



Formation des AESH

2025

Développer des compétences, accompagner
les élèves, pour une école inclusive



Formation initiale 60 heures

**Accompagner
l'adaptation à
l'emploi pour les
AESH
nouvellement
recrutés.**

60h présentiel
= 10 mercredis
conférences/ateliers
[Plateforme Canoprof](#)

Module 1 Le contexte institutionnel et professionnel

- Cadre d'exercice
- L'école inclusive
- Les différents établissements et acteurs
- Les principaux partenaires

Module 2 Les missions d'aesh

- Enjeux des missions de l'AESH
- Rôle des instances et des interlocuteurs liés au handicap

Module 3 Les besoins des élèves

- Identifier et nommer les besoins à partir de situations d'élèves
- Se positionner et intervenir en fonction de besoins identifiés.

Module 4 Éléments de psychologie et cognition

- Stades du développement- Fonctions cognitives
- Gestes professionnels appropriés à des élèves avec des troubles cognitifs.

Module 5 Les difficultés d'expression comportementales

- Comprendre la notion de comportement
- Développer des gestes et postures pour apaiser des situations et construire un cadre bienveillant.

Module 6 & 7 Les troubles du spectre de l'autisme (TSA 1 & 2)

- Caractéristiques et impact sur le comportement des troubles.
- Observer, anticiper, adapter...

Module 8 & 9 Les troubles spécifiques du langage et des apprentissages (TSLA 1 & 2)

- Caractéristiques
- Adaptations
- Quelques éléments de didactique de la lecture et construction du nombre.

Module 10 Troubles sensoriels, troubles moteurs et maladies invalidantes

Accompagner les élèves en EPS

Les AESH nouvellement recrutés sont directement inscrits et convoqués durant leur première d'exercice par le service des AESH

VALIDATION

Une attestation de suivi est remise à l'issue des 60H