



La lettre de la Draio - Janvier 2026

Accompagner l'élève de la découverte du milieu professionnel à la construction de son parcours

Dans le cadre de la mise en œuvre du Plan Avenir et du renforcement du Parcours Avenir, et en cohérence avec [la circulaire du 21 novembre 2025 relative aux séquences d'observation, visites d'information et stages pour les élèves de collège et de lycée général et technologique](#), la Draio souhaite mettre en lumière la complémentarité de deux outils nationaux : **1élève1stage** et **FuturPro**.

Pensés comme des leviers au service des équipes éducatives, ces outils permettent de donner du sens aux périodes d'immersion en milieu professionnel et de les inscrire pleinement dans un parcours progressif d'orientation.

1élève1stage : permettre une expérience concrète et structurante

La plateforme **1élève1stage** facilite l'accès des élèves de 4^e, 3^e et 2^{de} générale et technologique à des immersions en milieu professionnel, en particulier lors des périodes clés du parcours scolaire. Celle-ci s'améliore continuellement pour fluidifier et simplifier les démarches administratives.

Ces expériences constituent :

- » une première confrontation structurée au monde du travail,
- » une découverte concrète des métiers, des environnements professionnels et des compétences mobilisées ;
- » un support privilégié pour développer les compétences à s'orienter : curiosité, capacité à questionner, à observer, à formuler un retour d'expérience.



L'expérience de stage est une étape essentielle, mais elle ne prend tout son sens que si elle est préparée, accompagnée et exploitée pédagogiquement.



Des ressources et des temps d'accompagnement

Pour accompagner les équipes dans la prise en main de la plateforme, la Draio Île-de-France met à disposition :

- » des ressources numériques (FAQ, tutoriels) accessibles via le support numérique de la Draio : [support numérique de la Draio](#).
- » des temps d'accompagnement dédiés :



Webinaire « Plateforme 1élève1stage » à destination des chefs d'établissement ou représentants (collèges et lycées GT) : accès, navigation, fonctionnalités clés questions/réponses.

Lundi 9 Février 2026 de 12h45 à 13h30



Webinaire « Comment inscrire le stage de 2GT dans un processus d'accompagnement à l'orientation ? » à destination des chefs d'établissement ou représentants (lycées GT).

Lundi 16 Février 2026 de 16h30 à 17h30



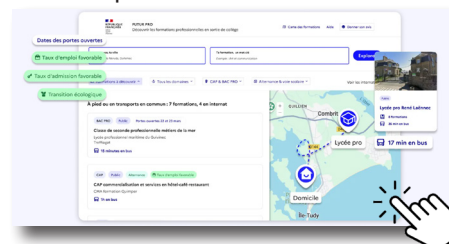


FuturPro : analyser l'expérience et se projeter dans des parcours

Intégré à la plateforme Avenir(s), **FuturPro** propose aux élèves désireux de connaître les formations professionnelles après la 3^e, une information **fiable et structurée**.

Utilisé comme outil d'accompagnement par les équipes éducatives, FuturPro permet de :

- » Rechercher des formations professionnelles de manière géolocalisée ;
- » Identifier les formations en lien avec les secteurs découverts lors du stage ;
- » Comparer plusieurs parcours possibles ;
- » Travailler la mobilité géographique ;
- » Nourrir une réflexion personnelle progressive sur le projet d'orientation ;
- » Mettre en perspective l'expérience vécue en stage avec des choix de formation concrets.



FuturPro est un outil de compréhension et de projection, au service de l'analyse de l'expérience et de la construction du parcours.

Une articulation à valoriser dans les établissements

L'utilisation combinée d'outils (1élève1stage, FuturPro, la plateforme Avenir(s), etc..) permet de structurer un parcours cohérent et progressif, de la découverte à la projection.



1

Avant le stage : donner du sens à l'expérience à venir

Plateforme Avenir(s) : activités pédagogiques (élaboration du projet de stage, rédaction de CV et de lettre de motivation, préparation des questions à poser, etc.) ;

1élève1stage : recherche d'offres, construction du projet de stage.

2

Pendant et après le stage : exploiter l'expérience vécue

Plateforme Avenir(s) : portfolio, activités pédagogiques de retour d'expérience ;
Supports dédiés : rapport de stage (collège), **livret de stage de 2GT** proposé par la Draio.

Objectif : **transformer une expérience vécue en éléments exploitables pour l'orientation.**

3

Pour aller plus loin : passer de l'expérience à la projection

FuturPro : analyser l'expérience, faire des liens avec les formations et envisager des perspectives d'orientation ;

Horizon21 : simuler des combinaisons de spécialités et découvrir les perspectives de formations et de métiers associées.

Cette articulation peut être mobilisée :

- » Dans les **temps dédiés au Parcours Avenir** ;
- » Durant les **4 demi-journées Avenir** (le temps de stage n'est pas compris dans ces temps, cependant la préparation et l'exploitation peuvent être concernées) ;
- » Lors de **temps en autonomie** pour les élèves ;
- » Dans les pratiques des **professeurs principaux, Psy-EN et équipes éducatives**, et durant les **heures de vie de classe**.

Directrice de la publication
Patricia Bloch

Rédactrices en chef
Élisabeth Boyer
Virginie Cousin-Douel
Rafaële Lartigou

Responsable de rédaction
Florian Maréchal

Avec la participation de la **Direction territoriale Île-de-France Oniseip**

Rédacteurs
Camille Dosda
Isabelle Hallgren
Florian Maréchal
Dominique Pique-Reffe
Sabrina Terriat
Laura Vezant
Maquettiste
Adrien Foglia