

LA NUTRITION COMME SOCLE DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

Ce document présente deux dimensions du projet :

- **Première partie** : Présentation du projet et de son impact sur le développement des compétences psycho-sociales des élèves
- **Deuxième partie** : Valorisation des témoignages des élèves impliqués dans cette initiative

Nous vous invitons à découvrir comment la nutrition devient un levier fondamental pour la réussite éducative, à travers une perspective internationale unique.

PARTIE 1 : LE PROJET ET SON IMPACT SUR LES COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES

Cadre du projet :

Dans le cadre de la Semaine de la Persévérance Scolaire, le lycée Jean-Pierre Vernant à Sèvres a organisé une rencontre exceptionnelle entre des élèves de 1ère STMG et générale de la section européenne en anglais et trois jeunes ambassadeurs internationaux de l'ONG World Vision.

Les compétences psycho-sociales développées :

Cette rencontre a permis aux élèves de développer plusieurs familles de compétences essentielles :

- **Compétences cognitives** : Analyse critique des liens entre nutrition et apprentissage, compréhension des enjeux mondiaux de l'alimentation
- **Compétences émotionnelles** : Empathie face aux réalités internationales, conscience de leurs propres privilèges, motivation renforcée pour prendre soin de leur santé
- **Compétences sociales** : Communication interculturelle, écoute active de témoignages d'autres jeunes, ouverture à la diversité des expériences mondiales

Impact éducatif :

À travers ce projet, les élèves ont pu découvrir comment l'alimentation peut être un puissant levier de réussite éducative. L'ouverture à l'international leur a permis de conscientiser intérieurement des enjeux à la fois individuels et universels, transformant leur perception de la nutrition et de son importance dans leur parcours scolaire.

PARTIE 2 : TÉMOIGNAGES INTERNATIONAUX ET ACTEURS DU PROJET

Les grands témoins internationaux :

Trois jeunes ambassadeurs de l'ONG World Vision ont partagé leurs expériences et perspectives :

- Sunischita (15 ans) du Népal
- Salomé (16 ans) de Colombie
- Williams (17 ans) de Sierra Leone

Ces jeunes venus des quatre coins du monde portent une conviction forte : la nutrition n'est pas qu'une question de calories, mais un véritable investissement dans l'avenir. Leurs histoires démontrent que chaque repas, chaque geste nutritionnel, peut transformer le parcours éducatif d'un enfant.

Capsules vidéos réalisées dans le cadre de la Semaine de la Persévérance Scolaire

Message des capsules vidéos :

Ces capsules constituent un appel à comprendre que derrière chaque assiette bien remplie se trouve un potentiel scolaire qui s'épanouit, une intelligence qui se nourrit, un avenir qui se construit. Elles invitent à écouter les voix, les espoirs et les solutions portées par ces jeunes ambassadeurs.

CAPSULE 1 en anglais (sous-titrée en anglais)

Du constat...à des propositions des grands témoins et un échange avec des élèves du LGT JEAN-PIERRE VERNANT

CAPSULE 2 en français

Témoignages de 4 élèves : Qu'ont -ils retenus de l'expérience ?

Remerciements aux acteurs du projet :

- Mme BENOIT Pernelle, DAREIC de Versailles
- Mme MARTORELL Anne-Laure, proviseur du LGT Jean-Pierre Vernant
- Mme CROCHEMAR Nadège, proviseure-adjointe du LGT Jean-Pierre Vernant
- Mme BALANDIER Chloé, professeur d'anglais
- M. GERALDO AGUIAR Alexandre, professeur de musique
- M. CASTERA Dominique, ancien élève de BTMM du lycée Jean-Pierre Vernant
- Les élèves de la section européenne des classes de 1-06 et 1-13
- Marco Stephano et les accompagnateurs des Grands témoins de l'ONG World Vision
- Salomé, Sunischita et Williams, grands témoins de l'ONG World Vision