

APRES LA 3^{EME} JE PREPARE UN CAP

CIO de Rambouillet
mai 2025

SOMMAIRE

- Accessoiriste Réalisateur **[PASSPRO]** **[Profil 2^{nde} PRO]**
- Accompagnant éducatif petite enfance **[Profil 2^{nde} PRO]**
- Aéronautique option avionique **[PASSPRO]** **[Profil 2^{nde} PRO]**
- Agent accompagnant au grand âge (ex assistant technique en milieux familial et collectif)
- Agent de la qualité de l'eau **[PASSPRO]** **[Profil 2^{nde} PRO]** **[sur Paris]**
- Agent de sécurité **[PASSPRO]** **[Profil 2^{nde} PRO]**
- Art et techniques de la bijouterie joaillerie **[Profil 2^{nde} PRO]** **[sur Paris]**
- Arts de la broderie **[Profil 2^{nde} PRO]**
- Arts de la reliure **[PASSPRO]** **[Profil 2^{nde} PRO]** **[sur Paris]**
- Arts et techniques du verre : décorateur/vitrailliste **[PASSPRO]** **[Profil 2^{nde} PRO]** **[sur Paris]**
- Boucher
- Boulanger
- Bronzier – monteur en bronze **[PASSPRO]** **[Profil 2^{nde} PRO]** **[sur Paris]**
- Carreleur mosaïste
- Carrossier automobile
- Charcutier traiteur
- Charpentier bois **[Profil 2^{nde} PRO]**
- Chocolatier confiseur **[en 1 an]**
- Commercialisation et services en hôtel café restaurant **[PASSPRO]**
- Conducteur agent d'accueil en autobus autocar **[PASSPRO]** **[Profil 2^{nde} PRO]**
- Conducteur d'engins : travaux publics et carrières **[Profil 2^{nde} PRO]**
- Conducteur d'installations de production
- Constructeur de réseaux de canalisation de travaux publics
- Constructeur de routes et aménagements urbains
- Couvreur
- CRM opt Livraisons de proximité **[PASSPRO]**
- CRM opt Livraison longue distance
- Cuisine **[PASSPRO]**
- Déménageur sur véhicule utilitaire léger
- Ebéniste **[Profil 2^{nde} PRO]**
- Électricien
- Équipier polyvalent du commerce
- Esthétique cosmétique parfumerie **[Profil 2^{nde} PRO]**
- Etancheur du bâtiment et des travaux publics
- Ferronnier d'art **[en 1 an]**
- Fleuriste
- Fleuriste en fleurs artificielles **[PASSPRO]** **[Profil 2^{nde} PRO]** **[sur Paris]**
- Fourrure **[PASSPRO]** **[Profil 2^{nde} PRO]** **[sur Paris]**
- Horlogerie **[PASSPRO]** **[Profil 2^{nde} PRO]** **[sur Paris]**
- Industries chimiques **[PASSPRO]** **[Profil 2^{nde} PRO]** **[sur Paris]**
- Installateur en froid et conditionnement d'air
- Interventions en maintenance technique des bâtiments
- Jardinier paysagiste

- Lapidaire option pierres de couleur **[sur Paris]**
- Maçon
- Maçon – constructeur de route
- Maintenance des matériels option C matériels d'espaces verts
- Maintenance des véhicules option véhicules légers
- Maintenance des véhicules option véhicules de transport routier
- Maintenance des véhicules option motocycles **[PASSPRO]**
- Maroquinerie
- Menuisier aluminium verre
- Menuisier fabricant
- Menuisier installateur
- Métiers de l'agriculture : production végétale : arboriculture, horticulture
- Métiers de la coiffure **[Profil 2^{nde} PRO]**
- Métiers de la mode chapelier modiste **[PASSPRO] [Profil 2^{nde} PRO] [sur Paris]**
- Métiers de la mode vêtement flou
- Métiers de la mode vêtement tailleur **[sur Paris]**
- Métier de l'entretien des textiles option B pressing
- Métiers de l'enseigne et de la signalétique **[PASSPRO] [Profil 2^{nde} PRO] [sur Paris]**
- Monteur en installations sanitaires
- Monteur en installations thermiques
- Opérateur en appareillage orthopédique spécialité ortho-prothèse **[PASSPRO] [Profil 2^{nde} PRO] [sur Paris]**
- Opérateur en appareillage orthopédique spécialité podo-orthèse **[PASSPRO] [Profil 2^{nde} PRO] [sur Paris]**
- Opérateur/opératrice logistique
- Outillages en outils à découper et à emboutir **[PASSPRO] [sur Paris]**
- Palefrenier soigneur
- Pâtissier **[PASSPRO]**
- Peintre applicateur de revêtements
- Peintre automobile **[en 1 an]**
- Plumassière **[PASSPRO] [Profil 2^{nde} PRO] [sur Paris]**
- Production et service en restaurations (rapide, collective, cafétéria)
- Propreté et prévention des biocontaminations
- Réalisations industrielles en chaudronnerie ou soudage option A chaudronnerie
- Réalisations industrielles en chaudronnerie ou soudage option B soudage
- Sérigraphie industrielle **[PASSPRO] [Profil 2^{nde} PRO] [sur Paris]**
- Serrurier métallier
- Services aux personnes et vente en espace rural
- Signalétique et décors graphiques **[PASSPRO] [Profil 2^{nde} PRO]**
- Souffleur de verre option verrerie scientifique **[PASSPRO] [Profil 2^{nde} PRO] [sur Paris]**
- Staffeur ornemaniste
- Tailleur de pierre **[PASSPRO] [sur Paris]**
- Tapissier-tapissière d'ameublement en décor **[sur Paris]**
- Tapissier-tapissière d'ameublement en siège **[sur Paris]**
- Transport fluvial
- Vêtement de peau **[PASSPRO] [Profil 2^{nde} PRO] [sur Paris]**

ACCESSOIRISTE REALISATEUR

Objectifs

Réaliser des accessoires en modelage, moulage ou en taille pour les spectacles vivants.

Les élèves sont formés à l'analyse d'un cahier des charges et au choix du procédé le mieux adapté à la réalisation d'un accessoire destiné à la scène. Ils apprennent à organiser la préparation de la fabrication (choix des matériaux, des équipements et des outils) puis à réaliser l'objet proprement dit ou les effets spéciaux selon les indications du décorateur ou du metteur en scène.

La formation porte sur les procédés de préparation et de réalisation, la connaissance des matériaux et des outils.

Après le CAP

Débouchés

Le diplômé peut créer une auto-entreprise d'accessoires ou devenir accessoiriste-plateau.

Poursuites d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible pour compléter sa formation en préparant :

Le **Bac pro** Artisanat et métiers d'art opt marchandisage visuel.

La **DT** des métiers du spectacle opt machiniste constructeur

Au programme

Enseignement général

Lettres, Connaissance du monde contemporain, Sciences appliquées, L.V1 anglais, Prévention Sécurité Environnement, Éducation Civique Juridique et Sociale, EPS, Arts appliqués et histoire de l'art et des styles.

Formation professionnelle

Modules :

Les modules sont réalisés par des formateurs issus du métier et des spécialistes dans leur domaine:

- Travail sur métaux. Taille directe
- Matériaux composites
- Moulage
- Travail sur bois
- Plastazote
- Artistique
- Effets spéciaux

La période de formation en milieu professionnel est de 16 semaines.

Établissements

Public :

Lycée Jules Verne – SARTROUVILLE (78)

Qualités demandées

Sens de l'organisation, bon contact relationnel, sens artistique et esthétique, bon esprit d'initiative, aptitudes pour le travail manuel, aimer le travail d'équipe, grande disponibilité (déplacements lieux de tournage, travail jours fériés...).



Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Géo	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
6	4	3	5	3	5	4



ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF PETITE ENFANCE

Objectifs

Le titulaire de ce CAP travaille auprès des enfants âgés de moins de 6 ans.

Dans un but éducatif, il propose des activités d'éveil et d'animation pour socialiser l'enfant et développer son langage. Il veille au bien-être physiologique et assure sa sécurité physique et affective. Il noue des liens avec les parents et selon les cas d'autres professionnels de la petite enfance.

Ce professionnel doit être dynamique, créatif, attentif aux règles de sécurité et d'hygiène et respecter une éthique professionnelle.

Au programme

Enseignement général

Français, Histoire-Géographie, Enseignement moral et civique, Mathématiques, Sciences physiques et chimiques, Education physique et sportive ; Langue vivante facultative.

Formation professionnelle

Socle commun :

- Des compétences de positionnement : l'information, la communication et l'organisation.
- Des compétences de réalisation : mettre en œuvre des conditions favorables à l'activité et à l'expression des enfants ; mettre en œuvre des activités d'éveil ; réaliser des soins quotidiens ; appliquer des protocoles liés à la santé des enfants

Modules :

- accompagnement du développement de l'enfant
- activité d'accueil collectif
- activité d'accueil individuel

La période de formation en milieu professionnel est de 16 semaines.

Qualités demandées

Patience, sens de l'écoute, douceur, goût du jeu, sens de l'initiative, sens des responsabilités.

Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Géo	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
5	4	3	3	4	4	7

Après le CAP

Débouchés

Le diplômé peut travailler dans 3 grands secteurs d'activité de la petite enfance : en école maternelle en tant qu'agent territorial des écoles maternelles (ATSEM) ; dans les crèches ou dans d'autres établissements d'accueil collectifs des enfants en tant qu'agent d'animation, auxiliaire petite enfance, agent d'accompagnement à l'éducation de l'enfant...; à son domicile (agrément nécessaire) ou au domicile des parents comme assistant maternel, employé familial ou garde d'enfant.

Poursuites d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible pour compléter sa formation en préparant :

Le **Bac pro** Accompagnement, soins et services à la personne

Le **DE** d'aide-soignant ou d'auxiliaire de puériculture

Établissements

Public :

Lycée Pro J. Moulin – LE CHESNAY-ROCQUENCOURT (78)

LP Camille Claudel – MANTES-LA-VILLE (78)

Lycée Adrienne Bolland – POISSY (78)

Privé :

Lycée Pro Les Châtaigniers – VERSAILLES (78)

Apprentissage :

CFA MFR la Grange Colombe - RAMBOUILLET (78)

CFA Trajectoire, site Proxima – GUYANCOURT (78)

CFA ACPPAV – POISSY (78)

CFA Interpro – CHARTRES (28) – Internat f/g



SOMMAIRE

AÉRONAUTIQUE OPTION AVIONIQUE

Objectifs

Ce CAP vise la formation d'un opérateur qui intervient dans les secteurs de la construction et de la maintenance des aéronefs (avion, hélicoptère).

Les interventions qu'il effectue se font dans le respect des procédures fixées par la réglementation aéronautique et la démarche qualité. Il apprend aussi à utiliser la documentation technique spécifique à l'opération qu'il doit réaliser. Elle est parfois en anglais. Langue qu'il pratique au besoin lorsqu'il transmet des informations techniques pour rendre compte de son activité.

Les interventions concernent les équipements et les liaisons électriques, électroniques et optiques. Il monte et démonte des équipements électriques ou électroniques pour les réparer ou les modifier. Il effectue un test de bon fonctionnement. Il monte un câblage électrique ou en fibre optique et le connecte. Il réalise des cartes électroniques.

Il travaille dans les entreprises aéronautiques : constructeurs, sous-traitants, équipementiers, ateliers de maintenance, sociétés d'assistance technique, compagnies aériennes, structures associatives, services publics (défense, protection civile). Il exerce ses activités en piste, dans un hangar, dans un atelier ou dans un laboratoire.

Qualités demandées

Rigueur, sens des responsabilités, respect des procédures, maîtrise de l'anglais

Établissement

Public :
Lycée Alexandre Denis – CERNY (91) (*Internat filles/garçons*)

Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Gé	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
4	6	3	4	3	2	8

Au programme

Enseignement général

Français et histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques et physique-chimie, EPS, prévention santé-environnement, langue vivante.

Formation professionnelle

- Description fonctionnelle, structurelle et comportementale des systèmes et éléments d'aéronefs et des outillages spécifiques
- Principes du vol, propulsion
- Documentation technique
- Etude des matériaux et produits associés
- Procédés de construction, de production et de maintenance
- Technologie de l'aéronef
- Organisation et gestion de la qualité
- Communication professionnelle
- Prévention-santé-environnement

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines.

Après le CAP

Débouchés

Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an avec une mention complémentaire (MC) ou en 2 ans en bac professionnel ou en brevet professionnel (BP).

Exemple(s) de formation(s) possible(s) :

- Le Bac pro Aéronautique option avionique
- Le Bac pro Aviation générale



Objectifs

Entretenir le linge et les locaux, préparer et servir des repas... Le titulaire de ce CAP accompagne la personne âgée en structure collective dans les actes de la vie quotidienne.

Seul ou en équipe, ce professionnel réalise tout ou partie des activités suivantes :

Promotion de l'autonomie de la personne dans son espace privé.

Entretien des espaces de vie : salon, chambre, cantine...

Entretien du linge et des vêtements : lavage, repassage et rangement du linge ou sa préparation et sa réception lorsque ce service est externalisé

Préparation et service des repas : approvisionnement ou réception des denrées, réalisation de préparations froides et chaudes simples dans le respect des régimes alimentaires si nécessaire.

Après le CAP

Débouchés

Le titulaire du CAP exerce dans les collectivités publiques ou privées (établissement scolaire, hospitalier, maisons de retraite...) ou au domicile d'un particulier.

Poursuites d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, le titulaire du CAP peut compléter sa formation en préparant :

La **MC** Aide à domicile.

Le **CAP** accompagnant éducatif petite enfance (en 1 an)

Le **DE** d'aide-soignant ou d'auxiliaire de puériculture.

Au programme

Enseignement général

Français, histoire-géographie ; enseignement moral et civique ; mathématiques - physique-chimie ; langue vivante ; arts appliqués et culture artistique ; éducation physique et sportive.

Formation professionnelle

-Hygiène professionnelle des locaux, du linge, des denrées et préparations alimentaires

-Préparation de repas, entretien du linge

-Connaissance des structures collectives

-Gestion familiale (documents administratifs, factures, budget...)

La période de formation en milieu professionnel est de 16 semaines.

Établissements

Public :

Lycée Pro L. Blériot – TRAPPES (78)

Lycée Pro J. Moulin – LE CHESNAY-ROCQUENCOURT (78)

Lycée Paul Belmondo – ARPAJON (91)

Lycée Nelson Mandela – ÉTAMPES (91)

Qualités demandées

Disponibilité, courtoisie et respect de la vie privée. Soigneux, rigoureux et ordonné. Bonne condition physique. Respect des consignes et de la réglementation relative à l'hygiène et à la sécurité.



Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Gé	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
5	4	3	3	4	4	7

AGENT DE LA QUALITE DE L'EAU

Objectifs

Le titulaire de ce diplôme est un ouvrier qualifié qui travaille dans les services de collecte, de traitement et de distribution des eaux potables, usées et industrielles.

Il analyse les informations sur les caractéristiques du traitement avant sa mise en œuvre et prépare les matières premières, les réactifs, les installations (robinetterie, compteurs, dispositifs de mesure préalablement définis dans un dossier technique). Il effectue les réglages, la mise en marche et l'arrêt des machines. Il possède les techniques et les connaissances lui permettant de conduire les mécanismes de production en suivant une procédure établie, de contrôler le niveau de qualité de l'eau, de surveiller le bon déroulement des opérations, d'effectuer les contrôles en fonction des objectifs fixés, de repérer et d'analyser les anomalies (fuites, pannes électromécaniques) pour en détecter les causes.

Le diplômé intervient avec les équipes de maintenance pour les corriger et participe à l'entretien des matériels.

Après le CAP

Débouchés

Le diplômé peut exercer au sein d'entreprises comme Véolia, Saur, Suez.. ou de services publics comme la Régie municipale de l'eau de Paris, les communautés urbaines, les piscines...

Poursuites d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible pour compléter sa formation en préparant :

Le **Bac pro** Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons

Le **Bac pro** Bio-industries de transformation

Le **Bac pro** Pilotage des systèmes de production automatisés

Le **BP** Métiers de la piscine

Au programme

Enseignement général

Français, Histoire-géographie, EPS, Anglais, Arts Appliqués, Mathématiques-Sciences physiques et Chimie.

Formation professionnelle

- Prévention Sécurité Environnement
- Technologie
- Microbiologie
- TP d'opération unitaires de traitements des eaux de laboratoire, de maintenance

La période de formation en milieu professionnel est de 16 semaines.

Établissements

Uniquement sur Paris, recrutement national :

Public :

Lycée Nicolas Louis Vauquelin – PARIS (75013)

Qualités demandées

Respect des consignes d'hygiène et de sécurité, Respect de l'environnement, Aptitude à intégrer des technologies avancées, Bonne connaissance dans les matières scientifiques, Sens des responsabilités et de la discipline, Travail en équipe et en autonomie, pas d'allergie aux produits nocifs, ne pas être daltonien

Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Géo	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
?	?	?	?	?	?	?



AGENT DE SÉCURITÉ

Objectifs

Ce CAP forme des agents de prévention et de sécurité. L'agent de sécurité assure la protection des marchandises, des locaux, des équipements techniques ainsi que des personnes.

Le titulaire de ce CAP prévient les risques d'incendie et les accidents. Il surveille la sécurité des biens et des personnes.

Employé essentiellement par des sociétés de gardiennage ou de surveillance, l'agent exerce son activité de jour et de nuit. Il vérifie le fonctionnement des installations techniques, détecte les anomalies et intervient si besoin.

Très observateur, l'agent de sécurité doit garder son sang-froid et savoir réagir rapidement (incendie, alarme...).

En cas de problème, il organise les premiers secours.

Après le CAP

Débouchés

Ce professionnel est employé essentiellement, de jour comme de nuit, par des sociétés de gardiennage ou de surveillance ou par une entreprise possédant un service de sécurité intégré. C'est une activité en pleine expansion.

Poursuites d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible pour compléter sa formation en préparant :

Le **Bac pro** Métiers de la sécurité

Le **BP** Agent technique de prévention et de sécurité

Le **BP** Agent technique de sécurité dans les transports

La **MC** Sécurité civile et d'entreprise

La **MC** Sûreté des espaces ouverts au public

Au programme

Enseignement général

Français, Histoire-Géographie, Enseignement moral et civique, Mathématiques, Sciences physiques et chimiques, Education physique et sportive ; Langue vivante facultative.

Formation professionnelle

-Connaissance de tous les systèmes d'alarme et de détection

-Connaissance et utilisation des matériels de transmission (radio VHF, téléphone, interphone, appareil de vidéosurveillance) et des matériels de lutte contre l'incendie (rampe, divers types d'extincteurs...)

-Maîtrise des principes généraux de secourisme. La préparation de l'AFPS (attestation de formation aux premiers secours) est incluse dans la scolarité.

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines.

Qualités demandées

Capacité d'écoute et de dialogue, sens de l'observation, excellente condition physique, sens des responsabilités, de la discipline et des consignes de sécurité.

Établissements

Public :

Lycée Pro L. Blériot - TRAPPES(78)

Lycée Pro J. Verne - SARTROUVILLE (78)

Lycée Pro P. Belmondo - ARPAJON (91)

Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Géo	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
5	3	4	3	5	2	8



ART ET TECHNIQUES DE LA BIJOUTERIE JOAILLERIE OPTION BIJOUTERIE JOAILLERIE

Objectifs

Le titulaire du CAP Art et techniques de la bijouterie-joaillerie est capable d'exécuter en totalité un bijou, en métal précieux ou non. Il sait également transformer, réparer ou restaurer les pièces qui lui sont confiées.

Il travaille sous l'autorité d'un responsable d'atelier dans une entreprise artisanale ou une PME. À partir des consignes qu'il a reçues, il exécute, selon l'option choisie, un assemblage, un sertissage, un polissage ou une finition. Il peut également participer à des travaux de petite restauration. Après plusieurs années d'exercice, il peut se voir confier des tâches plus complexes.

L'option bijouterie-joaillerie permet d'apprendre à réaliser un bijou en faisant appel à des techniques d'assemblage simples.

Après le CAP

Débouchés

Le diplômé peut exercer en tant qu'ouvrier ou salarié d'une entreprise, comme chef d'atelier ou artisan.

Poursuites d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible pour compléter sa formation en préparant :

- Le CAP ATBJ opt bijouterie-sertissage (en 1 an)
- Le CAP ATBJ opt polissage finition (en 1 an)
- La MC joaillerie
- Le BMA du bijou

Au programme

Enseignement général

Formation professionnelle

- Dessin technique et volume technique (plastiline, cire, papier). Représentation graphique, lecture d'un dessin en 3D
- Spécificités des métaux, des gemmes et des perles
- atelier : technique de base et réalisation de pièces, utilisation de l'outillage
- arts appliqués
- gemmologie
- Histoire de l'art et du bijou

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines.

Établissements

Uniquement sur Paris, recrutement national :

Public :
Ecole Boule – PARIS (75012), dossier de candidature sur le site pour passation de tests

Apprentissage :
Haute Ecole de Joaillerie – PARIS (75002)

Qualités demandées

Patience, persévérance, exigence et précision. Concentration et tenue assise longue. Habileté manuelle et bonne vue. Goût artistique et sens esthétique. Curiosité, intérêt pour les expositions et la culture générale. Dispositions avérées pour le dessin. Qualités de gestion et de communication (clients), maîtrise de l'anglais

Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Géo	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
/	/	/	/	/	/	/



ARTS DE LA BRODERIE

Objectifs

Ce CAP forme à la réalisation de broderies selon plusieurs procédés : broderie à la main pour la haute couture, broderie sur machine automatisée ou sur machine guidée pour le prêt-à-porter, l'ameublement ou la production de linge de maison.

Les élèves apprennent toutes les étapes de fabrication d'une broderie, de la transcription du dessin sur calque et la création du poncif, à la réalisation des différents points à l'aiguille ou au crochet pour la broderie à la main. Dans le cas de la broderie sur machine automatisée, ils préparent au préalable le programme codé, puis procèdent au réglage des machines et à la réalisation des points.

Après le CAP

Débouchés

Le brodeur peut exercer dans les secteurs de la haute couture, du prêt à porter, les costumes de spectacles, l'ameublement, la création contemporaine.

Poursuites d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible pour compléter sa formation en préparant :

Le **Bac pro** Métiers de la mode – vêtements
Le **BMA** Broderie

Au programme

Enseignement général

Lettres, Connaissance du monde contemporain, Maths/Sciences, Anglais, Prévention sécurité environnement, Gestion, EPS.

Formation professionnelle

- Arts appliqués
- Histoire de l'art et de la broderie
- Apprentissage des points et techniques de broderie
- Réalisation de projets artistiques
- Technique broderie main
- Technique broderie machine guidée main

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines.

Établissements

Public :

Lycée Jules Verne – SARTROUVILLE (78), dossier en ligne

Recrutement régional :

Lycée Octave Feuillet – PARIS (75016), : Passpro, dossier

Qualités demandées

Grand sens artistique, Habilité gestuelle, Patience, Bonne vue, Sens de l'observation, Goût pour le travail bien fait, Etre sensible à la propreté et à l'hygiène.



Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Géo	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
4	5	3	3	3	6	6

SOMMAIRE

ARTS DE LA RELIURE

Objectifs

Ouvrier qualifié, le relieur est un professionnel du livre, et plutôt du livre précieux, ancien ou contemporain. En atelier de reliure et de dorure, il réalise des travaux de façonnage et de décoration : préparation du papier, réparation des déchirures ; réalisation de reliures en fonction de la qualité de l'ouvrage à habiller ; fabrication d'éléments de protection (étuis souples ou boîtes) ; décoration par impression à chaud au fer et ornementation de motifs dorés à l'or fin.

Le relieur choisit les matériaux de revêtement (peaux, papiers, tissus) en fonction du style, de l'époque et du contenu du livre. Il peut se spécialiser dans la restauration. La clientèle du relieur est composée de particuliers, de collectionneurs bibliophiles, de bibliothèques, de services régionaux ou départementaux d'archives...

Après le CAP

Débouchés
Le diplômé peut exercer comme salarié dans un atelier artisanal, une entreprise de reliure mécanisée, un atelier de la fonction publique (sur concours)

Poursuites d'études
Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible pour compléter sa formation en préparant :

- Le **Bac pro** Façonnage de produits imprimés, routage
- Le **Bac pro** Réalisation de produits imprimés et plurimédia opt A productions graphiques ou opt B productions imprimés
- La **MC** entretien des collections du patrimoine
- La **MC** Dorure à Chaud
- Le **BMA** Art de la reliure et de la dorure

Au programme

Enseignement général
Math/Sciences, Anglais, Français, Histoire-géographie, EPS, Culture artistique.

Formation professionnelle

- Histoire de l'art
- Culture artistique et Arts appliqués
- Atelier de reliure
- PSE
- Connaissance des matériaux, des supports et procédés de reliure et d'impression
- Connaissance des outils et des machines

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines.

Établissements

Uniquement sur Paris, recrutement national :
Public :
LP des arts graphiques et du livre Corvisart-Tolbiac – PARIS (75013)

Qualités demandées

Minutie, patience, sûreté de la main. Bon niveau en culture générale et artistique.

Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Géo	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
?	?	?	?	?	?	?



ARTS ET TECHNIQUES DU VERRE

Opt Décorateur/ Opt Vitrailliste

Objectifs

Le titulaire de ce CAP est un professionnel de la fabrication et de la transformation du verre et du cristal. Les méthodes de travail et les résultats recherchés diffèrent selon la spécialité du verrier et selon qu'il travaille à chaud ou à froid.

-Le **décorateur sur verre** réalise la décoration et la taille des bords d'une pièce. Il peut modifier une forme par bombage ou thermoformage à chaud, graver ou dépolir une surface, décorer une pièce par transfert de peinture, dorure, émail à la main, par projection, par impression réalisée mécaniquement ou par apport de réactifs chimiques. Il procède à l'assemblage des pièces par collage.

-Le **vitrailliste exécute**, d'après un dessin ou une maquette, des compositions décoratives ou figuratives. Les principales étapes de son travail sont la préparation (maquette, carton, tracé, calibrage), la mise en couleur du verre, la coupe, la mise en plomb ou le sertissage et la soudure. Il participe également à la pose du vitrail sur les chantiers et à la restauration de vitraux anciens ou endommagés.

Après le CAP

Débouchés

Ce professionnel peut travailler dans un atelier artisanal ou dans une PME.

Poursuites d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible pour compléter sa formation en préparant :

Le **BMA Verrier décorateur**

Établissements

Uniquement sur Paris, recrutement national :

Public :

Lycée Lucas de Nehou – PARIS (75005)

Au programme

Enseignement général

Formation professionnelle

- Histoire de l'art, du verre et du vitrail
- Expression plastique
- Connaissance des matériaux, matériels et procédés de mise en œuvre
- Règles d'hygiène et de sécurité

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines.

Qualités demandées

Aptitude au travail manuel et artistique, Soins, minutie et précision, Volonté de répondre à des exigences de qualité et d'esthétique ; Intérêt pour le verre, l'histoire des arts et les arts appliqués ; Aptitude pour le travail en chantier (en extérieur, en hauteur)

En plus pour Vitrailliste : Concentration et précision, géométrie et calculs mathématiques, Exigence de qualité et d'esthétique, Aptitude pour le travail en chantier (en extérieur, en hauteur)



Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Géo	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
4	6	3	3	3	3	8

BOUCHER

Objectifs

Le boucher doit avoir des compétences techniques pour préparer la viande qui doit ensuite être vendue.

Le boucher réceptionne et stocke les viandes (bovins, ovins, porcins, caprins, équins, volailles et gibiers). Il contrôle la traçabilité et la qualité de la viande ainsi le respect des règles d'hygiène et de sécurité. Il découpe, désosse et sépare les viandes. Il les prépare (parage, épluchage, tranchage et ficelage) pour la vente en respectant les techniques de présentation, de décoration et d'étiquetage. Il habille les volailles et confectionne les produits tripiers.

Il doit avoir également des compétences commerciales pour acheter les viandes auprès des fournisseurs et pour conseiller la clientèle afin de réaliser des plats.

Quand il devient artisan, il doit acquérir les compétences d'un gestionnaire pour s'occuper de la comptabilité et savoir manager une équipe.

Qualités demandées

Habilité manuelle développée, Résistance au froid, Sens de l'organisation, Sens du dialogue et du conseil.

Établissement

Apprentissage :

CFA de la chambre des métiers et de l'artisanat (CMA78) – VERSAILLES (78)

CFA des métiers de la viande – PARIS (75012)

CFA des métiers de la gastronomie – PARIS - 75019)

CFA interprofessionnel d'Eure et Loir – CHARTRES (28) – Internat f/g

Au programme

Enseignement général

Français, Histoire-géographie, EMC, Mathématiques, Sciences physiques et chimiques, EPS

Formation professionnelle

- Approvisionnement, organisation et environnement professionnel
- Prévention, santé, environnement
- Transformation des produits
- Préparation à la vente, commercialisation

Après le CAP

Les grandes boucheries embauchent la majorité des bouchers. Elles disposent de leur propre unité de production. La grande distribution, dont les supermarchés et hypermarchés, recrute des bouchers qui sont encadrés par des chefs d'équipe et des chefs de fabrication. Les petites boucheries artisanales, qui sont généralement des boucheries de quartier, emploient des jeunes diplômés. La profession recrute mais n'arrive pas à combler ses besoins faute de candidats.

Poursuites d'études

Il existe plusieurs poursuites d'études pour le titulaire du CAP :

- . La **MC** Employé traiteur
- . Le **BP** Boucher
- . Le **BP** Charcutier-traiteur
- . Le **Bac pro** Boucher charcutier traiteur



BOULANGER

Objectifs

Le boulanger réalise et présente les produits de boulangerie (pains de tradition française, pains courants, viennoiserie) dans le respect des règles de qualité, d'hygiène et de sécurité.

Le titulaire de ce CAP réceptionne les marchandises, contrôle leur qualité et leur quantité, puis les stocke. Pour la production du pain, il prépare la pâte composée de farine, levure, sel et eau...en respectant les dosages. Il pétrit la pâte en fonction de la consistance désirée et applique les méthodes de fermentation appropriées. Puis il pèse, façonne et dispose les pâtons avant de les enfourner. Après leur cuisson qu'il surveille, il défourne les pains et les transporte au magasin.

Le boulanger veille à l'entretien et la désinfection des locaux et matériels. Il vérifie le bon fonctionnement et la sécurité des appareils. Il applique un contrôle qualité sur le processus de fabrication et les produits qu'il vend.

Aujourd'hui, les boulangers proposent des produits variés comme les salades, les sandwiches, ... Ils peuvent s'orienter vers l'artisanat, l'industrie ou la grande distribution. Le boulanger est habile de ses mains, créatif et rigoureux. Une bonne résistance physique, un bon contact avec la clientèle et le sens du commerce sont également indispensables.

Qualités demandées

Hygiène et propreté permanente, discipline et organisation (respect des normes de sécurité, résistance physique).

Établissement

Apprentissage :

CFA MFR La Grange Colombe – RAMBOUILLET(78)

– *Internat f/g*

CFA CMA 78 – VERSAILLES (78)

CFA Trajectoire – GUYANCOURT (78)

CFA d'Eure et Loir – CHARTRES (28) – *Internat f/g*

Au programme

Enseignement général

Français, Histoire-Géographie, Enseignement moral et civique, Mathématiques, Sciences physiques et chimiques, Education physique et sportive ; Langue vivante facultative.

Formation professionnelle

-Technologie (connaissance des matières premières, des différents produits et des matériels, les étapes de la panification, les méthodes de fermentation, etc.)

-Sciences appliquées à l'alimentation et à l'hygiène

-Connaissance de l'entreprise

-Pétrissage, pesage, façonnage, enfournement

Après le CAP

Après quelques années d'expérience, il peut s'installer à son compte. Dans un hypermarché, il peut accéder aux fonctions de chef d'équipe ou de responsable de fabrication.

Le secteur de la boulangerie est en pleine évolution.

Les nouvelles techniques facilitent le travail et font gagner du temps. La fabrication de produits de restauration légère (quiches, sandwiches, salades...) se développe régulièrement.

Par ailleurs, les nouvelles techniques réduisent la pénibilité et la durée du travail des boulangers.

Poursuites d'études

Il existe plusieurs poursuites d'études dans le secteur de la boulangerie-pâtisserie pour le titulaire du CAP :

. La **MC** Boulangerie spécialisée

. La **MC** Pâtisserie boulangère

. Le **BP** Boulanger

. Le **Bac pro** Boulanger pâtissier



BRONZIER OPT MONTEUR EN BRONZE

Objectifs

Le CAP bronzier forme des élèves à la pratique de la fonte et du ciselage pour réaliser des objets d'art en bronze, en cuivre, en laiton...

Ils peuvent être amenés aussi bien à reproduire une statue qu'à fabriquer ou restaurer des luminaires, des objets de décoration ou d'ameublement.

Dans l'option monteur en bronze, l'élève apprend la "monture", c'est-à-dire, à assembler et à ajuster les différentes pièces métalliques qui sortent de l'atelier du fondeur, du tourneur ou du ciseleur pour en faire un objet fini. Il apprend à façonner et assembler les pièces à la main ou sur machine par des opérations d'ajustage (limage, ébarbage, équerrage, planéité), de soudage, de perçage, de filetage et taraudage, de monture par vis, écrous ou rivets.

La formation comporte également des cours de dessin d'art et de dessin technique, d'histoire des styles, de technologie des métaux, des cours sur les différents procédés de ciselure et de tournage.

Après le CAP

L'ouvrier peut travailler dans différents secteurs : le luminaire, le mobilier, l'orfèvrerie, la serrurerie décorative, les bronzes d'ameublement, l'agencement, l'art liturgique.

Poursuites d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible pour compléter sa formation en préparant :

Le **BP** Métallier

Le **BMA** ferronnerie d'art

Le **Bac pro** Fonderie

Le **Diplôme de fin d'études secondaires des métiers d'art**, opt conception application métal ou tournage d'art.

Au programme

Enseignement général

Lettres, histoire-géographie ; enseignement moral et civique ; mathématiques - sciences; EPS.

Formation professionnelle

Les élèves apprennent à :

- Arts appliqués dont modelage
- Prévention santé environnement
- atelier (dessin d'art et technique, technologie et atelier)
- Histoire des styles
- Technologie des métaux
- sur les différents procédés de ciselure et de tournage

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines.

Qualités demandées

Finesse d'exécution, goût pour les beaux objets, exigence avec la qualité de son travail.

Établissement

Uniquement sur Paris, recrutement national :

Public :

LP Métiers de l'ameublement – école Boule – PARIS (75012)

Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Géo	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
?	?	?	?	?	?	?



CARRELEUR MOSAÏSTE

Objectifs

Le carreleur intervient après le maçon et le plâtrier. A partir des instructions du chef d'entreprise ou du chef d'équipe, le carreleur mosaïste prépare et réalise les revêtements.

Isoler et étancher, carreler et daller, habiller les murs et les sols. Le carreleur maîtrise tous ces savoir-faire. Il utilise des matériaux comme la céramique, le marbre, la faïence...

Il travaille à l'intérieur dans les salles de bains (monter une cloison de douche, un habillage de baignoire...), les cuisines ou à l'extérieur sur les façades, les terrasses, les balcons.

Au programme

Enseignement général

Français, histoire-géographie; enseignement moral et civique ; mathématiques - physique-chimie; langue vivante ; arts appliqués et culture artistique; éducation physique et sportive.

Formation professionnelle

Les élèves apprennent à :

- Couper le carrelage proprement, bien répartir les carreaux sur la surface, réaliser des joints, faire un petit mur (également) et réaliser des supports en plâtre,
- Connaître les différents revêtements, et choisir le matériau en fonction de l'ouvrage à réaliser,
- Lire un plan d'architecte, un dessin d'ensemble, prendre des mesures et calculer des surfaces, des périmètres,
- Étudier les motifs décoratifs, l'harmonisation des couleurs

La période de formation en milieu professionnel est de 14 semaines.

Après le CAP

L'ouvrier carreleur travaille dans les entreprises spécialisées, mais également de maçonnerie, plâtrerie et peinture. Les entreprises sont majoritairement artisanales.

Avec de l'expérience il peut exercer en qualité de chef carreleur, de conducteur de travaux ou bien s'installer à son compte. Ces professionnels sont recherchés et le métier accueille de plus en plus de femmes.

Poursuites d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible pour compléter sa formation en préparant :

Les **BP** : Carrelage mosaïque, Maçon, Métiers de la piscine, Métiers du plâtre et de l'isolation, Peintre applicateur de revêtements

Les **Bac pro** : Aménagement et finition du bâtiment, Technicien d'études du bâtiment option A études et économie, Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre

Établissement

Public :

Lycée Gustave Eiffel – MASSY (91)

Apprentissage :

**BTP CFA Eure et Loir – CHARTRES (28) –
Internat f/g**

Qualités demandées

Avoir le sens de l'esthétique et du goût pour la décoration. Être rigoureux et patient, travailler avec soin et propreté dans des positions souvent inconfortables. Minutie, bonne résistance physique, habileté manuelle, précision, soin, esprit d'initiative.

Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Géo	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
4	6	4	2	4	3	7



CARROSSIER AUTOMOBILE

Objectifs

Changer un pare-chocs ou redresser de la tôle froissée, c'est l'affaire du carrossier réparateur. Ensuite c'est au peintre de prendre le relais pour donner au véhicule son aspect définitif. Parfois il s'agit d'une seule et même personne.

Le carrossier maîtrise des savoir-faire en électricité et en électronique. Il doit démonter les parties endommagées et les remettre en état ou bien les changer. Des éléments mécaniques ou électriques doivent être démontés, il faut donc être méticuleux et organisé. Des travaux de peinture en carrosserie sont souvent associés. Ce professionnel doit savoir écouter, dialoguer avec les clients, des experts...

Au programme

Enseignement général

Français, histoire-géographie ; enseignement moral et civique ; mathématiques - physique-chimie ; langue vivante ; arts appliqués et culture artistique ; éducation physique et sportive.

Formation professionnelle

- Travail de la tôle (pliage, roulage, emboutissage),
- Les techniques de réparation, de remise en forme (débosselage, planage, redressage),
- Montage, démontage de composants électriques ou mécaniques,
- Protection des surfaces,
- Hygiène et sécurité.

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines.

Qualités demandées

L'habileté manuelle est indispensable pour exercer ce métier, qui demande également minutie et conscience professionnelle. Une bonne résistance physique est souhaitable, et il est indispensable de ne pas être allergique aux peintures, solvants ou poussières.

Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Géo	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
4	6	3	4	3	2	8

Après le CAP

Débouchés

Le secteur recrute. Le contrôle technique et l'obligation faite aux propriétaires de réparer leur véhicule favorisent l'embauche de carrossiers réparateurs. Pour postuler dans un petit garage, où l'on cherche des carrossiers polyvalents, mieux vaut une double qualification en réparation et en peinture de carrosserie.

Poursuites d'études

Après le CAP il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre ses études sur :

- Le **CAP** Peinture en carrosserie
- Le **BP** Carrosserie construction et maquettage
- Le **bac pro** Réparation des carrosseries
- Le **bac pro** Construction des carrosseries

Établissements

Public :

Lycée LR Duchesne – LA CELLE-ST-CLOUD (78)

LP Alexandre Denis – CERNY (91) - Internat f/g

Lycée du château d'Epluches – ST-OUEN-L'AUMONE (95) Internat f/g

Apprentissage :

Lycée LR Duchesne – LA CELLE-ST-CLOUD (78)

CFA FDME – EVRY (91)

CFA Interprofessionnel d'Eure et Loir – CHARTRES (28) Internat f/g



CHARCUTIER TRAITEUR

Objectifs

Le charcutier-traiteur réalise, conditionne et présente des produits de charcuterie et de traiteur (des viandes, des poissons crus, des fabrications charcutières et des fabrications traiteurs).

Il approvisionne et stocke des matières et des produits.

Il participe à l'entretien des équipements et au contrôle de la qualité.

Au programme

Enseignement général

Français, Histoire-géographie, EMC,
Mathématiques, Sciences physiques et chimiques,
EPS, Langue vivante

Formation professionnelle

- Approvisionnement, organisation et environnement professionnel
- Prévention, santé, environnement
- Transformation des produits
- Préparation à la vente, commercialisation

Établissement

Apprentissage :

**CFA Trajectoire, UFA du lycée hôtelier–
GUYANCOURT (78)**

CFA des compagnons du devoir – PARIS (75004)

**CFA des métiers de la gastronomie – PARIS -
75019)**

**CFA interprofessionnel d'Eure et Loir –
CHARTRES (28) – Internat f/g**

Après le CAP

Le charcutier-traiteur peut exercer son activité en magasin artisanal, en entreprise de charcuterie industrielle, dans une grande surface ou dans la restauration, voire dans l'hôtellerie

Poursuites d'études

Il existe plusieurs poursuites d'études pour le titulaire du CAP :

- . La **MC** Employé traiteur
- . Le **BP** Boucher
- . Le **BP** Charcutier-traiteur
- . Le **Bac pro** Boucher charcutier traiteur

Qualités demandées

Bonne résistance physique, Résistance au froid, Bonne rapidité d'exécution, grande habileté manuelle, être organisé, adroit et coordonné, sans de l'hygiène et de la propreté, être un fin gourmet, avoir le sens de la communication et des relations avec la clientèle.



CHARPENTIER BOIS

Objectifs

Le charpentier bois réalise, à l'unité ou en petit nombre, les diverses pièces de bois qui constituent les charpentes des bâtiments. Il exécute toutes les opérations de fabrication en atelier, puis il assure la pose des différents éléments sur le chantier.

Le titulaire de ce CAP intervient en construction, réhabilitation, rénovation ou restauration de bâtiments et de locaux.

Selon les chantiers, il travaille de façon autonome ou en équipe. En atelier, il scie, assemble et traite les différentes pièces des ouvrages (charpentes, poutres, bardages, parquets, escaliers...) d'après les relevés et les croquis qu'il a réalisés. Sur le chantier, il assemble et pose les ouvrages ou remplace les éléments défectueux.

Au programme

Enseignement général

Français, histoire-géographie ; enseignement moral et civique ; mathématiques - physique-chimie; langue vivante ; arts appliqués et culture artistique ; éducation physique et sportive.

Formation professionnelle

-Le bois et ses dérivés, les différents produits utilisés pour la fixation, l'assemblage, le traitement du bois

-Lecture de plan et dossiers techniques ; dessin technique, calcul, géométrie

-Logiciels de traçage et dessin assisté par ordinateur (DAO)

-Travail du bois : taillage, découpage, assemblage des différentes pièces avec le matériel adapté. -

Utilisation des machines-outils traditionnelles ou à commande numérique

-Etude des ouvrages de la profession (charpentes...), leur conception, leur fonctionnement

-Règles de sécurité et contrôle qualité de l'ouvrage

La période de formation en milieu professionnel est de 14 semaines.

Après le CAP

Débouchés

Avec de l'expérience le salarié peut devenir chef d'équipe ou exercer d'autres métiers du bâtiment. Il peut aussi s'installer à son compte.

Poursuites d'études

Même si ce diplôme prépare à l'exercice d'un métier, des poursuites d'études sont cependant envisageables :

La **MC** Zinguerie

Le **BP** Charpentier bois

Le **BP** Couvreur

Le **BP** Maçon

Le **bac pro** Technicien constructeur bois

Le **Bac pro** Technicien d'études du bâtiment option A : études et économie

Le **Bac pro** Technicien de fabrication bois et matériaux

Le **Bac pro** Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre

Le **Bac pro** Technicien menuisier agenceur

Établissement

Public :

Lycée Viollet Le Duc - VILLIERS SAINT FREDERIC (78) – *Internat f/g*

Lycée Gustave Eiffel – MASSY (91)

Qualités demandées

Le charpentier est habile de ses mains et résistant physiquement.

Il sait travailler en équipe. Il faut aimer être dehors et ne pas hésiter à travailler en hauteur.



Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Géo	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
4	6	4	2	4	3	7

[SOMMAIRE](#)



CHOCOLATIER CONFISEUR

Objectifs

Le chocolatier-confiseur intervient à tous les stades de la fabrication de la chocolaterie, de la confiserie et éventuellement de la pâtisserie à base de chocolat.

Il sait :

- Organiser, préparer la production en assurant l'approvisionnement des matières premières fondamentales (chocolat noir, lacté, ivoire, gianduja, sucres, crème, beurre, œufs, etc.)
- Réaliser des produits de chocolaterie, de pâtisserie spécialisée, à partir de ces matières premières
- Confectionner des confiseries (caramels, bonbons, nougats, pâtes de fruit, etc.)
- Utiliser les procédés de conservation appropriés à chaque produit et conditionner et stocker les produits semi élaborés et les produits finis.
- Nettoyer et entretenir les matériels, les équipements et les locaux
- Informers la clientèle

Au programme

Enseignement général

Français, Histoire-Géographie, Enseignement moral et civique, Mathématiques, Sciences physiques et chimiques, Education physique et sportive ; Langue vivante facultative.

Formation professionnelle

- L'histoire et les pays producteurs de cacao
- Les matières premières et les produits de base : le cacao, le lait et leurs dérivés, identification et utilisation des sucres et édulcorants, les oeufs et les ovoproduits, les fruits secs
- L'élaboration et la conservation des produits : la cristallisation et la conservation du chocolat, les ganaches, les pralinés et gianduja, etc...
- Les sciences appliquées : les constituants des aliments, l'hygiène et la prévention, l'utilisation des locaux, équipements et matériels, leur nettoyage et leur entretien.

La période de formation en milieu professionnel est de 8 semaines sur 1 an.

Après le CAP

Débouchés

Le titulaire du CAP débute comme commis chocolatier confiseur ou chocolatier confiseur spécialisé dans une entreprise industrielle ou artisanale.

Avec une solide expérience professionnelle, il peut occuper un poste de chocolatier confiseur spécialisé qualifié, chef de laboratoire ou responsable de production dans une entreprise industrielle.

Il peut aussi s'installer à son compte en tant qu'artisan commerçant.

Poursuites d'études

Le titulaire de ce CAP peut préparer :

- La **MC** Pâtisserie glacerie chocolaterie confiserie spécialisées
- Le **BM** Chocolatier
- Le **BM** Pâtissier confiseur glacier traiteur
- Le **BTM** Chocolatier confiseur
- Le **BP** Boulanger

Qualités demandées

Son habileté manuelle serait insuffisante sans la créativité, la recherche des formes, un vrai talent esthétique et le sens de la présentation. Sont tout autant indispensables une parfaite hygiène, un bon contact avec la clientèle et un sens commercial.

Établissement

- Lycée Château des Coudraies – ÉTIOLLES (91)**
Temps plein 1an après un CAP Pâtisserie ou Bac Pro Boulangerie/Pâtisserie – Internat filles-garçons
- CFA Ferrandi – site St GRATIEN (95)** - après un CAP Pâtisserie
- CFA métiers de la table – PARIS (17e arr)**
- CFA Interprofessionnel d'Eure et Loir – CHARTRES (28)**

A noter ...

Formation en 1 an accessible après avoir validé un 1er diplôme dans la pâtisserie-boulangerie.



COMMERCIALISATION ET SERVICES EN HÔTEL CAFÉ RESTAURANT

Objectifs

La poly-compétence acquise avec ce CAP permet au futur diplômé de s'insérer dans tous les secteurs de l'hôtellerie restauration.

Il contribue au confort et au bien-être de la clientèle de l'établissement dans lequel il exerce. Ses principales activités portent sur l'organisation des prestations, l'accueil, la commercialisation et les services.

En restauration-café-brasserie, la personne participe à la gestion des stocks, à la mise en place pour le service. Elle est chargée d'accueillir les clients, de prendre les commandes, de préparer et servir un petit déjeuner, servir les plats et les boissons. Elle réalise des préparations et se charge de la présentation de certains mets (entrée froide, plateau de fromage, etc.). Le titulaire de ce diplôme peut être amené à s'occuper des préparations comme le découpage ou le flambage et à réaliser des boissons (apéritifs, cocktails ou boissons chaudes).

En hôtellerie, il est capable par exemple, de mettre en place le chariot d'étage, faire un lit ou une chambre, d'assurer un room-service ou d'entretenir une salle de bain.

Au programme

Enseignement général

Français, Histoire-Géographie, Enseignement moral et civique, Mathématiques, Sciences physiques et chimiques, Education physique et sportive ; Langue vivante facultative.

Formation professionnelle

- Participer aux opérations d'approvisionnement et de stockage
- Contribuer à l'organisation des prestations
- Contribuer à la relation-client et participer à la commercialisation
- Préparer les prestations
- Réaliser les prestations et en assurer le service
- Communiquer dans un contexte professionnel

La période de formation en milieu professionnel est de 14 semaines.

Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Géo	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
5	4	3	3	4	4	7

Après le CAP

Débouchés

Le diplômé exerce les fonctions de valet/femme de chambre, d'employé.e d'étage, de serveur.euse, garçon de café, etc. Il travaille aussi bien dans les hôtels, restaurants ou cafés brasseries.

Après une expérience professionnelle, il pourra accéder progressivement à des postes à responsabilité.

Poursuites d'études

Le **Bac pro** Commercialisation et services en restauration

Les **BP** Arts du service et commercialisation en restauration ; Barman ; Gouvernante ; Sommelier

Les **MC** Employé barman : Sommelier

Etablissements

Public :

Lycée Louis Bascan – RAMBOUILLET (78) –
Internat f/g

Lycée d'Hôtellerie et de Tourisme –
GUYANCOURT (78)

Lycée Château des Coudraies – ÉTIOLLES (91) –
Internat filles-garçons

Apprentissage :

Lycée Louis Bascan – RAMBOUILLET (78) –
Internat f/g

CFA Trajectoire, UFA du lycée hôtelier –
GUYANCOURT (78)

Qualités demandées

Hygiène et propreté, contact relationnel avec les clients, résistance physique, sens de l'organisation, rapidité et efficacité.



CONDUCTEUR AGENT D'ACCUEIL EN AUTOBUS AUTOCAR

Objectifs

Le conducteur ou la conductrice de bus ou de cars assure le transport de voyageurs sur des lignes régulières ou les déplacements de touristes en France ou à l'étranger.

Le titulaire du CAP doit acquérir des compétences :

- techniques : titulaire du permis D, il conduit et organise le déplacement des voyageurs en respectant la réglementation professionnelle routière, et en assurant le maintien de la sécurité des voyageurs et leur confort.
- relationnelles : acteur principal, et représentant de l'entreprise, il accueille et parfois installe les voyageurs à bord de son véhicule. Il est capable d'écouter les réclamations des usagers, de les informer sur le parcours et les horaires.
- commerciales : l'agent de conduite est chargé de vendre les titres de transport, d'encaisser les paiements de la clientèle en appliquant les changements de tarification.

Les candidats doivent être titulaires du permis D ; certains le possèdent à leur entrée en CAP, d'autres le passent au cours de la formation.

Au programme

Enseignement général

Français, Histoire-Géographie, Enseignement moral et civique, Mathématiques, Sciences physiques et chimiques, Education physique et sportive ; Langue vivante facultative.

Formation professionnelle

- la législation et l'économie appliquée
- la connaissance de l'entreprise (organisation générale, outils, documents administratifs)
- la communication (interne, externe, moyens de communication)
- la géographie routière et urbaine (cartographie routière et urbaine guides touristiques)
- des éléments d'hygiène de vie et de conditions de travail (diététique, ergonomie, rythme de vie, secourisme)
- la maintenance (type des véhicules, classification, technologie des véhicules de transport)
- des éléments économiques et juridiques

Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Géo	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
6	5	4	5	3	3	4

Après le CAP

Débouchés

Ces professionnels peuvent travailler en entreprise publique, semi-publique ou privée. Les débouchés sont importants aussi bien à la ville qu'à la campagne. Les employeurs recrutent aussi bien les filles que les garçons.

Leur choix se porte sur un candidat ponctuel, courtois, qui présente bien. C'est un métier pour de jeunes adultes qui aiment bouger et qui ont le sens des responsabilités.

Poursuites d'études

Il existe plusieurs possibilités de poursuite d'études dans le secteur de transport pour le titulaire du CAP :

- le **Bac pro** Conducteur transport routier marchandises
- le **Bac pro** Logistique
- le **Bac pro** Transport

Etablissements

Public :

Lycée Alexandre Denis - CERNY (91)

Lycée d'Epluches – SAINT-OUEN-L'AUMONE (95)

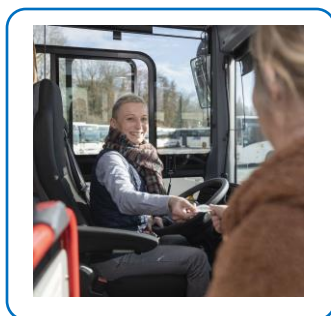
– *Internat garçons*

Apprentissage :

CFA AFTRAL – LE TREMBLAY-SUR-MAULDRE (78)

Qualités demandées

Maîtrise de soi, bonne hygiène de vie, bon relationnel, conduite souple et sécurisée.



CONDUCTEUR D'ENGINS : TRAVAUX PUBLICS ET CARRIERES

Objectifs

Le conducteur est un ouvrier qualifié chargé de conduire tout type d'engins et adaptés selon les travaux.

Quand il effectue les opérations de terrassement et de nivellement, il manipule des milliers de mètres cubes de terre, pierres, graviers...à la pelle hydraulique, puis avec des engins de chargement par exemple. Il maîtrise l'équilibre du boteur pour déblayer le terrain en poussant la terre grâce à une large lame d'acier...Comme il peut intervenir à n'importe quel moment de la construction ou déconstruction d'un ouvrage, une connaissance des techniques de construction est nécessaire. Il sait lire, analyser, décoder les plans de terrassement et les documents techniques (pour détecter des réseaux préexistants par exemple) et utilise les maquettes numériques. Il connaît parfaitement l'organisation du chantier et communique avec les autres intervenants et les riverains. Il organise son matériel, estime la quantité de matériaux nécessaires à son intervention qu'il réalise en toute sécurité, et dans le respect des exigences réglementaires, énergétiques et environnementales. Il effectue aussi des tâches de maintenance, diagnostic de dysfonctionnement et réparation simple sur les engins.

Après le CAP

Débouchés

Il travaille sous la responsabilité d'un chef d'équipe ou de chantier dans le domaine des travaux publics pour des travaux neufs et d'entretien, et dans l'exploitation des carrières.

Poursuites d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible :

Le **Bac pro** Maintenance des matériels opt A matériels agricoles, opt B matériels de construction et de manutention, opt C matériels d'espaces verts

Le **Bac pro** Travaux publics

Le **BP** Conducteur d'engins : travaux publics et carrières

Le **BP** Métiers de la piscine

La **MC** maintenance des moteurs diesel et leurs équipements

Au programme

Enseignement général

Lettres, Histoire-géographie ; Anglais, EPS, Arts Appliqués, Mathématiques/sciences physiques, Prévention santé environnement.

Formation professionnelle

- Conduite
- Enseignement technologique
- Etude constructions
- Conduite de chantier
- Topologie

La période de formation en milieu professionnel est de 14 semaines.

Établissement

Public :

Lycée Lavoisier – PORCHEVILLE (78) - *Internat filles-garçons*

Apprentissage :

LEA-CFI – JOUY-EN-JOSAS (78) (en 1 an)

Qualités demandées

Bon réflexes, vigilance, Savoir apprécier les reliefs et les distances, avoir le sens de l'équilibre, aimer travailler en extérieur, capacité à s'organiser, savoir travailler en équipe...

Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Géo	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
4	6	4	2	4	3	7



CAP

CONDUCTEUR D'INSTALLATIONS DE PRODUCTION

Objectifs

Le titulaire du CAP conducteur d'installations de production est formé pour organiser sa production depuis la préparation et le réglage jusqu'à la mise en production et l'approvisionnement.

Le titulaire de ce CAP assure la conduite en production d'un système industriel. Selon l'atelier industriel, il intervient au niveau de la prise de poste avec la passation des consignes.

Il prépare la production à son poste de travail. Il règle l'installation de production sur laquelle il intervient. Il lance la production après contrôle du pilote. Il conduit l'installation (réapprovisionnement compris). Il contrôle la qualité des produits au poste.

Au programme

Enseignement général

Français, histoire-géographie ; EMC ; mathématiques - physique-chimie ; langue vivante ; arts appliqués ; EPS.

Formation professionnelle

- Connaissance de l'entreprise
- Gestion et conduite du poste de travail
- Procédés de fabrication et d'assemblage ; produits fabriqués : caractéristiques, traitement, gestion des déchets...
- Automatismes et maintenance
- Communication technique
- Prévention des risques

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines.

Après le CAP

Débouchés

Ce CAP conduit à un poste d'opérateur ou conducteur de production dans de nombreux secteurs industriels : construction automobile (ex. opérateur sur une ligne d'assemblage d'éléments de boîtes de vitesse) ; construction mécanique, entreprises de transformation des métaux, fabrication électronique, électrique, industrie pharmaceutique, agroalimentaire, industrie du verre, informatique, plasturgie, industries textiles etc.

Métiers : ajusteur-monteur, opérateur en ajustage mécanique, opérateur de fabrication ou de montage.

Poursuites d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible :

- La MC Conducteur de machines de verrerie
- Le Bac pro Maintenance des systèmes de production connectés
- Le Bac pro Pilote de ligne de production

Établissement

Public :

Lycée Jules Verne – CERGY (95)

Lycée l'Essouriau – LES ULIS (91)

Apprentissage :

Lycée l'Essouriau – LES ULIS (91)

Qualités demandées

Bonne résistance physique, autonomie, responsabilité, rigueur, minutie...

Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Géo	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
5	6	3	4	3	2	7



[SOMMAIRE](#)

CONSTRUCTEUR DE RESEAUX DE CANALISATIONS DE TRAVAUX PUBLICS

Objectifs

Ce CAP forme à la réalisation, la maintenance ou la rénovation des réseaux hydrauliques souterrains (eau potable, eaux usées), mais aussi des canalisations de gaz ou dédiées aux réseaux dits "secs" (électrique, fibre optique...).

L'élève étudie les caractéristiques des sols, des réseaux et des engins et outillage qu'ils utiliseront. Il apprend à repérer les réseaux d'eau mais aussi les conduits pour le passage des câbles électriques ou un réseau de télécommunication (dont la fibre). Les phases du chantier sont abordées : préparation des tranchées, coupe et assemblage des canalisations, puis branchements et raccordements au réseau. Les exigences réglementaires énergétiques et environnementales sont étudiées.

Au programme

Enseignement général

Lettres, histoire-géographie ; EMC ; mathématiques - physique ; anglais ; arts appliqués ; EPS, prévention santé environnement.

Formation professionnelle

Les élèves apprennent à :

- réalisation de canalisations en assainissement et adduction d'eau
- Réalisation de branchements en assainissement et adduction d'eau
- Technologie
- Lecture de plans
- Dessin technique

Qualités demandées

Aimer travailler en extérieur, avoir une bonne résistance physique, être disponible car le canalisateur peut être appelé en urgence, de nuit, le week-end ou encore en mission sur plusieurs jours loin de son domicile, être autonome

Après le CAP

Débouchés

Il exercera son métier dans le domaine des travaux publics : construction et entretien des infrastructures de transport, production de l'énergie (barrages, centrales hydrauliques...), mise à disposition des réseaux (eau potable, gaz, électricité, communications...), aménagements urbains, etc. Il pourra intervenir aussi pour d'autres structures (aéroports, plateformes pétrolières, etc.).

Poursuites d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible pour compléter sa formation en préparant :

Le **Bac pro** Travaux publics

Le **Bac pro** technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre

Établissements

Apprentissage :

CFM BTP de Saint-Quentin-en Yvelines-TRAPPES (78) – Internat f/g

CFA Institut de l'environnement urbain – JOUY-LE-MOUTIER (95) – Internat filles/garçons



CONSTRUCTEUR DE ROUTES ET AMENAGEMENTS URBAINS

Objectifs

L'élève apprend à réaliser et entretenir des chaussées (routes et autoroutes), à aménager des voiries (marquage au sol, ralentisseurs...). Il étudie aussi la construction de toute surface de stationnement ou d'infrastructures, comme les stades, les gares, les parkings ; les différents types de revêtements (en béton, gravillonnés, bitumeux...) et leur application à l'aide de liants, avec des matériels (outillages et engins de chantier) adaptés. Il acquiert aussi des compétences pour intervenir sur les dispositifs de collecte des eaux de surface, des infiltrations mais aussi sur les raccordements de réseaux dits « secs » (raccordements de fourreaux et de gaines). Les enjeux environnementaux font partie de la formation, ainsi que la démarche collaborative BIM.

Après le CAP

Débouchés

Les principaux secteurs d'activités du titulaire de ce CAP sont : les travaux routiers, les réseaux secs et humides (eaux pluviales), l'aménagement urbain. Avec de l'expérience, le titulaire pourra évoluer vers des fonctions d'encadrement, ou créer, à moyen terme, une entreprise.

Poursuites d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible pour compléter sa formation en préparant :

Le **Bac pro** Travaux publics

Au programme

Enseignement général

Français, mathématiques, sciences, histoire-géographie, arts appliqués, EPS.

Formation professionnelle

Les élèves apprennent à :

- pratique
- technologie
- PSE
- dessin
- lecture de plan

Établissements

Apprentissage :

CFM BTP de Saint-Quentin-en Yvelines-TRAPPES (78) – Internat f/g

Lycée Philibert de l'Orme – LUCE (28) - Internat filles/garçons

Qualités demandées

Aimer travailler en extérieur, avoir une bonne résistance physique (port de charges), avoir un bon esprit d'équipe, respecter les règles et faire preuve de prudence, avoir une bonne perception spatiale, une certaine habileté et un souci de finition.



Objectifs

Le titulaire de ce diplôme est un ouvrier professionnel du bâtiment. Il travaille dans une entreprise de couverture qui assure l'étanchéité des toitures.

Il réalise ou répare les toitures, en intervenant après la mise en place de la charpente. Selon le cahier des charges des constructions, il pose des ardoises, des tuiles, du métal (zinc, cuivre, aluminium...), du bois, réalise des chapes carrelées ou végétalisées pour les toits terrasses... Il s'occupe aussi des systèmes de ventilation et d'évacuation des eaux de pluie. Il pose des matériaux isolants thermiques, des fenêtres de toit ou encore des panneaux solaires photovoltaïques.

Après le CAP

Débouchés

Le couvreur exercera son métier dans les entreprises artisanales de couverture, charpente, les entreprises de restauration et les monuments historiques, les grandes entreprises du bâtiment.

Poursuites d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible pour compléter sa formation en préparant :

La **MC** Zingueur

Le **Bac pro** Interventions sur le patrimoine bâti opt couverture

Au programme

Enseignement général

Lettres, histoire-géographie ; EMC ; mathématiques - physique ; anglais ; arts appliqués ; EPS, prévention santé environnement.

Formation professionnelle

Les élèves apprennent à :

- pose de couverture en différents matériaux (tuiles, ardoises, zinc...)
- opération de rénovation sur ouvrages existants
- Travail d'étanchéité

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines.

Établissements

Public :

LP Jean Monnet – MONTROUGE (92)

**Recrutement régional avec Passpro :
Lycée Hector Guimard – PARIS 75019**

Apprentissage :

LP Jean Monnet – MONTROUGE (92)

**BTP CFA Eure et Loir – CHARTRES (28) –
Internat filles/garçons**

Qualités demandées

Avoir le sens de l'équilibre et ne pas avoir le vertige, bonne condition physique, aimer le travail en extérieur, habilité manuelle, travail de précision, avoir l'esprit d'équipe



Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Géo	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
4	6	4	2	4	3	7

CRM OPT LIVRAISONS DE PROXIMITE

Objectifs

Le conducteur livreur prépare et réalise la livraison ou l'enlèvement de marchandises. Il organise ses tournées en fonction des bordereaux de chargement et des ordres d'enlèvement. Il regroupe les produits par point de livraison, charge son véhicule en tenant compte du plan de chargement et des contraintes de qualité et de sécurité. Il sait utiliser les documents commerciaux, les moyens informatiques de suivi de la marchandise, vérifier le règlement. Il doit être capable d'initiative en cas d'absence du client ou de refus de la marchandise.

Au programme

Enseignement général

Français, histoire-géographie, EMC, mathématiques, anglais, arts appliqués, EPS, prévention santé environnement.

Formation professionnelle

- analyse de situation professionnelles de transport
- Conduite de véhicule
- Opérations de préparation, de chargement, d'arrimage, de livraison, conduite avec mise à quai
- conduite de chariot de manutention
- impératifs de sécurité et de qualité
- relation clientèle
- passage des permis B et C et du CACES

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines.

Après le CAP

Débouchés

Le livreur de marchandises exerce ses activités au sein d'une entreprise qui effectue des transports "marchandises" pour compte propre et pour compte d'autrui

Poursuites d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible en :

- CAP CRM opt livraison longue distance
- CAP Déménageur sur véhicule utilitaire léger
- Bac pro Conducteur transport routier marchandises
- Bac pro Logistique
- Bac pro organisation de transport de marchandises

Établissement

Public :

Lycée d'Epluches – SAINT-OUEN-L'AUMONE (95) – *Internat garçons*

Qualités demandées

Respect des règles de circulation et de sécurité routière, Bonne condition physique, rigueur de méthode et d'organisation, sens de la ponctualité et des responsabilités, travail en autonomie, capacités relationnelles



Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Géo	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
6	5	4	5	3	3	4

CRM OPT LIVRAISON LONGUE DISTANCE

Objectifs

Outre le transport lui-même, la préparation, l'enlèvement et la livraison, ainsi que la gestion des relations clients, font partie du quotidien du conducteur routier. Son environnement de travail implique un respect scrupuleux des règles de circulation et de sécurité routière, de prévention des risques professionnels, d'hygiène et de sécurité, de protection de l'environnement et de respect des temps de service et de repos

Au programme

Enseignement général

Français, histoire-géographie, EMC, mathématiques, anglais, arts appliqués, EPS, prévention santé environnement.

Formation professionnelle

- analyse de situation professionnelles de transport
- Conduite de véhicule
- Opérations de préparation, de chargement, d'arrimage, de livraison, réalisation de mise à quai
- impératifs de sécurité et de qualité
- relation clientèle
- passage des permis B et C et EC

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines.

Qualités demandées

Respect des règles de circulation et de sécurité routière, Bonne condition physique, rigueur de méthode et d'organisation, sens de la ponctualité et de l'orientation, sens des responsabilités, aimer la solitude, accepter l'éloignement du domicile plusieurs jours.

Après le CAP

Débouchés

Le conducteur routier peut occuper les emplois de conducteur de messagerie, coursier, livreur, conducteur de véhicules de plus de 3,5 tonnes, conducteur routier régional, national ou international.

Poursuites d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible en :

- CAP CRM opt livraisons de proximité
- CAP Déménageur sur véhicule utilitaire léger
- Bac pro Conducteur transport routier marchandises
- Bac pro Logistique
- Bac pro organisation de transport de marchandises

Établissement

Apprentissage :

CFA AFTRAL – LE TREMBLAY-SUR-MAULDRE
(78)

CFA AFTRAL site de Chartres – GELLAINVILLE
(28) (en 1 an)



CUISINE

Objectifs

De sa créativité et de son talent dépendra la satisfaction des clients et la renommée du restaurant. Fin gourmet, curieux et infatigable, le cuisinier exerce une profession qui bénéficie d'un marché de l'emploi des plus favorables.

Le titulaire du CAP cuisine réalise des plats en utilisant différentes techniques de production culinaire. Il connaît les produits alimentaires dont il gère l'approvisionnement (établissement des bons de commande, réception et stockage des marchandises, calcul des coûts). Il prépare les légumes, viandes et poissons avant d'élaborer un mets ou assemble des produits pré-élaborés. Il a appris les techniques de cuisson et de remise en température. Il sait réaliser des préparations chaudes ou froides (hors d'œuvre, sauces, desserts...) qu'il met en valeur lors du dressage de l'assiette. Il est capable d'élaborer un menu.

Après le CAP

Débouchés

Le commis de cuisine travaille dans la restauration commerciale ou collective. Il peut devenir chef cuisinier après plusieurs années d'activité professionnelle. Un chef cuisinier peut devenir directeur de la restauration ou gérant d'un restaurant de collectivité, ou encore s'installer à son compte.

Poursuites d'études

Le CAP conduit directement à la vie active, cependant il est possible d'envisager une poursuite d'étude vers :

- La **MC** Cuisinier en desserts de restaurant
- La **MC** employé traiteur
- La **MC** sommellerie.
- Le **Bac Pro** Cuisine
- Le **Bac pro** Commercialisation et services en restauration.
- Le **BP** Arts de la cuisine
- Le **BM** Cuisinier

Au programme

Enseignement général

Français, Histoire-Géographie, Enseignement moral et civique, Mathématiques, Sciences physiques et chimiques, Education physique et sportive ; Langue vivante facultative.

Formation professionnelle

- Technologie culinaire, étude des produits alimentaires (viandes, légumes, sauces...), des techniques de préparation de plats (les recettes), de cuisson...
- Sciences appliquées à l'alimentation,
- Règles d'hygiène et de sécurité, communication,
- Connaissance de l'entreprise et de son environnement

La période de formation en milieu professionnel est de 14 semaines.

Établissements

Public :

- Lycée Hôtelier** – GUYANCOURT (78)
- Lycée Bascan** – RAMBOUILLET (78)
- Lycée Château des Coudraies** – ÉTIOLLES (91)
(Internat filles/garçons)

Apprentissage :

- Lycée Louis Bascan** – RAMBOUILLET (78)
- Lycée Hôtelier** – GUYANCOURT (78)
- Lycée Camille Claudel** – MANTES LA VILLE (78)
- CFA CMA 78** – VERSAILLES (78)
- CFA Faculté des métiers de l'Essonne** – ÉVRY
- CFA interprofessionnel d'Eure et Loir** – CHARTRES

Qualités demandées

Sens de l'hygiène et de la propreté. Avoir un bon contact relationnel avec les clients, bonne résistance physique, sens de l'organisation, rapidité et efficacité, capacité à s'adapter à de fortes contraintes horaires.



Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Géo	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
4	6	3	3	3	3	8

DEMENAGEUR SUR VEHICULE UTILITAIRE LEGER

Objectifs

Les déménageurs doivent à la fois préparer le déménagement (repérage des meubles et appareils, choix des emballages) et le réaliser.

Ils conditionnent le mobilier et les objets, démontent les meubles s'il y a lieu. Ils assurent le chargement du camion, le transport, le déchargement et la remise en place. Par ailleurs, ils participent aux opérations de stockage en garde-meubles. Toutes ces activités supposent disponibilité, mobilité et sens du dialogue. Le permis de conduire est, bien sûr, obligatoire.

Au programme

Enseignement général

Français, histoire-géographie, EMC, EPS, mathématiques, anglais, arts appliqués, prévention santé environnement.

Formation professionnelle

- techniques de déménagement
- passage des permis B et B (E)
- attestation monte-meubles
- passage permis CACES cat 3

Qualités demandées

Respect des règles de circulation et de sécurité routière, bonne condition physique (port de charges), rigueur de méthode et d'organisation, travail en équipe et en autonomie, accepter l'éloignement du domicile plusieurs jours, sens de la relation clientèle.

Après le CAP

Débouchés

Le diplômé peut travailler dans les entreprises pratiquant le déménagement de particuliers et/ou d'entreprises, ainsi que la conservation des biens. Avec de l'expérience, il peut devenir chef d'équipe, gestionnaire de garde-meuble.

Poursuites d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible en :

Bac pro Logistique

Bac pro Organisation de transport de marchandises

Établissement

Apprentissage :

CFA AFTRAL – LE TREMBLAY-SUR-MAULDRE
(78) – *Internat filles/garçons*



EBENISTE

Objectifs

Le titulaire de ce diplôme fabrique et répare des meubles à l'unité ou en nombre limité, selon un mode artisanal. À partir des plans et des instructions qui lui ont été donnés, il exécute une partie ou un ensemble de mobilier. Il réalise aussi les placages, les frisages, le montage des meubles et les finitions (ponçage, mise en teinte...).

Après le CAP

L'ébéniste peut travailler dans un atelier, une entreprise artisanale ou une PME.

Poursuites d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible pour compléter sa formation en préparant :

- Le CAP Arts du bois opt marqueteur, opt sculpteur ornemaniste, opt tourneur
- Le CAP Dessinateur industriel d'ameublement
- Le Bac pro Artisanat et métiers d'art – facteur d'orgues opt organier
- Le BMA Ebéniste

Au programme

Enseignement général

Lettres, histoire-géographie ; enseignement moral et civique ; mathématiques - sciences; EPS.

Formation professionnelle

Les élèves apprennent à :

- Arts appliqués
- Histoire de l'art
- Prévention santé environnement
- atelier (dessin d'art et technique, technologie et atelier)

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines.

Établissement

Public :

- Lycée Adrienne de Bolland** – POISSY (78)
- Lycée de Prony** – ASNIERES (92)

Apprentissage :

- CFA de la Bonne graine** – PARIS (75011)
- LP privé St Jean – Apprentis d'Auteuil** – SANNOIS (95) – Internat filles/garçons

Qualités demandées

Métier passion, persévérance, motivation, habilité manuelle, précision, minutie, bonne vision dans l'espace. créativité et sens artistique.



Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Géo	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
4	6	4	2	4	3	7

Objectifs

L'électricien installe, met en service, entretient et répare des ouvrages électriques et des réseaux de communication.

Il intervient, sous la responsabilité d'un chargé de travaux, sur les installations de logements individuels ou collectifs, de bâtiments industriels, d'immeubles de bureaux, de réseaux de distribution d'énergie, etc.

Au programme

Enseignement général

Français, histoire-géographie ; enseignement moral et civique ; mathématiques - physique-chimie ; langue vivante ; arts appliqués et culture artistique ; éducation physique et sportive.

Formation professionnelle

- Architecture des réseaux de distribution électrique et sources de production, distribution (installations électriques), commande (matériels de commande de l'énergie),
- Gestion et performance énergétique (tarification et consommation), fonctions d'usage (transformateurs, modulateurs, éclairage, etc.), architecture des réseaux d'information (réseau Voix Données Images et bus de données),
- Transmission de l'information (réseaux filaires et sans fil),
- Capteurs et détecteurs, grandeurs électriques, mécaniques, dimensionnelles (grandeurs caractéristiques dont courant, tension, puissance, fréquence, etc.).

La période de formation en milieu professionnel est de 14 semaines.

Qualités demandées

Ne pas avoir le vertige, bien discerner les couleurs et être très vigilant pour la sécurité. Il doit être rigoureux et méthodique, la sécurité des installations électriques en dépend.

Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Gé	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
4	6	3	4	3	2	8

Après le CAP

Débouchés

L'électricien intervient dans les domaines du bâtiment, de l'industrie, de l'agriculture, des services et des infrastructures. Il travaille comme monteur câbleur ou électricien installateur.

Poursuites d'études

Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, à certaines conditions, de poursuivre des études :

La **MC** Maintenance des systèmes embarqués de l'automobile

La **MC** Maintenance en équipement thermique individuel

La **MC** Sécurité civile et d'entreprise

Le **Bac pro** Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés

Le **Bac pro** Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques

Le **Bac pro** Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques

Le **BP** Électricien(ne)

Établissements

Public

Lycée Simone Weil – CONFLANS-STE-HONORINE (78) – *Internat f/g*

Lycée J de Vaucanson – LES MUREAUX (78)

Lycée Lavoisier – PORCHEVILLE (78) – *Internat f/g*

Lycée L de Vinci – ST-GERMAIN-EN-LAYE (78)

LP Louis Blériot – TRAPPES (78)

Lycée Nelson Mandela – ÉTAMPES (91)

Apprentissage

L'ÉA-CFI – AUBERGENVILLE (78)

Lycée Vaucanson – LES MUREAUX (78)

Lycée Lavoisier – PORCHEVILLE (78) – *Internat f/g*

CFA FDME – ÉVRY (91)

CFA des métiers du bâtiment et de la construction – BRÉTIGNY/ORGE (91)

CFA BTP d'Eure et Loir – CHARTRES (28) – *Internat f/g*



CAP

ÉQUIPIER POLYVALENT DU COMMERCE

Objectifs

L'équipier polyvalent travaille en grandes ou petites surfaces, les hyper ou supermarchés ou dans une boutique spécialisée.

L'employé de commerce participe à la réception des marchandises en vérifiant et contrôlant leur qualité et leur quantité. Il gère les documents qui présentent l'état du stock et doit prévoir les ruptures de marchandises en réserves. Il est amené à utiliser du matériel de manutention (chariots, diables...) pour le stockage.

Il procède à la mise en rayon et à l'étiquetage des différents produits. Il participe également à la vente, à l'accueil et à l'information des clients. Il peut aussi travailler en caisse.

Qualités demandées

Amabilité, dynamisme, autonomie et bonne résistance au stress s'imposent ! Il faut allier le sourire à une certaine rigueur et de la concentration, les relations avec la clientèle sont essentielles mais il faut aussi être méthodique et vigilant dans la tenue des rayons et des caisses.

Au programme

Enseignement général

Français, Histoire-Géographie, Enseignement moral et civique, Mathématiques, Sciences physiques et chimiques, Education physique et sportive ; Langue vivante facultative.

Formation professionnelle

La formation professionnelle porte sur :

- La réception des produits, la tenue des réserves (mise en stocks, inventaire, démarque...)
- L'approvisionnement du rayon (signalétique, mise en rayon)
- L'information du client
- La tenue du poste caisse (matériels, documents de caisse, modes de paiement, facturation...)
- La législation du travail et l'informatique

La période de formation en milieu professionnel est de 16 semaines.

Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Géo	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
6	5	4	5	3	3	4

Après le CAP

Débouchés

Le diplômé s'insère comme employé de rayon, employé de libre-service, employé de grande surface. La demande est importante dans l'alimentaire, tant dans la grande distribution que chez les artisans. De nombreux débouchés s'offrent aux diplômés.

Poursuites d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible pour compléter sa formation en préparant :

La **MC** du secteur vente

Le **Bac pro** Accueil-relation clients et usagers

Le **Bac pro** Commerce

Le **Bac pro** Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle).

Établissements

Public :

Lycée P Corneille – LA CELLE-ST-CLOUD (78)

Lycée J de Vaucanson – LES MUREAUX (78)

Lycée Condorcet – LIMAY (78)

Lycée C Claudel – MANTES-LA-VILLE (78)

Lycée A Bolland – POISSY (78)

Lycée Jean Perrin – ST-CYR-L'ECOLE (78)

Lycée J Verne – SARTROUVILLE (78)

Lycée Matisse – TRAPPES (78)

Lycée J Prévert – VERSAILLES (78)

LP Nelson Mandela – ETAMPES (91)

Privé

LP ND Du Grandchamp – VERSAILLES (78)

LP St-Vincent de Paul – VERSAILLES (78)

Apprentissage

CFA de l'AFFIDA – LA VERRIERE (78)

CFA vente et commerce AFIPE – POISSY (78)

CFA Faculté des métiers de l'Essonne – ÉVRY (91)

CFA Interprofessionnel d'Eure et Loir – CHARTRES (28)



[SOMMAIRE](#)

ÉSTHÉTIQUE COSMÉTIQUE PARFUMERIE

Objectifs

Entretenir, mettre en valeur visage et corps, tel est le rôle des titulaires de ce CAP, également formés au conseil et à la vente des produits cosmétiques, d'hygiène et parfumerie.

Le titulaire du CAP est spécialisé dans les techniques de soins esthétiques du visage, des mains et des pieds. Il a pour tâches l'application de produits cosmétiques et la réalisation de maquillages. Il peut procéder à des épilations et à des soins de manucure. Il est capable de conseiller la clientèle, d'assurer la démonstration et la vente des produits de soins, de maquillage, d'hygiène et de parfumerie. Il peut participer à la gestion des stocks, à la réalisation d'étalages...

L'esthéticienne doit régulièrement s'informer sur les nouvelles techniques de soins et de cosmétiques.

Au programme

Enseignement général

Français, Histoire-Géographie, Enseignement moral et civique, Mathématiques, Sciences physiques et chimiques, Education physique et sportive ; Langue vivante facultative.

Formation professionnelle

-Technologies des matériels et des produits.
-Vente des produits et des services et la réglementation des produits capillaires.

-Biologie : structure de la peau, composition du cheveu, croissance et chute, caractéristiques. Anomalies et affections : signes, causes, traitements.

-Environnement professionnel : cadre juridique, organisation et fonctionnement de l'entreprise.

-Arts appliqués (permet de travailler en dessin sur les formes, les volumes, les couleurs)

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines.

Qualités demandées

Les soins exigent de la psychologie et de la délicatesse afin de transmettre à la cliente un sentiment de bien-être

Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Géo	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
5	4	3	3	4	4	7

Après le CAP

Débouchés

Les titulaires du CAP exercent leur profession : à domicile, en institut de beauté, salon de coiffure, en entreprise de distribution de produits cosmétiques et de produits de parfumerie. Mais également, en établissement de soins ; de cure, de convalescence, de réadaptation, en centres de bien-être, en centres d'esthétique spécialisés (épilation, bronzage, beauté des ongles) ou encore en établissements de tourisme.

Poursuites d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible pour compléter sa formation en préparant :

Le **Bac pro** Esthétique cosmétique parfumerie

Le **BP** Esthétique, cosmétique, parfumerie

Le **Bac pro** Métiers du commerce et de la vente option A Animation et gestion de l'espace commercial

Établissements

Public :

Lycée LS Senghor – MAGNANVILLE (78)

Lycée Charles Baudelaire – ÉVRY (91)

Apprentissage :

CFA CMA 78 – VERSAILLES (78)

Ecole esthétique C Séline – LE CHESNAY (78)

CFA FDME – ÉVRY (91)

IFPM – NANTERRE (92)

Ecole Terrade – CHARTRES (28)

Privé :

Ecole esthétique C Séline – LE CHESNAY (78)

Ecole Terrade – CHARTRES (28)



ETANCHEUR DU BATIMENT ET DES TRAVAUX PUBLICS

Objectifs

Le titulaire de ce diplôme est un ouvrier qualifié qui réalise des travaux de revêtements d'étanchéité à l'eau.

Sur des chantiers de bâtiment, il assure l'étanchéité des toitures, des terrasses-jardins, des bassins et des façades industrielles. Sur des chantiers de travaux publics, il est chargé de l'étanchéité de la voirie ou d'ouvrages d'art (ponts, barrages...). Il prend également en charge l'isolation thermique et acoustique.

Il sait calculer, choisir, fournir et poser les panneaux isolants et les revêtements, en maîtrisant les phénomènes de condensation et d'infiltration. Il a acquis une grande technicité dans la pose et l'assemblage des éléments, dans la préparation des surfaces, la manipulation et l'application des matériaux d'isolation et d'étanchéité.

Après le CAP

Le diplômé peut travailler comme étancheur, couvreur, dans les entreprises qui réalisent des complexes d'étanchéité ou des bardages à l'aide de produits d'isolation, d'étanchéité, de couverture acier...

Poursuites d'études

Il existe plusieurs poursuites d'études dans le secteur pour le titulaire du CAP :

La **MC** Zingueur

Le **BP** Etanchéité du bâtiment et des travaux publics

Le **BP** Métiers de la piscine

Au programme

Enseignement général

Français, Histoire-Géographie, Enseignement moral et civique, Mathématiques, Sciences physiques et chimiques, Education physique et sportive ; Langue vivante facultative.

Formation professionnelle

- Réalisation d'ouvrages courants et annexes
- Technologie
- Prévention santé sécurité
- Dessin, lecture de plan

Qualités demandées

Penser à la sécurité, respecter les règles, ne pas avoir le vertige, être précis dans la réalisation des tâches confiées. Bonne condition physique. Aimer le travail en extérieur.

Établissement

Apprentissage :

CFM BTP Saint-Quentin-en-Yvelines – TRAPPES
(78) – *Internat f/g*



FERRONNIER D'ART

Objectifs

Le feu, le fer et la manière ! Le ou la titulaire du CAP Ferronnier d'art réalise, pour des bâtiments publics ou privés, tout type d'ouvrages, copies d'œuvres anciennes ou créations contemporaines, en fer forgé destinés à la décoration intérieure (chenets, tables, lampadaires) et extérieure (rampes, grilles, portails).

Il ou elle travaille le fer, le cuivre, l'inox, l'acier, le plomb à partir d'esquisses, de mesures, de repérages et façonne les pièces à la forge en recherchant la perfection des volutes et des courbes.

Il ou elle doit, pour cela, lire, traduire, interpréter des plans, évaluer les quantités de matière, utiliser machines de soudure et outils de découpe, apprécier visuellement la planitude et la rectitude, transformer l'état du métal à chaud ou à froid, ajuster les pièces et les former. Il ou elle travaille en atelier et peut collaborer, selon les commandes, avec d'autres corps de métier (architectes, professionnels du patrimoine...).

Après le CAP

Débouchés

Il ou elle débute comme ouvrier ou ouvrière dans une TPE, une entreprise artisanale ou une PME.

Il ou elle est employé.e en tant que ferronnier ou ferronnière d'art ou serrurier ou serrurière-métallier ou métallière dans les secteurs de la réalisation d'ouvrages uniques ou fabriqués en petite série ou de la restauration d'ouvrages anciens, et dans les domaines de la ferronnerie d'art du bâtiment, de l'ameublement et de la métallerie artistique.

Après une solide expérience professionnelle et une formation complémentaire en gestion, il ou elle pourra s'installer à son compte.

Poursuites d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Des poursuites d'études sont aussi possibles pour compléter sa formation en préparant le :

Le **Brevet des métiers d'art** (BMA) Ferronnier d'art
Le **Bac professionnel** Technicien en chaudronnerie industrielle

Qualités demandées

Imagination, minutie, sens artistique, ingéniosité ...

A noter ...

Formation en 1 an accessible après avoir validé un 1er diplôme dans le même domaine.

Au programme

Enseignement général

Français, Histoire-Géographie, Enseignement moral et civique, Mathématiques, Sciences physiques et chimiques, Education physique et sportive ; Langue vivante facultative.

Formation professionnelle

- L'étude des procédés de fabrication (travail du fer mais aussi d'autres métaux à chaud ou à froid)
- Le travail du matériau et mise en forme : le traçage et débit du matériau, des techniques d'exécution de l'ouvrage - l'histoire de la ferronnerie pour identifier le style et l'époque d'un ouvrage
- La pratique du dessin géométrique et du dessin d'art
- L'apprentissage en atelier du forgeage, réglage, montage, débit, traçage, soudage, assemblage, fabrication et présentation d'œuvres
- Les règles de sécurité et la prévention des accidents

La période de formation en milieu professionnel est de 14 semaines.

Établissements

Apprentissage :

CFA des métiers du bâtiment et de la construction – BRÉTIGNY-SUR-ORGE (91)



FLEURISTE

Objectifs

Fêter un anniversaire, déclarer son amour, remercier un proche... Le fleuriste met ses compétences techniques et son sens artistique au service de ses clients pour les accompagner durant tous les moments importants de leur vie.

Maîtrisant à la fois les techniques de base du métier de fleuriste et les étapes de la vente, le titulaire de ce CAP participe à :

- La réception de tous végétaux et produits associés, la reconnaissance et la préparation des végétaux en vue de leur utilisation ;
- La fabrication de tous types d'arrangements floraux ;
- La mise en vente et la commercialisation des produits, l'accueil, le conseil et la fidélisation des clients ;
- L'entretien de la zone marchande, la vérification de l'état sanitaire des végétaux.

Il assure également le suivi de la commande et de la livraison, le traitement des ordres de transmission florale.

Au programme

Enseignement général

Français, Histoire-Géographie, Enseignement moral et civique, Mathématiques, Sciences physiques et chimiques, Education physique et sportive ; Langue vivante facultative.

Formation professionnelle

Les élèves apprennent :

- A reconnaître les végétaux (taille, entretien, traitement), à vérifier leur état sanitaire,
- A utiliser les outils de taille, techniques de piquage et rempotage, - à fabriquer tous types d'arrangements floraux,
- A vendre, accueillir, conseiller.

La période de formation en milieu professionnel est de 16 semaines.

Qualités demandées

Ce professionnel doit avoir de solides connaissances en botanique et en horticulture, être à la fois gestionnaire et vendeur et faire preuve de créativité.

Après le CAP

Débouchés

Ce CAP permet une bonne insertion sur le marché du travail. La diversité des lieux de vente facilite la promotion et la commercialisation des fleurs. Ainsi chaque année, 1 000 à 1 300 postes de fleuriste sont à pourvoir.

Le fleuriste peut exercer son activité comme employé en magasin traditionnel relevant du secteur de l'artisanat, en magasin de fleurs libre-service, en rayon spécialisé d'un commerce polyvalent, en entreprise de décoration, traiteur, hôtellerie, en atelier d'art floral.

Poursuites d'études

Le CAP débouche sur la vie active, cependant il est aussi possible de poursuivre ses études en :

- BP Fleuriste
- BTM Fleuriste.

Établissements

Apprentissage :

CFA des métiers de l'horticulture et du cheval – SAINT-GERMAIN-EN-LAYE (78) – Internat f/g

Lycée agricole et horticole - SAINT-GERMAIN-EN-LAYE (78) - Internat f/g

Lycée horticole et paysager Saint-Antoine – MARCOUSSIS (91)

CFA de l'école des fleuristes – PARIS (75019)



FLEURISTE EN FLEURS ARTIFICIELLES

Objectifs

L'objectif du CAP est de former des créateurs de fleurs, en tissus naturels ou tissus végétaux, pour les vêtements, les costumes de spectacle ou les accessoires de mode (chapeau, broche). Cette activité requiert, comme pour le CAP plumassière, une grande minutie.

Les élèves apprennent les différentes phases de fabrication des fleurs artificielles et leur pose finale : découpe des pétales à l'aide d'emporte-pièces, mise en forme au fer à gautrer selon les différents types de fleurs, teinture à froid, assemblage des pétales, montage des fleurs branches et feuillage par collage ou couture sur le support, finition de la composition.

Au programme

Enseignement général

Français, Histoire-Géographie, Enseignement moral et civique, Mathématiques, Sciences physiques et chimiques, Education physique et sportive ; Langue vivante facultative.

Formation professionnelle

Les élèves apprennent :

-Connaître les matières premières (tissus naturels, tissus végétaux, différents types de fleurs..)

-Connaissance du matériel (couteaux à parer, emporte-pièces, pinces, machine à coudre...)

(Processus de préparation et de réalisation : techniques de découpe, de teinture, assemblage d'une fleur, techniques de montage sur différents supports par collage ou couture, finition.

-Atelier de pratique de fleurs artificielles : réalisation d'accessoires et d'éléments de vêtements.

Connaissance de costumes et accessoires enb fleurs artificielles (arts appliqués)

Contrôle qualité, gestion, gestion des coûts.

La période de formation en milieu professionnel est de 8 semaines.

Après le CAP

Débouchés

Ce CAP permet une bonne insertion sur le marché du travail. La diversité des lieux de vente facilite la promotion et la commercialisation des fleurs. Ainsi chaque année, 1 000 à 1 300 postes de fleuriste sont à pourvoir.

Le fleuriste peut exercer son activité comme employé en magasin traditionnel relevant du secteur de l'artisanat, en magasin de fleurs libre-service, en rayon spécialisé d'un commerce polyvalent, en entreprise de décoration, traiteur, hôtellerie, en atelier d'art floral.

Poursuites d'études

Le CAP débouche sur la vie active, cependant il est aussi possible de poursuivre ses études selon les projets des élèves sur un Bac Pro ou une FCIL (domaines : broderie, mode, couture...)

Établissements

Uniquement sur Paris, recrutement national :

Public :

LP Octave Feuillet – PARIS (75016)

Qualités demandées

Minutie, précision, exigence, patience, sens de l'esthétisme.



Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Géo	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
4	5	3	3	3	6	6

FOURRURE

Objectifs

Réaliser à l'unité des vêtements et accessoires de peau de grande qualité esthétique, fabriqués avec des matériaux nobles, et destinés à différents usages (ville, soirée, cérémonie), tel est l'objectif du CAP Fourrure.

Les élèves apprennent à analyser un projet et à préparer les peaux avant la coupe (assortiment de couleurs, emploi des pelleteries, quantité), Ils sont formés à la réalisation de la trace sur l'envers et aux différentes techniques de coupe des pièces (par jonction, allonge, galonnage) grâce aux enseignements en matières d'œuvre et en procédés de préparation. Ils étudient les différents procédés de fabrication et les mettent en pratique : l'assemblage notamment, qui demande une minutie extrême, après le dressage des bandes de peau, est réalisé à la machine, avec une surjeteuse fourrure ou la main. Vient ensuite la finition : doublage, pose des agrafes et des ganses.

Après le CAP

Débouchés

Le diplômé peut exercer au sein d'un atelier de fabrication de vêtements en fourrure, en qualité d'opérateur.

Poursuites d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible pour compléter sa formation en préparant :

- Le **Bac pro** Métiers de la mode – vêtements
- Le **Bac Pro** Métiers du cuir opt maroquinerie
- La **MC** Essayage-retouche-vente
- Le **CAP** Métiers de la Mode – vêtement flou (en 1an)
- Le **CAP** Métiers d'Arts – vêtements de peau (en 1an)

Au programme

Enseignement général

Math/Sciences, Anglais, Français, Histoire-géographie, EPS, Culture artistique.

Formation professionnelle

- Histoire de l'art (histoire du costume)
- Culture artistique et Arts appliqués
- Atelier : réalisation de produits simples : manteau, veste, manchon...
- Techniques de préparation et de mise en forme des peaux
- PSE

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines.

Établissements

Uniquement sur Paris, recrutement national :

Public :
Lycée Turquetil – PARIS (75011)

Apprentissage :
Lycée Turquetil – PARIS (75011)

Qualités demandées

Habilité manuelle, goût pour l'harmonie des couleurs et des formes, sens artistique, autonomie, travail manuel précis et soigné, être organisé, adroit et coordonné, sens de la relation avec la clientèle.

Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Géo	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
4	5	3	3	3	6	6



HORLOGERIE

Objectifs

L'ouvrier horloger monte, révisé et répare les montres, les horloges et les réveils à mouvement mécanique, électrique ou électronique (quartz).

Il démonte le mécanisme, le nettoie, contrôle l'état des pièces et définit celles à échanger ou à remettre en état. Il rectifie certains éléments par usinage et les réassemble par microsoudure, collage, vissage ou rivetage. Puis il procède au remontage et à la lubrification du mécanisme, avant de vérifier la bonne marche de l'appareil.

Il peut être en rapport avec le client pour recevoir sa demande, lui soumettre la liste des travaux à réaliser, obtenir son accord et lui remettre l'objet une fois la réparation effectuée.

Après le CAP

Débouchés

Les débouchés se situent chez les horlogers détaillants, dans les ateliers de réparation, les services après-vente des fabricants, les stations techniques d'entretien ou de réparation. Des emplois existent également dans l'industrie horlogère, pour des fonctions de montage ou de contrôle avant commercialisation.

Poursuites d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible pour compléter sa formation en préparant :

Le BMA Horlogerie

Au programme

Enseignement général

Math/Sciences, Anglais, Français, Histoire-géographie, EPS, Culture artistique.

Formation professionnelle

- Culture artistique et Arts appliqués
- Etude des matériaux utilisés en horlogerie et les traitements spécifiques
- La métrologie
- Etude générale des appareils horaires
- Attention particulière aux problèmes liés à l'emboîtement et aux sonneries

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines.

Établissements

Uniquement sur Paris, recrutement régional :
Public :

Lycée Diderot – PARIS (75019). Prendre contact avec l'établissement.

Qualités demandées

Habilité manuelle, qualités de précision, minutie, patience. Sens de la perfection. Avoir une bonne vue et une bonne mémoire. Sens des volumes et des formes, sens de l'observation. Goût du contact avec la clientèle.

Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Géo	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
?	?	?	?	?	?	?



SOMMAIRE

INDUSTRIES CHIMIQUES

Objectifs

Le titulaire de ce CAP assure la conduite d'un appareil ou d'un système de production chimique.

Il surveille le rendement et la qualité des produits, s'assure du respect des règles de sécurité et de protection de l'environnement et participe à la maintenance de l'équipement.

Il assure au sein de l'entreprise :

- la conduite d'appareils de production chimique,
- la surveillance des opérations de traitement ou de fabrication
- les analyses et les tests de vérification et de contrôle de la qualité des produits transformés ou fabriqués
- l'entretien et la maintenance des équipements
- la rédaction de rapports nécessaires au bon déroulement de la production.

Après le CAP

Débouchés

Ce professionnel travaille dans les industries de procédés : chimie lourde, chimie fine, parachimie, pétrole, électrochimie, polymères...

Poursuites d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible pour compléter sa formation en préparant :

- Le **Bac pro** Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers-cartons
- Le **Bac pro** Bio-industries de transformation
- Le **Bac pro** Pilote de ligne de production
- Le **BP** Conducteur d'appareils des industries chimiques

Au programme

Enseignement général

Français, Histoire-géographie, EPS, Anglais, Arts Appliqués, Mathématiques-Sciences.

Formation professionnelle

- Cours de spécialités
- TP de laboratoire d'Opérations unitaires de transformation de la matière, de séparation de phases, de maintenance
- Prévention Sécurité Environnement

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines.

Établissements

Uniquement sur Paris, recrutement national :

Public :

Lycée Nicolas Louis Vauquelin – PARIS (75013)

Qualités demandées

Respect des consignes d'hygiène et de sécurité, Respect de l'environnement, Aptitude à intégrer des technologies avancées, Bonne connaissance dans les matières scientifiques, Sens des responsabilités et de la discipline, Travail en équipe et en autonomie, bonne maîtrise de soi.



Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Géo	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
?	?	?	?	?	?	?

SOMMAIRE

INSTALLATEUR EN FROID ET CONDITIONNEMENT D'AIR

Objectifs

Ce CAP forme des ouvriers qualifiés qui pourront installer des équipements frigorifiques et de climatisation et assurer leur maintenance.

Il sait tout faire ou presque : travaux d'électricité surtout, mais aussi de mécanique, plomberie, soudure, brasure, pour réaliser les tuyauteries. Le frigoriste peut tout aussi bien installer des chambres froides, des bacs spéciaux, des vitrines réfrigérées, de la climatisation dans des magasins, des entrepôts frigorifiques ou des équipements de laboratoires.

La maintenance : entretien courant (nettoyage, graissage, contrôles...), réparation ou changement de pièces défectueuses (pompe, réducteur...). Chaque chantier est différent et impose des contraintes auxquelles le professionnel doit s'adapter.

Au programme

Enseignement général

Français, histoire-géographie ; enseignement moral et civique ; mathématiques - physique-chimie ; langue vivante ; arts appliqués et culture artistique ; éducation physique et sportive.

Formation professionnelle

- Préparer le chantier : lire les plans, choisir les outillages et les méthodes d'intervention
- Installer les équipements : compresseurs, générateurs, évaporateurs, matériels de régulation... et poser les réseaux hydrauliques, frigorifiques et électriques
- Fixer les accessoires : robinetterie, clapets, filtres...
- Raccorder des circuits aux différents appareils
- Entretenir les équipements, réparer ou changer des pièces défectueuses, fournir à l'utilisateur les consignes d'utilisation des équipements

La période de formation en milieu professionnel est de 14 semaines.

Après le CAP

Débouchés

Sous l'appellation frigoristes, on trouve des professionnels polyvalents qui interviennent dans des métiers multiples : le froid commercial, le conditionnement d'air, le froid industriel, les cuisines professionnelles, les applications spéciales.

Poursuites d'études

Si le CAP prépare d'abord à l'exercice d'un métier, la poursuite d'études est possible dans la filière du génie énergétique, en préparant :

Le **BP** Installateur, dépanneur en froid et conditionnement d'air

Le **BP** Monteur en installations de génie climatique et sanitaire

Le **BP** Métiers de la piscine

Le **Bac pro** Installateur en chauffage, climatisation et énergie renouvelables

Le **Bac pro** métiers du froid et énergies renouvelables

Le **Bac pro** maintenance et efficacité énergétique

La **MC** vendeur-conseil en produits techniques pour l'habitat.

Établissement

Public :

Lycée Pierre Mendès-France – RIS-ORANGIS (91)

Apprentissage :

Lycée Pierre Mendès-France – RIS-ORANGIS (91)

CFA Ecole de travail-ORT -PARIS (75004)

Qualités demandées

Esprit d'initiative et savoir trouver les solutions adéquates. Sens de l'organisation et de l'observation, être habile. Bon relationnel : travail d'équipe et contact clients.

Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Géo	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
4	6	3	3	3	3	8



CAP

INTERVENTIONS EN MAINTENANCE TECHNIQUE DES BATIMENTS

Objectifs

Le titulaire de ce diplôme effectue des travaux de maintenance, de rénovation, de réhabilitation ou de modification d'une partie d'un bâtiment, à l'intérieur ou à l'extérieur.

Il intervient dans le secteur résidentiel, les bâtiments industriels, les établissements de collectivités (hôpitaux, écoles, administrations...). Pour cela, il maîtrise des techniques transversales : au niveau des finitions (carrelage, plâtrerie, peinture...), des installations et équipements (sanitaires, thermiques, électriques). Sensibilisé aux règles d'hygiène et de sécurité spécifiques aux chantiers sur lesquels il intervient, il peut travailler en hauteur, sur échafaudage, par exemple.

Après le CAP

Débouchés

Il exerce son activité dans les bâtiments gérés par des collectivités. L'agent peut évoluer vers un poste de responsable de l'entretien, se spécialiser dans un corps d'état particulier : électricité, plomberie, installations thermiques, climatiques, frigorifiques...

Poursuites d'études

Même si ce diplôme prépare à l'exercice d'un métier, des poursuites d'études sont cependant envisageables :

Le **bac pro** Aménagement et finition en bâtiment
BP et **MC** de la spécialité

Au programme

Enseignement général

Français, histoire-géographie, mathématiques, sciences physiques et chimiques, EMC, anglais, EPS, Arts appliqués.

Formation professionnelle

- Prévention santé sécurité
- Lire, décoder des documents techniques (plan, notices de montage...)
- Etudier les différentes parties constituant un bâtiment : réseau électrique, réseau d'eau potable, toiture, menuiseries, revêtements muraux et de sol, vitrerie...
- Analyse des dysfonctionnements et comment y remédier
- Connaissance des différents matériaux et matériels
- Vérification et contrôle du bon fonctionnement et bon état des installations
- Organiser, planifier les interventions

La période de formation en milieu professionnel est de 14 semaines.

Établissement

Lycée Viollet Le Duc - VILLIERS SAINT FREDERIC (78) – Internat f/g

Apprentissage :

CFM BTP St-Quentin-en-Yvelines – TRAPPES (78) – Internat f/g

Qualités demandées

Aimer le travail en extérieur, Sens de l'organisation, Bonne condition physique, Travail en équipe, Rigueur et respect des consignes, Sens des responsabilités, Respect des règles de sécurité.



Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Géo	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
4	6	4	2	4	3	7

[SOMMAIRE](#)

JARDINIER PAYSAGISTE

Objectifs

Jardins privés, squares, parcs publics, terrains de sport... le jardinier paysagiste participe à la création et à l'entretien de ces espaces verts.

Le travail suit les saisons (planter, semer, poser du gazon, traiter, élaguer...). Il faut connaître les plantes, les arbres : avoir la « fibre » végétale. Il fait aussi du terrassement, de la maçonnerie, de la plomberie, de l'électricité pour les aménagements paysagers : installer des éclairages extérieurs, un système d'arrosage...

Au programme

Enseignement général

Français, histoire géographie, mathématiques, informatique, langue vivante, éducation socioculturelle, biologie, écologie, physique-chimie, sciences économiques sociales et de gestion.

Formation professionnelle

- Insertion du salarié dans l'entreprise
- Maintenance des matériels
- Mise en place d'aménagements paysagers
- Travaux d'entretiens paysagers
- Module d'initiative professionnelle

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines.

Qualités demandées

Aimer le travail en extérieur, être minutieux, avoir le sens de l'esthétique, savoir s'adapter. Etre résistant et autonome.

Après le CAP

Débouchés

Le salarié peut travailler dans des entreprises paysagistes ou dans les services des espaces verts des villes, des collectivités territoriales (département, région).

Il y aura de nombreux départs en retraite dans les dix prochaines années.

Poursuites d'études

Le CAPA débouche sur la vie active mais il est possible, à certaines conditions, de continuer à se former en préparant un bac pro ou un certificat de spécialisation (CS) du secteur du paysage :

Le **Bac pro** Aménagements paysagers

Le **BP** Aménagements paysagers

Le **BP** Métiers de la piscine

Le **CS (Certificat de spécialisation)** Jardinier de golf et entretien de sols sportifs engazonnés

Le **CS** Arboriste élagueur

Établissements

Privé :

CHEP - LE TRAMBLAY-SUR-MAULDRE (78) - Internat f/g

Lycée horticole et paysager UFA Saint-Antoine - MARCOUSSIS (91) - Internat f/g

Apprentissage :

CFA du CHP - LE TRAMBLAY-SUR-MAULDRE (78) - Internat f/g

CFA des métiers de l'horticulture et du cheval - ST GERMAIN EN LAYE (78) - Internat f/g

MFR horticole de l'Essonne Verte - ÉTAMPES (91) - Internat filles/garçons



LAPIDAIRE OPT PIERRES DE COULEUR

Objectifs

Le lapidaire est spécialisé dans la taille et le polissage des pierres précieuses.

L'option pierres de couleur porte principalement sur la mise en couleur, c'est-à-dire la recherche de la partie de la pierre à mettre en valeur, l'orientation de la coupe à suivre, les opérations de taille (ronde, ovale, en trapèze, en cabochon...), le calibrage et la pesée.

Au programme

Enseignement général

Maths-Sciences, Français, Histoire-géographie, Langue vivante.

Formation professionnelle

- Dessin technique / dessin d'art
- Technologie professionnelle
- Volume technique : cire et modelage
- Histoire de l'art

Qualités demandées

Sens artistique, habilité manuelle et gestuelle. Minutie, précision et patience. Grande capacité de concentration. Avoir une bonne vue. Sens des volumes et des formes. Goût pour le travail bien fait, sens de la perfection.

Après le CAP

Débouchés

La formation prépare au métier de lapidaire en pierres de couleur ou diamants.

Poursuites d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible pour compléter sa formation en préparant :

La MC joaillerie

Établissements

Uniquement sur Paris

Apprentissage :
CFA de la Haute Ecole de Joaillerie – PARIS
(75002)



 **SOMMAIRE**

Objectifs

La construction des fondations, l'élévation des murs, cloisons, façades et la pose des dalles pour des bâtiments ou des habitations n'ont aucun secret pour le maçon.

C'est le maçon qui pose l'ossature d'un bâtiment ; le cœur de son travail consiste à lier entre eux les éléments de la construction des murs, du sol... : il monte les fondations, les murs, les planchers soit en assemblant divers matériaux (blocs de béton, briques, pierres...) soit en coulant du béton.

Il utilise pour ce faire des techniques traditionnelles (pose de briques ou de pierres avec des outils manuels) ou modernes (engins mécaniques pour le béton armé).

Au programme

Enseignement général

Français, histoire-géographie ; enseignement moral et civique ; mathématiques - physique-chimie ; langue vivante ; arts appliqués et culture artistique ; éducation physique et sportive.

Formation professionnelle

Les élèves apprennent à :

- Lire des plans
- Organiser les tâches, choisir l'outillage et les matériaux
- Connaître les étapes de la réalisation et de la pose, monter et démonter un échafaudage, fabriquer un coffrage
- Assembler des pierres, parpaings, briques à l'aide d'un ciment
- Connaître les matériaux : béton, mortier, enduits, plâtres, colles, bois...
- Utiliser les matériels et les outils (la truelle, le fil à plomb, la bétonneuse...).

La période de formation en milieu professionnel est de 16 semaines.

Qualités demandées

Le maçon doit être rigoureux, respecter les plans et les consignes. C'est un métier d'extérieur où une bonne condition physique et un respect absolu des règles de sécurité sont nécessaires.

Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Géo	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
4	6	4	2	4	3	7

Après le CAP

Débouchés

Le maçon exerce son métier dans les PME du bâtiment, souvent chez des artisans et principalement dans le domaine du gros œuvre. Les entreprises du BTP embauchent un nombre important d'ouvriers qualifiés. Les évolutions de carrière avec l'expérience sont possibles dans ce secteur.

Poursuites d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible pour compléter sa formation en préparant :

Un autre CAP du secteur

Le BP Maçon

Le Bac pro Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre

Le Bac pro Travaux publics

Le Bac pro Interventions sur le patrimoine bâti option maçonnerie

Établissements

Public :

Lycée Jean-Pierre Timbaud – BRÉTIGNY/ORGE (91) – *Internat f/g*

Lycée Auguste Perret – ÉVRY (91)

Apprentissage :

CFM BTP de Saint-Quentin-en Yvelines-TRAPPES (78) – *Internat f/g*

CFA BTP Eure-et-Loire- CHARTRES (28) – *Internat f/g*

CFA des métiers du bâtiment et de la construction – BRÉTIGNY-SUR-ORGE (91)



CAP

MAÇON – CONSTRUCTEUR DE ROUTE ET D'AMENAGEMENTS URBAINS

Objectifs

Depuis la construction jusqu'à la déconstruction des ouvrages, le titulaire de ce diplôme participe à la réalisation de routes, d'autoroutes, de pistes d'aérodrome, de parkings...en réalisant le « corps de chaussée », c'est-à-dire toutes les couches de base, de liaison et de finition, en utilisant des liants, tel le bitume. Par ailleurs, il peut aussi réaliser et entretenir :

- des routes « connectées et intelligentes » (routes communicantes, revêtements spécifiques...);
- des surfaces de circulation ou de jeu (voies piétonnes, stades...) ou encore de voirie (en effectuant un marquage au sol comme les passages piétons, un ralentisseur...);
- des sols industriels (aires de stockage, quais de chargement...);
- des équipements de collecte et d'évacuation des eaux de ruissellement de surface ainsi que leur raccordement;
- des raccordements de fourreaux et de gaines sur les équipement des réseaux dits « secs ».

Au programme

Enseignement général

Lettres, histoire-géographie ; EMC ; mathématiques - physique ; anglais ; arts appliqués ; EPS, prévention santé environnement.

Formation professionnelle

Les élèves apprennent à :

- réalisation d'ouvrages
- enseignement technologique
- étude et constructions
- conduite de chantier
- topologie
- laboratoire

La période de formation en milieu professionnel est de 14 semaines.

Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Géo	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
4	6	4	2	4	3	7

Après le CAP

Débouchés

Il exerce son activité dans une entreprise de travaux publics, que ce soit des travaux neufs, d'entretien ou d'amélioration

Poursuites d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible pour compléter sa formation en préparant :

Le Bac pro Travaux publics

Établissements

Public :

Lycée Lavoisier – PORCHEVILLE (78) – *Internat filles/garçons*

Apprentissage :

Lycée Lavoisier – PORCHEVILLE (78) – *Internat filles/garçons*

Lycée Philibert de l'Orme – LUCE (28) - *Internat filles/garçons*

Qualités demandées

Aimer travailler à l'extérieur, savoir travailler en équipe, capacités à d'organiser, habilité manuelle, sens pratique, savoir travailler avec précision, faire preuve d'initiative et d'ingéniosité.



MAINTENANCE DES MATÉRIELS D'ESPACES VERTS

Objectifs

Le titulaire du CAP est un ouvrier qualifié chargé d'entretenir et de réparer les matériels de parcs et jardins (motoculteurs, tondeuses, taille-haies, tronçonneuses...).

Il prépare son intervention et organise son poste de travail. Pour cela, il dispose d'un outillage, de matériels de levage et d'appareils de mesure et de contrôle. Il vérifie l'état du matériel, effectue des contrôles, des réglages et des mesures. Il est amené également à réaliser le démontage et remontage de matériels, d'équipements ou d'accessoires et à changer les pièces défectueuses (organes mécaniques, électriques, hydrauliques et pneumatiques).

Il rend compte de son intervention à sa hiérarchie et au client. Il est en contact direct avec le client, il doit avoir le goût du contact et posséder des qualités d'écoute.

Lors de ses interventions, il applique les procédures préconisées par le constructeur et la réglementation. Il doit respecter les règles de sécurité, d'environnement, d'hygiène et d'ergonomie.

Les activités de maintenance font de plus en plus appel à des connaissances en électronique et en informatique.

Après le CAP

Débouchés

Les coopératives d'utilisation de matériel agricole (CUMA) et les entreprises de travaux agricoles offrent des débouchés intéressants. Des embauches pourraient intervenir dans les années à venir pour compenser les départs à la retraite. Les machines incorporent toujours plus d'électronique, d'informatique, de pneumatique et d'hydraulique. Les réparer exige donc du personnel de plus en plus qualifié et parfois très spécialisé. Reflet de cette évolution, le mécanicien devient parfois technicien de maintenance.

Poursuites d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible en :

Bac pro Agroéquipement

Bac pro Maintenance des matériels option A matériels agricoles, option C matériels d'espaces verts

MC Maintenance des moteurs diesel et de leurs équipements

MC Maintenance des systèmes embarqués de l'automobile

Au programme

Enseignement général

Français, histoire-géographie ; enseignement moral et civique ; mathématiques - physique-chimie ; langue vivante ; arts appliqués et culture artistique ; éducation physique et sportive.

Formation professionnelle

Les élèves suivent des cours de technologie et de dessin industriel. Ils apprennent à lire des schémas hydrauliques, électriques et électroniques. Ils étudient le fonctionnement des matériels (la régulation thermique des moteurs, le freinage et l'embrayage). Ils apprennent à travailler dans le respect des règles de sécurité.

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines.

Qualités demandées

Sens de l'analyse et de l'observation, organisation, méthode, habileté manuelle.

Établissements

Public :

EREA Le Château du Lac – OLLAINVILLE (91) - Internat garçons

Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Géo	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
4	6	3	4	3	2	8



MAINTENANCE DES VÉHICULES OPTION VEHICULES LEGERS

Objectifs

Mécanicien pour voitures, il assure l'entretien, la réparation des véhicules. Son métier se situe aujourd'hui à la frontière de la mécanique et de l'électronique. Le mécanicien doit être très vigilant, car la sécurité des personnes est en jeu.

Il intervient en atelier sur des véhicules de toutes marques et doit être capable :

- D'accueillir le client et d'écouter sa demande ;
- D'organiser son poste de travail en respectant les règles de sécurité ;
- D'assurer les opérations de révision et de maintenance périodique des véhicules particuliers ; de diagnostiquer les pannes simples, identifier les pièces nécessaires à l'intervention, s'approvisionner en pièces de rechange, remplacer ou réparer les éléments défectueux ;
- De réaliser les mesures et contrôles des systèmes mécaniques, électriques, hydrauliques ou pneumatiques du véhicule ;
- D'effectuer les réglages de base selon les normes du constructeur ou de la réglementation ;
- De renseigner les fiches techniques d'intervention et de fournir les éléments nécessaires à la facturation ; de rendre compte, à l'entreprise et au client, de l'intervention réalisée.

Au programme

Enseignement général

Français, histoire-géographie ; enseignement moral et civique ; mathématiques - physique-chimie ; langue vivante ; arts appliqués et culture artistique ; éducation physique et sportive.

Formation professionnelle

-Analyse technique, dessin technique, technologies des véhicules, mise en œuvre d'interventions sur véhicules.

-Systèmes et composants techniques étudiés : motorisation ; allumage, alimentation en carburant et en air, injection ; transmission, embrayage, boîte de vitesse ; liaisons au sol, suspension, direction, pneumatiques ; freinage ; circuits de charge, démarrage, éclairage, signalisation ; chauffage, climatisation ; équipements électriques, etc.

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines.

Après le CAP

Débouchés

Sous la responsabilité d'un chef d'équipe, d'atelier ou d'entreprise, il travaille chez les concessionnaires et agents de marque, dans les réseaux après-vente. Le mécanicien est souvent recruté avec un bac professionnel.

Poursuites d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible pour compléter sa formation en préparant :

Le **Bac pro** Maintenance de véhicules option A voitures particulières

La **MC** Maintenance des moteurs diesel et de leurs équipements

La **MC** Maintenance des systèmes embarqués de l'automobile

Établissements

Public :

Lycée Simone Weil – CONFLANS St HONORINE (78) – Internat f/g

Lycée Duchesne - LA CELLE ST CLOUD (78)

Lycée J.Rostand- MANTES-LA-JOLIE (78)

Lycée Alexandre Denis – CERNY (91) - Internat f/g

Apprentissage :

CFA AFORPA – GUYANCOURT (78)

Lycée Duchesne - LA CELLE ST CLOUD (78)

CFA du LP Jean Rostand – MANTES-LA-JOLIE (78)

Lycée la Salle St Nicolas - ISSY LES MOULINEAUX (92) (internat)

CFA Interprofessionnel d'Eure et Loir – CHARTRES (28) – Internat f/g

Qualités demandées

Un métier qui demande une bonne résistance à la fatigue, de la rigueur et de l'organisation.



Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Géo	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
4	6	3	4	3	2	8

[SOMMAIRE](#)

MAINTENANCE DES VÉHICULES OPTION VEHICULES DE TRANSPORT ROUTIER

Objectifs

Ce CAP forme des mécaniciens chargés de l'entretien courant et de la réparation des véhicules de transport routier : poids lourds, véhicules de transport en commun (camions, semi-remorques, autobus...)

Il va :

- Décélérer un dysfonctionnement.
- Réaliser les opérations de maintenance périodique et corrective.
- Participer au diagnostic sur les véhicules.
- Réceptionner et restituer le véhicule.
- Participer à l'organisation de la maintenance

Au programme

Enseignement général

Français, histoire-géographie ; enseignement moral et civique ; mathématiques - physique-chimie ; langue vivante ; arts appliqués et culture artistique ; éducation physique et sportive.

Formation professionnelle

-Analyse technique, dessin technique, technologies des véhicules, mise en œuvre d'interventions sur véhicules.

-Systèmes et composants techniques étudiés : motorisation ; allumage, alimentation en carburant et en air, injection ; transmission, embrayage, boîte de vitesse ; liaisons au sol, suspension, direction, pneumatiques ; freinage ; circuits de charge, démarrage, éclairage, signalisation ; chauffage, climatisation ; équipements électriques, etc.

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines.

Après le CAP

Débouchés

Sous la responsabilité d'un chef d'atelier, il travaille chez les concessionnaires et agents de marque, dans les réseaux après-vente des constructeurs, les garages indépendants, les ateliers de maintenance d'entreprise de transport routier, les parcs d'entretien de véhicules d'administrations, etc

Poursuites d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible pour compléter sa formation en préparant :

Le **Bac pro** Maintenance de véhicules option B Véhicules de transport routier

Établissements

Public :

Lycée d'Epluches – SAINT-OUEN-L'AUMONE (95) –
Internat garçons

Apprentissage :

CFA AFTRAL – LE TREMBLAY-SUR-MAULDRE (78)
– *Internat f/g*

Qualités demandées

Rigoureux, méthodique, doit être capable de s'adapter à l'évolution des matériels et des technologies.

Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Géo	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
4	6	3	4	3	2	8



MAINTENANCE DES VÉHICULES OPTION MOTOCYCLES

Objectifs

Ce CAP forme des ouvriers qualifiés chargés de l'entretien et la réparation des deux roues : motos, scooters, cyclomoteurs.

Après le CAP

Débouchés
Sous la responsabilité d'un chef d'atelier, il travaille chez les concessionnaires et agents de marque, dans les réseaux après-vente des constructeurs, les garages indépendants, les ateliers de maintenance.

Poursuites d'études
Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible pour compléter sa formation en préparant :
Le **Bac pro** Maintenance de véhicules option C Motocycles

Au programme

Enseignement général
Français, histoire-géographie ; enseignement moral et civique ; mathématiques - physique-chimie ; langue vivante ; arts appliqués et culture artistique ; éducation physique et sportive.

Formation professionnelle
-Analyse technique, dessin technique, technologies des véhicules, mise en œuvre d'interventions sur véhicules.
-Systèmes et composants techniques étudiés : motorisation ; allumage, alimentation en carburant et en air, injection ; transmission, embrayage, boîte de vitesse ; liaisons au sol, suspension, direction, pneumatiques ; freinage ; circuits de charge, démarrage, éclairage, signalisation ; chauffage, climatisation ; équipements électriques, etc.

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines.

Établissements

Public :
Lycée Claude Chappe – NANTERRE (92)

Qualités demandées

Rigoureux, méthodique, doit être capable de s'adapter à l'évolution des matériels et des technologies.



Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Géo	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
4	6	3	4	3	2	8

MAROQUINERIE

Objectifs

Le titulaire de ce CAP travaille le cuir et les autres matériaux (peaux, textiles, écailles, os, matières synthétique) utilisés dans la fabrication des sacs, porte-monnaie, portefeuilles, bagages, ceintures.

Il maîtrise l'utilisation de différents matériels (machines à coudre, à parer, à refendre, à poncer) et en assure la maintenance de premier niveau. Il pare et apprête le cuir, finit les bords et pose les accessoires. Il travaille à l'unité, par paquets ou par lots. Il connaît les techniques d'assemblage et de montage ainsi que les coûts de production et les critères de qualité des produits.

La formation aborde, en complément des enseignements pratiques, l'histoire de la mode et des accessoires.

Au programme

Enseignement général

Français, histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques-sciences (sciences physiques ou appliquées), EPS, prévention-santé-environnement.

Formation professionnelle

- Définition du produit : analyse des composants de l'article et de solutions technologiques à envisager, classification des étapes de la réalisation, mesures...
- Connaissance des matières d'œuvre : étude des origines, propriétés physiques et chimiques...
- Réalisation : connaissance et utilisation des matériels (machines) y compris leur maintenance, procédés de préparation et de fabrication
- Gestion des réalisations : coût, contrôle qualité
- L'atelier et son environnement
- Communication : vocabulaire technique
- Arts appliqués : histoire de la maroquinerie et des accessoires, mise au point esthétique
- Prévention-santé-environnement

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines.

Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Géo	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
4	5	3	3	3	6	6

Après le CAP

Débouchés

Les ouvriers maroquiniers travaillent dans entreprises artisanales ou des PME. Le secteur du luxe est en progression.

Poursuites d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible pour compléter sa formation en préparant :

Un autre CAP avec le champ d'application maroquinerie

Le Bac pro Métiers du cuir option maroquinerie

Une FCIL

Un BM Sellier maroquinier pour les personnes souhaitant s'installer à leur compte (renseignements auprès des chambres de métiers).

Établissement

Public :

Lycée Jean Monnet – JUVISY/ORGE (91)

Privé :

La Fabrique (les Ateliers Grégoire) – PARIS (75)

Qualités demandées

Soin, organisation, rigueur, bonne condition physique. Habileté manuelle, qualités artistiques, minutie, patience.



MENUISIER ALUMINIUM VERRE

Objectifs

Spécialiste de la fabrication et de la pose de fenêtres, vitrines de magasins, vérandas..., le titulaire de ce diplôme travaille l'aluminium, les matériaux de synthèse, le verre...

En atelier, il intervient dans la découpe, l'usinage, le façonnage et l'assemblage de matériaux (aluminium, verre, matériaux de synthèse...). Sur un chantier, il exerce des fonctions de manutention, d'installation ou de réparation. Il peut également réaliser des aménagements intérieurs : miroirs, pare-douches pour salles de bains... Le travail se fait au millimètre près pour éviter les infiltrations d'eau. Il peut aussi éventuellement effectuer des opérations de maintenance : graissage, réglage des jeux, remplacement des pièces...

Au programme

Enseignement général

Français, histoire-géographie ; enseignement moral et civique ; mathématiques - physique-chimie ; langue vivante ; arts appliqués et culture artistique ; éducation physique et sportive.

Formation professionnelle

Les élèves apprennent les différentes étapes de fabrication et de pose des ouvrages : méthodes de débit (tronçonnage, cisailage, découpe), usinage des pièces par fraisage, perçage, meulage, polissage..., assemblage par soudage, collage, ou en utilisant vis, rivets, boulons...

Ils étudient également les ouvrages de la profession : menuiseries, portails, vérandas, volets, cloisons, miroirs... Leur mode de construction et leur fonctionnement ainsi que les matériaux utilisés : aluminium, matériaux de synthèse, produits verriers, vitrages de synthèse, acier, inox, caoutchoucs de synthèse.

Ils apprennent aussi à lire un plan d'architecte, un plan de définition, de détail, et connaissent les conventions de représentation du bâtiment.

La période de formation en milieu professionnel est de 14 semaines.

Après le CAP

Débouchés

Le diplômé peut, selon sa spécialisation et selon les ouvrages qu'il réalise, exercer en tant que coupeur, façonnier, monteur techni-verrier, poseur, menuisier métallique, menuisier PVC, fenestrier, façadier, vérandaliste.

Il peut travailler en entreprise, dans les unités de fabrication et de pose ou chez un artisan.

Poursuites d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible pour compléter sa formation, en préparant :

Un autre CAP du secteur

Le Bac pro Menuiserie aluminium-verre

Le Bac pro Ouvrages du bâtiment : métallerie

Le BP Menuisier aluminium-verre

Établissements

Public :

Lycée Jean-Pierre Timbaud – BRÉTIGNY/ORGE (91) - (Internat g/f)

Qualités demandées

Méthode, rigueur, minutie



Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Géo	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
4	6	4	2	4	3	7

SOMMAIRE

MENUISIER FABRICANT

Objectifs

Ce professionnel fabrique des fenêtres, des portes, des placards ; il travaille le bois, le plastique, l'aluminium et les dérivés (aggloméré...).

Il effectue le suivi de la fabrication, le contrôle de la qualité des produits et assure la maintenance de premier niveau des machines et des outils. Sur le chantier, il peut être amené à installer ponctuellement des mobiliers d'agencement.

Au programme

Enseignement général

Français, histoire-géographie ; enseignement moral et civique ; mathématiques - physique-chimie ; langue vivante ; arts appliqués et culture artistique ; éducation physique et sportive.

Formation professionnelle

-Communication technique : les parties constitutives d'un ouvrage, ainsi que ses caractéristiques et fonctions

-Expression graphique, conventions et normes de représentation, logiciels de tracé, d'optimisation, de DAO

-Les ouvrages : menuiseries extérieures et intérieures ; ouvrages d'agencement et mobilier : portes et fenêtres, mais aussi volets ou persiennes, portails et portillons, placards, mobiliers de collectivités, habillages muraux

-Les matériaux et produits : les essences, les produits en plaques, les produits de jointoiment et de calfeutrement, de fixation et d'assemblage, de traitement, de préservation et de finition

-Les procédés et processus de réalisation : l'usinage, l'assemblage et le montage, la finition, la pose

-L'organisation des processus de fabrication selon les critères géométriques, dimensionnels, technologiques des pièces à usiner ; réglage, contrôle et suivi des opérations

La période de formation en milieu professionnel est de 14 semaines.

Après le CAP

Débouchés

Le menuisier fabricant exerce le plus souvent son activité en atelier, dans des entreprises de menuiserie, d'agencement ou de production de mobilier.

Poursuites d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible pour compléter sa formation en préparant :

Un **Bac pro** Technicien constructeur bois

Un **Bac pro** Technicien de fabrication bois et matériaux associés

Un **Bac pro** Technicien menuisier agencement

Un **BP** Menuisier

Un **BP** Menuisier aluminium-verre

Un autre **CAP** du secteur : Arts du bois, Ebéniste, Menuisier aluminium - verre

Une **MC** : Plaquiste, Parqueteur...

Qualités demandées

Ce métier demande concentration, soin et rigueur. Il faut aimer le calcul et la géométrie et avoir quelques connaissances en informatique, étanchéité, isolation, plâtrerie... Il faut également allier sens de l'esthétique, créativité et technicité.

Établissements

Public :

Lycée Viollet le Duc – VILLIERS ST FREDERIC (78) – Internat filles/garçons

Lycée Auguste Perret – ÉVRY (91)

Apprentissage :

CFA des métiers du bâtiment et de la construction – BRÉTIGNY-SUR-ORGE (91)

CFA des Compagnons du devoir – PARIS (75004) – Internat f/g

BTP CFA de l'Eure et Loir – CHARTRES (28) – Internat filles/garçons

Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Gé	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
4	6	4	2	4	3	7



[SOMMAIRE](#)

MENUISIER INSTALLATEUR

Objectifs

De la conception à la réalisation, le menuisier veille à réaliser un travail soigné. Il doit allier sens de l'esthétique, créativité et technicité... tout en veillant au maniement des machines qui peuvent se révéler dangereuses.

Le titulaire de ce CAP aménage ou restaure nos espaces de vie : logements, bureaux, magasins etc, afin de les rendre confortables, agréables et sécurisés. Il est chargé de la pose des menuiseries (portes, fenêtres, placards, parquets, escaliers).

Il réalise également des travaux d'isolation et d'étanchéité en atelier, pour la découpe et l'assemblage des ouvrages, ou sur chantier, pour leur mise en place.

Il intervient principalement sur un chantier pour monter et fixer son ouvrage. Il peut toutefois fabriquer en atelier des éléments d'adaptation ou d'ajustement. Il doit savoir lire un plan, maîtriser la géométrie et le calcul, être créatif et avoir un certain sens de l'esthétique.

Au programme

Enseignement général

Français, histoire-géographie ; enseignement moral et civique ; mathématiques - physique-chimie ; langue vivante ; arts appliqués et culture artistique ; éducation physique et sportive.

Formation professionnelle

-Connaissances des matériaux utilisés : bois, contre-plaqué, aluminium, verre, produits de préservation et de finition (fongicides, insecticides, peinture, vernis...),

-Organisation de l'intervention et pose sur chantier, analyse des documents techniques, matériels et outillages indispensables, relevés et tracés de mesure,

-Utilisation de logiciels professionnels...

Qualités demandées

Le menuisier doit travailler avec précision et minutie. Autonome, il doit aussi posséder un sens de l'esthétique, être créatif et posséder une bonne résistance physique.

Après le CAP

Débouchés

Le menuisier installateur exerce son activité au sein d'une entreprise de menuiserie ou d'agencement. Il est chargé de la pose des menuiseries : portes, fenêtres, placards, parquets, escaliers... Il intervient principalement sur les chantiers pour monter et fixer son ouvrage, mais peut aussi fabriquer en atelier des éléments d'adaptation ou d'ajustement.

Poursuites d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible pour compléter sa formation en préparant :

Un **Bac pro** Technicien constructeur bois

Un **Bac pro** Technicien de fabrication bois et matériaux associés

Un **Bac pro** Technicien menuisier agencier

Un **BP** Menuisier

Un **BP** Menuisier aluminium-verre

Un autre **CAP** du secteur : Arts du bois, Ebéniste

Une **MC** : Plaquiste, Parqueteur...

Établissement

Apprentissage :

CFA des métiers du bâtiment et de la construction – BRÉTIGNY-SUR-ORGE (91)
BTP CFA d'Eure et Loir – CHARTRES (28) –
Internat filles/garçons



MÉTIERS DE L'AGRICULTURE SPÉCIALITÉ PRODUCTION VÉGÉTALE : ARBORICULTURE, HORTICULTURE

Objectifs

Dans le secteur de l'horticulture et des productions légumières, l'ouvrier réalise les opérations techniques liées à la culture de plantes en pleine terre ou en pots, de plantes maraîchères, fruitières, à massif, de bulbes ou de fleurs coupées et à leur conditionnement en vue de leur commercialisation.

En arboriculture, le salarié réalise l'ensemble des travaux manuels du verger tout au long du cycle de production. Il participe également aux travaux de plantation. Ses activités sont essentiellement liées aux travaux du végétal, il peut cependant être amené à effectuer des travaux d'entretien de l'exploitation et travailler en station de conditionnement

Qualités demandées

Avoir une bonne condition physique (travail debout très souvent), apprécier de travailler à l'extérieur (avec des conditions climatiques variables), ne pas avoir peur du travail répétitif (sous serre par exemple), avoir de la patience, être rigoureux et ordonné.

Au programme

Enseignement général :

Il représente 15h par semaine avec le français, les mathématiques, l'anglais, la santé/sécurité, l'éducation physique et sportive, le monde actuel et les arts appliqués.

Enseignement professionnel :

Comprend 17h par semaine où sont abordés les thèmes suivants : l'entreprise et la vie professionnelle, la biologie, l'agronomie, la physique chimie, les techniques professionnelles et un module d'approfondissement.

La période de formation en milieu professionnel est de 14 semaines.

Après le CAP

Débouchés

Le CAP agricole est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins la formation peut être complétée par un certificat de spécialisation ou une formation commerciale pour faire du conseil et de la vente dans une entreprise agrofournitures, jardinerie, grande distribution

Poursuite d'études

Ceux qui ont un bon niveau scolaire peuvent préparer un bac pro du secteur. Exemples de formations suivies :

Bac pro Productions horticoles

Bac pro Technicien conseil vente de produits de jardin

CS Responsable technico-commercial en agrofournitures

CS Diagnostic et taille des arbres

Établissement

Privé sous contrat :

Lycée horticole et paysager UFA Saint-Antoine

– MARCOUSSIS (91) – *Internat f/g*

Lycée pro agricole St-Jean Nature et Services –

SANNOIS (95) – *Internat f/g*

Apprentissage :

Lycée polyvalent agricole La Salle Igny – IGNY

(91) – *Internat f/g*



Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Géo	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
4	5	3	3	4	3	8

MÉTIERS DE LA COIFFURE

Objectifs

Le titulaire de ce CAP sait utiliser les techniques courantes de coiffure pour hommes, femmes et enfants, accueillir la clientèle et participer à la gestion du salon.

Le coiffeur utilise les techniques d'hygiène et de soins capillaires, de préparation, d'application et de rinçage des produits ainsi que les techniques de coupe, de mise en forme et de coiffage. Il lave les cheveux, les coupe, les coiffe. Sous les directives d'un responsable, il peut réaliser les colorations et les permanentes. Attentif à l'accueil, il peut aussi conseiller la clientèle. Il participe à la gestion des stocks, à l'organisation et au rangement du salon, ainsi qu'à la tenue du carnet de rendez-vous.

Le diplômé débute le plus souvent comme assistant dans un salon. Il peut également exercer dans un établissement de soins ou de cure.

Après le CAP

Débouchés

Les titulaires du CAP coiffure exercent leur profession dans des salons de coiffure indépendants ou appartenant à des grandes chaînes, des établissements et institutions diverses comme les établissements de soins, les centres d'hébergement, de loisirs et de vacances, les entreprises de production et de distribution de produits capillaires.

Poursuites d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible pour compléter sa formation en préparant :

La **MC** Coiffure coupe couleur

Le **BP** Coiffure (indispensable pour ouvrir un salon)

Le **Bac pro** Perruquier posticheur

Le **Bac pro** Métiers de la coiffure.

Au programme

Enseignement général

Français, Histoire-Géographie, Enseignement moral et civique, Mathématiques, Sciences physiques et chimiques, Education physique et sportive ; Langue vivante facultative.

Formation professionnelle

-Technologies des matériels et des produits.

-Vente des produits et des services et la réglementation des produits capillaires.

-Biologie : structure de la peau, composition du cheveu, croissance et chute, caractéristiques. Anomalies et affections : signes, causes, traitements.

-Environnement professionnel : cadre juridique, organisation et fonctionnement de l'entreprise.

-Arts appliqués (permet de travailler en dessin sur les formes, les volumes, les couleurs)

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines.

Qualités demandées

Ce professionnel possède le sens de l'esthétique et une grande dextérité. Il aime le contact humain et se tient au courant des dernières tendances.

Établissement

Public:

Lycée Léopold Sédar Senghor – MAGNANVILLE (78)

Apprentissage :

CFA CMA 78 - VERSAILLES et Campus de MANTES LA JOLIE (78)

CFA Faculté des métiers de l'Essonne – ÉVRY (91)

IFPM – NANTERRE (92)

CFA Interprofessionnel d'Eure et Loir – CHARTRES (28) – Internat f/g

Ecole Terrade – CHARTRES (28)

Privé :

Ecole Terrade – CHARTRES (28)

Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Gé	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
5	4	3	3	4	4	7



[SOMMAIRE](#)

MÉTIERS DE LA MODE – CHAPELIER MODISTE

Objectifs

Le CAP Chapelier - modiste forme à la réalisation de chapeaux féminins et masculins, allant du sur mesure à la moyenne série.

Les élèves apprennent toutes les étapes de la confection d'un chapeau, de sa conception à sa vente, grâce aux enseignements de procédés de réalisation : préparation des matériaux constitutifs du chapeau - qu'ils soient tissés ou non, en paille, en feutre ou synthétique - réalisation de patronnages à partir du relevé de mesure, coupe des matériaux, matelassage, assemblage par couture, mise en volume par moulage des matières sur supports en métal chauffé ou en bois, opérations d'apprêtage, de finition (ganses, surpiqûres, etc.) et de garniture (rubans, fleurs, plumes).

Après le CAP

Débouchés

Vie active au sein d'un atelier modiste ou d'un atelier fabricant.

Poursuites d'études

Pour compléter sa formation, il est possible de préparer :

Un **CAP** Plumassier

La **MC** Essayage-retouche-vente

Le **Bac pro** Métiers de la mode - vêtement.

Le **Bac pro** Métiers du cuir opt chaussures, opt maroquinerie

Le **BP** Vêtement sur mesure opt A tailleur dame, opt B tailleur homme, opt C couture flou

Le **DTMS (Diplôme de Technicien des Métiers du Spectacle)** Métiers du spectacle opt techniques de l'habillement

Au programme

Enseignement général

Français, histoire-géographie ; enseignement moral et civique ; mathématiques - physique-chimie ; langue vivante ; arts appliqués et culture artistique ; éducation physique et sportive.

Formation professionnelle

- Histoire du chapeau et du costume
- Expression graphique
- Cours sur les matériaux et leurs caractéristiques
- Usage des matériels
- Communication
- Gestion et contrôle de qualité
- Maîtrise des techniques de patronnage, de moulage et de tirage sur forme, les apprêts de montage et de finition.

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines.

Qualités demandées

Avoir une grande dextérité manuelle, une bonne vue, de la patience, du soin, le goût de la mode et un talent commercial.

Établissement

Uniquement sur Paris, recrutement régional :

Public :

LP Octave Feuillet – PARIS (75016)

Apprentissage :

LP Octave Feuillet – PARIS (75016)

Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Gé	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
4	5	3	3	3	6	6



MÉTIERS DE LA MODE – VÊTEMENT FLOU

Objectifs

Ce professionnel de la couture réalise des vêtements à l'unité à partir de matières souples (soie, synthétique, polyester, velours, mousseline, etc.).

Il est capable de définir la forme du vêtement (veste droite ou cintrée, longueur, etc.) et le tissu (gabardine, flanelle, etc.), prendre des mesures sur un client (tour de taille, longueur de jambes, etc.), dessiner le patron, couper le tissu et assembler à grands points différentes pièces.

Il peut également procéder aux essayages sur le client afin d'ajuster le vêtement, proposer des solutions techniques en cas de malfaçons, réaliser les finitions (poches, boutons, ourlets, doublures, etc.) et le repassage pour un aplomb impeccable.

Il doit savoir évaluer le coût du travail demandé, assurer l'entretien, le réglage et la maintenance de base des matériels (surfileuse, fer à vapeur, presse à thermo-coller, etc.).

Au programme

Enseignement général

Français, histoire-géographie ; enseignement moral et civique ; mathématiques - physique-chimie ; langue vivante ; arts appliqués et culture artistique ; éducation physique et sportive.

Formation professionnelle

-Réalisation d'un patron (technique de la coupe à plat ou du moulage sur un mannequin) ; fabrication de différents modèles de robes, jupes, chemisiers

-Étude des matériaux et des différentes techniques d'entretien ; connaissance des différents points de base

-Utilisation et entretien des machines automatisées (surjeteuse, surfileuse, machine à boutonnière, etc.) ; connaissance du matériel de coupe, de traçage et de repassage.

La formation porte également sur l'étude du vêtement féminin (histoire du costume, ...).

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines.

Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Gé	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
4	5	3	3	3	6	6

Après le CAP

Débouchés

Le titulaire du CAP exerce en tant que couturière dans l'industrie, dans des entreprises (PME) spécialisées dans le travail des tissus, dans des ateliers de retouche, dans des grands magasins et dans des entreprises artisanales.

Poursuites d'études

Pour compléter sa formation, il est possible de préparer :

Un autre **CAP** de la couture

La **MC** Essayage-retouche-vente

Le **Bac pro** Métiers de la mode – vêtement

Le **BP** Vêtement sur mesure option couture flou

Le **DTMS** Métiers du spectacle opt techniques de l'habillement

Qualités demandées

Avoir une grande dextérité manuelle, une bonne vue, de la patience, du soin, le goût de la mode et un talent commercial.

Établissement

Public:

Lycée Adrienne Bolland – POISSY (78)

Lycée Gustave Eiffel – MASSY (91)

Lycée Louise Michel – NANTERRE (92)

Lycée Ferdinand Buisson – ERMONT (95)

Apprentissage :

CFA de l'Institut français de la mode – PARIS (75)



MÉTIERS DE LA MODE – VÊTEMENT TAILLEUR

Objectifs

Le CAP forme des opérateurs intervenant dans la réalisation de produits textiles. Il travaille selon la technique du « tailleur » afin de réaliser des vêtements structurés et près du corps, par opposition à la réalisation du flou.

Son activité principale consiste à fabriquer tout ou partie d'un vêtement structuré (coupe, assemblage, repassage et finitions).

Il décode les informations techniques pour la réalisation du vêtement (patrons, plans de coupe, matériaux). Il organise le poste de travail pour le piquage ou la finition. Il contrôle la réalisation du produit fini et assure une maintenance simple du matériel.

Au programme

Enseignement général

Français, histoire-géographie ; enseignement moral et civique ; mathématiques - physique-chimie ; langue vivante ; arts appliqués et culture artistique ; éducation physique et sportive.

Formation professionnelle

- Moulage, tracé, patronnage
- Coupe, essayage
- Montage/assemblage et finition du vêtement
- Connaissance du costume et des tissus
- Prévention-santé-environnement

Après le CAP

Débouchés

Cet ouvrier qualifié travaille dans des grandes entreprises, des PME, des entreprises artisanales ayant une activité dans le prêt-à-porter, le moyen et haut de gamme.

Poursuites d'études

Pour compléter sa formation, il est possible de préparer :

Un autre **CAP** de la couture

La **MC** Essayage-retouche-vente

Le **Bac pro** Métiers de la mode – vêtement

Le **BP** Vêtement sur mesure opt A tailleur dame, opt B tailleur homme

Le **DTMS** Métiers du spectacle opt techniques de l'habillement

Qualités demandées

Habilité manuelle, goût certain pour la mode, patience, dextérité, précision, rigueur, souci du détail, sens de l'esthétique.

Établissement

Apprentissage :

CFA de l'Institut français de la mode – PARIS (75)



CAP

MÉTIERS DE L'ENTRETIEN DES TEXTILES OPTION B: PRESSING

Objectifs

Vêtements, rideaux, couettes... sont confiés à leurs soins pour être nettoyés, repassés et pliés...

Le titulaire de ce CAP traite les textiles ou d'autres matériaux (cuirs et peaux...). Il maîtrise les techniques professionnelles (détachage, brossage, nettoyage à sec et au mouillé, petits travaux de couture, amidonnage) et l'utilisation des matériels et produits nécessaires au nettoyage et à la remise en forme des articles qui lui sont confiés. Il accueille et conseille les clients. Il trie les vêtements suivant le traitement à leur appliquer, repère les tâches, évalue l'usure et décide des procédés et des produits à utiliser, en respectant les contraintes réglementaires en matière d'environnement et de santé-sécurité au travail. Après programmation des machines de nettoyage, il contrôle le déroulement des opérations. Il assure les finitions (repassage mécanique sur presse ou manuel selon le service demandé). Il contrôle le résultat obtenu.

Après le CAP

Débouchés

Le diplômé peut exercer son activité dans des entreprises de dimensions variées (pressing de quartier, pressing annexé à une entreprise de confection...). Les chaînes de magasins franchisés (5 à Sec, BleuLavande, etc.) connaissent le plus fort taux de croissance.

Poursuites d'études

Le CAP est conçu pour une entrée directe dans la vie active. Cependant, les entreprises industrielles cherchent du personnel d'encadrement.

Il peut donc être intéressant, après le CAP, de préparer :

Le **Bac pro** Métiers du pressing et de la blanchisserie

Le **BP** Maintenance des articles textiles option pressing

Au programme

Enseignement général

Français, histoire-géographie ; enseignement moral et civique ; mathématiques - physique-chimie ; langue vivante ; arts appliqués et culture artistique ; éducation physique et sportive.

Formation professionnelle

-Relation à la clientèle, tenue de caisse, accueil, réception des articles

-Tri des vêtements, techniques de nettoyage, de repassage

-Utilisation et programmation des machines de nettoyage

-Hygiène-sécurité

La période de formation en milieu professionnel est de 14 semaines.

Qualités demandées

Ce professionnel doit être soigneux, rapide, autonome et posséder une bonne condition physique.

Établissements

Public:

Lycée Charles Baudelaire – ÉVRY (91)

Lycée Ferdinand Buisson - ERMONT (95)

Apprentissage:

Lycée C. Baudelaire – EVRY (91)

Lycée Ferdinand Buisson - ERMONT (95)



Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Gé	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
4	5	3	3	3	6	6

[SOMMAIRE](#)

MÉTIERS DE L'ENSEIGNE ET DE LA SIGNALÉTIQUE

Objectifs

Le titulaire de ce CAP fabrique tous types d'enseignes : en verre, en plastique et matériaux composites ou en métal ; en bandeau ou en caisson. Il en assure la pose, l'entretien courant et les réparations simples.

Il maîtrise les techniques de découpage, d'usinage, de conformation à froid et à chaud, d'assemblage et de collage des matériaux. En verrerie, il réalise le soufflage et le pompage des tubes de verre. Pour la finition de l'ouvrage, il applique la peinture et intègre, si nécessaire, les équipements électriques.

Le travail en atelier terminé, il se rend sur le site pour la pose. Il prépare le chantier avant de tracer un plan de pose à l'emplacement défini. Ensuite, il scelle l'armature et assemble dans l'ordre requis les éléments de l'enseigne. Il achève l'installation par le raccordement électrique, dont il vérifie la conformité, puis procède aux essais de contrôle.

Après le CAP

Débouchés

Il travaille dans des moyennes entreprises ou petites structures artisanales en tant que verrier au chalumeau, métallier, électricien, poseur et monteur d'enseignes. Après quelques années d'expérience, il pourra évoluer comme chef d'atelier ou créer sa propre entreprise.

Poursuites d'études

Pour compléter sa formation, il est possible de préparer :

Le **Bac pro** Artisanat et métiers d'art opt métiers de l'enseigne et de la signalétique

Le **Bac pro** Artisanat et métiers d'art opt communication graphique plurimédia

Le **BMA** Arts graphiques opt A signalétique, opt B décor peint.

Au programme

Enseignement général

Français, histoire-géographie ; enseignement moral et civique ; mathématiques - physique-chimie ; langue vivante ; arts appliqués et culture artistique ; éducation physique et sportive.

Formation professionnelle

- Technologie et travaux pratiques
- Réalisation d'enseignes en verrerie, bandeau, caisson...
- Pose et maintenance d'enseignes
- Habilitation électrique
- PAO
- Créateur de support de communication, Graphiste et décor (graphiste en lettre)
- PSE
- Formation habilitation travail en hauteur

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines.

Qualités demandées

Savoir s'organiser, définir et respecter l'ordre des opérations. Autonomie et application des consignes de sécurité. Communication avec son équipe et ses clients.

Établissement

Uniquement sur Paris, recrutement régional :

Public :

LP Dorian – PARIS (75011) – *Internat garçons*

Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Gé	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
4	6	3	3	3	3	8



MONTEUR EN INSTALLATIONS SANITAIRES

Objectifs

Le titulaire de ce CAP pose les appareils sanitaires ou les répare en cas de panne. Il sait aussi mettre en place et entretenir les canalisations d'eau et de gaz.

La formation porte sur le fonctionnement des appareils (chaudière, chauffe-eau électrique...) et des réseaux (eau froide, eau chaude, gaz, installation de chauffage...). Les élèves apprennent à repérer les emplacements des conduites et des appareils, à percer les parois, à façonner les canalisations et à les raccorder aux appareils sanitaires avant de les mettre en service. Ils étudient aussi la lecture de plans, le dessin technique, les matériaux utilisés et les règles de sécurité.

Au programme

Enseignement général

Français, histoire-géographie ; enseignement moral et civique ; mathématiques - physique-chimie ; langue vivante ; arts appliqués et culture artistique ; éducation physique et sportive.

Formation professionnelle

- Enjeux énergétiques et environnementaux
- Systèmes constructifs des bâtiments
- Représentation numérique et graphique des ouvrages
- Description et la quantification des produits et ouvrages
- Prévention Santé environnement
- Contrôle qualité des ouvrages
- Physique et chimie appliquées
- Appareils et accessoires sanitaires, réseaux de distribution, réseaux d'évacuation et d'assainissement, les systèmes d'une installation sanitaire, la ventilation des locaux, la mise en service et la maintenance d'une installation sanitaire...

La période de formation en milieu professionnel est de 14 semaines.

Après le CAP

Débouchés

Il exercera comme plombier, monteur en installations sanitaires, pour des travaux neufs, de rénovation et de réhabilitation. Il peut s'agir de bâtiments résidentiels, de services ou loisirs, ou industriels, agricoles ou commerciaux. Le personnel qualifié est très recherché.

Poursuites d'études

Sous conditions, le titulaire de ce CAP peut poursuivre en :

Bac pro Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques

Bac pro Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques et sanitaires

BP Monteur en installations de génie climatique et sanitaire

MC Maintenance en équipement thermique individuel

MC Zinguerie

Qualités demandées

Dynamisme, sens de l'organisation, patience, aptitude à communiquer...

Établissements

Public :

Lycée Jean Moulin - LE CHESNAY (78)

Lycée Lavoisier - PORCHEVILLE (78) - Internat f/g

Lycée Viollet le Duc - VILLIERS SAINT FREDERIC (78) - Internat f/g

Apprentissage :

CFA L'EA-CFI - AUBERGENVILLE (78)

CFA Trajectoire, Lycée J. Moulin - LE CHESNAY (78)

CFA des métiers du bâtiment et de la construction - BRETIGNY/ORGE (91)

BTP CFA d'Eure et Loir - CHARTRES (28) - Internat f/g

CFA Ecole de travail - PARIS (75004)

Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Gé	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
4	6	4	2	4	3	7



Objectifs

L'installateur thermique plante, équipe et pose des générateurs, des chaudières, des émetteurs de chaleur, de la VMC, des panneaux solaires.

Grâce à cet expert du chaud et du froid, on se sent bien hiver comme été, que l'on soit à la maison, au bureau ou dans un centre commercial. Ce professionnel contribue à l'amélioration de notre confort, mais aussi aux économies d'énergie et au respect de l'environnement.

Il pose les installations de chauffage et de climatisation (chaudières, panneaux solaires...). Il assure la réparation et l'entretien de l'ensemble du matériel installé. La sécurité est importante dans ce travail (gaz, électricité).

Au programme

Enseignement général

Français, histoire-géographie ; enseignement moral et civique ; mathématiques - physique-chimie ; langue vivante ; arts appliqués et culture artistique ; éducation physique et sportive.

Formation professionnelle

-Équiper des appareils et les installer, tracer les parcours des canalisations, des gaines de ventilation mécanique, réaliser des percements, façonner à froid et à chaud des canalisations, assembler et monter des réseaux

-La communication technique

-Les réseaux de distribution et d'évacuation d'eau, le réseau électrique, la production et diffusion de chaleur, la ventilation des locaux, les conduits d'évacuation et gaz brûlés...

-La connaissance des matériaux et des matériels (colle, capteurs, brûleurs...)

-Les règles de sécurité au travail

La période de formation en milieu professionnel est de 14 semaines.

Après le CAP

Débouchés

Les jeunes diplômés n'ont aucune difficulté à trouver un emploi. Les perspectives professionnelles sont très étendues : énergie renouvelable, géothermie. Les matériels ne cessant de se perfectionner, il faut sans cesse se former. Avec l'expérience, le professionnel peut devenir chef d'équipe.

Poursuites d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible et conseillée pour compléter sa formation en préparant :

Le **MC** Maintenance en équipement thermique individuel

Le **BP** Monteur en installations de génie climatique et sanitaire

Le **BP** Installateur dépanneur en froid et conditionnement d'air

Le **Bac pro** technicien en installations des systèmes énergétiques et climatiques.

Qualités demandées

Etre rigoureux et disponible. Très appliqué lors des soudures (risque de fuites). Bonne condition physique, habileté manuelle, bon contact avec les clients.

Établissements

Public :

Lycée Jean Moulin - LE CHESNAY (78)

Lycée Lavoisier - PORCHEVILLE (78) – Internat f/g

Apprentissage :

CFA L'EA-CFI - AUBERGENVILLE (78)

CFA Trajectoire, Lycée J. Moulin – LE CHESNAY (78)

CFA des métiers du bâtiment et de la construction – BRETIGNY/ORGE (91)

BTP CFA d'Eure et Loir – CHARTRES (28) – Internat f/g

Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Géo	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
4	6	3	3	3	3	8



OPERATEUR EN APPAREILLAGE ORTHOPEDIQUE SPECIALITE ORTHO-PROTHESE

Objectifs

Le titulaire de ce CAP est formé à la réalisation des appareillages pour les personnes handicapés (appareils de soutien ou de remplacement d'un membre) d'après des instructions précises.

Il participe aux fabrications et aux finitions des appareillages orthopédiques. Il effectue les thermoformages, stratifications, la mise en œuvre des différents métaux, montages et finitions des appareillages. Il pourra se spécialiser, ensuite, en fonction des appareils réalisés par l'entreprise. Il travaille à la main ou sur des machines qu'il est capable de régler.

Après le CAP

Débouchés

Les diplômés peuvent travailler en atelier dans des centres d'appareillage, des services hospitaliers ou des centres de rééducation.

Poursuites d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible pour compléter sa formation en préparant :

Le **Bac pro** Technicien en appareillage orthopédique

Au programme

Enseignement général

Math/Sciences, Anglais, Français, Histoire-géographie, EPS, Culture artistique.

Formation professionnelle

- Connaissance des matériaux (thermoplastiques, cuir, métaux, bois...) et leurs propriétés
- Anatomie du corps humains (membres, articulations, muscles...) et les pathologies.
- Reconnaissance du handicap dans la société et les structures hospitalières et sociales à la prise en charge
- Techniques de fabrication d'une prothèse : moulage, découpe des matériaux, montage et assemblage des différents éléments de l'appareillage
- Réglage des machines
- Contrôle qualité des produits fabriqués
- Gestion des stocks
- Sécurité des locaux et des machines
- PSE

La période de formation en milieu professionnel est de 14 semaines.

Établissements

Uniquement sur Paris, recrutement régional :

Public :

Lycée polyvalent d'Alembert – PARIS (75019)

Qualités demandées

Aptitudes manuelles, sens de l'organisation, rigueur et précision, adaptabilité, capacité à travailler en équipe.



Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Géo	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
?	?	?	?	?	?	?

SOMMAIRE

OPERATEUR EN APPAREILLAGE ORTHOPEDIQUE SPECIALITE PODO-ORTHESE

Objectifs

Le titulaire de ce CAP est formé à la réalisation de chaussures orthopédiques et de tout appareillage du pied (orthèses planaires, coques talonnières...).

Le Podo-Orthésiste est un spécialiste de l'appareillage du pied. Il conçoit et réalise des orthèses plantaires pour les petites déformations du pied, pour des chaussures thérapeutiques sur mesures, pour des déformations plus importantes ou pour des pathologies spécifiques : hémiplegie, diabète, maladies congénitales ... Le Podo-Orthésiste évolue aussi dans le milieu sportif. Il exécute le montage, le semelage et la finition des appareillages en fonction des fiches techniques. Il contribue aux opérations de préparation des orthèses et des essayages. Il prépare et gère les fournitures dont il a besoin.

Après le CAP

Débouchés

Les diplômés peuvent travailler dans une petite entreprise ou un atelier artisanal.

Poursuites d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible pour compléter sa formation en préparant :

Le **Bac pro** Technicien en appareillage orthopédique

Au programme

Enseignement général

Math/Sciences, Anglais, Français, Histoire-géographie, EPS, Culture artistique.

Formation professionnelle

- Connaissance des matériaux (composition, caractéristiques physico-mécaniques et chimiques, comportement par rapport aux conditions de mise en œuvre).
- Avoirs anatomiques (membre inférieur, pathologie du pied et du genou).
- Techniques de confection et de réparation : les produits chaussants, les procédés de confection et de réparation.
- Organisation de la confection et d'entretien du produit : organisation du poste de travail, maintenance du matériel.
- Gestion de la confection, de la réparation et du service : structure et fonctions de l'entreprise, gestion des produits et des composants, gestion des coûts.
- Contrôle qualité des produits
- Sécurité et ergonomie du poste de travail

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines.

Établissements

Uniquement sur Paris, recrutement régional :

Public :

Lycée polyvalent d'Alembert – PARIS (75019)

Qualités demandées

Aptitudes manuelles, sens de l'organisation, rigueur et précision



Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Géo	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
?	?	?	?	?	?	?

SOMMAIRE

CAP

OPÉRATEUR/TRICE LOGISTIQUE

Objectifs

Il assure le déchargement, la réception et le contrôle de la marchandise. Il achemine les produits dans la zone de stockage (conduite de chariots élévateurs).

Par ailleurs, il prépare les commandes et l'expédition des produits. Dans ce cadre, il prend en charge le reconditionnement et l'étiquetage des colis. Il utilise l'outil informatique (lecteur de codes-barres, tablette, système vocal...) pour enregistrer les entrées et les sorties et il participe aux inventaires.

Ses activités impliquent de la rigueur, de la concentration pour maintenir la qualité des prestations dans des conditions optimales de sécurité.

Il exerce ses activités dans des entreprises de production, plates-formes de distribution, grande distribution, entrepôts...

L'épreuve de conduite de chariots permet une dispense de CACES durant cinq ans à compter de la date d'obtention du diplôme.

Au programme

Enseignement général

Français et histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques et physique-chimie, EPS, prévention santé-environnement, langue vivante.

Formation professionnelle

Prise en charge des flux entrants et sortants. Conduite de chariots en sécurité. Étude de situations professionnelles.

La période de formation en milieu professionnel est de 16 semaines.

Après le CAP

Débouchés

Le CAP débouche sur la vie active, mais il est possible sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an avec un titre professionnel (TP) ou en 2 ans avec un bac professionnel.

Exemple(s) de formation(s) possible(s) :

TP Technicien(ne) en logistique d'entrepôt

Bac pro Logistique

Bac pro Organisation de transport de marchandises

Qualités demandées

Être en bonne forme physique et ne pas avoir le vertige, faire preuve de prudence et respecter les consignes de sécurité, faire preuve de rigueur et d'organisation

Établissements

Public :

Lycée polyvalent Alexandre Denis – CERNY (91) - internat filles/garçons

Lycée polyvalent Gaspard Monge – SAVIGNY/ORGE (91)

Lycée polyvalent Jehan de Beauce – CHARTRES (28) - internat filles-garçons



Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Géo	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
6	5	4	5	3	3	4

[SOMMAIRE](#)

OUTILLAGES EN OUTILS A DECOUPER ET A EMBOUTIR

Objectifs

Le titulaire de ce CAP fabrique les outillages de découpe et d'emboutissage (poinçons, matrices...) destinés à équiper les presses mécaniques ou hydrauliques qui façonnent les plaques de tôle.

Pour les réaliser, il prend connaissance du dossier de fabrication : dessins de définition, liste des opérations à accomplir... Il règle le moyen de production : machine-outil traditionnelle (tour, fraiseuse...), machine à électroérosion ou à commande numérique.

Il surveille l'usinage, contrôle la conformité des pièces obtenues. Lorsqu'un outil est composé de plusieurs pièces, il les assemble. Il procède également aux finitions : polissage, ébavurage, traitement thermique...

Il participe aux essais et effectue les retouches. Enfin, il peut entretenir et réparer les outillages de presse d'un atelier.

Après le CAP

Débouchés

Le mécanicien-outilleur exerce son activité dans les PME de fabrication d'outillages ou dans les entreprises du secteur de l'automobile, de l'aéronautique et de la mécanique.

Poursuites d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible pour compléter sa formation en préparant :

Le **Bac pro** Technicien en chaudronnerie industrielle
Le **Bac pro** Technicien en réalisation de produits mécaniques opt réalisation et maintenance des outillages

Au programme

Enseignement général

Math/Sciences physiques, Anglais, Français, Histoire-géographie, EMC, EPS, Arts appliqué.

Formation professionnelle

- Informatique appliqué à la commande numérique
- Connaissance des matériaux
- Préparation à la fabrication d'un outillage
- Fabrication sur tou CN, Fraiseuse CN et machines spéciales
- Assemblage, montage, Ajustage
- Maintenance préventive
- Communication technique, Dessin de construction
- PSE
- Economie-Gestion
- Module Sauveteur Secouriste au Travail

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines.

Établissements

Uniquement sur Paris, recrutement national :

Public :

LP Chennevière Malézieux – PARIS (75012)

A noter ...

Formation à recrutement particulier :

Groupe ODE 3M (3 métiers) : classe de 12 élèves à orientation progressive durant la 1^{ère} année entre la productique, la chaudronnerie et la maintenance.

Qualités demandées

Rigueur et minutie, les pièces étant fabriquées au centième de millimètre près.

Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Géo	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
?	?	?	?	?	?	?



SOMMAIRE

PALEFRENIER SOIGNEUR

Objectifs

Ce CAP agricole forme à la réalisation des activités de soins courants aux équidés.

Ils sont formés pour assurer quotidiennement les soins aux chevaux en organisant leur travail, en respectant les règles de sécurité et en prenant en compte le bien-être animal. Parallèlement ils apprennent à les manipuler (dans les box ou à la longe) et à réaliser des interventions de déplacement en organisant les transports (préparation du véhicule, de la feuille de route et du matériel). Ils doivent maîtriser les réparations liées à l'entretien courant des matériels et des équipements (harnais, selles). Enfin, les futurs diplômés doivent aussi savoir effectuer des travaux simples d'aménagement et de maintenance générale du centre : tailler les haies, faire les foin, conduire le tracteur ou peindre les clôtures.

La pratique de l'équitation, si elle n'est pas requise, constitue un avantage certain car elle prédispose à une meilleure approche du cheval.

Au programme

Enseignement général

Français, Histoire-géographie, EMC, Mathématiques, Sciences physiques et chimiques, EPS, Langue, sciences économiques, sociales et de gestion, biologie-écologie.

Formation professionnelle

-Connaissances générales sur le cheval : races, morphologie, robe et marques distinctives ; savoir décrire l'appareil locomoteur et ses pathologies ; savoir présenter l'appareil digestif et ses troubles associés.

-Connaître les principaux aliments, régimes, rationnement.

-Maintenance des matériels, équipements, installations et bâtiments spécifiques des chevaux : sciences et technique des équipements

-Le travail du cheval : zootechnie et disciplines contribuant à l'enseignement : hippologie-équitation

-Les techniques professionnelles : zootechnie-hippologie

Après le CAP

Vie active comme palefrenier, entraîneur de chevaux, responsable d'écurie.

Poursuites d'études

Il existe plusieurs poursuites d'études pour le titulaire du CAP :

Le **BP** responsable d'entreprise hippique

Le **Bac pro** conduite et gestion de l'entreprise agricole

Le **Bac pro** conduite et gestion de l'entreprise hippique

Le **BAPAAT**, **BPJEPS** (projet animation et enseignement de l'équitation)

Établissement

Apprentissage :

CFA des métiers de l'horticulture et du cheval – site de MAISONS-LAFFITE (78) – *Internat filles/garçons*

Qualités demandées

Travail à l'extérieur, passion des chevaux, bonne condition physique, goût pour le travail manuel précis et soigné. Etre organisé, adroit et coordonné. Accepter les contraintes horaires. Avoir le sens du contact.



PÂTISSIER

Objectifs

Le titulaire de ce CAP sait préparer les pâtisseries et organiser leur fabrication. Ainsi, il sait gérer les stocks de produits, fabriquer les pâtes, les crèmes, décorer les desserts, les présenter et les décrire.

Il doit connaître les ingrédients utilisés, maîtriser les techniques de préparation, de cuisson, de conservation des pâtes et des garnitures. Il maîtrise les différentes étapes de fabrication : façonnage des pâtes, fermentation, cuisson ; réalisation des crèmes, sirops, coulis, sauces ; réalisation de décors à base de sucre, chocolat, fruits ou de nappage.

Au programme

Enseignement général

Français, Histoire-Géographie, Enseignement moral et civique, Mathématiques, Sciences physiques et chimiques, Education physique et sportive ; Langue vivante facultative.

Formation professionnelle

-Monde de la pâtisserie : histoire et évolution de la pâtisserie, fonctionnement d'une pâtisserie, esthétique : comment personnaliser un dessert.

-Technologie professionnelle : l'élève étudie les matières premières (farine, œufs, produits sucrés, fruits, etc.), leur stockage et leur utilisation en pâtisserie. Il apprend les techniques de fabrication des pâtes et des crèmes ainsi que leur cuisson. Il fabrique les sauces, les coulis, les décors des desserts et des entremets.

-Sciences appliquées : il sait différencier les constituants des aliments et leurs qualités nutritionnelles.

-Connaissance de l'entreprise et de son environnement économique, juridique et commercial

Qualités demandées

Bonne santé physique (résistance à la fatigue et aux horaires chargés), être rigoureux, minutieux et organisé. Bon contact avec la clientèle et sens commercial sont nécessaires car le pâtissier assure souvent la vente des produits qu'il fabrique.

Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Géo	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
4	6	3	3	3	3	8

Après le CAP

Débouchés

Il travaille comme ouvrier de production en pâtisserie artisanale, en boulangerie-pâtisserie, en restaurant traditionnel ou collectif, en entreprise industrielle ou dans la grande distribution.

Le pâtissier peut, avec une solide expérience professionnelle, s'installer à son compte.

Poursuites d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible pour compléter sa formation en préparant :

La **MC** Pâtisserie glacerie chocolaterie confiserie spécialisées ; La **MC** Pâtisserie boulangère

Le **Bac pro** Boulanger pâtissier

Le **BM** Pâtissier confiseur glacier traiteur

Le **BTM** Pâtissier confiseur glacier traiteur

Le **BP** Boulanger

Établissements

Public :

Lycée Escoffier – ERAGNY (95) - *internat f/g*

Lycée Château des Coudraies – ETIOLLES (91) - *Internat filles-garçons*

Apprentissage :

Lycée d'hôtellerie et de tourisme – GUYANCOURT (78) - *Internat f/g*

Lycée polyvalent Camille Claudel – MANTES-LA-VILLE (78)

CFA de la MFR la Grange Colombe – RAMBOUILLET (78) - *Internat f/g*

CFA CMA 78 – VERSAILLES (78)

CFA FDME – EVRY (91)

CFA de la MFR Le moulin de la Planche – ORMOY-LA-RIVIERE (91) – *Internat f/g*

CFA Interprofessionnel d'Eure et Loir – CHARTRES (28) - *Internat f/g*



PEINTRE-APPLICATEUR DE REVETEMENTS

Objectifs

Il apporte la touche finale sur le chantier, il sait marier les couleurs et jouer sur les effets : du sol au plafond, il habille les maisons.

Le titulaire de ce CAP recouvre les surfaces des matériaux de construction dans un but de protection et de décoration. Ce professionnel conseille le client sur le choix des couleurs, des matériaux. Il faut aimer la décoration, (sens de l'esthétique, être créatif) être soigneux, précis et minutieux. Bon sens relationnel et écoute sont de rigueur. Enfin, c'est un métier qui demande une bonne forme physique, l'absence d'allergies et de problèmes de dos.

Cet ouvrier travaille dans les entreprises dont les activités sont liées à la finition du bâtiment et concernent l'application de peinture ou de produits, la pose de revêtements muraux et de sols et les travaux de façades.

Après le CAP

Débouchés

Travaille dans des entreprises en majorité de moins de 10 salariés intervenant dans la construction neuve, la rénovation, la réhabilitation de bâtiments anciens. C'est dans les villes que les possibilités sont les plus nombreuses. Il faut souvent avoir des connaissances en boiserie, isolation...

Poursuites d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible pour compléter sa formation en préparant :

- Le **bac pro** Aménagement et finition du bâtiment
- Le **BP** Peintre applicateur de revêtements
- Le **BP** Métiers du plâtre et de l'isolation
- Le **BP** Carreleur-mosaïste
- Le **BP** Menuisier aluminium - verre
- La **MC** Plaquiste

Au programme

Enseignement général

Français, histoire-géographie ; enseignement moral et civique ; mathématiques - physique-chimie ; langue vivante ; arts appliqués et culture artistique ; éducation physique et sportive.

Formation professionnelle

Les élèves apprennent à :

- Lire des plans, préparer et calculer les quantités de matériaux à utiliser (papier-peint, peinture)
- Connaître des différents produits : liants, plâtres et dérivés, bois, peintures, vernis, colles...
- Préparer les surfaces, poncer, appliquer un enduit, les boiseries...
- Connaître les couleurs et leur utilisation en décoration.
- Utiliser le matériel d'échafaudage, les outillages en toute sécurité.

La période de formation en milieu professionnel est de 14 semaines.

Qualités demandées

Il a besoin d'adresse et de technicité, doit être autonome, rigoureux et doit posséder un bon goût artistique.

Établissements

Public :

Lycée Viollet-le-Duc – VILLIERS-ST-FREDERIC (78) - Internat f/g

Apprentissage :

CFM BTP de St-Quentin-en-Yvelines –TRAPPES (78) - Internat f/g

CFA des métiers du bâtiment et de la construction – BRETIGNY/ORGE (91)

CFA BTP d'Eure et Loir – CHARTRES (28) – Internat f/g

Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Géo	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
4	6	4	2	4	3	7





PEINTRE AUTOMOBILE

Objectifs

Avant d'appliquer la peinture de finition et pour fixer la peinture, le titulaire de ce CAP soigne la préparation des surfaces à peindre. Décapage, ponçage, masticage, application d'une sous-couche et enfin traitement anticorrosion pour arriver à un résultat brillantissime !

Le titulaire de ce CAP prépare les surfaces et la mise en peinture des éléments des véhicules automobiles (masticage, ponçage...). Il applique notamment l'antirouille. Puis, il prépare la peinture en recherchant la teinte à l'aide du nuancier.

Enfin, après avoir protégé les parties intactes, il peut appliquer la peinture au pistolet, effectuer les retouches et les finitions dans une cabine. Son action est complémentaire de celle du carrossier.

Au programme

Enseignement général

Français, histoire-géographie ; enseignement moral et civique ; mathématiques - physique-chimie ; langue vivante ; arts appliqués et culture artistique ; éducation physique et sportive.

Formation professionnelle

- Analyse fonctionnelle et structurelle ;
- Les véhicules et leurs énergies : classification - ensembles mécaniques - systèmes constitutifs...
- Sécurité, climatisation, chauffage, aide à la conduite et autres
- Les activités de peinture : les matériaux (aluminium, plastiques, composites...), les produits de recouvrement, de finition, les techniques d'application, les matériels et équipements du peintre, les protections contre les risques de corrosion, le marouflage
- Les activités de service : communication, organisation de la réparation, collision, réglementation - qualité, prévention des risques professionnels

L'habileté manuelle est de mise pour exercer ce métier. Des connaissances en électricité, électrotechnique sont indispensables. L'asthme, une mauvaise vision des couleurs et l'allergie aux produits utilisés en peinture sont des contre-indications à l'exercice du métier.

Qualités demandées

Le respect des règles de sécurité, en particulier le port d'éléments de protection, est essentiel car il est exposé aux vapeurs toxiques des peintures et solvants. Il doit également avoir un sens esthétique pour apprécier les couleurs et choisir les teintes.

Après le CAP

Débouchés

Le peintre en carrosserie peut travailler chez les artisans garagistes, dans une entreprise de tôlerie, dans un atelier de parc automobile, chez un carrossier constructeur.

Il peut être également amené à intervenir dans des ateliers de construction et de réparation de toute nature : automobiles, véhicules industriels, cycles et motocycles, matériels ferroviaires, aéronautiques, maritimes, agricoles ou de travaux publics.

Poursuites d'études

Le titulaire du CAP peut, sous certaines conditions continuer sur :

La **MC** Aménagement et rénovation des véhicules spécifiques

Le **Bac Pro** Réparation des carrosseries, Construction des carrosseries.

Établissements

Public en 1 an :

Lycées des métiers du château d'Epluches – ST-OUEN-L'AUMONE (95) – Internat garçons

Apprentissage en 1 an :

Lycée pro Lucien René Duchesne – LA CELLE-ST-CLOUD (78)

CFA AFORPA – SAVIGNY/ORGE (91)

CFA du GARAC – ARGENTEUIL (95) – Internat filles/garçons

CFA Interprofessionnel d'Eure et Loir – CHARTRES (28) – Internat filles/garçons



PLUMASSIERE

Objectifs

L'objectif du CAP plumassière est de former des professionnels travaillant les plumes d'oiseaux pour la réalisation de costumes, de chapeaux et d'accessoires de haute-couture ou de spectacle. Activité rare qui nécessite délicatesse, précision et sens artistique.

Les élèves apprennent toutes les étapes traditionnelles du travail de la plume : le nettoyage des plumes brutes (bain savonneux, rinçage, séchage à la vapeur), la sélection des plumes pour une confection précise, la teinture à chaud, la conception d'une maquette papier préalable à la réalisation, la découpe des plumes à l'aide du couteau à parer, le « frisage » avec le couteau à friser pour leur mise en forme, l'assemblage selon une ou plusieurs techniques - le collage, la monture sur tiges à partir d'une structure en métal ou coton, la couture et le tissage pour certaines compositions.

Au programme

Enseignement général

Français, Histoire-Géographie, Enseignement moral et civique, Mathématiques, Sciences physiques et chimiques, Education physique et sportive ; Langue vivante facultative.

Formation professionnelle

Les élèves apprennent :

- Connaître les matières premières (sélection et nettoyage des plumes)
- Connaissance du matériel
- Confection de maquette papier
- Techniques de collage, monture, teinture et couture
- Procédés de fabrication
- Contrôle qualité, gestion, gestion des coûts.

La période de formation en milieu professionnel est de 8 semaines.

Après le CAP

Débouchés

Ce CAP permet une insertion sur le marché du travail comme plumassière dans des ateliers artisanaux indépendants ou des ateliers intégrés de haute-couture ou de spectacle vivant.

Poursuites d'études

Le CAP débouche sur la vie active, cependant il est aussi possible de poursuivre ses études selon les projets des élèves sur un Bac Pro ou une FCIL (domaines : broderie, mode, couture, fleurs artificielles...)

Établissements

Uniquement sur Paris, recrutement national :

Public :

LP Octave Feuillet – PARIS (75016)

Apprentissage :

LP Octave Feuillet – PARIS (75016)

Qualités demandées

Minutie, précision, exigence, patience, sens de l'esthétisme.



Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Géo	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
4	5	3	3	3	6	6

PRODUCTION ET SERVICE EN RESTAURATIONS (RAPIDE, COLLECTIVE, CAFÉTÉRIA)

Objectifs

Le ou la titulaire du CAP Production et service en restaurations (rapide, collective, cafétéria) prend en charge, sous l'autorité d'un responsable, la préparation des repas dans les établissements de restauration rapide ou de vente à emporter, la restauration collective et les entreprises de fabrication de plateaux-repas.

En production, il réceptionne et entrepose les produits ou les plats préparés. Il assemble et met en valeur des mets simples, en respectant la réglementation relative à l'hygiène et à la sécurité. Il les conditionne et remet à température les plats cuisinés.

En service, il assure la mise en valeur des espaces de distribution et de vente ainsi que leur réapprovisionnement. Il conseille le client et lui présente les produits, il procède éventuellement à l'encaissement des prestations.

Pour l'entretien, il nettoie et range les ustensiles de production et les locaux.

Au programme

Enseignement général

Français, histoire-géographie, EMC, mathématiques, physique-chimie, EPS, langue vivante, prévention santé-environnement.

Formation professionnelle

-Réalisation des opérations préliminaires sur les produits alimentaires : lavage, épluchage, taillage, conditionnement ...

-Production de préparations froides et chaudes

-Mise en place et réapprovisionnement des espaces de distribution

-Matériels : équipements, (livraison, réception et stockage), appareils de pesée, de cuisson, de tranchage...)

-Mise en place de la distribution et du service aux clients avec encaissement : conditionnement et service des repas, modes de distribution...

-Sciences de l'alimentation : qualité nutritionnelle, allergies,...

-Environnement professionnel : connaissance de l'entreprise et du secteur de la restauration.

La période de formation en milieu professionnel est de 14 semaines.

Après le CAP

Débouchés

Ce CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études :

Exemple(s) de formation(s) possible(s) :

MC Cuisinier en desserts de restaurant

MC Employé barman

MC Sommellerie

Bac pro Commercialisation et services en restauration

Établissements

Public :

Lycée J. Vaucanson – LES MUREAUX (78)

Lycée Blériot- TRAPPES (78)

Apprentissage :

CFA Trajectoire – GUYANCOURT (78)

Lycée Vaucanson – LES MUREAUX (78)

CFA FDME – EVRY (91)

Qualités demandées

Ce professionnel doit supporter un rythme de travail rapide et la station debout, tout en restant disponible pour la clientèle.



Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Gé	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
4	6	3	3	3	3	8

PROPRETE ET PREVENTION DES BIOCONTAMINATIONS

Objectifs

Le titulaire de ce CAP est un agent spécialiste de la propreté, de l'hygiène et de l'entretien des locaux et des équipements.

Il assure le nettoyage de différents locaux : bureaux, grands magasins, hôpitaux, ateliers de production d'entreprises, etc. Ce professionnel qualifié effectue l'entretien courant (balayage, lavage, lustrage...) et assure aussi des travaux de remise en état (décapage, ponçage, désinfection...), de bionettoyage et de gestion des déchets. Pour mener à bien ces tâches, il utilise des machines (monobrosse, autolaveuse...) et produits spécifiques. Son champ d'activités s'étend aussi au « contrôle qualité » de ses prestations, ainsi qu'à des interventions de maintenance correctives ou préventives de premier niveau.

Seul ou en équipe, le diplômé travaille en tant qu'agent de nettoyage ou en tant que conducteur d'engins.

Au programme

Enseignement général

Français, Histoire-géographie, EPS, Anglais, Arts Appliqués, Mathématiques-Sciences physiques et Chimie.

Formation professionnelle

- Prévention Sécurité Environnement
- Techniques d'entretien courant, de rénovation et de remise en état, de bionettoyage
- Maintenance de matériel 1^{er} niveau
- Préparation et réalisation des opérations d'entretien des surfaces de toutes natures
- Utilisation des matériels en toute sécurité
- Communication en situation professionnelle
- Hygiène en milieu sensibles : établissement de santé, médico-sociaux, entreprises agro-alimentaires...

Après le CAP

Débouchés

Il exerce ses activités dans des entreprises ou services commerciaux, administratifs, industriels, sportifs, culturels, des collectivités (établissements scolaires, logements collectifs), des établissements de soins, médicaux-sociaux, de balnéothérapie, laboratoires, cliniques vétérinaires, ou des entreprises à contraintes de contamination biologiques (industries agroalimentaires, cosmétiques...). Après une expérience professionnelle de plusieurs années, il peut accéder à des postes à responsabilités (chef d'équipe...).

Poursuites d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible pour compléter sa formation en préparant :

Le **Bac pro** Hygiène, propreté, stérilisation

Établissements

Apprentissage :

CFA propreté INHNI idf – GENNEVILLIERS (92)

Qualités demandées

Accepter les horaires décalés. Être méthodique, organisé et rigoureux. Bonne condition physique, pas d'allergie aux produits chimiques. Travail en équipe et en autonomie. Rigueur et respect des consignes. Respect des règles d'hygiène et de sécurité.



CAP

RÉALISATIONS INDUSTRIELLES EN CHAUDRONNERIE OU SOUDAGE OPTION A CHAUDRONNERIE

Objectifs

Ce diplôme forme des chaudronniers et des tôliers. Il élabore des ensembles chaudronnés : petite ou moyenne chaudronnerie (cuves, chaudières, appareils électroménagers, etc.) ou de grosses chaudronneries (charpente, tour d'éolienne, réservoirs, wagons, chaudières industrielles, etc.)

L'élève a appris à partir d'un dessin de définition, à reporter en grandeur nature sur la tôle les indications de forme. Après cette opération de traçage (souvent avec un outil informatique), il découpe (plasma, laser, jet d'eau) et met en forme des feuilles de métal. La mise en forme s'effectue à froid, par pliage, cintrage, roulage, emboutissage, il contrôle la qualité et la conformité des pièces qu'il a réalisées. Ensuite, il monte et assemble à l'aide de boulons, rivets, soudures. Il utilise les machines-outils semi mécanisées ou à commande numérique.

Au programme

Enseignement général

Français, histoire-géographie ; enseignement moral et civique ; mathématiques - physique-chimie ; langue vivante ; arts appliqués et culture artistique ; éducation physique et sportive.

Formation professionnelle

- La communication professionnelle
- Les matériaux et produits d'apports : les matériaux de base (caractéristiques mécaniques, chimiques, physiques), les métaux d'apports, les gaz et les flux, les produits finis (tuyauterie industrielle, chaudronnerie, construction métallique);
- Les procédés : les procédés de fabrication (par enlèvement de copeaux, par abrasion, par découpage thermique, par glissement de métal, par découpe jet d'eau), les procédés de conformation (pliage, roulage, cintrage, dressage et emboutissage), les assemblages mécaniques, les procédés de manutention ;
- Qualité et contrôle
- La maintenance

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines.

Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Géo	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
4	6	3	4	3	2	8

Après le CAP

Débouchés

Il s'insère dans l'emploi comme chaudronnier ou chaudronnière (tôlier, tuyauteur...). Il travaille en atelier ou sur site. Dans les secteurs de : la construction aéronautique et spatiale, la construction ferroviaire, la construction navale et offshore, la construction métallique, l'industrie chimique, pétrochimique, l'industrie automobile, l'industrie nucléaire et de production d'énergie, le bâtiment et les travaux publics, l'environnement et le développement durable.

Poursuites d'études

Le CAP est conçu pour une entrée directe dans la vie active. Néanmoins, il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre ses études :

Le **Bac pro** Ouvrages du bâtiment : métallerie

Le **Bac Pro** Technicien en chaudronnerie industrielle,

Le **Bac pro** Menuiserie aluminium - verre

Qualités demandées

Ce professionnel doit être rigoureux, habile de ses mains et avoir de bons repères dans l'espace (volume en 3 D).

Établissement

Public :

Lycée Jean Rostand – MANTES-LA-JOLIE (78)

Lycée JP Timbaud – BRETIGNY/ORGE (91)

Internat f/g

Apprentissage :

AFORP- MANTES-LA-VILLE (78)

CFA des Compagnons du devoir – PARIS

(75004) – *Internat f/g*



SOMMAIRE

RÉALISATIONS INDUSTRIELLES EN CHAUDRONNERIE OU SOUDAGE OPTION B SOUDAGE

Objectifs

Le titulaire de ce CAP est un soudeur qui prépare et réalise les assemblages d'un ouvrage en atelier ou sur chantier.

Il a appris à interpréter des documents techniques et connaît les caractéristiques mécaniques des métaux, leur déformation plastique, l'incidence des traitements mécaniques ou thermiques sur leur structure.

Le programme de la formation est axé sur l'étude de constructions soudées (surfaces et volumes, d'un ouvrage, modélisation numérique en 3D), la technologie des procédés de soudage (diverses techniques de soudage à l'arc), les matériaux et la métallurgie, la mise en œuvre et la réalisation, le contrôle des soudures.

Au programme

Enseignement général

Français, histoire-géographie ; enseignement moral et civique ; mathématiques - physique-chimie ; langue vivante ; arts appliqués et culture artistique ; éducation physique et sportive.

Formation professionnelle

- La communication professionnelle
- Les matériaux et produits d'apports : les matériaux de base (caractéristiques mécaniques, chimiques, physiques), les métaux d'apports, les gaz et les flux, les produits finis (tuyauterie industrielle, chaudronnerie, construction métallique);
- Les procédés : les procédés de fabrication (par enlèvement de copeaux, par abrasion, par découpage thermique, par glissement de métal, par découpe jet d'eau), les procédés de conformation (pliage, roulage, cintrage, dressage et emboutissage), les procédés de soudage (soudage par fusion, soudage à l'arc, procédés TIG, procédés semi-automatiques, soudage par résistance...), les assemblages mécaniques, les procédés de manutention ;
- Qualité et contrôle
- La maintenance

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines.

Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Géo	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
4	6	3	4	3	2	8

Après le CAP

Débouchés

Il s'insère dans l'emploi comme soudeur ou soudeuse. Il travaille en atelier ou sur site dans les secteurs de : la construction aéronautique et spatiale, la construction ferroviaire, la construction navale et offshore, la construction métallique, l'industrie chimique, pétrochimique, l'industrie automobile, l'industrie nucléaire et de production d'énergie, le bâtiment et les travaux publics, l'environnement et le développement durable.

Poursuites d'études

Le CAP est conçu pour une entrée directe dans la vie active. Néanmoins, il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre ses études :
 En un an la **MC** Technicien(ne) en soudage
 Le **bac pro** Ouvrages du bâtiment : métallerie
 Le **bac pro** Technicien en chaudronnerie industrielle

Qualités demandées

Ce professionnel doit être rigoureux, habile de ses mains et avoir de bons repères dans l'espace (volume en 3 D).

Établissements

Apprentissage :

CFA Faculté des métiers de l'Essonne – BONDOUFLE (91)

CFA des Compagnons du devoir – PARIS (75 004) - Internat f/g



SERIGRAPHIE INDUSTRIELLE

Objectifs

Le sérigraphe réalise des travaux d'impression conformes au dossier de fabrication qu'il a analysé au préalable.

Pour cela, il élabore la forme imprimante ; il fabrique les écrans à travers lesquels l'encre est pressée pour être déposée sur le support (flacons, affiches publicitaires, puces électroniques...). Il choisit les encres selon la nature de ce support (papier, carton, plastique ou autre). Il est capable de composer des teintes selon les besoins et de calculer la consommation d'encre pour le tirage. Il effectue les réglages des presses et du séchoir, et veille au bon fonctionnement des équipements. Avant d'imprimer en série, il vérifie l'impression grâce aux épreuves et y apporte les corrections nécessaires. Enfin, il veille à maintenir une qualité de tirage constante.

Au programme

Enseignement général

Math/Sciences, Anglais, Français, Histoire-géographie, EPS, Culture artistique.

Formation professionnelle

- Histoire de l'art
- Expression plastique et graphique
- Projet d'art appliqué
- Sérigraphie
- PSE

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines.

Qualités demandées

Compétences artistiques et graphiques. Sens de l'équipe, curiosité, autonomie. Sens et culture artistique. Esprit créatif. Sens et culture artistique. Intérêt pour l'infographie, la typographie.

Après le CAP

Débouchés

Le diplômé peut accéder au métier de conducteur de machines à impression. Professionnel qualifié, il exerce son activité dans des secteurs aussi divers que la publicité, l'industrie automobile, l'électronique, la céramique ou le textile. Il peut être recruté par une entreprise dont l'activité principale est la sérigraphie ou qui possède un atelier intégré à sa production.

Poursuites d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible pour compléter sa formation en préparant :

- Le **Bac pro** Réalisation de produits imprimés et plurimédia opt B productions imprimés
- Le **BMA** Graphisme et décor

Établissements

Uniquement sur Paris, recrutement régional :

Public :

LP des arts graphiques et du livre Corvisart-Tolbiac – PARIS (75013)



Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Gé	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
?	?	?	?	?	?	?

SOMMAIRE

Objectifs

Le métallier fabrique et installe différents ouvrages : serrures, clés, grilles, vérandas, rampes, mais aussi murs, charpentes métalliques, cloisons, escaliers...

Il travaille tous les métaux (acier, inox, aluminium, cuivre) ainsi que les composants modernes (PVC, carbone...).

Il peut également travailler sur du mobilier d'agencement ou des constructions métalliques.

C'est un métier varié qui demande une bonne condition physique.

Au programme

Enseignement général

Français, histoire-géographie ; enseignement moral et civique ; mathématiques - physique-chimie ; langue vivante ; arts appliqués et culture artistique ; éducation physique et sportive.

Formation professionnelle

Les élèves apprennent à :

- Lire un plan, un dossier technique de fabrication et de pose,
- Usiner les pièces, les assembler par différentes techniques (soudage, vissage, collage...),
- Connaître les différents matériaux et leurs caractéristiques,
- Utiliser des machines-outils,
- Travailler en sécurité, contrôler la qualité.

La période de formation en milieu professionnel est de 14 semaines.

Qualités demandées

Ce professionnel aime dessiner, a le sens des proportions, l'absence de vertige (toits, échafaudages...). Il doit être rigoureux, adroit, précis dans ses gestes et avec l'outillage (au mm près).

Après le CAP

Débouchés

Il trouve à s'insérer en PME de serrurerie-métallerie ou du bâtiment. Les emplois correspondent aux trois domaines d'activités de l'entreprise : fabrication en atelier ; pose sur chantier ; entretien, service après-vente, maintenance.

Poursuites d'études

Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible de poursuivre des études :

en 1 an vers un brevet de compagnon professionnel (BCP), **une mention complémentaire** (MC) ;

en 2 ans vers un bac pro ou un brevet professionnel :

Bac pro Ouvrages du bâtiment : métallerie

Bac pro Menuiserie aluminium - verre

Bac pro Technicien en chaudronnerie industrielle

BP Menuisier aluminium - verre

BP Serrurerie-métallerie

Établissements

EREA Le Château du Lac – OLLAINVILLE
(Internat garçons)

Apprentissage :

CFA des métiers du bâtiment et de la construction – BRÉTIGNY/ORGE



SERVICES AUX PERSONNES ET VENTE EN ESPACE RURAL

Objectifs

Ce CAP agricole forme des employés qualifiés en services aux personnes et en accueil-vente en espace rural.

Dans le secteur de la vente, il peut travailler dans des magasins traditionnels, des supermarchés de proximité, des supérettes ou certains commerces, qui exercent des activités de services, comme les pharmacies, les salons de coiffure, La Poste ou encore les banques et assurances. Ils travaillent aussi dans les halles, sur les marchés et les lieux de tourisme (chambre d'hôtes etc.).

Dans le secteur des services aux personnes, ce professionnel est employé au sein de diverses structures publiques ou privées, à domicile ou dans des structures collectives d'hébergement (de type maisons de retraite, EPHAD, foyer-logement...) ainsi que dans des garderies, établissements scolaires,

Après le CAP

Débouchés

Le ou la titulaire de ce CAP agricole peut exercer son métier dans les domaines du service à la personne ou de la vente.

Poursuite d'études

Le CAP débouche sur la vie active, mais il est possible sous certaines conditions, de poursuivre des études sur :

La **MC** Aide à domicile

Le **Bac pro** Métiers de l'accueil

Le **Bac pro** Services aux personnes et animation dans les territoires

Le **Bac pro** Technicien conseil vente en alimentation option produits alimentaires et boissons

Au programme

Enseignement général :

Français, vie sociale et professionnelle, mathématiques, langue vivante, EPS.

Enseignement professionnel :

- Établir une communication avec la personne et son entourage en lien avec son environnement
- Réaliser des interventions d'aide à la personne.
- Réaliser des activités de vente.
- S'adapter à des enjeux professionnels locaux.

La période de formation en milieu professionnel est de 13 semaines.

Établissement

Privé :

Lycée Le Buat – Maule (78) – *Internat filles/garçons*

Lycée pro horticole et paysager UFA St Antoine – MARCOUSSIS (91) – *Internat filles/garçons*

Lycée pro privé St-Jean (Apprentis d'Auteuil) - SANNONIS (95) – *Internat filles/garçons*

Lycée pro agricole Gabriel Bridet – ANET (28) – *Internat filles*

Apprentissage :

Lycée pro privé St-Jean (Apprentis d'Auteuil) - SANNONIS (95) – *Internat filles/garçons*

Lycée pro agricole Gabriel Bridet – ANET (28) – *Internat filles*

Qualités demandées

Avoir le sens du contact et être à l'écoute. Être autonome. Faire preuve de discrétion et avoir une bonne présentation. Être sensible à la propreté et à l'hygiène.



SOMMAIRE

SIGNALETIQUE ET DECORS GRAPHIQUES

Objectifs

Le titulaire de ce CAP réalise, à l'unité ou en série, des produits à vocation publicitaire, à vocation d'information ou de communication visuelle, ou des produits décoratifs.

Il représente le projet en dessin ou en maquette PAO avant de le réaliser et de mettre en place les lettrages, graphismes et décors. Il utilise des outils traditionnels (découpe, impression, peinture) et des logiciels spécialisés. Par ailleurs, il participe à l'accueil des clients et des fournisseurs.

Au programme

Enseignement général

Lettres, Connaissance du monde contemporain, Sciences appliquées, L.V1 anglais, Prévention Sécurité Environnement, Éducation Civique Juridique et Sociale, EPS, Arts appliqués et histoire de l'art et des styles.

Formation professionnelle

-Cultures artistiques : hist de l'art et du design, hist de l'art liée au métier

-Arts appliqués : moyens de traduction, analyse et productions d'arts appliqués

-Représentation graphique

Techniques et procédés : procédés de préparation technique et informatique, préparation des supports, technique de réalisation, conditionnement, transport et stockage

-Matériaux et produits

-PSE

Communication interne et externe

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines.

Après le CAP

Débouchés

Les titulaires du CAP travaillent généralement au sein de PME et de TPE, essentiellement artisanales.

Poursuites d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible pour compléter sa formation en préparant :

Le **Bac pro** Artisanat et métiers d'art opt communication graphique.

Le **BMA** Arts graphiques opt A signalétiques, opt B décor peint

Le **BMA** graphisme et décor opt graphiste en lettres et décors, opt décorateur de surfaces et volumes

Établissements

Public :

Lycée pro Jean Perrin – SAINT-CYR-L'ECOLE
(78)

Qualités demandées

Aptitudes pour le dessin : sens de l'observation et imagination. Du soin et de la rigueur dans l'exécution. Niveau correct en orthographe et maths.



Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Géo	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
6	4	3	5	3	5	4

[SOMMAIRE](#)

SOUFFLEUR DE VERRE OPT VERRERIE SCIENTIFIQUE

Objectifs

Le souffleur de verre réalise, par transformation au chalumeau de tubes de verre, divers travaux.

Les applications de son travail sont nombreuses que ce soit dans les domaines de la chimie, de la biologie, de l'électronique, de l'industrie des semi-conducteurs, du médical, de l'enseigne lumineuse et de la signalisation ou de la verrerie de décoration. Il exerce en atelier artisanal, en entreprise ou dans un laboratoire. Il est capable de fabriquer et de remettre en état tout appareil de laboratoire en verre et des tubes d'enseignes lumineuses en verre n'excédant pas une certaine dimension.

L'option verrerie scientifique forme aux différentes étapes permettant la réalisation d'objets en verre à destination professionnelle en biologie, santé, recherche, tels que les tubes à essais, les flacons médicaux ou les appareils de laboratoire... Ils sont obtenus après soufflage du verre, formage, soudage, coupe et perçage puis recuisson.

Au programme

Enseignement général

Français, histoire-géographie ; enseignement moral et civique ; mathématiques - physique-chimie, sciences appliquées ; langue vivante ; arts appliqués ; éducation physique et sportive.

Formation professionnelle

-Approvisionnement des fluides nécessaires à la transformation du verre (gaz, eau), l'énergie électrique, les gaz rares (néon, argon...)

-La fabrique et la remise en état : à partir de plans, dessins, modèles.

La préparation des matériels et des outillages de transformation à chaud et à froid du tube de verre
- PSE

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines.

Après le CAP

Débouchés

Il travaille dans des moyennes entreprises ou petites structures artisanales en tant que verrier au chalumeau, métallier, électricien, poseur et monteur d'enseignes. Après quelques années d'expérience, il pourra évoluer comme chef d'atelier ou créer sa propre entreprise.

Poursuites d'études

Pour compléter sa formation, il est possible de préparer :

Le **Bac pro** Artisanat et métiers d'art opt verrerie scientifique et technique

Qualités demandées

Grande habilité manuelle, travail de rigueur et de méthode, sens de l'observation, travail en autonomie. Goût pour le dessin technique et artistique. Patience et calme. Avoir une bonne vision des couleurs.

Établissement

Uniquement sur Paris, recrutement national :

Public :

LP Dorian– PARIS (75011) – *Internat garçons*



Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Gé	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
4	6	3	3	3	3	8

STAFFEUR ORNEMANISTE

Objectifs

Le CAP staffeur ornemaniste forme des élèves à la fabrication d'éléments décoratifs en plâtre qui seront appliqués sur un mur ou un plafond (corniche, pilastre ou rosace), dans des constructions neuves ou des bâtiments anciens en restauration.

Du dessin préliminaire à la pose de l'ouvrage, les élèves apprennent les différentes phases du travail du staff en cours de procédés de réalisation : calque du dessin du motif, report sur un support qui servira de gabarit, réalisation d'un moule reproduisant le motif, moulage proprement-dit en plâtre et fibre végétale, démoulage et finition de l'élément décoratif final qui sera posé par collage ou scellement. Les élèves sont formés également à la réalisation d'un cahier des charges, au relevé de mesures et au choix de la meilleure solution technique pour un projet décoratif ou architectural donné.

La formation à ce métier d'art est complétée par des enseignements en histoire de l'art et en architecture et des cours d'expression graphique, chromatique et volumique. Le dessin technique et descriptif est une des bases du métier de staffeur.

Au programme

Enseignement général

Français et histoire-géographie, enseignement moral et civique, mathématiques et physique-chimie, EPS, prévention santé-environnement, langue vivante.

Formation professionnelle

- Histoire de l'art et de l'architecture
- Moyens de production et expression plastique : formes, volumes, couleurs, dessin technique, analyse des contraintes
- Matière d'œuvre : matériaux, caractéristiques, mode d'emploi
- Outils et matériels de fabrication ou de pose
- Procédés de préparation et de réalisation
- Gestion des réalisations
- Communication : plans, dessins et documents de suivi...

Après le CAP

Ce CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre ses études en 2 ans en bac professionnel, en brevet des métiers d'art (BMA) ou après quelques années d'expériences, en brevet professionnel (BP).

Exemple(s) de formation(s) possible(s)

Bac pro Aménagement et finition du bâtiment

Bac pro Métiers et arts de la pierre

BMA Volumes : staff et matériaux associés

BP Métiers du plâtre et de l'isolation

BP Peintre applicateur de revêtements

Qualités demandées

Habilité manuelle, qualités artistiques, minutie, patience.

Établissement

Apprentissage :

CFA des métiers du bâtiment et de la construction – BRÉTIGNY/ORGE (91)



TAILLEUR DE PIERRE

Objectifs

Il peut intervenir dans les entreprises spécialisées dans la restauration de monuments historiques.

Dans le bâtiment, il contribue à la construction, à la rénovation et à la restauration d'ouvrages de toute nature : maisons, immeubles collectifs, bureaux, bâtiments industriels et commerciaux, « ouvrages du patrimoine » relevant du secteur public comme du secteur privé.

Il réalise des ouvrages variés : élévation de murs et parois, revêtement de façades, décoration, ornementation, escaliers, cheminées, aménagement d'intérieur et d'extérieur...

Il met en œuvre un matériau naturel qu'il taille manuellement et à l'aide de machines. Il travaille aussi bien le granit que le calcaire ou le grès, selon l'ouvrage à produire et, parfois, la région où il est réalisé.

Après le CAP

Débouchés

Vie active dans les entreprises du bâtiment (neuf, restauration, monuments historiques), les carrières et matériaux, le secteur funéraire.

Poursuites d'études

Pour compléter sa formation, il est possible de préparer :

Le **CAP** Marbrier du bâtiment et de la décoration

Le **Bac pro** Métiers de la pierre

Le **Bac pro** Interventions sur le patrimoine bâti opt maçonnerie

Le **BP** Métiers de la pierre

Le **BP** Tailleur de pierre des monuments historiques

Au programme

Enseignement général

Français, histoire-géographie ; enseignement moral et civique ; mathématiques - physique-chimie, sciences appliquées ; langue vivante ; arts appliqués ; éducation physique et sportive.

Formation professionnelle

- Les enjeux énergétiques et environnementaux
- La communication technique : plans, croquis, conventions de représentation du bâtiment et les normes, maquette numérique 3D, histoire de l'art, notions de style et d'architecture
- Les ouvrages : hist des techniques et styles, rénovation, restauration
- Les matériaux : minéraux, bois, métaux
- Les étapes de la fabrication et de la pose
- Les techniques d'assemblage et de poses – machines, matériels et outils pour la taille...
- La santé et sécurité au travail, l'accessibilité du cadre bâti
- PSE

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines.

Qualités demandées

Faire preuve de goût, d'imagination, de créativité. Sens de l'esthétique. Bonne perception des formes et couleurs. Bonne condition physique. Goût pour le travail manuel soigné. Avoir de la patience, être adroit, organisé et méticuleux.

Établissement

Uniquement sur Paris, recrutement régional :

Public :

LP du bâtiment Hector Guimard– PARIS (75019)

– *Internat filles-garçons*



Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Géo	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
?	?	?	?	?	?	?

SOMMAIRE

TAPISSIER-TAPISSIERE D'AMEUBLEMENT EN DECOR

Objectifs

Ce CAP forme à la réalisation d'éléments de décoration intérieure, tels que rideaux, décors de fenêtre et de lit, coussins, tentures murales, draperies, et à la remise en état de décors drapés ou tendus.

Les élèves apprennent à couper les étoffes à partir du tracé réalisé sur les matières premières, à assembler les tissus, à appliquer une passementerie en respectant alignement et motifs. Ils sont formés également au montage de décors drapés, dont ils doivent assurer la pose et la finition.

La formation professionnelle est complétée par des enseignements sur les moyens d'expression graphique et informatique (notamment plans, coupes, fiches techniques et outils de DAO), des enseignements d'arts appliqués qui doivent permettre aux élèves d'identifier le style des ouvrages et de choisir les solutions techniques les plus adaptées. Par ailleurs, les élèves sont formés au contrôle - qualité qu'ils doivent mettre en pratique tout au long de la fabrication jusqu'à la pose finale. Ils sont sensibilisés au contact avec la clientèle.

Après le CAP

Débouchés

Le tapissier travaille dans les entreprises artisanales ou PME de tapisserie d'ameublement. L'essentiel du travail s'effectue en atelier de fabrication à l'unité ou sur des petites séries. Il peut être amené à réaliser des relevés sur site et à réaliser la pose en extérieur. Une activité en commerce avec la vente de tissus, de mobiliers, de moquette est également accessible.

Poursuites d'études

Pour compléter sa formation, il est possible de préparer :

Le CAP Tapissier-ère d'ameublement en siège

Le Bac pro Artisanat et métiers d'art opt tapisserie d'ameublement

Le BP ameublement tapisserie décoration

Le BTM tapissier décorateur

Le Diplôme de fin d'études secondaires des métiers d'art

Au programme

Enseignement général

Français, histoire-géographie ; enseignement moral et civique ; mathématiques, sciences ; langue vivante ; arts appliqués ; éducation physique et sportive.

Formation professionnelle

- Réalisation d'ouvrages : couture main et machine
 - Coupe et décor
 - Technologie
 - PSE
 - Arts appliqués et réalisation graphique
- Culture artistique et analyse formelle et stylistique

Qualités demandées

Habilité manuelle, sens artistique, goût pour l'harmonie des formes et des couleurs. Autonomie, travail manuel précis et soigné. Patience et calme. Sens de la communication et des relations avec la clientèle

Établissement

Apprentissage :

Section d'enseignement pro de la bijouterie

Ecole Boule- PARIS (75012)

CFA de La Bonne graine - PARIS (75011)



TAPISSIER-TAPISSIERE D'AMEUBLEMENT EN SIEGE

Objectifs

Ce CAP forme à la réalisation de garniture et de couverture de sièges et de lits, qu'il s'agisse de meubles contemporains ou de style.

Les élèves apprennent toutes les étapes de la restauration et de la réalisation de la tapisserie en siège : dégarnir tout ou partie d'un siège ; recoller les taquets en cas de nécessité ; effectuer les opérations de garnissage du siège avec des garnitures naturelles (fibres végétales, crin animal) et selon la méthode la plus appropriée ; établir un plan de coupe du tissu, le couper et couvrir la garniture ; poser la passementerie et les clous décoratifs.

La formation professionnelle est complétée par des enseignements sur les moyens d'expression graphique et informatique (notamment plans, coupes, fiches techniques et outils de DAO), des enseignements d'arts appliqués qui doivent notamment permettre aux élèves d'identifier le style des sièges à réaliser ou à restaurer. Par ailleurs, les élèves sont formés au contrôle - qualité qu'ils doivent mettre en pratique tout au long de la réalisation de la garniture et de la pose finale du tissu. Ils sont sensibilisés au contact avec la clientèle.

Au programme

Enseignement général

Français, histoire-géographie ; enseignement moral et civique ; mathématiques, sciences ; langue vivante ; arts appliqués ; éducation physique et sportive.

Formation professionnelle

- Réalisation d'ouvrages
- Technologie
- Etude de construction
- PSE
- Arts appliqués et réalisation graphique
- Culture artistique et analyse formelle et stylistique

Qualités demandées

Habilité manuelle, sens artistique, goût pour l'harmonie des formes et des couleurs. Autonomie, travail manuel précis et soigné. Patience et calme. Sens de la communication et des relations avec la clientèle. Ne pas avoir d'allergies aux colles et solvants

Après le CAP

Débouchés

Le tapissier travaille dans les entreprises artisanales ou PME de tapisserie en siège et d'ameublement. L'essentiel du travail s'effectue en atelier de fabrication mais il peut être amené à réaliser des relevés de mesures sur site. Une activité en commerce avec la vente de tissus, de mobiliers, de moquette est également accessible.

Poursuites d'études

Pour compléter sa formation, il est possible de préparer :

Le **CAP** Tapissier-ère d'ameublement en décor
Le **Bac pro** Artisanat et métiers d'art opt tapisserie d'ameublement

Le **BP** ameublement tapisserie décoration

Le **BTM** tapissier décorateur

Le **Diplôme de fin d'études secondaires des métiers d'art**

Établissement

Apprentissage :

CFA de La Bonne graine – PARIS (75011)



TRANSPORT FLUVIAL

Objectifs

Le CAP transport fluvial forme des matelots qualifiés pour la conduite, l'entretien et l'exploitation d'une embarcation de transport fluvial.

Ses missions à bord consistent à vérifier les équipements et accessoires, collecter les informations nécessaires au transport et à l'intervention à réaliser. Il effectue les opérations liées au chargement et au déchargement. Il accueille les passagers et assure leur sécurité. Il participe aux manœuvres, à la maintenance et à l'entretien du bâtiment dans le respect des règles de sécurité et de sûreté à bord. Il participe à la gestion des déchets et résidus de cargaison.

Dans le cadre de ce CAP, les élèves passent le certificat de radiotéléphoniste du service fluvial et du service maritime, ainsi que le certificat de capacité générale permettant d'exercer les activités de capitaine de péniche de canal.

A noter ...

Actuellement plus proposé, dans l'attente de sa rénovation par l'Education Nationale.

Après le CAP

Débouchés

Le ou la titulaire de ce CAP exerce ses activités à bord d'unités fluviales, de transport ou de servitudes dans les entreprises de transport de marchandises par voie fluviale, les entreprises de location de moyens de poussage industriel avec équipage ; les entreprises de services, de maintenance et de développement du réseau et les entreprises de transport de passagers par voie fluviale d'excursion ou de croisière.

Poursuites d'études

Pour compléter sa formation, il est possible de préparer :

Le **Bac pro** Transport fluvial

Au programme

Enseignement général

Français, histoire-géographie ; enseignement moral et civique ; mathématiques, sciences ; langue vivante ; arts appliqués ; éducation physique et sportive.

Formation professionnelle

- La marine
- Le matelotage
- La manœuvre
- L'électricité
- La mécanique
- La chaudronnerie...

Établissement

Apprentissage :

CFA de la navigation intérieure (CFANI) – LE TREMBLAY-SUR-MAULDRE (78) – Internat filles/garçons

Qualités demandées

Bonne condition physique, travail au grand air, être habile et maître de soi, capacité d'attention soutenue, pouvoir faire des gestes précis et rapides, esprit d'équipe, sens des responsabilités, accepter la vie en commun dans un espace limité.



VETEMENT DE PEAU

Objectifs

À mi-chemin entre le maroquinier et le couturier, le titulaire de ce diplôme participe à la confection de toutes sortes de vêtements en cuir (pantalon, blouson, tailleur, robe, etc.) plus ou moins parés de matériaux souples. Selon la taille de l'entreprise, il réalise des vêtements à l'unité ou en série.

Il confectionne des vêtements en cuir et matériaux souples. Il connaît les caractéristiques des matières qu'il travaille ainsi que les techniques du matelassage et du découpage, manuelles et automatisées. Il peut réaliser des coutures d'assemblage sur tout textile, des finitions de bord, des bordages, des boutonnages et autres moyens de fermeture. Il sait résorber le tissu ou lui donner de l'ampleur au moyen de plis, pinces ou fronces. Il maîtrise les techniques de confection des poches, fantaisies, angles, soutiens, renforts, fermetures, cols ou manches. Il effectue des opérations complémentaires de surfilage ou de regroupement des textiles, assure les retouches et détecte les malfaçons. Il sait lire et analyser un dessin technique et maîtrise l'utilisation de matériels tels que la machine à coudre, la surfileuse ou la machine à bouttonnières. Enfin, il apporte rigueur, précision et soin à son travail.

Au programme

Enseignement général

Math/Sciences, Anglais, Français, Histoire-géographie, EPS, Culture artistique.

Formation professionnelle

- Histoire de l'art (histoire du costume)
- Culture artistique et Arts appliqués
- Techniques du patronnage, de la coupe, du montage et de la finition sur des produits en cuir et doublés.
- Réalisation de divers produits : jupe, blouson, manteau, pantalon...
- PSE

La période de formation en milieu professionnel est de 12 semaines.

Coeff Affelnet

Français	Maths	Hist Géo	Langues Vivantes	EPS	Arts	Sciences Techno
4	5	3	3	3	6	6

Après le CAP

Débouchés

Le diplômé peut exercer en tant qu'opérateur au sein d'un atelier de fabrication de vêtements de peau.

Poursuites d'études

Ce CAP est conçu pour permettre une insertion directe dans la vie active. Néanmoins, la poursuite d'études est possible pour compléter sa formation en préparant :

- Le CAP Fourrure
- Le Bac pro Métiers de la mode – vêtements
- Le Bac Pro Métiers du cuir opt chaussures, opt maroquinerie, opt sellerie garnissage
- La MC Essayage-retouche-vente

Établissements

Uniquement sur Paris, recrutement national :

Public :
Lycée Turquetil – PARIS (75011)

Apprentissage :
Lycée Turquetil – PARIS (75011)

Qualités demandées

Intérêt pour la mode, avoir un sens esthétique. Etre soigneux, précis et posséder des qualités de concentration afin de pouvoir travailler sur le cuir, matière noble. Posséder une certaine logique mathématique avec des capacités certaines d'abstraction.

