

BRÈVES

de la Dapep

N° 35 – avril 2026

IVAL 2025 : des lycées toujours plus performants ou accompagnateurs dans l'académie

Les lycées publics de l'académie sont davantage « performants » ou accompagnateurs qu'au niveau national, avec notamment une proportion plus de trois fois supérieure de lycées « accompagnateurs » qu'au niveau national en enseignement général et technologique. En enseignement professionnel, la proportion de lycées « performants » progresse et dépasse de 13 points la moyenne nationale.

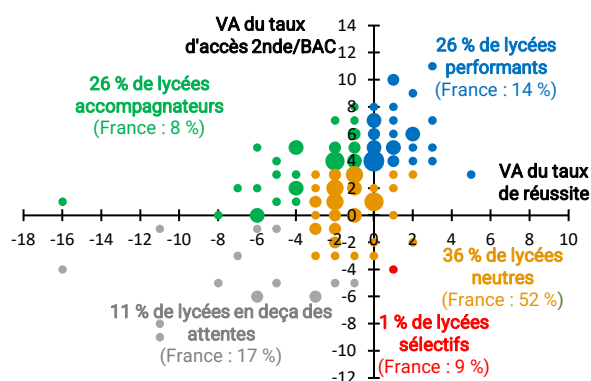
La moitié des lycées publics sont « performants » ou « accompagnateurs » en enseignement général et technologique

En enseignement général et technologique (GT), la structure en 5 groupes de lycées publics de l'académie (↘ encadré méthodologique) est assez différente de la structure nationale : les lycées « performants » ou « accompagnateurs » sont plus fréquents qu'au niveau national (↘ Figure 1) : 26 % des lycées sont « performants » (contre 14 % en France) et 26 % sont « accompagnateurs » (contre 8 % en France). La proportion de lycées « performants » est en recul par rapport à 2024 dans l'académie comme au niveau national (- 5 points, contre - 2 points) et celle de lycées « accompagnateurs » est en hausse dans l'académie (+ 7 points) et stable au national. La proportion de lycées « neutres » est en légère hausse dans l'académie (+ 1 point) mais reste bien inférieure à celle observée en France : 36 % contre 52 %. La proportion de lycées « en deçà des attentes » baisse dans l'académie (- 2 points), toujours en-dessous de la moyenne nationale : 11 % (contre 17 % en France). Seul un lycée de l'académie est « sélectif », soit deux de moins qu'en 2024 (1 %, contre 9 % en France).

Au niveau départemental, les écarts sont marqués. Le Val-d'Oise se démarque par la proportion la plus importante de lycées « accompagnateurs » (18 lycées parmi 35) ainsi que de lycées « en deçà des

attentes » (6 lycées). À l'inverse, la proportion de lycées « neutres » et « performants » est la moins importante de l'académie (respectivement 8 et 3 lycées).

↘ Figure 1 : Valeurs ajoutées en GT des taux d'accès et taux de réussite



Champ : lycées publics de l'académie de Versailles
Source : Depp-Men

Avec 16 lycées parmi 32, l'Essonne affiche la plus forte proportion de lycées « performants ». Les proportions de lycées « accompagnateurs » (5 lycées), « neutres » (9 lycées) et « en deçà des attentes » (2 lycées) sont en dessous de celles constatées au niveau académique.

Les Yvelines et les Hauts-de-Seine partagent une proportion importante de lycées « neutres » (respectivement 17 lycées parmi 38 et 15 lycées parmi 32), ainsi qu'une proportion de lycées « performants » proche du niveau académique (respectivement 10 et 7 lycées). Ils se différencient pour les autres groupes : les Yvelines présentent la

proportion de lycées « accompagnateurs » la moins élevée (5 lycées, contre 8 pour les Hauts-de-Seine). Quant au département des Hauts-de-Seine, il affiche la proportion de lycées « en deçà des attentes » la moins élevée (2 lycées, contre 5 dans les Yvelines). De plus, c'est dans les Yvelines que se trouve le seul lycée « sélectif » de l'académie.

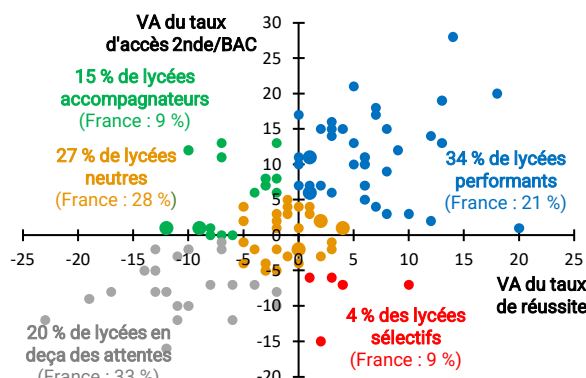
En enseignement professionnel, la moitié des lycées publics sont « performants » ou « accompagnateurs »

En enseignement professionnel (Pro), la structure des groupes de lycées publics de l'académie de Versailles se démarque de la structure nationale comme en enseignement général et technologique. Les proportions de lycées « performants » (34 %, en hausse de 2 points par rapport à 2024) et « accompagnateurs » (15 %, en baisse de 4 points) sont supérieures à celles constatées au niveau national (respectivement 21 %, stable, et 9 %, en baisse de 1 point) (↘ Figure 2). Les lycées « en deçà des attentes » (20 %, en baisse de 1 point) et « sélectifs » (4 %, en baisse de 2 points) sont, comme à la session 2024, proportionnellement moins nombreux qu'au national (respectivement 33 %, en hausse de 2 points et 9 %, stable). La proportion de lycées « neutres » dans l'académie (27 %, en hausse de 5 points) se rapproche de la valeur nationale (28 %, en recul de 1 point).

Au niveau départemental, les structures de groupes de lycées sont disparates. Celle de l'Essonne se distingue par une forte proportion de lycées « neutres » (9 lycées parmi 28). C'est aussi le seul département sans lycée « sélectif ». Les proportions de lycées « accompagnateurs » (5 lycées), « performants » (9 lycées) et « en deçà des attentes » (5 lycées) se situent proches des valeurs académiques. Le Val-d'Oise présente aussi certaines proportions proches de la moyenne académique, avec 4 lycées « accompagnateurs » parmi 31, 10 lycées « performants » et 1 lycée « sélectif ». Ils se

démargent par la proportion de lycées « en deçà des attentes » la plus élevée (10 lycées) et celle de lycées « neutres » la plus faible (6 lycées). Si les Yvelines et les Hauts-de-Seine concentrent la quasi-totalité des lycées « sélectifs » de l'académie (2 lycées chacun), ils se distinguent sur les autres catégories. Les Hauts-de-Seine présentent la plus forte proportion de lycées « accompagnateurs » (8 lycées parmi 27) et la plus faible de lycées « En deçà des attentes » (2 lycées). Enfin, les Yvelines affichent les proportions de lycées « neutres » et « performants » les plus importantes (respectivement 9 et 10 lycées parmi 26) et une proportion de lycées « en deçà des attentes » (5 lycées) semblable à la valeur académique. Ce département n'a aucun lycée « accompagnateur ».

↘ Figure 2 : Valeurs ajoutées en Pro des taux d'accès et taux de réussite



Champ : lycées publics de l'académie de Versailles
Source : Depp-Men

Méthodologie

Les Indicateurs de Valeur Ajoutée des Lycées (IVAL) permettent de mettre en perspective leurs résultats, souvent résumés à leur(s) taux de réussite. Ils mesurent la différence entre les résultats obtenus et les résultats attendus, donc la contribution propre de l'établissement à la réussite de ses élèves. Ils tiennent ainsi compte de l'offre de formation des lycées et des caractéristiques des élèves (origine sociale, sexe, âge, niveau scolaire). Trois indicateurs sont utilisés : le taux de réussite au baccalauréat, le taux d'accès de la seconde au baccalauréat et le taux de mentions au baccalauréat. Les lycées de l'académie de Versailles ont été répartis en cinq groupes exclusifs, par la Depp, en fonction de leurs valeurs ajoutées au taux de réussite et au taux d'accès au baccalauréat de la session 2025. Ces groupes permettent de révéler des tendances même si, au sein d'une même catégorie, les écarts de valeurs ajoutées peuvent être importants.

	En deçà des att.	Sélectifs	Neutres	Accompagnat.	Performants
VA tx de réussite	Négative	Positive	VA comprises entre -3 et 3 en GT (-5 et 5 en Pro)	Négative	Positive
VA tx d'accès	Négative	Négative		Positive	Négative
Condition	VA non "neutres"	VA non "neutres"		VA non "neutres"	VA non "neutres"