



Les rencontres du SDJES 95

2026-2027

J'ai le plaisir de vous présenter le premier **catalogue de formations** proposé par le Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (SDJES) de la Direction des services départementaux de l'Éducation nationale (DSDEN) à destination des **actrices et acteurs des réseaux éducatifs** du Val-d'Oise.

Il recense l'ensemble des projets de formation portés par des associations du territoire départemental et régional qui ont été retenus dans le cadre d'appels à projets départementaux, ainsi que des formations et webinaires proposés par le SDJES du Val-d'Oise, la Délégation régionale académique à la jeunesse, à l'engagement et aux sports d'Île-de-France et la Cellule de recueil des informations préoccupantes du Département.

Cette offre est une réponse à l'état des besoins, réalisé en janvier 2026, auprès des accueils collectifs de mineurs du département. **Quatre thématiques prioritaires ont été identifiées** sur la base des 221 réponses reçues au questionnaire, de l'analyse des comptes rendus de contrôle et d'accompagnement pédagogique réalisés par le SDJES de 2023 à 2025, des priorités nationales et des rapports des entités expertes :

- Thématique 1 : **égalité et lutte contre les violences**
- Thématique 2 : **éducation à la santé**
- Thématique 3 : **éducation relative à l'environnement**
- Thématique 4 : **accueil des enfants en situation de handicap**

Les thématiques retenues couvrent les différents sujets, en assurant une **offre gratuite** pour les bénéficiaires du Val-d'Oise. Cette offre, évolutive, s'enrichira dans les années à venir de nouvelles propositions pour vous permettre d'**améliorer sans cesse la qualité éducative des actions menées, au bénéfice des enfants et des jeunes.**

Je vous invite à vous en saisir et à en assurer la diffusion la plus large possible.

MAHDI TAMENE
Directeur académique des services de l'Éducation nationale

MODALITÉS PRATIQUES

VOS ENGAGEMENTS



Si vous êtes salarié·e, demandez l'accord de votre hiérarchie avant de vous préinscrire.



Une formation sur plusieurs jours : votre présence est obligatoire sur l'ensemble des temps de formation.



Vous êtes absent·e ? Prévenez au moins 3 jours avant la formation. Une absence sans justificatif peut vous placer sur liste d'attente pour vos prochaines inscriptions.



Pour vous inscrire, suivez les modalités indiquées sur chaque page du catalogue. Les demandes envoyées par un autre moyen ne seront pas prises en compte.



Après votre préinscription, vous recevrez un courriel de confirmation ou de refus, selon le nombre de places disponibles.

SOMMAIRE

Avant de s'inscrire

Édito 02

Modalités pratiques 03

Formations

Assurer la sécurité physique et morale des personnes 05

Développer le sens de son action et analyser sa pratique 21

Accueillir tous les publics 27

Éduquer à la santé 32

Éduquer à l'environnement 37

Rendez-vous

Webinaires 54

Éduquer aux pratiques culturelles et à l'esprit critique 45

Connaître les dispositifs de mobilité des jeunes 51



**Assurer la sécurité
physique et morale
des personnes**

FORMATION INTERCATÉGORIELLE : LUTTER CONTRE LES VIOLENCES EN ACCUEIL COLLECTIF DE MINEURS



Présentiel



Formation sur
demande



Formation sur
demande

Public cible

Collectivité ou association organisatrice d'ACM :
toute personne en contact avec des enfants et des
jeunes

Objectifs

- Connaître les différentes formes de violence
- Comprendre ce que sont les violences sexistes et sexuelles (définition, ce que dit la loi), connaître la stratégie de l'auteur, comprendre le psycho-trauma et repérer les signaux d'alerte
- Accueillir la parole, signaler et protéger
- Connaître les ressources pour s'informer et être aidé·e (projection du court-métrage SELMA)
- Prévenir les violences et éduquer à l'égalité

Modalités pédagogiques

La formation comprend deux demi-journées :

- une demi-journée à destination de l'ensemble des personnes en contact avec des mineurs, sous forme de conférence ;
- une demi-journée de cas pratiques en groupes pour 35 personnes (référent·es en ACM).

Demande de formation à adresser par mail à
ce.sdjes95@ac-versailles.fr


Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Val-d'Oise


val
d'oise
le département

VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES : PRÉVENIR, REPÉRER ET AGIR



Présentiel



Osny



24 novembre 2026

Public cible

Directeur·rices et animateur·rices d'accueil
collectif de mineurs

Objectifs

- Identifier les différentes formes de violences sexistes et sexuelles (VSS) et les situations à risque
- Travailler les notions de consentement et de limites
- Repérer des signaux d'alerte
- Adopter une posture professionnelle adaptée face à une révélation ou une situation préoccupante
- Construire un cadre collectif de prévention

Modalités pédagogiques

Participative et interactive, cette formation alterne apports théoriques, échanges d'expériences, études de situations concrètes, mises en pratique et découverte d'outils.

FÉDÉRATION VAL-D'OISE

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

Préinscription (15 places) :

Plan départemental de professionnalisation
continue des acteurs éducatifs - Remplir le
formulaire

LUTTER CONTRE LES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES EN ACCUEIL COLLECTIF DE MINEURS



Présentiel



*A venir
A venir*



21 janvier 2027
28 janvier 2027

Public cible

Directeur·rices et animateur·rices d'accueil
collectif de mineurs

Objectifs

À l'issue de la formation, les participant·es seront
en mesure de repérer, prévenir et réagir de
manière adaptée face aux violences sexistes et
sexuelles en accueil collectif de mineurs, dans le
respect du cadre légal et des procédures de
signalement.

Modalités pédagogiques

En partant des représentations et pratiques des
participant·es, alternance d'apports de
connaissances et de mises en pratique, pour aboutir
à des réflexes opérationnels mobilisables sur le
terrain avec un temps de mise en pratique et
d'analyse de situations pour transférer les
connaissances vers des réflexes d'action face à des
situations rencontrées en ACM.

FRI FOR MOBBERI : PRÉVENIR LE HARCÈLEMENT ET FAVORISER LE VIVRE-ENSEMBLE



Présentiel



Osny



22 avril 2027

Public cible

Directeur·rices et animateur·rices d'accueil collectif de mineurs

Objectifs

- Comprendre les mécanismes relationnels pouvant conduire à des situations de harcèlement
- Développer les compétences psychosociales (CPS) des enfants, notamment l'expression et la régulation des émotions
- Favoriser la tolérance, le respect, la bienveillance au sein des groupes

Modalités pédagogiques

Participative et interactive, cette formation alterne apports théoriques, échanges d'expériences, études de situations concrètes, mises en pratique et découverte d'outils.

FÉDÉRATION VAL-D'OISE

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

Préinscription (20 places) :

Plan départemental de professionnalisation continue des acteurs éducatifs - Remplir le formulaire

PRÉVENIR LE HARCÈLEMENT



Présentiel



Franconville



2 mars 2027

Public cible

Directeur·rices et animateur·rices d'accueil collectif de mineurs

Objectifs

- Identifier les différentes formes de harcèlement dans les espaces éducatifs et comprendre leurs mécanismes
- Repérer les signaux faibles et les situations de vulnérabilité
- Préparer les professionnels pour prévenir le harcèlement à travers des démarches éducatives favorisant le respect, la coopération et l'inclusion
- Développer des réponses éducatives adaptées face aux situations de harcèlement, en relation avec les partenaires institutionnels et les familles

Modalités pédagogiques

La formation comprend des apports théoriques, des travaux de groupe et des mises en pratique, des jeux de rôle et des formats vidéos.



Préinscription (15 places) :

Par mail à contact@95.ifac.asso.fr et copie à cedric.roverotto@95.ifac.asso.fr

FORMATION AU PROGRAMME “LES SUPER-HÉROS DU NET”



Présentiel



Villiers-le-Bel
Cergy
Domont
A venir



27 novembre 2026
18 janvier 2027
25 janvier 2027
A venir

Public cible

Directeur·rices et animateur·rices d'accueil
collectif de mineurs

Objectifs

- S'approprier le programme pédagogique « Les Super-Héros du Net » et comprendre sa progression adaptée aux enfants de 6 à 11 ans
- Identifier les principaux enjeux et risques liés aux usages numériques des enfants
- Animer de manière autonome les différents modules du programme
- Adopter une posture d'animation favorisant la participation et la libération de la parole des enfants
- Savoir réagir face aux questions, témoignages ou révélations d'un enfant

Modalités pédagogiques

La formation repose sur une pédagogie active et participative, alternant apports théoriques, découverte des outils et expérimentation pratique. Elle comprend une journée de formation puis un webinaire de 3 heures permettant de revenir sur l'expérimentation du programme.

Préinscription (20 places) :

Par mail à interventions@e-enfance.org



PRÉVENIR LES DISCRIMINATIONS ET PROMOUVOIR L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS



Présentiel



Osny



5 janvier 2027

Public cible

Directeur·rices et animateur·rices d'accueil collectif de mineurs

Objectifs

- Distinguer stéréotypes, préjugés et discriminations
- Comprendre les mécanismes qui produisent des inégalités
- Repérer les stéréotypes de genre dans les pratiques éducatives
- Connaître les principaux éléments du cadre légal
- Analyser des situations vécues en ACM
- Construire des pratiques favorisant l'égalité et le respect de chacun·e

Modalités pédagogiques

Participative et interactive, cette formation alterne apports théoriques, échanges d'expériences, études de situations concrètes, mises en pratique et découverte d'outils.

Préinscription (20 places) :

Plan départemental de professionnalisation continue des acteurs éducatifs - Remplir le formulaire

FÉDÉRATION VAL-D'OISE

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

VIOLENCES CONJUGALES ET IMPACT SUR LES ENFANTS



Présentiel



*A venir
A venir*



10 décembre 2026
14 janvier 2027

Public cible

Directeur·rices et animateur·rices d'accueil collectif de mineurs

Objectifs

A l'issue de la formation, les participant-es seront en mesure d'identifier les mécanismes des violences conjugales, d'en comprendre les répercussions sur l'enfant et l'exercice de la parentalité, et de mobiliser les bons réflexes pour accompagner, protéger et orienter les victimes.

Modalités pédagogiques

Apports théoriques et juridiques, études de cas et vignettes cliniques, mises en situation et jeux de rôle, échanges de pratiques.

Supports audiovisuels : extraits vidéo (témoignages, capsules pédagogiques) pour illustrer le mécanisme de l'emprise ou l'impact sur l'enfant.

DES OUTILS POUR MIEUX ENTENDRE ET SE FAIRE COMPRENDRE



Présentiel



Franconville



8 décembre 2026
26 janvier 2027

Public cible

Directeur·rices et animateur·rices d'accueil
collectif de mineurs

Objectifs

- Identifier les mécanismes de communication à l'œuvre dans la relation éducative
- Développer des compétences d'écoute active favorisant l'expression, la participation et la prise en compte de la parole des mineurs
- Expérimenter des outils et méthodes pédagogiques facilitant la médiation, la coopération et la gestion des interactions
- Adapter sa communication aux besoins, aux rythmes et aux spécificités des publics accueillis
- Favoriser l'instauration d'un climat relationnel sécurisant et bienveillant

Modalités pédagogiques

La formation comprend des apports théoriques, des travaux de groupe et des mises en pratique, des jeux de rôle et des formats vidéos.



Préinscription (15 places) :

Par mail à contact@95.ifac.asso.fr et copie à
cedric.roverotto@95.ifac.asso.fr

FAIRE VIVRE LA LAÏCITÉ EN ACM : COMPRENDRE LE CADRE ET AGIR FACE AUX SITUATIONS CONCRÈTES



Présentiel



Osny



13 mai 2027

Public cible

Directeur·rices et animateur·rices d'accueil
collectif de mineurs

Objectifs

- Comprendre les fondements historiques et juridiques de la laïcité
- Maîtriser les notions de liberté de conscience, neutralité et égalité de traitement
- Distinguer ce que la laïcité permet ou pas
- Analyser des situations rencontrées dans les ACM
- Savoir expliquer les règles et favoriser le dialogue dans un cadre respectueux

Modalités pédagogiques

Participative et interactive, cette formation alterne apports théoriques, échanges d'expériences, études de situations concrètes, mises en pratique et découverte d'outils.

FÉDÉRATION VAL-D'OISE

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

Préinscription (20 places) :

Plan départemental de professionnalisation
continue des acteurs éducatifs - Remplir le
formulaire

ENCADRER EN TOUTE SÉRÉNITÉ



Présentiel



Franconville



17 novembre 2026
24 novembre 2026

Public cible

Directeur·rices d'accueil collectif de mineurs

Objectifs

- Maîtriser les principaux cadres réglementaires et identifier les responsabilités éducatives, civiles et pénales des différents acteurs
- Améliorer l'organisation et le fonctionnement à travers une meilleure connaissance des obligations réglementaires, des procédures de contrôle et des protocoles de sécurité.
- Analyser les situations à risque, afin d'adopter des pratiques professionnelles favorisant la prévention et la protection des mineurs.
- Renforcer la capacité des équipes à prendre des décisions adaptées dans des situations complexes ou sensibles.

Modalités pédagogiques

La formation comprend des apports théoriques, des travaux de groupe et des mises en pratique, des jeux de rôle et des formats vidéos.



Préinscription (15 places) :

Par mail à contact@95.ifac.asso.fr et copie à cedric.roverotto@95.ifac.asso.fr

RESPONSABILITÉS EN ACM : PRÉVENIR, DÉCIDER ET RÉAGIR



Présentiel



Osny



8 juin 2027

Public cible

Directeur·rices et animateur·rices d'accueil collectif de mineurs

Objectifs

- Distinguer responsabilité civile, pénale et administrative
- Identifier les responsabilités respectives de l'organisateur, du directeur et de l'animateur
- Prévenir les situations à risque
- Sécuriser les activités
- Comprendre la chaîne de responsabilité et les transmissions nécessaires
- Adopter les bons réflexes en cas d'incident

Modalités pédagogiques

Participative et interactive, cette formation alterne apports théoriques, échanges d'expériences, études de situations concrètes, mises en pratique et découverte d'outils.

FÉDÉRATION VAL-D'OISE

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

Préinscription (20 places) :

Plan départemental de professionnalisation continue des acteurs éducatifs - Remplir le formulaire

Autres références



Centre Hubertine Auclert

Organisme associé de la Région Île-de-France, le Centre Hubertine Auclert est le Centre francilien pour l'égalité femmes-hommes. Il a pour principaux objectifs la promotion de l'égalité entre les femmes et les hommes et la lutte contre les violences faites aux femmes à travers l'Observatoire régional des violences faites aux femmes. Il apporte de l'expertise et des ressources sur ces thèmes aux actrices et acteurs qui œuvrent sur le territoire francilien.

[Cliquer ici pour en savoir plus](#)



CRIAVS Île-de-France

Le CRIAVS Île-de-France est un lieu de soutien et de recours, à la disposition des différents professionnels intervenant auprès d'auteurs de violences sexuelles.

De nombreuses formations gratuites sont proposées aux professionnel.les.

[Cliquer ici pour en savoir plus](#)



DJEPVA

La Direction de la jeunesse de l'éducation populaire et de la vie associative (DJEPVA) a mis en ligne une page recensant des ressources et des outils en matière de sensibilisation, information et orientation pour lutte contre les violences sexistes et sexuelles.

[Cliquer ici pour en savoir plus](#)

Documentation

Kits et vidéos à télécharger sur : [Arretonslesviolences.gouv.fr](https://arretonslesviolences.gouv.fr)

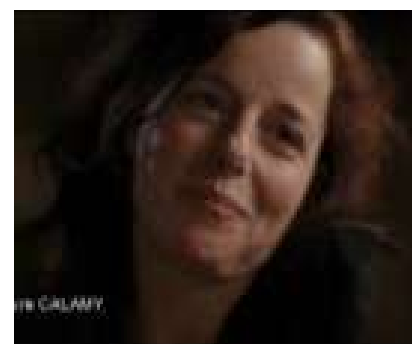
Kits de formation de la MIPROF



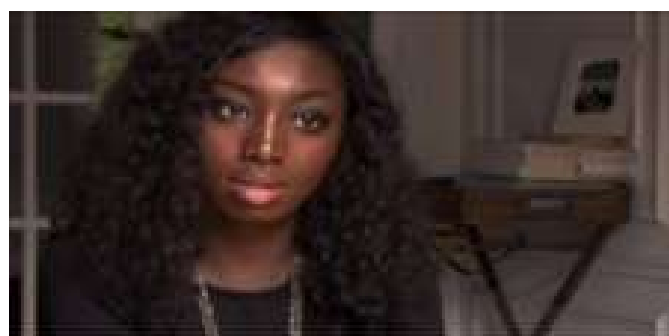
« Anna »
Violences au sein du couple



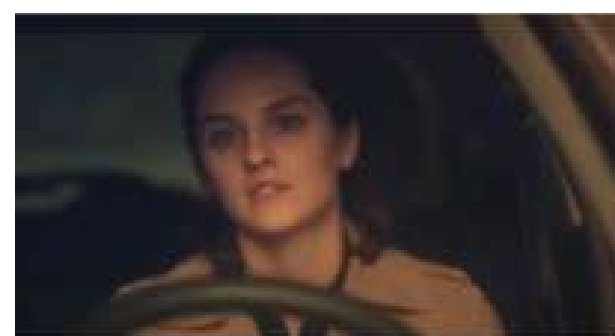
« Tom et Léna »
Impact des violences au sein
du couple sur les enfants



« Elisa »
Violences sexistes et sexuelles



« Bilakoro »
Mutilations sexuelles féminines



« Une femme comme moi »
Violences sexuelles au travail

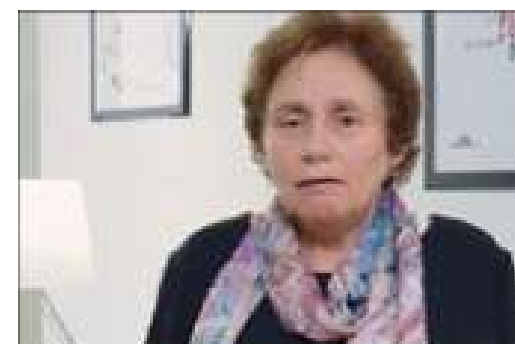


« Lilia »
Violences sexistes et sexuelles dans le sport



« Selma »
Violences sexistes et sexuelles sur les
enfants

Vidéos paroles d'expertes



[Différence entre conflit et violence au sein du couple](#)
[Mécanismes des violences](#)
Ernestine RONAI, experte



[Les conséquences psycho-traumatiques des violences : la
sidération, la dissociation, la mémoire traumatique](#)
Muriel SALMONA, psychiatre



[Que se passe-t-il pour les victimes pendant et après les
violences : impacts du stress aigu et du stress chronique](#)
Carole AZUAR, neurologue



[L'impact des violences au sein du couple sur les enfants](#)
Edouard DURAND, magistrat

Documentation

Quelques ressources sur l'égalité et la lutte contre les violences



Planning familial
Outilthèque



Francas
Agir pour l'égalité entre les filles et les garçons



EEDF
Livrets et fiches techniques



Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (INJEP)
La promotion de l'égalité filles-garçons dans le périscolaire



Le Mouvement associatif
Favoriser l'inclusion



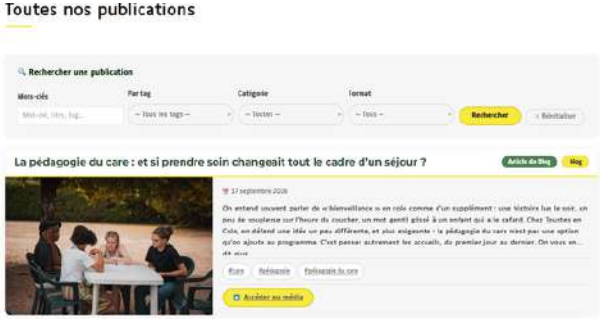
EEDF
Nos violences, nous-mêmes



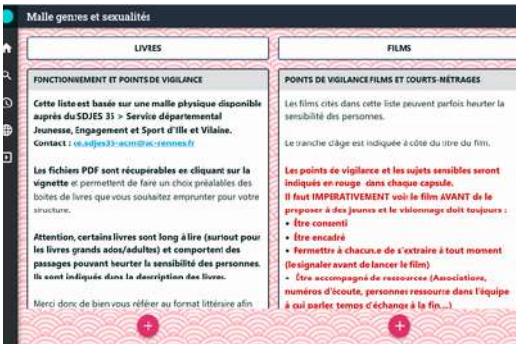
Direction de la jeunesse de l'éducation populaire et de la vie associative (DJEVPA)
Ressources et outils pour lutter contre les violences sexistes et sexuelles



SDJES de la région Centre Val-de-Loire
Stéréotypes de genre



Toustes en colo
Parcourir les ressources



SDJES d'Ille-et-Vilaine (35)
Malle genres et sexualités



Développer le sens de
son action et analyser
sa pratique

TRADUIRE SES INTENTIONS ÉDUCATIVES EN DÉMARCHES PÉDAGOGIQUES



Présentiel



Cergy



5-6 octobre 2026

Public cible

Directeur·rices d'accueil collectif de mineurs

Objectifs

- Élaborer les stratégies éducatives en adéquation avec 4 composantes (contenus, publics, espaces et temps)
- Faire du territoire un outil au service de l'éducation
- Intégrer les problématiques d'égalité filles-garçons dans le projet pédagogique
- Offrir aux participant·es des outils permettant de connaître les différentes théories pédagogiques

Modalités pédagogiques

Les journées de formation alternent apports théoriques, travaux de réflexion en groupe et mises en pratiques.

les francas

L'éducation en mouvement !

Préinscription (20 places) :

Par mail à francas-95@orange.fr et copie à psousa@francas.asso.fr

CONCEVOIR, CONDUIRE ET ÉVALUER UN PROJET D'ANIMATION



Présentiel



Osny



10 décembre 2026

Public cible

Directeur·rices et animateur·rices d'accueil
collectif de mineurs

Objectifs

- Passer d'une idée à un projet structuré
- Définir des objectifs adaptés aux publics et au contexte
- Construire les différentes étapes d'un projet
- Prévoir les moyens et l'organisation
- Mobiliser l'équipe
- Évaluer l'action et en tirer des analyses

Modalités pédagogiques

Participative et interactive, cette formation alterne apports théoriques, échanges d'expériences, études de situations concrètes, mises en pratique et découverte d'outils.

FÉDÉRATION VAL-D'OISE

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

Préinscription (20 places) :

Plan départemental de professionnalisation
continue des acteurs éducatifs - Remplir le
formulaire

DÉVELOPPER SA POSTURE ÉDUCATIVE ET PROFESSIONNELLE



Présentiel



Franconville



19 janvier 2027
A définir

Public cible

Animateur·rices d'accueil collectif de mineurs

Objectifs

- Identifier les composantes d'une posture éducative et professionnelle cohérente, éthique et structurante
- Développer une posture favorisant l'autonomie, la participation et l'émancipation des enfants et des jeunes
- Renforcer les compétences professionnelles liées au positionnement de l'animateur au sein d'une équipe
- Ajuster ses pratiques et sa communication professionnelle en fonction des situations rencontrées
- Interroger les représentations professionnelles

Modalités pédagogiques

La formation comprend des apports théoriques, des travaux de groupe et des mises en pratique, des jeux de rôle et des formats vidéos.



Préinscription (15 places) :

Par mail à contact@95.ifac.asso.fr et copie à cedric.roverotto@95.ifac.asso.fr

TROUVER LA JUSTE POSTURE ENTRE CADRE, RELATION ET PROJET ÉDUCATIF



Présentiel



Osny



12 novembre 2026

Public cible

Directeur·rices d'accueil collectif de mineurs

Objectifs

- Clarifier le rôle et les responsabilités éducatives de l'animateur
- Mieux comprendre les besoins des enfants selon leur âge
- Ajuster sa posture aux situations rencontrées
- Travailler la communication et la médiation
- Donner du sens aux activités

Modalités pédagogiques

Participative et interactive, cette formation alterne apports théoriques, échanges d'expériences, études de situations concrètes, mises en pratique et découverte d'outils.

FÉDÉRATION VAL-D'OISE

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

Préinscription (20 places) :

Plan départemental de professionnalisation
continue des acteurs éducatifs - Remplir le
formulaire

FAIRE DE LA PAUSE MÉRIDIDIENNE UN VÉRITABLE TEMPS ÉDUCATIF



Présentiel



Osny



2 mars 2027

Public cible

Directeur·rices et animateur·rices d'accueil collectif de mineurs

Objectifs

- Identifier les enjeux éducatifs, sociaux et nutritionnels du temps du repas
- Clarifier le rôle des professionnel·les
- Ajuster les postures
- Prendre en compte les besoins et rythmes des enfants
- Développer l'éducation à l'alimentation et la lutte contre le gaspillage

Modalités pédagogiques

Participative et interactive, cette formation alterne apports théoriques, échanges d'expériences, études de situations concrètes, mises en pratique et découverte d'outils.

FÉDÉRATION VAL-D'OISE

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

Préinscription (20 places) :

Plan départemental de professionnalisation continue des acteurs éducatifs - Remplir le formulaire



Accueillir tous les publics

ACCUEILLIR LES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP



Présentiel



Villiers-le-Bel



18-19 et 21 janvier
2027

Public cible

Coordinateur·rices enfance-jeunesse et
directeur·rices d'accueil collectif de mineurs

Objectifs

- Comprendre les responsabilités de chaque acteur·rices gravitant autour de l'enfant
- Identifier les outils pour accompagner chaque situation
- Mieux accueillir les enfants en situation de handicap
- Être capable de rassurer les enfants, les équipes et les familles
- Organiser un suivi des enfants en situation de handicap

Modalités pédagogiques

Les journées de formation alternent apports théoriques, travaux de réflexion en groupe et mises en pratiques.

Préinscription (20 places) :

Par mail à francas-95@orange.fr et copie à psousa@francas.asso.fr

les francas

L'éducation en mouvement !

CONSTRUIRE UN ACCUEIL INCLUSIF



Présentiel



Osny



25 novembre 2026

Public cible

Directeur·rices et animateur·rices d'accueil collectif de mineurs

Objectifs

- Comprendre les différents types de handicap et leurs incidences sur l'accueil
- Connaître les principaux repères réglementaires
- Adapter les espaces, les temps, les groupes et les activités
- Préparer l'accueil avant, pendant et après
- Travailler avec les familles et les partenaires
- Intégrer l'inclusion au projet pédagogique

Modalités pédagogiques

Participative et interactive, cette formation alterne apports théoriques, échanges d'expériences, études de situations concrètes, mises en pratique et découverte d'outils.

FÉDÉRATION VAL-D'OISE

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

Préinscription (20 places) :

Plan départemental de professionnalisation continue des acteurs éducatifs - Remplir le formulaire

ANIMER DEHORS POUR TOUS TYPES DE PUBLICS : LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP



Présentiel



Pontoise



15 février 2027

Public cible

Animateur·rices d'accueil collectif de mineurs

Objectifs

- Comprendre les adaptations nécessaires à l'animation dehors avec des personnes en situation de handicap
- Maîtriser l'aménagement de l'espace en fonction des spécificités des individus
- Savoir adapter son approche pédagogique à la spécificité des bénéficiaire
- Être capable de concevoir une animation prenant en compte les besoins spécifiques de chacun

Modalités pédagogiques

Cette formation comprend apports théoriques, mises en situation et associations expérience/ pédagogie, ainsi qu'une immersion auprès d'un groupe en situation de handicap. Elle s'inscrit dans la tradition de l'éducation populaire et de l'éducation à l'environnement.



graine
île-de-france

Préinscription (15 places) :

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd7-1GV6yMyJWKjC5InddHYOy_PwJctuvg20RIzsdYWF7YVow/viewform?usp=header

Autres références



INSEI

Créé par la loi de 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées, **l'Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation inclusive (INSEI)** est l'établissement public national de formation et de recherche dédié à l'éducation inclusive.

L'INSEI met à disposition des ressources et propose un catalogue de formation continue.

[Cliquer ici pour en savoir plus](#)



Éduquer à la santé

LA SANTÉ MENTALE DES JEUNES : PRÉVENIR ET ACCOMPAGNER



Présentiel



Crips Ile-de-France, 16
rue de l'Evangile,
75018 Paris



13-15 janvier 2027

Public cible

Tout·e professionnel·le au contact des jeunes

Objectifs

- Se repérer sur les notions de santé mentale et de troubles psychiques
- Travailler sur leurs représentations sur le sujet et leur impact sur leur travail
- Identifier les facteurs de risques et facteurs protecteurs en santé mentale
- Accompagner un jeune présentant des troubles psychiques
- Découvrir des outils et des lieux-ressources

Modalités pédagogiques

Démarche pédagogique active et interactive s'appuyant sur les savoirs des participants et les échanges d'expériences. Des mises en situation et travaux de groupe sont prévus pour permettre l'assimilation des outils.

LA VIE AFFECTIVE ET RELATIONNELLE DES ENFANTS

MISE EN PLACE D'UN PROGRAMME D'INTERVENTION (5-12 ANS)



Présentiel



Crips Ile-de-France, 16
rue de l'Evangile,
75018 Paris



25-27 janvier 2027

Public cible

Directeur·rices et animateur·rices en accueil
collectif de mineurs

Objectifs

- Comprendre les étapes du développement affectif et relationnel de l'enfant
- Mettre en place une action d'éducation à la vie affective et relationnelle adaptée aux enfants de 5 à 12 ans
- Acquérir des outils et des méthodes pour aborder ces thématiques de manière ludique et sécurisante
- Favoriser le développement des compétences psychosociales des enfants

Modalités pédagogiques

Démarche pédagogique active et interactive s'appuyant sur les savoirs des participants et les échanges d'expériences. Des mises en situation et travaux de groupe sont prévus pour permettre l'assimilation des outils.

Préinscription (12 places) :

Par mail à aquatrepont@lecrips.net et copie à
formation@lecrips.net

LA VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE DES JEUNES : ANIMER DES ESPACES DE RÉFLEXION



Présentiel



Crips Ile-de-France, 16
rue de l'Evangile,
75018 Paris



5-7 avril 2027

Public cible

Directeur·rices et animateur·rices de structure jeunesse, tuteur·rices de volontaires en service civique

Objectifs

- Connaître et identifier les différentes étapes de l'entrée des jeunes dans la sexualité
- Mettre en place une action d'éducation à la vie affective et sexuelle
- Développer des capacités d'accueil, d'écoute, d'animation de groupes de jeunes
- Analyser ses expériences d'animation

Modalités pédagogiques

Démarche pédagogique active et interactive s'appuyant sur les savoirs des participants et les échanges d'expériences. Des mises en situation et travaux de groupe sont prévus pour permettre l'assimilation des outils.

Autres références



Planning familial du Val-d'Oise

L'Association Départementale du Planning Familial 95 (AD95) est une association féministe et d'éducation populaire, fédérée au Mouvement français pour le planning familial (MFPF). L'association propose des interventions en direction du public, des rendez vous individuels ainsi que des formations pour les professionnel·les. L'AD 95 est un EVARS (espace vie affective, relationnelle et sexuelle).

A noter : la fédération Île-de-France met en place un catalogue de formations. De nombreuses ressources pédagogiques sont recensées via le Centre de documentation du Planning familial et le Guide 100 outils du Planning familial pour l'égalité femmes-hommes (2019).

[Cliquer ici pour en savoir plus](#)



Promotion Santé Île-de-France

L'association Promotion Santé Île-de-France est adhérente à la Fédération Promotion Santé (anciennement FNES) et à la Société Française de Santé Publique (SFSP). Elle est financée par l'Agence régionale de santé (ARS) Île-de-France et la Préfecture de région - Mission ville. Elle propose de nombreuses ressources et formations, notamment des parcours en auto-formation gratuits.

[Cliquer ici pour en savoir plus](#)



CODES 93

Le Comité Départemental d'Éducation pour la Santé de Seine-Saint-Denis (CODES 93) est une association ayant pour objet l'éducation pour la santé et la promotion d'un bien-être global pour les populations.

[Cliquer ici pour en savoir plus](#)



Éduquer à l'environnement

ANIMER DEHORS POUR TOUS TYPES DE PUBLICS : LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP



Présentiel



Pontoise



15 février 2027

Public cible

Animateur·rices d'accueil collectif de mineurs

Objectifs

- Comprendre les adaptations nécessaires à l'animation dehors avec des personnes en situation de handicap
- Maîtriser l'aménagement de l'espace en fonction des spécificités des individus
- Savoir adapter son approche pédagogique à la spécificité des bénéficiaire
- Être capable de concevoir une animation prenant en compte les besoins spécifiques de chacun·e

Modalités pédagogiques

Cette formation comprend apports théoriques, mises en situation et associations expérience/ pédagogie, ainsi qu'une immersion auprès d'un groupe en situation de handicap. Elle s'inscrit dans la tradition de l'éducation populaire et de l'éducation à l'environnement.



graine
île-de-france

Préinscription (15 places) :

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd7-1GV6yMyJWKjC5InddHYOy_PwJctuvg20RIzsdYWF7YVow/viewform?usp=header

ANIMER DEHORS POUR TOUS TYPES DE PUBLICS : ENFANCE ET ADOLESCENCE



Présentiel



A venir



9-10 mars 2027

Public cible

Animateur·rices d'accueil collectif de mineurs

Objectifs

- Acquérir une connaissance approfondie des besoins et des comportements des enfants et adolescents (6-18 ans) en extérieur
- Concevoir des activités nature et en extérieur adaptées au développement et aux intérêts de chaque tranche d'âge
- Imaginer et développer des outils pédagogiques innovants pour animer dehors avec ces publics

Modalités pédagogiques

Les formations du GRAINE IdF s'inscrivent dans la tradition de l'éducation populaire et de l'éducation à l'environnement : on y apprend par l'expérience et l'échange entre pairs, au contact direct de la nature. Elles comprennent ateliers pratiques et mises en situation, études de cas interactives, co-construction en petits groupes.



graine
île-de-france

Préinscription (15 places) :

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd7-1GV6yMyJWKjC5InddHYOy_PwJctuvg20RIzsdYWF7YVow/viewform?usp=header

SENSIBILISER LES ENFANTS À LA SANTÉ ENVIRONNEMENTALE ET À LA POLLUTION



Présentiel



A venir



1er-2 avril 2027

Public cible

Animateur·rices d'accueil collectif de mineurs

Objectifs

- Découvrir les liens entre l'environnement et la santé, pour soi comme pour les enfants
- Apprendre à repérer les sources de pollution du quotidien (air, alimentation, fournitures scolaires) et leurs alternatives
- Savoir adapter son discours et proposer des solutions concrètes selon son interlocuteur
- Transmettre des messages simples sur la pollution et la santé, sans provoquer d'inquiétude excessive chez les enfants

Modalités pédagogiques

Les formations du GRAINE IdF s'inscrivent dans la tradition de l'éducation populaire et de l'éducation à l'environnement. Elles mêlent approche participative et expérimentale animée par une écotoxicologue spécialisée.

Préinscription (15 places) :

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd7-1GV6yMyJWKjC5InddHYOy_PwJctuvg20RIzsdYWF7YVow/viewform?usp=header



graine
île-de-france

POUR UN ACCUEIL COLLECTIF DE MINEURS ÉCORESPONSABLE !



Présentiel



Cergy



11-12 janvier 2027

Public cible

Animateur·rices d'accueil collectif de mineurs

Objectifs

- Comprendre le concept d'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD)
- Identifier les enjeux de l'EEDD
- Outiller les animateurs pour accompagner le développement de projets d'EEDD

Modalités pédagogiques

Les journées de formation alternent apports théoriques, travaux de réflexion en groupe et mises en pratiques.



Préinscription (20 places) :
Par mail à francas-95@orange.fr et copie à
psousa@francas.asso.fr

ANIMER AVEC LA FRESQUE DE LA BIODIVERSITÉ



Présentiel



Lieu à définir



7-8 décembre 2026
21-22 janvier 2027
22-23 mars 2027

Public cible

Animateur·rices jeunesse, tuteur·rices de volontaires en service civique

Objectifs

- Partager une culture scientifique commune autour des enjeux de biodiversité
- Favoriser des approches pédagogiques participatives, collaboratives et engageantes
- Encourager l'expression, la réflexion collective et le pouvoir d'agir des jeunes face aux enjeux écologique

Modalités pédagogiques

Ce parcours comprend : la participation à la Fresque de la Biodiversité et une formation à l'animation de la Fresque auprès des enfants et des jeunes (1 journée). ***Il inclut, en option, une session de co-animation avec chaque participant.e pour s'entraîner (voir page suivante).***



Fresque
de la
Biodiversité

Inscription (12 places par session) :

[Lien vers le formulaire d'inscription](#)

ANIMER AVEC LA FRESQUE DE LA BIODIVERSITÉ : COACHING ANIMATION



Présentiel



Lieu à définir



*6 sessions entre
décembre 2026 et
mars 2027*

Public cible

Animateur·rices jeunesse, tuteur·rices de volontaires en service civique

Objectifs

Consolider la formation à la Fresque de la Biodiversité et ses formats complémentaires

Modalités pédagogiques

Afin de consolider la formation à l'animation de la Fresque de la Biodiversité, proposée dans ce catalogue, des séances de co-animation avec des animateurs expérimentés de la Fresque de la Biodiversité sont proposées. Elles permettront de favoriser une appropriation durable des outils pédagogiques.



Fresque
de la
Biodiversité

Inscription :

[Lien vers le formulaire d'inscription](#)

Autres références



La Case (Villiers-le-Bel)

Créée en 1989, La Case est une association d'éducation populaire. Elle propose des animations, des formations et organise des événements sur :

- l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI),
- l'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD),
- l'éducation aux médias et à l'information (EMI).

L'association possède un centre de ressources et d'information accessible au public.

[Cliquer ici pour en savoir plus](#)



Le Parc naturel régional du Vexin français

Le Parc propose des formations gratuites sur des thèmes ludiques pour aller à la découverte du territoire de vie : la biodiversité, l'eau, la gestion des déchets, aménager un coin nature, etc.

[Cliquer ici pour en savoir plus](#)



Le FRENE

Réseau français d'éducation à la nature et à l'environnement, le FRENE (anciennement Réseau École et Nature) est né en 1983 du besoin des enseignants et des animateurs nature de se rencontrer, d'échanger et d'améliorer leurs pratiques.

Le réseau FRENE propose de nombreuses ressources partagées et des événements réguliers, en présentiel ou en distanciel.

[Cliquer ici pour en savoir plus](#)



Éduquer aux pratiques culturelles et à l'esprit critique

LE PARCOURS D'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE (EAC)



Présentiel



Chaussy



14-15 et 17 décembre

Public cible

Directeur·rices et animateur·rices d'accueil collectif de mineurs, coordinateur·rices enfance-jeunesse

Objectifs

- Mettre en œuvre un parcours d'éducation artistique et culturelle basé sur les cinq piliers (acquérir des connaissances, pratiquer un art, rencontrer un·e artiste ou un·e médiateur·rice, voir un monument ou une œuvre, s'exprimer sur ses émotions)
- Situer les acteurs du champ artistique et culturel et les ressources

Modalités pédagogiques

Les journées de formation alternent apports théoriques, travaux de réflexion en groupe et mises en pratiques.

Préinscription (20 places) :

Par mail à francas-95@orange.fr et copie à psousa@francas.asso.fr



AGRÉMENT “GRAINES DE PHILO”



Présentiel



Persan



22-23 février et 22
avril 2027

Public cible

Directeur·rices et animateur·rices d'accueil
collectif de mineurs

Objectifs

- Découvrir le processus de construction d'une pensée philosophique
- Réfléchir à la nécessité de philosopher avec des enfants et des jeunes
- Mobiliser les ressources existantes

Modalités pédagogiques

Les journées de formation alternent apports
théoriques, travaux de réflexion en groupe et mises
en pratiques.



Préinscription (12 places) :
Par mail à francas-95@orange.fr et copie à
psousa@francas.asso.fr

ESPRIT CRITIQUE ET ÉDUCATION AUX MÉDIAS : ACCOMPAGNER LES JEUNES POUR DÉCRYPTER L'INFO



Présentiel



Osny



4 février 2027

Public cible

Directeur·rices et animateur·rices d'accueil collectif de mineurs

Objectifs

- Comprendre comment l'information est fabriquée et vérifiée
- Distinguer faits, opinions et contenus trompeurs
- Apprendre des méthodes simples de vérification
- Décrypter les manipulations visuelles et les discours complotistes
- Comprendre le rôle des biais cognitifs
- Disposer d'outils pédagogiques à réutiliser avec les jeunes

Modalités pédagogiques

Participative et interactive, cette formation alterne apports théoriques, échanges d'expériences, études de situations concrètes, mises en pratique et découverte d'outils.

FÉDÉRATION VAL-D'OISE

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

Préinscription (20 places) :

Plan départemental de professionnalisation continue des acteurs éducatifs - Remplir le formulaire

ANIMER UN ATELIER PODCAST SUR L'ÉGALITÉ ET LES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE



Présentiel



A définir



15-16 février 2027

Public cible

Animateur·rices d'accueil collectif de mineurs,
animateur·rices jeunesse

Objectifs

- Découvrir les outils de transmission de l'égalité et des valeurs de la République dans un contexte d'atelier
- Savoir réagir en cas de tension, conflit ou débordement
- Organiser ses propres séances d'atelier pour enrichir ses activités périscolaires, adaptées à son public
- S'initier à la pratique du son et du podcast en atelier avec des jeunes
- Comprendre ce qu'est un projet d'éducation aux médias dans le périscolaire

Modalités pédagogiques

Cette formation comprend des apports théoriques, des mises en pratique (pastille sonore, pratique du son en atelier) et des ressources et outils pour aller plus loin.



Préinscription (6 places) :

Lien à venir

Autres références



Le CLEMI

Le CLEMI (Centre pour l'éducation aux médias et à l'information) est chargé de l'éducation aux médias et à l'information (ÉMI) dans l'ensemble du système éducatif français. Il a notamment pour missions :

- la production et la diffusion de ressources pour accompagner les actions auprès des élèves, de la maternelle au lycée ;
- des actions d'éducation aux médias et à l'information à destination des familles (guide, kit d'ateliers, série TV...de la Famille Tout-Écran) ;
- l'organisation d'événements, dispositifs et concours d'éducation aux médias et à l'information (Semaine de la presse et des médias dans l'École, productions de médias scolaires - Médiatiks, #ZéroCliché, Vikiacad'EMI...).

Pour en savoir plus, s'inscrire à la newsletter et consulter des ressources : <https://www.cleml.fr/>



L'École de la Médiation

L'École de la Médiation est un projet multi-partenarial piloté par Universcience en association avec trois institutions d'enseignement et de recherche (Cnam, Université Paris-Saclay et Université Paris Cité) et 3 structures de médiation scientifique (Les Petits Débrouillards, Planète Science et Traces).

Elle accompagne la montée en compétence en médiation culturelle scientifique et propose notamment :

- des formations à destination des professionnel·les,
- des cycles de rencontres professionnelles mensuelles et gratuites pour découvrir des outils, questionner ses pratiques et étendre son réseau,
- des ressources et outils.

Pour en savoir plus, s'inscrire à la newsletter et consulter des ressources : <https://www.estim-mediation.fr/>



Connaître les dispositifs de mobilité des jeunes

ENCOURAGER L'ACCÈS À LA MOBILITÉ EUROPÉENNE DES JEUNES



Présentiel



Cergy



17 novembre 2026

Public cible

Professionnel·les de la jeunesse

Objectifs

- Encourager l'engagement et l'accès à la mobilité européenne chez les jeunes
- Augmenter l'information, la sensibilisation, et la mobilisation des jeunes autour de la mobilité européenne
- Acquérir une connaissance approfondie des attentes du programme Erasmus+ (et de son volet jeunesse), ainsi que des programmes de l'OFAJ, illustrée par des exemples de projets.

Modalités pédagogiques

Une journée en présentiel comprenant des apports théoriques et méthodologiques et des témoignages de porteurs de projet.

Inscription (30 places) :

<https://framaforms.org/rendez-vous-du-sdjes-95-inscription-aux-formations-sur-la-mobilite-des-jeunes-1789489572>

ENCOURAGER L'ACCÈS À LA MOBILITÉ INTERNATIONALE DES JEUNES



Présentiel



Cergy



16 mars 2027

Public cible

Professionnel·les de la jeunesse

Objectifs

- Encourager l'engagement et l'accès à la mobilité internationale chez les jeunes
- Augmenter l'information, la sensibilisation, et la mobilisation des jeunes concernant la mobilité internationale
- Acquérir une compréhension approfondie des attentes des projets d'Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI), via le dispositif Jeunesse Solidarité Internationale (JSI) du programme FONJEP, illustrée par des exemples de projets

Modalités pédagogiques

Une journée en présentiel comprenant des apports théoriques et méthodologiques et des témoignages de porteurs de projet.


RÉGION ACADÉMIQUE
ÎLE-DE-FRANCE
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Délégation régionale académique
jeunesse, engagement et sports

Inscription (30 places) :

<https://framaforms.org/rendez-vous-du-sdjes-95-inscription-aux-formations-sur-la-mobilite-des-jeunes-1789489572>



Temps d'information

LE PROGRAMME

→ *WEBINAIRES DU SDJES*

JEU.
10/12

DÉCLARER UN ACM SUR TAM (TÉLÉDÉCLARATION)

JEU.
14/01

DÉCLARER UN ÉVÈNEMENT GRAVE

JEU.
04/02

CONNAÎTRE LE CONTRÔLE ET L'ACCOMPAGNEMENT
PÉDAGOGIQUE DU SDJES

JEU.
11/03

INÉGALITÉS DE GENRE, SEXISME ET CYBERSEXISME

JEU.
29/04

TRANSIDENTITÉS

Connexion aux dates indiquées de 14h à 15h30

Un lien sera envoyé aux organisateurs déclarés

LE PROGRAMME

→ *WEBINAIRES DU SDJES*

JEU.
27/05

ÉGALITÉ ET LUTTE CONTRE LES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES : RÉFLEXIONS CROISÉES

JEU.
17/06

DÉCLARER UN ACM SUR TAM (TÉLÉDÉCLARATION)

Connexion aux dates indiquées de 14h à 15h30

Un lien sera envoyé aux organisateurs déclarés