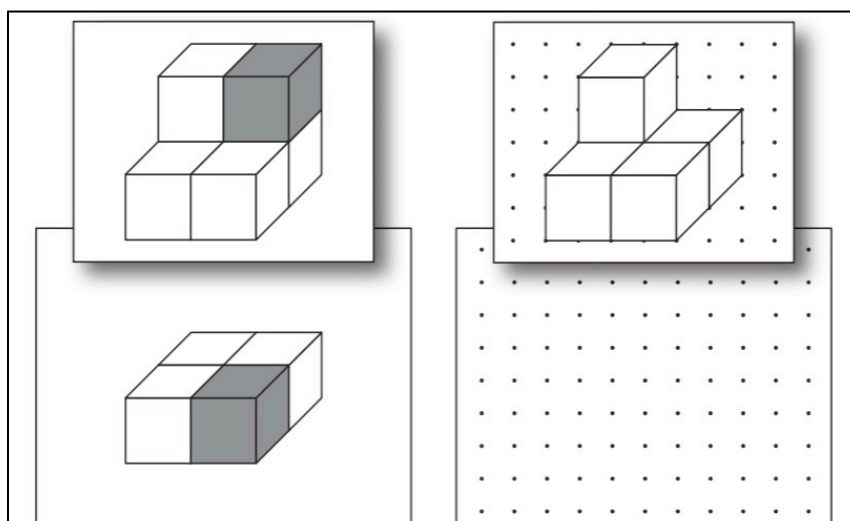


[Les languettes](#)

Activité 4 : Décoller des cubes

Issue de [La troisième dimension, voir et concevoir dans l'espace, IREM de Paris-Nord](#)

Dessine sur le papier pointé le solide obtenu en enlevant les cubes colorés



[Décoller les cubes](#)