

Rectorat de l'académie de Versailles
Délégation académique à la vie lycéenne et collégienne
Affaire suivie par : Kathia VARTEL
Tél : 06 46 35 62 24
Mél : ce.davl@ac-versailles.fr

Objet : Compte-rendu – Séance plénière du Conseil Académique à la Vie Lycéenne du 13 mars 2026 au Rectorat de l'académie de Versailles, à 17h00.

Ordre du jour

La plénière s'est déroulée conformément à l'ordre du jour suivant :

- *Ouverture de la séance et introduction*
- *Retour sur la journée de travail et intervention d'un partenaire (Fondation Archerie)*
- *Bilan d'étape des projets portés par les élus du CAVL*
- *Information relative aux évolutions du Fonds de vie lycéenne (FVL)*
- *Perspectives et actions à conduire d'ici la fin de l'année scolaire*
- *Questions diverses*

1. Ouverture de la séance

La plénière du Conseil académique de la vie lycéenne (CAVL) s'est tenue le vendredi 13 mars 2026 au rectorat de l'académie de Versailles. Elle a réuni les élus lycéens du CAVL, les personnels de l'académie ainsi que plusieurs partenaires, en présentiel et à distance. Cette journée de travail était placée sous le signe de l'engagement, de la citoyenneté et de la co-construction de projets au service des élèves de l'académie.

La séance s'est ouverte en fin de journée à 17h, après une journée de travail particulièrement dense pour les élus. Les participants ont été accueillis et remerciés pour leur présence et leur engagement. Une attention particulière a été portée à la mobilisation des élèves, dont l'implication tout au long de la journée a été saluée.

Sur les 25 élus initialement attendus, 23 ont pu être présents lors de la plénière, certains ayant été contraints de quitter la séance en raison d'obligations liées aux conseils de classe.

L'absence de Monsieur le Recteur, retenu par une contrainte d'agenda de dernière minute, a été annoncée en ouverture. Celui-ci a toutefois tenu à adresser ses salutations aux participants et à rappeler l'importance de ce temps d'échange. Il avait exprimé le souhait que cette plénière constitue un moment de bilan d'étape des travaux engagés.

La séance a été ouverte par M. Ronald GREC, Conseiller Technique Établissements et Vie Scolaire

2. Retour sur la journée de travail et intervention de la Fondation Archerie

La journée a débuté par une intervention d'un partenaire institutionnel, la Fondation Archerie, dont les travaux ont été restitués en séance par un élève élu. Le Délégué général : M. Erwan KATTER est venu accompagné des lauréats issus de l'académie de Versailles, issus de différentes promotions issus principalement de la ville de Sarcelles. Des échanges ont eu lieu entre les lauréats et les élèves du CAVL afin de leur permettre de témoigner sur leur parcours de vie, leur parcours scolaire, parfois marqué par des difficultés et des freins.

La Fondation Archerie est une structure reconnue d'intérêt public qui agit en faveur de la réduction des inégalités sociales et éducatives. Elle accompagne des jeunes issus de milieux défavorisés en leur apportant un soutien global dans leur parcours scolaire et personnel.

Les dispositifs présentés reposent sur un accompagnement de long terme, débutant dès la classe de troisième et pouvant se poursuivre jusqu'à la fin des études supérieures. Cet accompagnement prend plusieurs formes : aides financières pour des besoins éducatifs (notamment cours particuliers), soutien à l'accès au logement, accompagnement individualisé dans le suivi scolaire et appui dans les démarches d'orientation.

À travers leurs parcours, ils ont illustré l'importance de la confiance en soi, de la persévérance et de l'accompagnement pour permettre à chacun de construire son avenir et de dépasser les déterminismes sociaux. Cette rencontre a donné lieu à des échanges riches autour des questions d'égalité des chances, d'émancipation par l'école et d'engagement citoyen. Les élus ont été invités à réfléchir à leur propre rôle de relais d'ambition et de confiance au sein de leurs établissements.

4. Les élus du CAVL associés à la réflexion nationale « France 2035 – France 2050 »

Dans le cadre d'un travail préparatoire au Conseil National de la Vie Lycéenne (CNVL), les élus ont participé à un atelier prospectif piloté dans le cadre de la consultation nationale portée par le Haut-Commissariat à la Stratégie et au Plan.

Répartis en groupes de réflexion, les élèves ont été amenés à imaginer la France de demain autour de trois grandes thématiques :

- l'environnement ;
- les modes de vie ;
- la démocratie et la participation citoyenne.
- Les échanges ont fait émerger plusieurs propositions fortes :
 - renforcer la participation citoyenne et le recours aux consultations démocratiques ;
 - favoriser une démocratie plus participative et davantage à l'écoute des citoyens ;
 - soutenir les mobilités durables et les transports accessibles sur l'ensemble du territoire ;
 - lutter contre la surconsommation et promouvoir des modes de vie plus responsables ;
 - développer les dynamiques locales et le lien social au sein des territoires ;
 - anticiper les conséquences des transformations climatiques sur les modes de vie futurs.

Les contributions des élus viendront nourrir les travaux nationaux destinés à éclairer les décisions publiques à l'horizon 2035 et 2050.

3. Bilan d'étape des projets portés par les élus

L'après-midi a été consacrée à plusieurs ateliers de travail permettant aux élus de dresser un état d'avancement des principaux projets portés par les élus depuis le début de l'année scolaire.

Égalité filles-garçons et préparation du Congrès ODD5

Les élus investis dans le groupe de travail « Égalité filles-garçons » ont poursuivi la préparation du Congrès académique ODD5 prévu au printemps 2026.

Ils ont travaillé à l'évolution du format de la manifestation afin de favoriser davantage l'interactivité et la participation des élèves. Plusieurs ateliers animés directement par les élus permettront aux participants de réfléchir à des actions concrètes en faveur de l'égalité et de l'engagement citoyen.

Prévention des rixes et du port d'armes blanches

Les élus engagés dans le groupe de travail « Prévention des rixes en milieu scolaire » ont poursuivi leurs réflexions autour de la campagne académique portée par le CAVL.

Accompagnés par le C2A2E et le service communication académique, ils ont travaillé sur les messages de prévention, les outils de sensibilisation et les productions qui alimenteront le concours académique « Je choisis une école sans arme pour un futur sans blessure ».

Laïcité et valeurs de la République

Les élus ont également participé à un atelier consacré à la laïcité et aux valeurs de la République, poursuivant ainsi les travaux engagés dans le cadre des 120 ans de la loi du 9 décembre 1905.

Santé, citoyenneté et secourisme

Une intervention de Mme Nathalie ROUSSE a permis aux élèves d'aborder les enjeux liés aux gestes qui sauvent et à la culture du secourisme.

Mémoire et citoyenneté

Enfin, un atelier animé par Mme Laetitia ROUHAUD a permis d'engager une réflexion sur le devoir de mémoire et la construction de la citoyenneté à travers les concours et actions mémorielles proposés aux établissements.

Les élus ont pu identifier les prochaines étapes de travail et définir les actions à conduire jusqu'à la fin de la mandature en veillant à leur faisabilité et à leur impact au sein des établissements.

4. Information relative aux évolutions du Fonds de vie lycéenne (FVL)

Un point d'information a été présenté concernant les évolutions à venir du cadre du Fonds de vie lycéenne (FVL). Les échanges ont porté sur la place des élèves dans l'examen des projets et sur les perspectives d'amélioration du dispositif.

Il a été indiqué que des ajustements étaient en cours, impliquant notamment :

- une clarification des modalités d'utilisation des crédits,
- une attention renforcée portée au lien entre les projets financés et les instances de représentation lycéenne,
- une évolution possible des critères d'attribution
- mise en place d'une commission d'attribution des fonds de vie lycéenne

Il a été précisé que ces évolutions feraient l'objet de communications complémentaires et d'un accompagnement spécifique afin d'en faciliter la mise en œuvre dans les établissements.

Les élus ont été informés des travaux engagés pour faire évoluer le cadre académique du dispositif, renforcer sa lisibilité et mieux valoriser les projets issus des instances lycéennes. Les échanges ont porté sur la place des élèves dans l'examen des projets et sur les perspectives d'amélioration du dispositif.

5. Conclusion

Cette plénière constitue une étape importante dans le fonctionnement du CAVL. Elle a permis de dresser un état d'avancement des actions engagées, de valoriser l'implication des élus et de structurer les perspectives à venir.

À travers les ateliers et les travaux de réflexion menés tout au long de la journée, les élèves ont démontré leur capacité à porter une parole constructive sur les grands enjeux qui traversent la société : égalité des chances, démocratie, environnement, citoyenneté, santé mentale, prévention des violences ou encore usages du numérique.

Cette dynamique sera poursuivie lors du prochain et dernier CAVL de l'année scolaire, qui viendra clore les travaux engagés et valoriser les actions menées. Ce dernier CAVL est envisagé au mois de juin. Ce temps pourrait également permettre d'ouvrir l'instance à des élèves de seconde en stage au rectorat, afin de leur faire découvrir le fonctionnement de la vie lycéenne à l'échelle académique

Compte rendu rédigé à partir des échanges tenus lors de la séance plénière du CAVL du 13 mars 2026.