

Nanterre, le 20 février 2026

Affaire suivie par :  
Véronique PAROUTY,  
DAASEN  
Tél : 01 71 14 28 11  
Courriel : [ce.ia92.iab@ac-versailles.fr](mailto:ce.ia92.iab@ac-versailles.fr)  
167-177, avenue Frédéric et Irène Joliot-Curie  
92013 Nanterre Cedex

L'inspecteur d'académie,  
Directeur académique des services de l'Education  
nationale des Hauts-de-Seine

à

Mesdames et messieurs les personnels de direction des  
collèges, des lycées et des EREA des Hauts-de-Seine,  
Mesdames et messieurs les inspecteurs de l'Education  
nationale,  
Mesdames et messieurs les conseillers techniques du  
Service Médical, Infirmier et Social,  
Mesdames et messieurs les conseillers principaux  
d'éducation,  
Mesdames et messieurs les directrices de centre  
d'information et d'orientation,  
Mesdames et messieurs les formateurs du 1<sup>er</sup> degré,  
Mesdames et messieurs les coordonnateurs de réseau  
d'éducation prioritaire,  
Mesdames et messieurs les coordonnateurs de la  
mission de lutte contre le décrochage scolaire,

## **Objet : quatorzième édition de la semaine de la persévérance scolaire**

Site Eduscol : [Prévention du décrochage scolaire](#)

Chaque année, *la semaine de la persévérance scolaire* souligne l'importance du rôle de la motivation, de la confiance en soi, de la coopération collective, dans la scolarité d'un élève.

Toute la communauté éducative est sensibilisée et mobilisée pour prévenir le décrochage.

La session 2026, sera lancée du **lundi 13 au vendredi 17 avril** et se prolongera jusqu'en juin.

### **L'oral pour persévérer à voix haute**

Cette année, le groupe persévérance scolaire 92 a choisi de faire de l'oral un levier d'accrochage, de réussite et d'épanouissement, ainsi qu'un moyen de réduire les inégalités.

Présent dans les examens, concours et entretiens, l'oral nécessite une préparation : sans entraînement, la prise de parole peut générer du stress et du découragement.

L'oral est aussi un des fondements de la citoyenneté puisqu'il favorise le débat, l'expression de soi et la qualité des interactions. Maîtrisé, il permet de se construire à travers l'échange avec autrui.

Les concours d'éloquence qui se développent ont montré combien le travail de la voix, de la posture, du lexique et les retours bienveillants favorisent la confiance en soi et l'aisance.

L'oral apparaît ainsi comme un pivot du climat et de la persévérance scolaires.

Cette année, le groupe persévérance scolaire du 92 a choisi d'investir plusieurs pistes :

- Donner la parole aux élèves en toute occasion (présentations d'expositions, ambassadeurs, commentateurs ou reporters).
- Travailler la voix avec des professionnels pour mieux en jouer tout en la préservant.
- Utiliser le numérique au service de l'oral (webradio, podcasts, IA) pour s'entraîner.
- Élaborer des critères de réussite pour progresser et apprendre à gérer les silences et l'écoute active pour produire des effets sur son auditoire.
- Articuler oral et écrit, l'un soutenant l'autre.
- Utiliser l'oral pour raccrocher certains élèves afin de recréer du lien et de la confiance.
- Découvrir les ateliers de langage en maternelle, première étape d'un long parcours.

Le groupe persévérance 92 vous invite à participer avec une **création orale de 3 minutes**<sup>1</sup> :

- ✚ Une **production de web radio** réalisée par un groupe d'élèves
- ✚ Un témoignage sur une **pratique pédagogique** favorisant les **progrès à l'oral** ou par l'oral
- ✚ Une **mise en voix littéraire** avec des **variations originales**
- ✚ Une **résolution orale d'un problème** mathématique à **deux ou trois voix**
- ✚ Ou même une **vidéo humoristique** : ***comment rater son oral ?***

Un [lien nuage dédié](#) a été créé pour recueillir les productions des équipes pédagogiques.

Vos productions seront valorisées sur le site et contribueront à une dynamique collective départementale au fil de l'eau, jusqu'à la fin de l'année scolaire et en septembre 2026.

Faisons entendre les voix de nos élèves en leur ouvrant les voies de la réussite.

Pleinement engagé dans ce temps fort de l'année, je vous souhaite tous d'y participer en consultant le site de la persévérance dès le 13 avril et d'alimenter les témoignages et ressources des productions que vos équipes voudront partager au fil de l'eau sur le [site dédié](#).



Frédéric Fulgence

---

<sup>1</sup> Avec un court texte de trois lignes, accompagné d'un titre et de la précision du nom de l'établissement ou de l'école.