



Édito - Comment préparer les élèves à un monde professionnel en constante évolution ?

Accompagner l'orientation ne consiste plus seulement à informer sur les métiers ou les formations : c'est offrir aux élèves des expériences concrètes pour découvrir des secteurs professionnels, rencontrer des professionnels et construire, pas à pas, leur projet d'avenir. Cette lettre présente plusieurs dispositifs qui se répondent et s'enchaînent naturellement :

1

Découvrir

2

S'engager

3

Capitaliser

1

Découvrir des métiers - WorldSkills, les « Jeux olympiques des métiers »

Compétition internationale des métiers, les **WorldSkills** mettent à l'honneur **67 métiers** en Île-de-France, répartis en 9 grandes familles professionnelles.

Au-delà de la compétition, c'est un support pédagogique précieux pour faire découvrir **des métiers parfois méconnus, observer des gestes professionnels, rencontrer de jeunes professionnels et lutter contre les stéréotypes - au service des voies professionnelle et technologique.**

Les ressources pédagogiques WorldSkills restent mobilisables toute l'année dans le cadre du **Parcours Avenir**.

Découvrir les Worldskills

Toute l'année

Découvrir en explorant le parcours des jeunes champions - Mission Future

Développée par WorldSkills France avec l'Onisep, **Mission Future** propose aux élèves de découvrir des métiers à partir de leur propre profil et des parcours de **jeunes champions WorldSkills**.

Destinée notamment aux **collégiens, élèves de 3^e Prépa-Métiers et élèves de seconde professionnelle**.

Les élèves explorent différents métiers à travers des témoignages et des contenus concrets, et peuvent ainsi découvrir des secteurs auxquels ils n'auraient pas nécessairement pensé.

Des **webinaires de 30 minutes** en septembre 2026 sont proposés afin d'accompagner les équipes éducatives.

Découvrir Mission Future

Webinaire sept. 26

2

S'engager avec les Worldskills - Challenge Inter-collèges 2026-2027

Inscrit dans la dynamique de France 2030 en lien avec la compétition des métiers WorldSkills, ce challenge permet aux élèves de découvrir différents métiers et parcours professionnels. Conçu en cohérence avec les **programmes scolaires du cycle 4**, le challenge s'articule autour de trois grandes thématiques : « **Mieux produire, Mieux vivre, Mieux comprendre le monde** ».

D'octobre 2026 à mars 2027, les élèves participent à **cinq séances de 50 minutes**, accessibles de manière asynchrone sur une plateforme dédiée complétée de ressources pédagogiques.

Réunions d'échange pour les équipes pédagogiques

➤ Mardi 15 septembre à 12h30

➤ Jeudi 17 septembre à 17h15

Informations

Oct. 26 ➤ Mars 27



1

Découvrir les métiers de l'industrie - Forindustrie : « l'univers Extraordinaire »

Gratuite, accessible toute l'année et véritable levier pour faire évoluer les représentations, **Forindustrie** fait découvrir **plus de 200 métiers d'avenir de l'industrie - aéronautique, chimie, robotique, énergie, défense, biotechnologies...** - à travers des vidéos, quiz, rencontres de professionnels et défis collaboratifs.

La plateforme permet, **individuellement ou en classe**, de **mieux comprendre les grandes transformations qui façonnent le monde professionnel et les enjeux de demain**.



Découvrir Forindustrie

Toute l'année

2

S'engager avec Forindustrie - Le Grand Défi 2026 : « Les cartes de la destinée »

Du **16 novembre au 4 décembre 2026** - une période qui recoupe la **Semaine de l'industrie** - les classes participent à cette aventure collaborative qui donne accès à plus de 700 vidéos et quiz métiers tout en développant coopération, créativité, communication et esprit critique. Les meilleures équipes remportent des visites d'entreprises industrielles. L'objectif de cette année pour ce challenge interclasse est **qu'au moins 2 classes par établissements puissent y participer**.

Réunions de présentation : **cinq créneaux au choix** entre le 17 septembre et le 12 novembre 2026.

Informations

16 Nov. ➡ 04 Déc.

S'engager - Des concours tout au long de l'année

➤ **Je filme le métier qui me plaît** et **Je filme ma formation** proposent aux élèves, du collège à l'enseignement supérieur, de réaliser un reportage de 3 minutes sur un métier ou une formation. Plus d'informations : [Je filme le métier qui me plaît](#) / [Je filme ma formation](#).



➤ Le projet **Moteur !** invite quant à lui les jeunes de 14 à 22 ans à réaliser une vidéo d'1 min30 autour d'une personne inspirante. Plus d'informations : [Le projet Moteur !](#)



3 Capitaliser les expériences pour se projeter grâce à la plateforme Avenir(s)

Une expérience prend toute sa valeur lorsqu'elle peut être revisitée, verbalisée et valorisée dans le parcours de l'élève. Déployée dans tous les collèges et lycées depuis septembre 2025, **la plateforme Avenir(s)**, développée par l'Onisep, permet aux élèves de conserver la trace de leurs découvertes **grâce à un portfolio, d'identifier progressivement leurs compétences et de construire leur projet d'avenir**.

Les expériences vécues dans le cadre de WorldSkills, de Mission Future, de Forindustrie ou des projets vidéo peuvent ainsi devenir des **points d'appui pour mettre en mots ce que l'élève a découvert, ce qu'il sait faire et ce qu'il souhaite explorer pour la suite**.

Côté établissement, ces mêmes expériences peuvent nourrir le **PPO (plan pluriannuel d'éducation à l'orientation)**. Il permet aux collèges et aux lycées de penser les actions d'éducation à l'orientation dans une logique de progression, niveau par niveau, plutôt que de juxtaposer des actions tout au long de l'année.



En pratique

Ces dispositifs s'articulent naturellement avec le Parcours Avenir : heures dédiées à l'orientation (dont les 4 demi-journées), semaines thématiques, forums, visites ou projets interdisciplinaires...

En les combinant selon cette logique - **découvrir, s'engager, se projeter** - les équipes éducatives offrent aux élèves un parcours cohérent et progressif, qui fait d'eux les acteurs de leur orientation et les prépare aux métiers de demain.

Directrice de la publication
Patricia Bloch

Rédactrices en chef
Élisabeth Boyer
Virginie Cousin-Douel
Rafaële Lartigou

Responsable de rédaction
Florian Maréchal

Rédacteurs
Camille Dosda
Isabelle Hallgren
Florian Maréchal
Dominique Pique-Reffe
Sabrina Terriat
Laura Vezant
Maquettiste
Adrien Foglia