

## La fin des classes. Perspectives pour l'école de demain

2 avril 2026

Séminaire de la mission Bâti et aménagement des espaces scolaires

Académie de Versailles

Pascal CLERC

**Armone Caruso, L., Robert, Y. et Zordan, C.** (2026). « À Rosny, l'école se pare d'une enveloppe vivace ». *topophile*.

**Bosch, R.** (2022). *Designing for a better world starts at school*. Farid Fellah.

**Capitanescu Benetti, A. et Grau, S.** (2025). *Flexibiliser la classe pour faire progresser les élèves*. ESF.

**Clerc, P.** (2020). « Habiter l'école. Amorim Lima, une école alternative à São Paulo ». *Carnets de géographes*, 14/2020.

**Clerc, P.** (2024). « En finir avec la salle de classe ». *Cahiers Pédagogiques*, n°591

**Clerc, P.** (2024). *Émanciper ou contrôler ? Les élèves et l'école au XXI<sup>e</sup> siècle*. Autrement.

**Deleuze, G. et Guattari, F.** (1980). *Capitalisme et schizophrénie 2 Mille plateaux*. Les Éditions de Minuit.

**Dupuis, C. et Sarfati, F.** (2022). *Gouverner par l'emploi. Une histoire de l'école 42*. PUF.

**Faillet, V.** (2017). *La métamorphose de l'école. Quand les élèves font la classe*. Descartes & Cie.

**Faillet, V.** (2019). *Remodeler sa salle de classe et sa pédagogie. Des idées pour faire évoluer la forme scolaire*. Canopée.

**Foucault, M.** (1975). *Surveiller et punir. Naissance de la prison*. Gallimard.

**Jouan, S.** (2018) « Retour sur la querelle des méthodes pédagogiques au XIX<sup>e</sup> siècle : une analyse de l'argumentaire critique contre l'enseignement mutuel. » *Les Sciences de l'éducation pour l'ère nouvelle*, p. 87-109.

**De La Salle, J.-B.** (1706). *Conduite des écoles chrétiennes*. Rusand

**Laplantine, F.** (2023). *Chronotopie. Dépayage*.

(2026). « En région parisienne, des architectes ont imaginé trois écoles orientées vers le bien-être des enfants ». *Le Monde* du 20 janvier 2026 (Isabelle Régner)

**Razac, O.** (2023). *Une société de contrôle ?* Kimé.

**Serres, M.** (2012). *Petite poucette*. Le Pommier.

**Vincent, G.** (1980). *L'école primaire française*, PUL.

**Vincent, G., Lahire, B. et Thin, D.** (1994) « Sur l'histoire et la théorie de la forme scolaire », dans Vincent, G. (dir.) *L'éducation prisonnière de la forme scolaire ? Scolarisation et socialisation dans les sociétés industrielles*. PUL, p. 11-48.