



Rectorat de l'académie de Versailles
Délégation académique à la vie lycéenne et collégienne
Affaire suivie par : Kathia VARTEL
Tél : 06 46 35 62 24
Mél : ce.davl@ac-versailles.fr

Objet : Compte-rendu – Plénière de fin de mandature du Conseil Académique de la Vie Lycéenne (CAVL) du mardi 30 juin 2026

La plénière de fin de mandature du Conseil Académique de la Vie Lycéenne (CAVL) s'est tenue le mardi 30 juin 2026 au Rectorat de Versailles.

Membres présents :

Christine SCHORR : Directrice du CAAEE
Nathalie ROUSSE : Chargée académique du dossier secourisme
Florence BOUTELOUP : IA-IPR d'histoire géographie, Cheffe de mission académique EDD
Vincent PERRILLAT-MERCEROT : Conseiller Technique- Établissements et Vie Scolaire du 78
Sylvie PIGANEAU : Conseillère régionale d'Ile-de-France
Peggy PIETRE : Représentant des parents d'élèves (PEEP)
Aïda KERGROACH : Chargée de mission auprès du Cabinet du Recteur
Mme Magali PETIT : Psychologue Référente santé mentale Versailles
Laetitia ROUHAUD : IA-IPR d'histoire-géographie, Référente académique mémoire et citoyenneté
Alexandre ANGOT : Conseiller au CAAEE
Lionel VIGHIER : Coordonnateur académique du CLEMI
Mickaël TANE : Représentant des parents d'élèves (FCPE)
Ronald GREC : Conseiller Technique- Établissements et Vie Scolaire académique

Membres présents en distanciel :

Audrey Prévost : Conseillère Technique- Établissements et Vie Scolaire du 92
Nathalie GAUDIO : Inspectrice d'Académie-Inspectrice Pédagogique Régionale Etablissements et Vie scolaire
Éric LARROQUE : Conseiller Technique- Établissements et Vie Scolaire du 95 Paule
PRUVOT : Conseillère Technique- Établissements et Vie Scolaire du 91

Dernière séance plénière de la mandature 2024-2026

Le Conseil académique de la vie lycéenne (CAVL) de l'académie de Versailles s'est réuni en séance plénière le mardi 30 juin 2026 au Rectorat, en présence de Monsieur le Recteur, des représentants des services académiques, des partenaires de l'Éducation nationale, des élus lycéens ainsi que de leurs accompagnateurs.

Cette séance marquait la clôture de la mandature 2024-2026. Elle avait pour objectif de dresser le bilan des actions conduites durant ces deux années, de valoriser l'engagement des élus et d'assurer la transmission des projets aux futurs représentants lycéens.

1. Une mandature placée sous le signe de l'engagement

En ouverture de séance, Monsieur le Recteur a salué l'investissement des élus tout au long de leur mandat. Il a rappelé que les thématiques choisies par les lycéens rejoignaient pleinement

les priorités académiques en matière de prévention des violences, de santé mentale, d'égalité entre les filles et les garçons, de citoyenneté et d'engagement des jeunes.

Il a également souligné l'importance de préserver la mémoire des projets menés afin de permettre leur poursuite et leur développement lors de la prochaine mandature.

2. Présentation des projets portés par les élus

Les élus ont ensuite présenté les principaux projets conduits au cours de la mandature, illustrés par des capsules vidéo retraçant les différentes actions réalisées.

Tournoi académique de football mixte

Les élus sont revenus sur l'organisation du premier tournoi académique de football mixte.

Au-delà de la pratique sportive, ce projet visait à promouvoir l'égalité entre les filles et les garçons, la mixité, l'inclusion et le respect de chacun. Les retours très positifs des participants ont confirmé l'intérêt de cette initiative, que les élus souhaitent voir pérennisée et développée lors des prochaines mandatures.

Congrès académique ODD5 – Égalité filles-garçons

Les élus ont présenté le congrès consacré à l'Objectif de Développement Durable n°5, réunissant une cinquantaine de lycéens de l'académie.

Après une matinée d'échanges avec plusieurs partenaires institutionnels et associatifs, les élus ont animé cinq ateliers portant notamment sur :

- l'animation d'un collectif d'élèves engagés ;
- les aménagements favorisant l'égalité dans les établissements ;
- la communication autour des projets ; - la promotion de l'égalité filles-garçons ; - la conduite de projets à fort impact.

Cette journée a permis aux élèves de transmettre leurs expériences et leurs méthodes à d'autres jeunes engagés.

Journées académiques de prévention et de secourisme

Les élus ont dressé le bilan des deux journées académiques organisées au lycée Joliot-Curie de Nanterre et au lycée Paul Belmondo d'Arpajon.

Ces événements ont mobilisé près de **900 élèves** autour des enjeux de prévention, de sécurité civile et de premiers secours grâce à l'implication de nombreux partenaires (sapeurs-pompiers, forces de sécurité, personnels de l'Éducation nationale, filières professionnelles).

Les élèves ont également participé à la réalisation d'une capsule vidéo consacrée aux gestes qui sauvent.

Le Recteur a rappelé l'importance du secourisme comme véritable enjeu de santé publique mais également comme vecteur d'engagement citoyen.

Concours académique d'éloquence

Les porteurs du projet ont présenté le bilan du premier concours académique d'éloquence.

Près d'une centaine de candidatures ont été reçues avant la sélection de dix finalistes.

Les élus ont souligné les compétences développées grâce à ce projet :

- prise de parole en public ;
- argumentation ;
- rédaction de discours ;
- autonomie ;
- gestion de projet ;
- communication institutionnelle.

Les nombreux retours positifs des familles, des établissements et des membres du jury témoignent du succès de cette première édition.

Prévention des violences et du port d'armes blanches

Les élus ont présenté la campagne académique de sensibilisation menée contre le port d'armes blanches.

Ce travail a conduit à la création de capsules vidéo ainsi qu'à l'organisation du concours académique « **Je choisis une école sans arme pour un futur sans blessure** » ainsi qu'à une cérémonie de remise des prix valorisant les productions des établissements.

Le Recteur a salué une démarche éducative essentielle dans une académie particulièrement concernée par les phénomènes de violences et de rixes.

Santé mentale

Les élus ont présenté le travail engagé à l'occasion de la rencontre interacadémique des CAVL des académies de Versailles, Paris et Créteil consacrée à la santé mentale.

Cette journée de réflexion, menée avec des psychologues, infirmiers, assistants sociaux et personnels de l'Éducation nationale, a permis de recueillir les attentes des lycéens afin d'élaborer un guide pratique destiné aux élèves.

Ce futur guide proposera des repères simples pour mieux écouter, orienter et accompagner un camarade tout en identifiant clairement les limites du rôle des élèves et les ressources disponibles au sein des établissements.

Le Recteur a souligné la qualité des échanges et l'importance d'associer pleinement les jeunes à la construction des réponses apportées en matière de santé mentale.

FAQ « Démosco »

Les élus ont présenté le projet de Foire Aux Questions consacré au fonctionnement des instances lycéennes.

Ce document, actuellement finalisé avec les services académiques, répondra aux interrogations les plus fréquentes concernant notamment :

- le fonctionnement du CVL et du CAVL ;
- les élections ;
- les compétences des différentes instances ;
- le rôle des représentants des élèves ;
- les financements et dispositifs d'accompagnement.

L'objectif est de favoriser une meilleure compréhension de la démocratie lycéenne par l'ensemble de la communauté éducative.

3. Bilan de la mandature

Au-delà des projets présentés, les élus ont rappelé la richesse des actions conduites durant ces deux années :

- participation aux jurys académiques des concours mémoriels et citoyens ;
- rencontres institutionnelles nationales ;
- participation aux travaux sur la laïcité ;
- interventions lors de manifestations académiques ;
- groupes de travail avec les différents services de l'académie ; - développement de nombreux partenariats.

Les élus ont également souligné les compétences acquises tout au long de leur engagement : travail collaboratif, conduite de projet, communication, prise de parole, esprit critique et sens des responsabilités.

4. Remise des diplômes d'engagement

À l'issue de la présentation des projets, Monsieur le Recteur a procédé à la remise des diplômes d'engagement aux élus présents.

Cette cérémonie a constitué un temps fort de reconnaissance de leur investissement au service des lycéens de l'académie.

5. Remerciements

Les élus ont tenu à remercier l'ensemble des partenaires ayant accompagné leurs projets : chefs d'établissement, référents vie lycéenne, personnels des établissements, inspecteurs, services académiques, associations et partenaires institutionnels.

Ils ont également adressé leurs remerciements à l'équipe académique qui les a accompagnés tout au long de leur mandat ainsi que Mme Kathia VARTEL, DAVLC, à l'occasion de son dernier CAVL avant son retour en établissement. Les élus ont salué son accompagnement, son professionnalisme, sa disponibilité au service de la démocratie lycéenne.

6. Clôture de la séance

La séance s'est achevée par une photographie officielle des élus aux côtés de Monsieur le Recteur, suivie d'un moment convivial permettant aux participants de prolonger les échanges. Cette dernière plénière a constitué un temps de valorisation de deux années d'engagement collectif et a permis de transmettre aux futurs élus les principaux projets, outils et ambitions qui continueront d'animer le Conseil académique de la vie lycéenne de l'académie de Versailles.

Compte rendu rédigé à partir des échanges tenus lors de plénière du CAVL du mardi 30 juin 2026.