

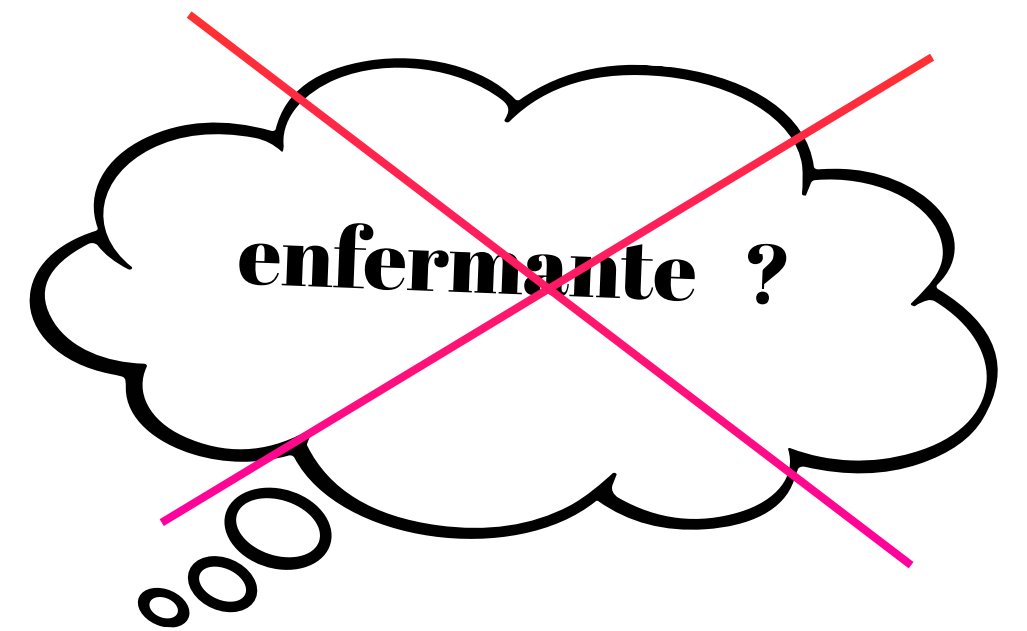
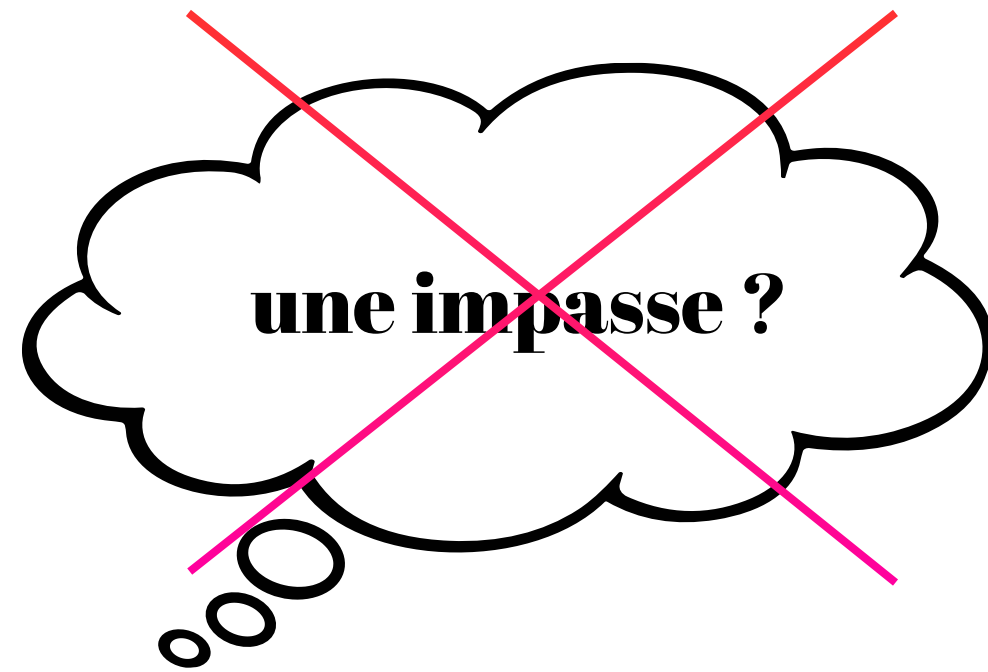
Ose la voie
technologique



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
des Hauts-de-Seine



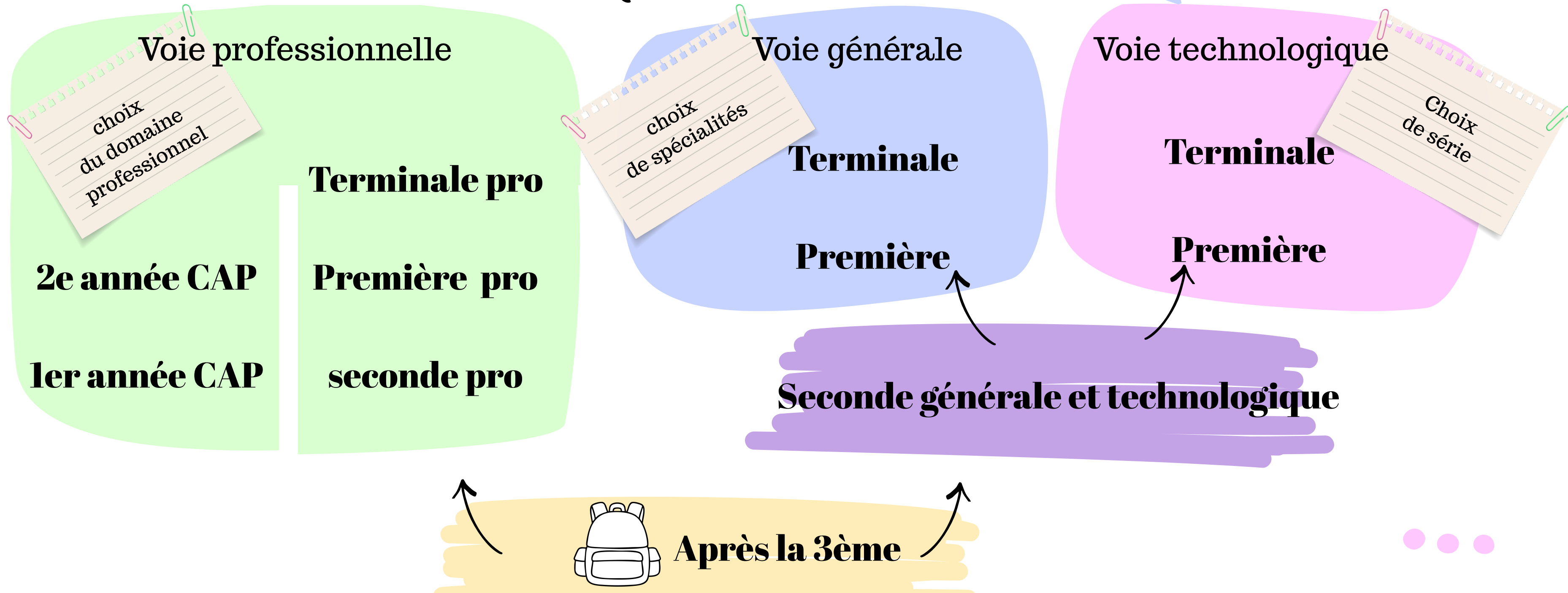
- des poursuites d'études jusqu'à bac +5



- Les formations post bac sont communes à la voie générale et la voie technologique

- Les poursuites d'études, sont diversifiées dans ou hors du domaine dominant

* Découvrir le champs des possibles



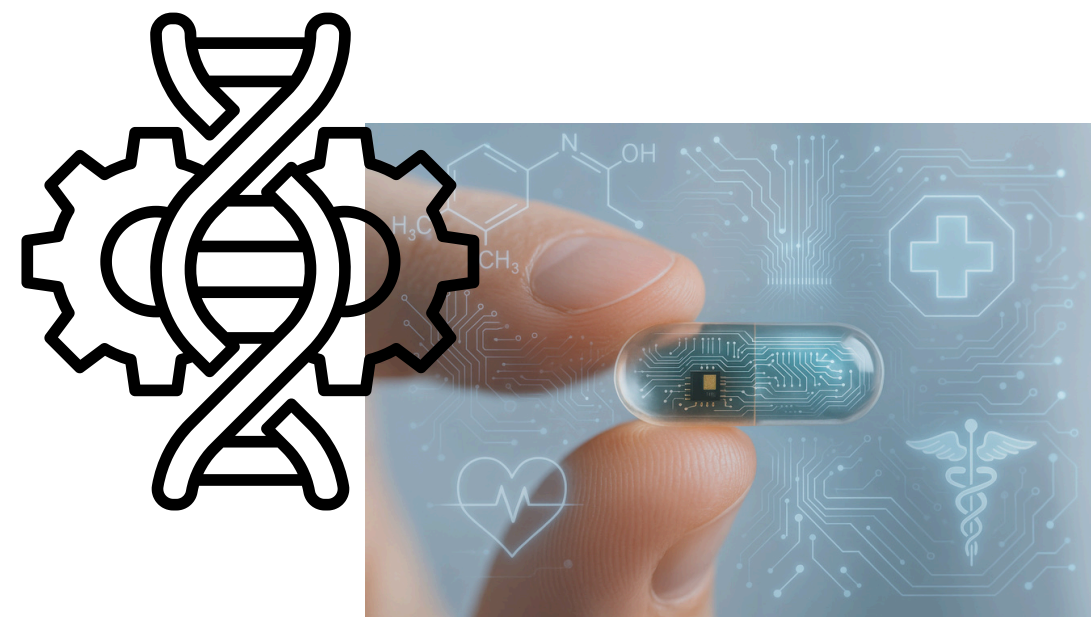
Les secteurs stratégiques en France



**Politiques de santé,
de protection sociale
Âges extrêmes de la vie**

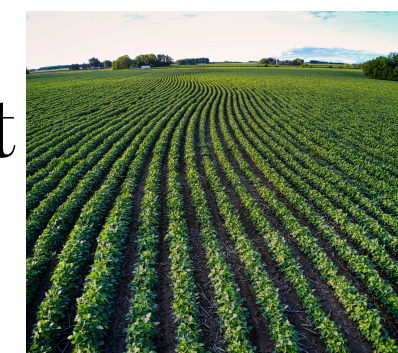


**Espace et
grands fonds marins**

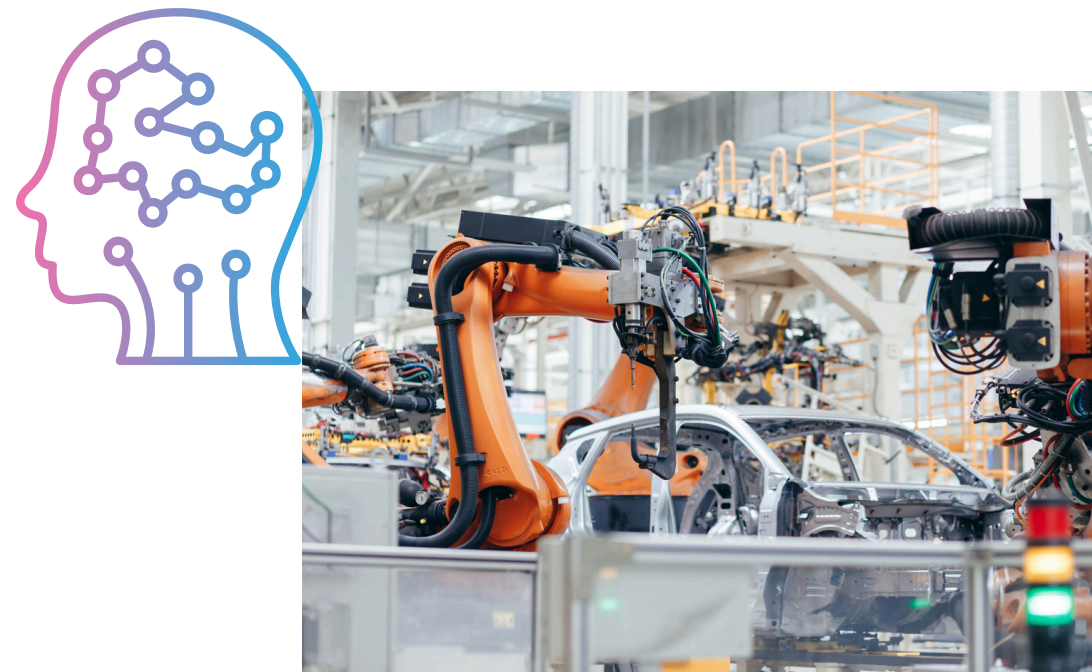


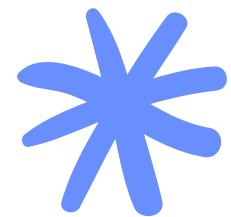
**Santé et
innovation médicale**

**Agriculture et
alimentation**

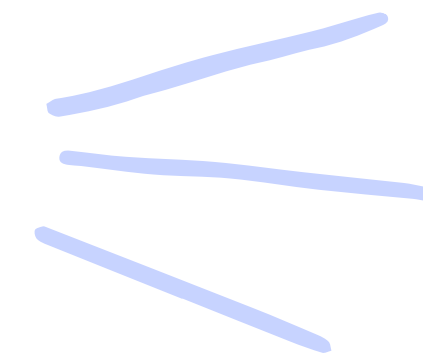


**Transition énergétique ;
Cybersécurité ;
Mobilités décarbonées**





Les différentes séries technologiques



ST2S : Sciences et technologies de la santé et du social

STL - Biotechnologies : sciences et technologies de laboratoire - biotechnologies

STD2A : sciences et technologies du design et des arts appliqués

STL-SPCL: sciences et technologies de laboratoire - sciences physiques et chimiques en laboratoire

STHR: sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration

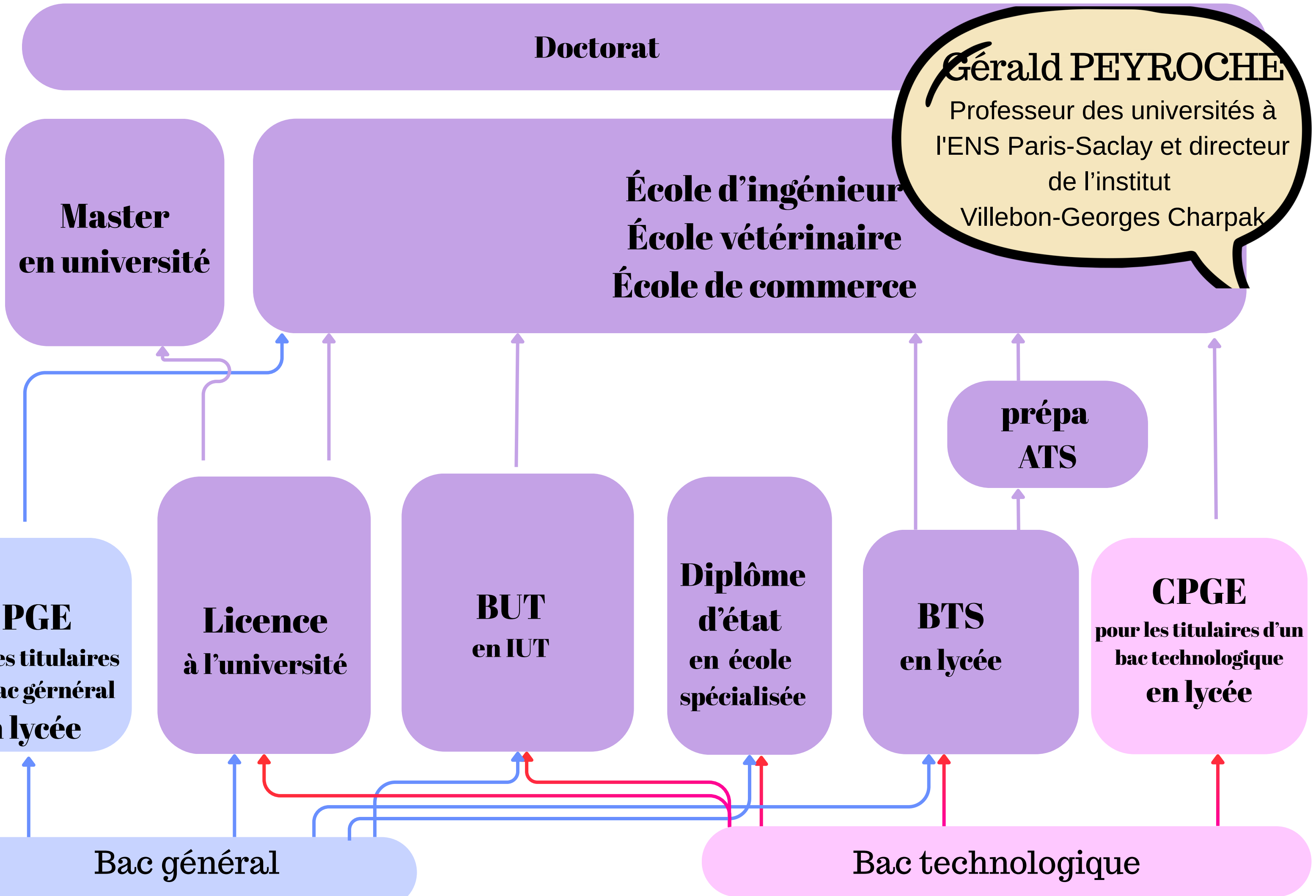
STMG : sciences et technologies du management et de la gestion

STI2D : Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable

S2TMD : sciences. et technologies de l'hôtellerie. et de la restauration

STAV : sciences et technologies de l'agronomie et du vivant






Gérald PEYROCHE
Professeur des universités à l'ENS Paris-Saclay et directeur de l'institut Villebon-Georges Charpak

Une démarche pédagogique qui privilégie ...

- **un enseignement contextualisé** dans des thématiques actuelles qui concernent l'élève
- Une **mise en activité et la démarche de projet** : objectif de production dans un environnement de laboratoire, sur un fablab, sur un territoire
- **le travail en équipe** : avec développement des compétences psychosociales
- Une **formation côte à côte** avec l'enseignant ou l'enseignante



Madame HERVÉ
Parent d'élève

Un choix stratégique & un choix de coeur

De l'intérêt et de la motivation pour une matière ou un domaine d'activité

- Choix des enseignements de spécialité ou de dominante de la série technologique
- Ouverture vers des domaines, des thématiques et des métiers porteurs de sens

Le goût de l'approche expérimentale avec la démarche de projet

- Une démarche très utilisée dans le supérieur
- Du concret à l'abstrait



* Ma série en 180 secondes

STI2D

Une série résolument **scientifique**, alternative à des combinaisons scientifiques de la voie générale

Enseignements de spécialité
En classe de terminale

1. Innovation, Ingénierie et développement durable (2I2D)
2. Physique-Chimie et Mathématiques

Apprendre par approche une technologique

Activités pratiques et projets collaboratifs pour expérimenter, simuler, concevoir

Travail en équipe

Un environnement numérique important, acquisition, traitement et transmission d'informations, modélisation, prototypage, programmation (langage Python)

Des champs identifiés par



...qui convergent avec les problématiques sociétales et thématiques d'études ciblées dans le programme

Améliorer l'efficacité énergétique



Réduire l'impact environnemental



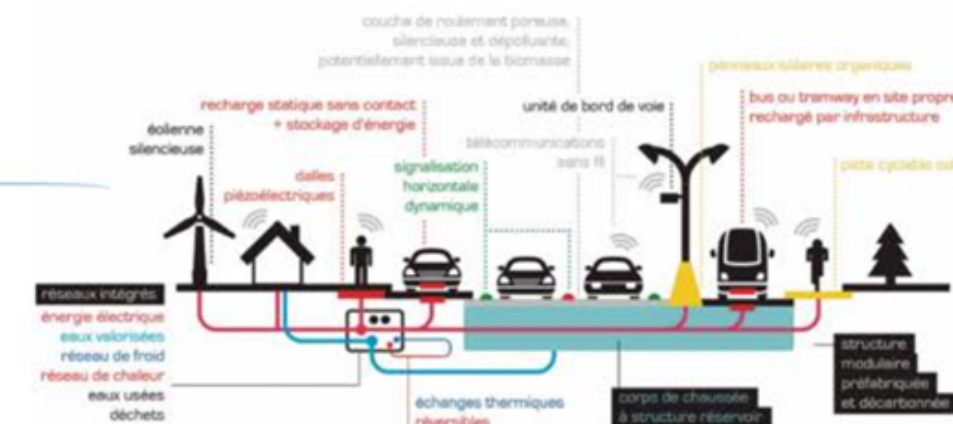
Favoriser la pratique sportive, préserver la santé



Assister l'homme



Gérer la ville du futur, concevoir l'habitat de demain



Architecture
&
Construction

A partir de la terminale et en approfondissement de l'enseignement technologique commun d'Ingénierie, innovation et développement durable quatre champs spécifiques sont découverts et approfondis,

Systèmes
d'information
et Numérique

STI2D – Innover pour le monde de demain



AC
Architecture & Construction

EE
Énergie & Environnement

SIN
Systèmes d'Information & Numérique

ITEC
Innovation Technologique & Eco-conception

Apprendre par l'expérimentation 

Travailler en équipe sur des projets concrets 

Comprendre les lois physiques à travers la pratique

Énergies
&
Environnement

Des poursuites d'études facilitées vers
IUT (BUT),
BTS,
Université,
Classe préparatoire TSI,
Ecoles d'ingénieurs

Innovation
Technologique
& Eco
Conception

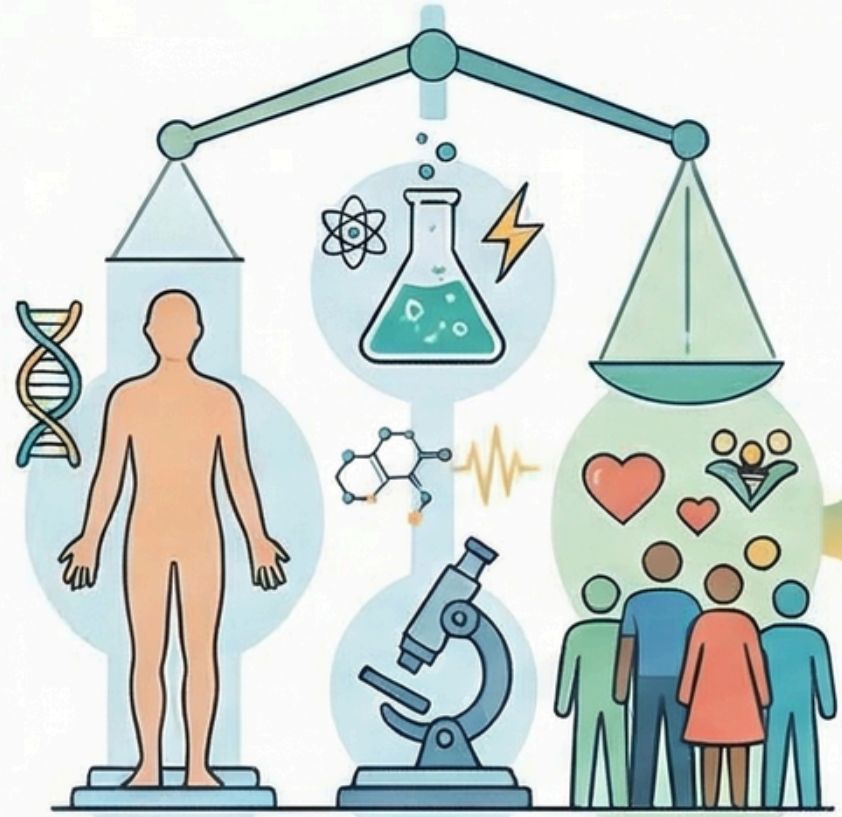


ST2S

Une série qui prépare les élèves à comprendre les enjeux de santé et les questions sociétales à travers une approche scientifique et humaine.

La Formation : Apprendre et Développer son Potentiel

Un programme scientifique et technique équilibré



Étude de la biologie humaine (BPH) de la physique-chimie et des sciences sanitaires (STSS)



Une pédagogie active par projet
Les élèves travaillent en équipe et explorent la démarche expérimentale sur des questions sociétales.



Les qualités essentielles à cultiver

Bac ST2S

L'Après-Bac

Des poursuites d'études diversifiées



Accès aux écoles spécialisées (infirmier, social)



aux BTS/BUT (diététique, carrières sociales)



ou à l'université

Une large palette de débouchés professionnels



Métiers d'infirmier



d'assistant social



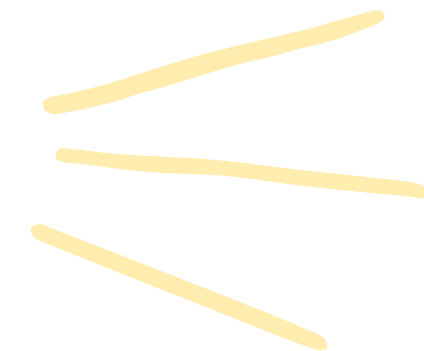
d'éducateur spécialisé



ou de technicien en analyses biomédicales



ST2S



Lycée Guy de Maupassant

Lycée Anatole France

Colombes



Lycée René Auffray

Clichy

Maillage Territorial :
Axe Nanterre - Colombes

Un atout pour la ST2S ?



Maillage Territorial :
Axe Clichy - Boulogne

Lycée Etienne Jules Marey

Boulogne



Lycée Joliot Curie

Nanterre

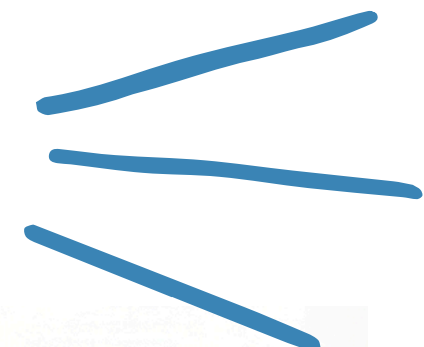


Lycée Missak et
Mélina Manouchian

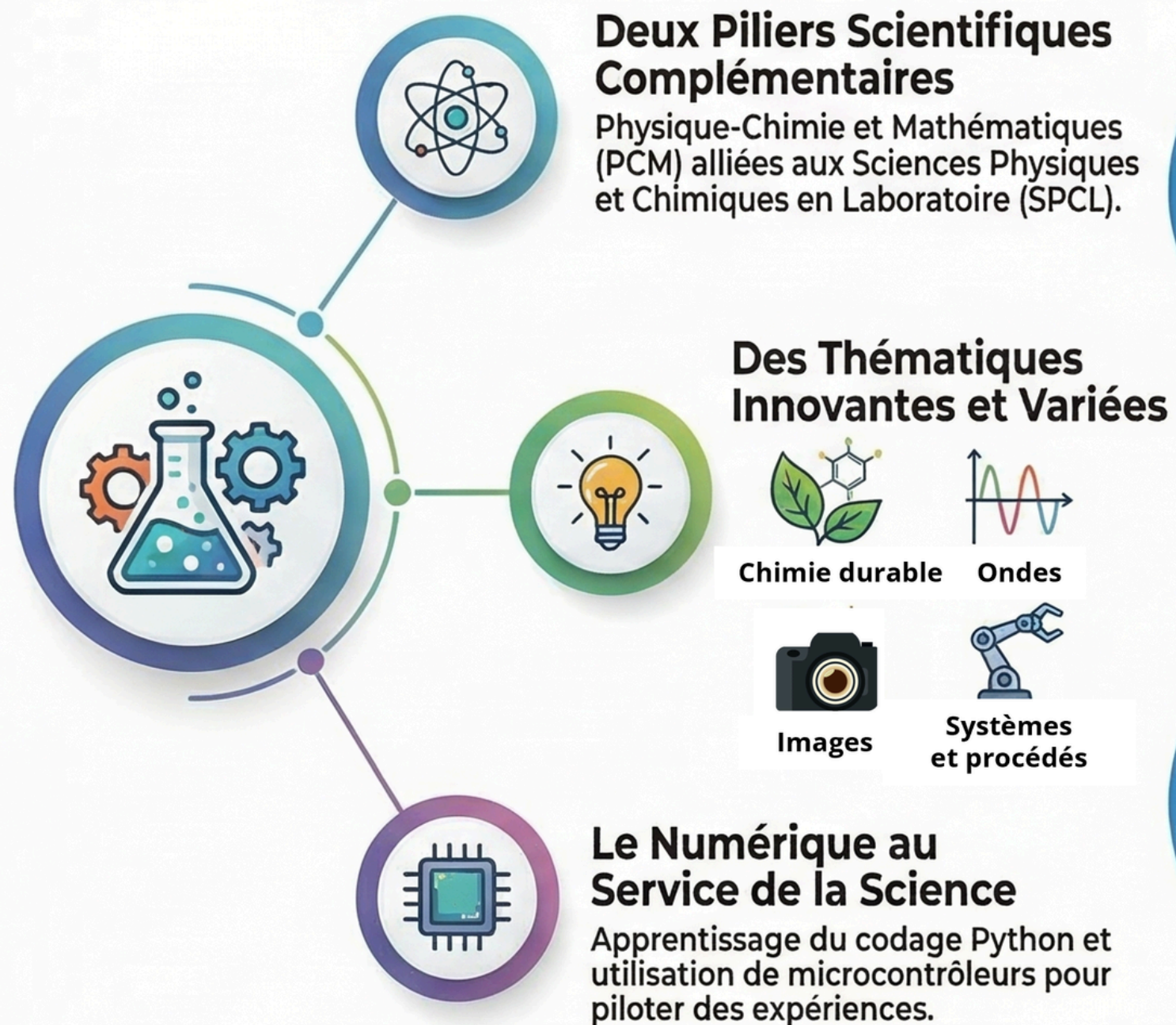
localisé dans la commune
de Châtenay-Malabry.

* STL-SPCL

Destinée aux élèves **curieux** et **rigoureux** souhaitant évoluer au sein des laboratoires de sciences physiques et chimiques.



Un Programme Scientifique Complet et Concret



Pourquoi Choisir la Voie SPCL ?



La Pratique Expérimentale avant tout

L'élève est acteur : il conçoit, manipule et analyse ses propres protocoles.



Apprendre en Mode Projet

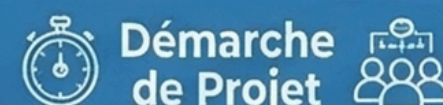
Travail en équipe sur des problématiques réelles liées à l'industrie ou la recherche.

Un Tremplin pour les Études Supérieures

Accès privilégié aux IUT, BTS, Classes Préparatoires (TPC, TSI) et Universités.



Activité de Projet en Terminale



Démarche de Projet

Objectif : 40 heures dédiées en équipe
Compétence Clé : Autonomie et Coopération



Grand Oral

Objectif : Appui sur un projet concret
Compétence Clé : Argumentation et Communication

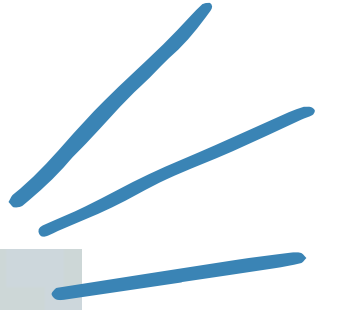


Travaux Pratiques

Objectif : Manipulation d'instruments de pointe
Compétence Clé : Maîtrise du geste technique



STL-SPCL



Ilann
STL-SPCL
BTS Métiers de la chimie



Why did I choose this field? Because at the end of secondary school, I realized that I really enjoyed doing



STL-SPCL



En seconde, **mes notes étaient dans la moyenne** mais j'étais un peu plus performant dans les matières scientifiques surtout en travaux pratiques.

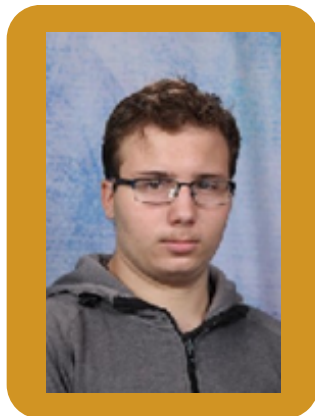


Enzo

**BTS Métiers de la mesure
Licence pro Contrôle qualité**



Le fait d'avoir fait une STL SPCL m'a permis d'avoir un niveau assez avancé en chimie et **une vision des sciences très étendue.**

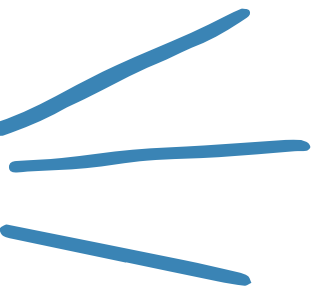


Smaïl

**Classe préparatoire
Technologie Physique
Chimie (TPC)**



Les cours et les travaux pratiques m'ont particulièrement plu en STL SPCL. Cela m'a permis de **mieux comprendre les notions et de m'impliquer davantage** dans mon apprentissage.



Urscile

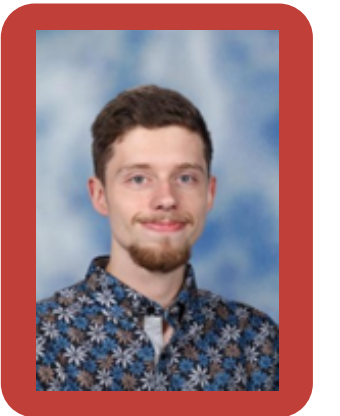
**BTS Métiers de la chimie
par alternance
Licence pro Analyse**



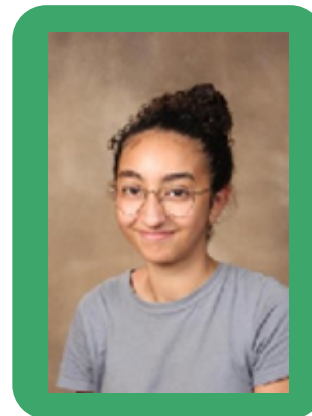
Grâce à mes connaissances acquises en STL **je connaissais déjà les différentes mesures de sécurité** ainsi et l'utilisation des équipements présents au sein du laboratoire



Julian
**BTS Métiers de la
chimie**



En STL, **l'accompagnement pédagogique des enseignants de spécialité est très efficace** car les classes sont généralement à plus faibles effectifs.



Aya

**Classe préparatoire Technologie
Sciences de l'ingénieur (TSI)
École d'ingénieur en mécanique**

** Ma série en 180 secondes*

STL-Biotechnologies



GENOPOLE



FRANCE
biobead
De la bioproduction au biomédicament

INRAE

LA
BRASSERIE
DU ROI

**Série scientifique pour les élèves
attirés par la biologie**

Spécialité 1: Biotechnologies

Spécialité 2 : Physique-Chimie et Mathématiques

Classe à faible effectif

Près de la moitié du temps en ½ groupe

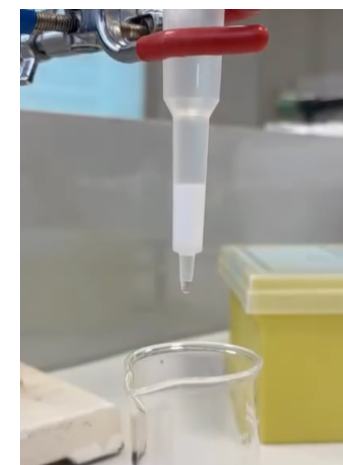
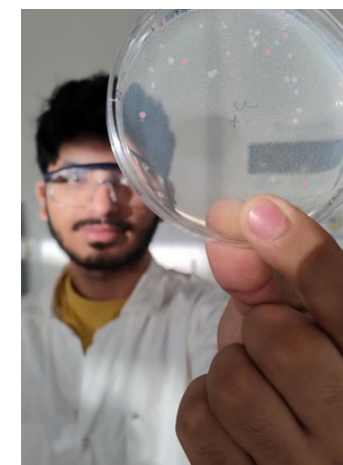
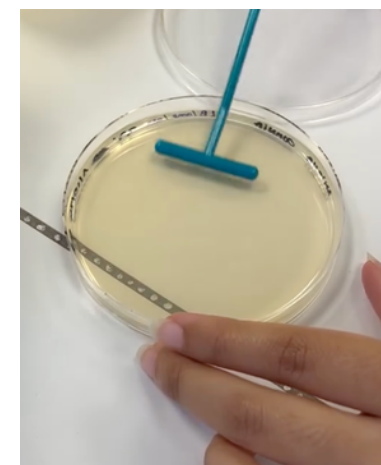
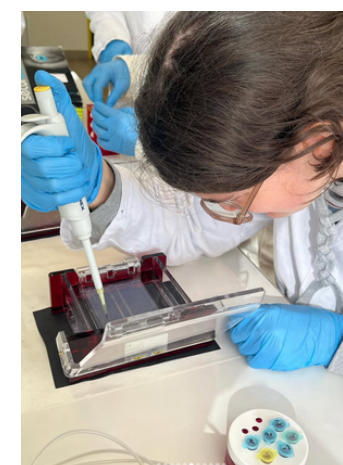
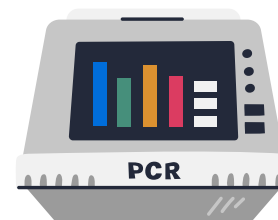
Travail en équipe

Autonomie/Responsabilité

**Un apprentissage de concepts
scientifiques par
expérimentations au laboratoire**

Manipuler le vivant au service de
l'être humain

**Des thématiques en microbiologie, biochimie et
génétique moléculaire**



* Ma série en 180 secondes

STL-Biotechnologies

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE



De la 3e à la 2de : le "Pass STL" pour construire son projet d'orientation

- pour les élèves de 3e
- affiner un projet d'orientation dès la classe de 2de , avec un enseignement optionnel d'1h30 par semaine
- bénéficier **d'un bonus d'affectation** dans un lycée avec STL



15 lycées publics offrent la STL-biotechnologies
<https://genie-bio.ac-versailles.fr>



Clément Nabaile,
ancien élève de
STL Biotechnologies
Normalien agrégé, en Master 2 à
l'institut Cochin, Paris



STMG

Profil

Intérêt pour le fonctionnement des organisations privées et publiques (entreprises, organismes publics, associations)

et leur environnement économique et juridique :

- * analyse de situations concrètes sur le management et la gestion des organisations
- * travail en équipe sur des projets

Aisance avec les chiffres

- * gestion et l'analyse de données chiffrées (sans pour autant exiger un niveau très avancé en mathématiques)

Bon niveau en français : savoir communiquer à l'écrit comme à l'oral

- * exposés sur les organisations
- * analyse de documents et construction d'un raisonnement structuré



Les deux enseignements de spécialité en terminale

- Droit et économie (6 heures hebdomadaires)
- Management, sciences de gestion et numérique (10 heures hebdomadaires) organisé en deux parties :
 - * un enseignement commun qui complète les enseignements de première de management et de sciences de gestion et numérique
 - * un enseignement spécifique au choix
 - . Gestion et finances
 - . Mercatique (marketing)
 - . Ressources humaines et communication
- Systèmes d'information et de gestion

Série qui prépare efficacement à des études supérieures variées

La poursuite d'études

BTS tertiaires (17) : NDRC, MCO, CI, SAM, Collaborateur juriste notarial

BUT : TC, GEA, Communication

Licences : droit, AES, économie-gestion

Classes prépa ECT (économique et commerciale technologique)

Écoles de commerce, de communication, de management

* Ma série en 180 secondes



STMG

Quelques exemples
de métiers

Commerce Marketing

attaché commercial
responsable d'unité commerciale

Secteur Juridique

clerc de notaire

Communication Publicité

chargé de communication

Gestion RH

assistant manager
assistant de gestion en PME-PMI

Comptabilité Gestion

comptable
contrôleur de gestion

Informatique de gestion

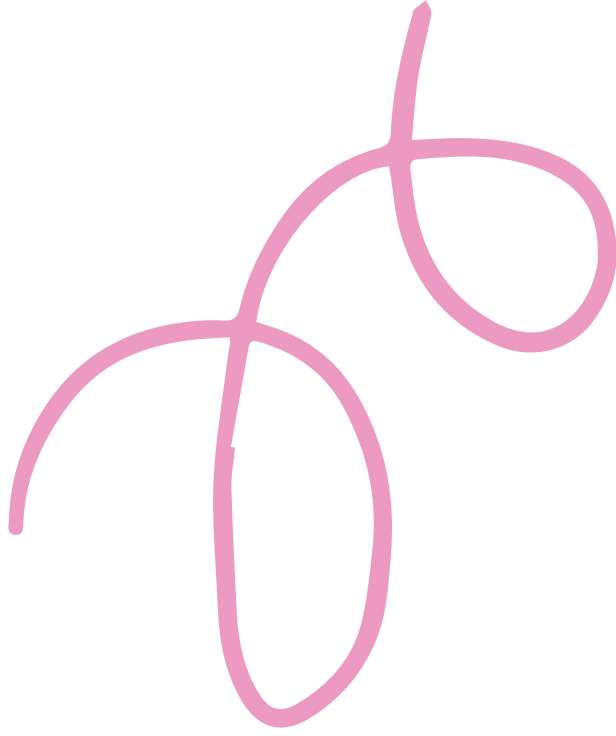
développeur informatique
administrateur de réseau

Banque

chargé de clientèle banque



☀ Pour en savoir plus



PADLET du CIO
https://edurl.fr/padlet_orientation

Possibilité de mini-stages de découverte dans des lycées proposant la série technologique



BOULOGNE-BILLANCOURT

<https://www.ac-versailles.fr/cio-boulogne>



CLAMART

<https://www.ac-versailles.fr/cio-clamart>



COLOMBES

<https://www.ac-versailles.fr/cio-colombes>



GENNEVILLIERS

<https://www.ac-versailles.fr/cio-gennevilliers>



MONTROUGE

<https://www.ac-versailles.fr/cio-montrouge>



PUTEAUX

<https://www.ac-versailles.fr/cio-puteaux>



RUEIL-MALMAISON

<https://www.ac-versailles.fr/rueil-malmaison>