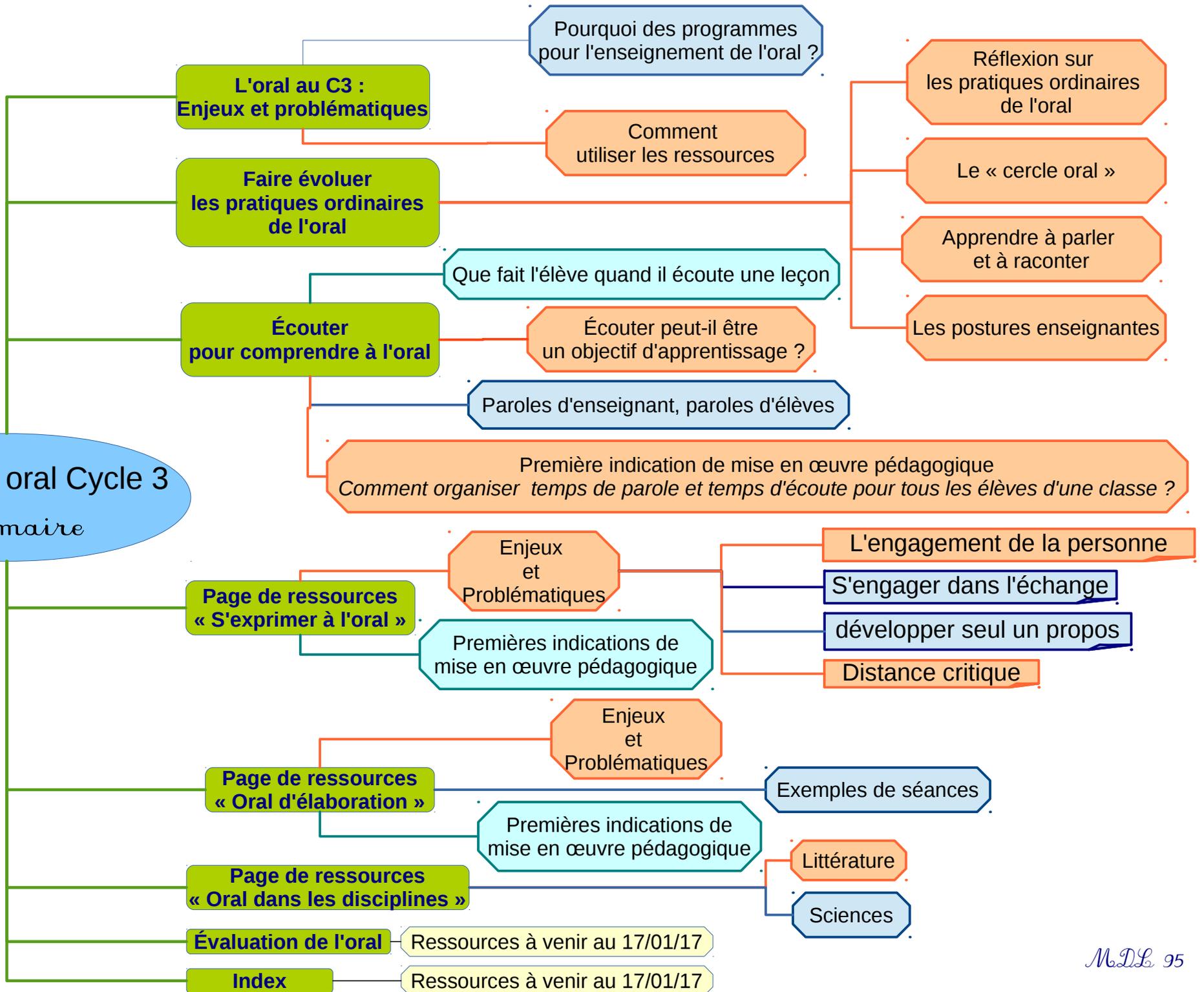


Le langage oral Cycle 3

Sommaire



Le langage oral Cycle 3 page 1/5

Pourquoi des programmes pour l'enseignement de l'oral ?

L'oral au C3 :
Enjeux et problématiques

Comment
utiliser les ressources

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

Oral versus écrit
(interview filmée de Sylvie Plane)

Les compétences orales et
la communauté d'apprentissage
(interview filmée de Sylvie Plane)

Pourquoi l'oral doit-il être enseigné ?
(article de Sylvie Plane)

Où en est la didactique de l'oral,
quelles sont ses avancées,
quelles questions
la traversent actuellement ?
(d'après Élisabeth Nonnon
diaporama audio)

Où en est la didactique de l'oral,
quelles sont ses avancées,
quelles questions
la traversent actuellement ?
(d'après Élisabeth Nonnon
texte de la capsule audio)

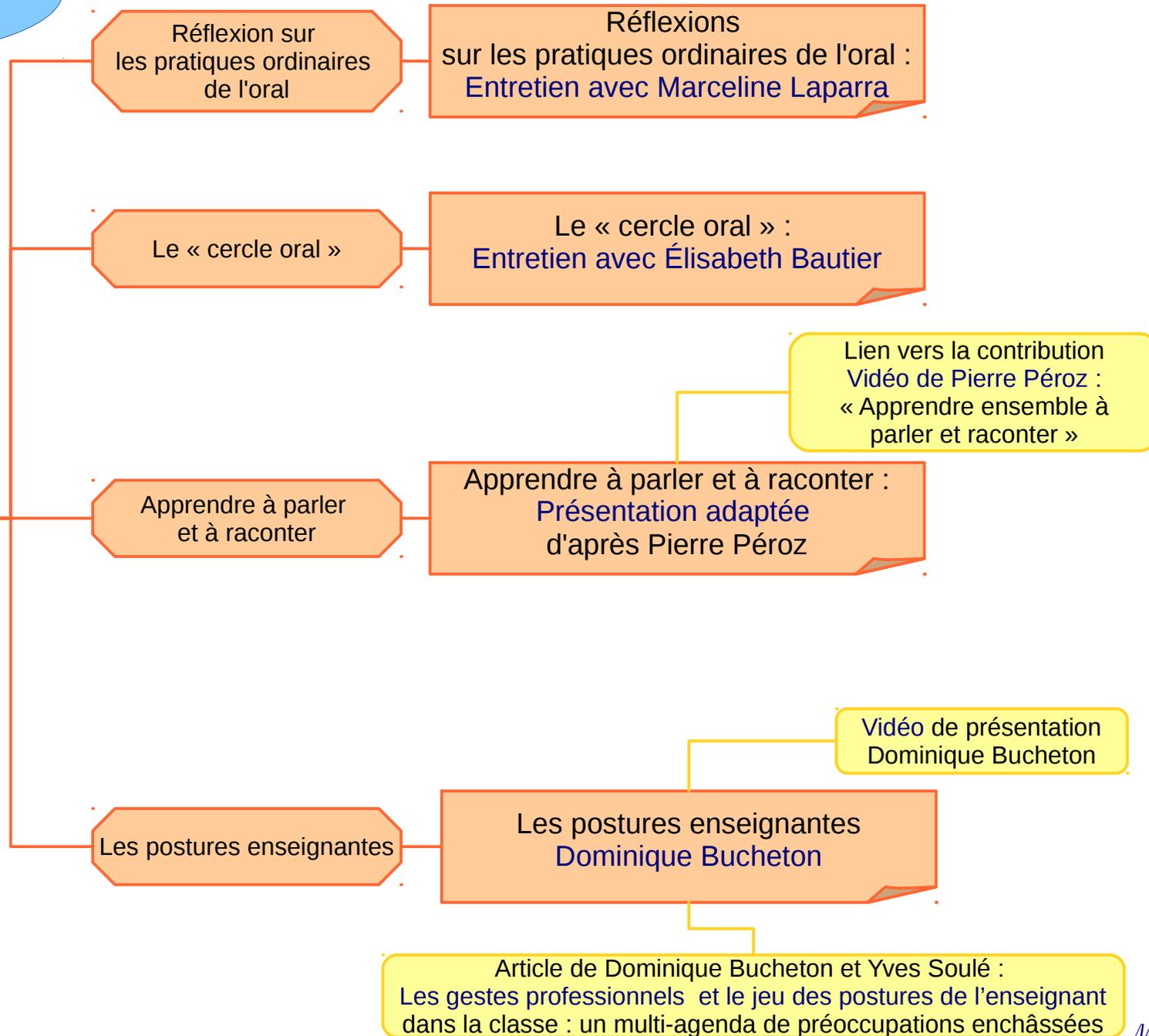
Questions actuelles pour
la didactique de l'oral

L'enseignement de l'oral et
les interactions verbales en classe :
Champs de référence
et problématiques
(article Élisabeth Nonnon)

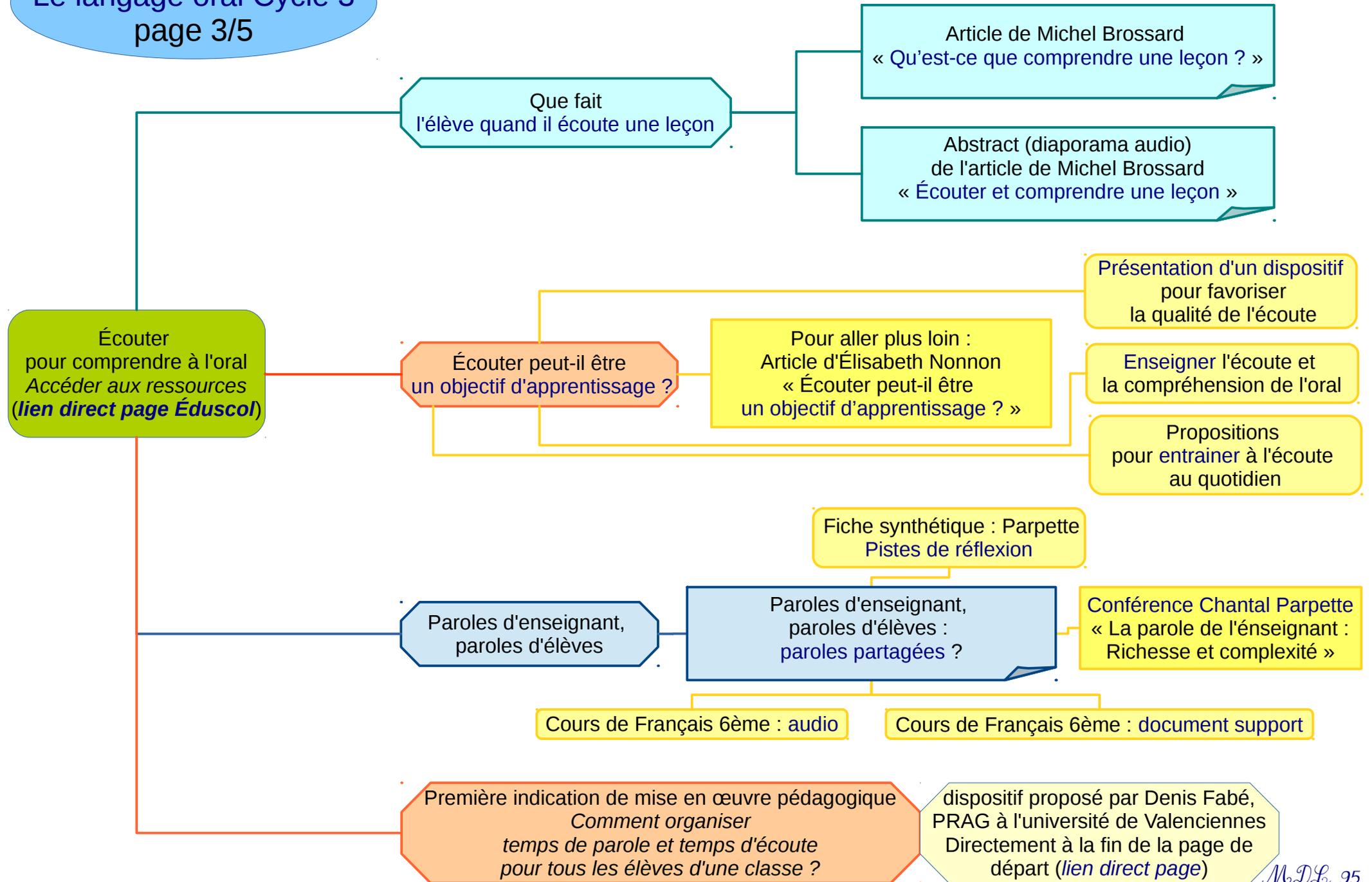
L'histoire de la didactique de l'oral,
un observatoire de questions vives
de la didactique du français
(article Élisabeth Nonnon)

Le langage oral Cycle 3 page 2/5

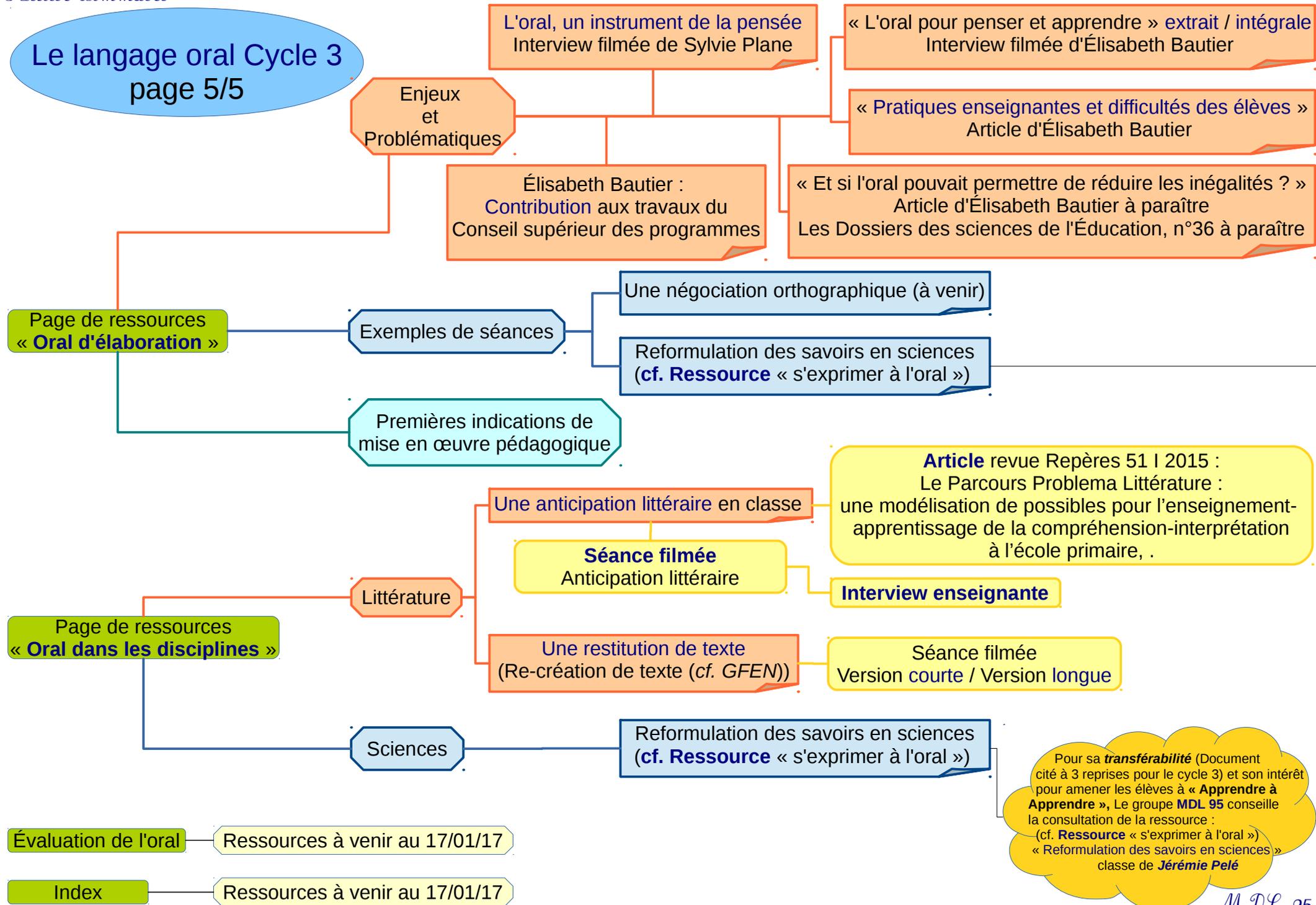
Faire évoluer
les pratiques ordinaires
de l'oral
Accéder aux ressources
([lien direct page Éduscol](#))



Le langage oral Cycle 3 page 3/5



Le langage oral Cycle 3 page 5/5



Pour sa **transférabilité** (Document cité à 3 reprises pour le cycle 3) et son intérêt pour amener les élèves à « **Apprendre à Apprendre** », Le groupe **MDL 95** conseille la consultation de la ressource :
(cf. **Ressource** « s'exprimer à l'oral »)
« Reformulation des savoirs en sciences »
classe de **Jérémie Pelé**