

# FICHE PÉDAGOGIQUE N°13



**Rentrée scolaire 2025**

## CHOIX D'UN ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE POUR UNE ENTREE EN 2GT

CETTE FICHE EST DESTINEE UNIQUEMENT AUX ELEVES DONT L'OPTION DEMANDEE N'EST DISPONIBLE DANS AUCUN LYCEE DE SECTEUR

<p><b>NOM :</b> _____ <b>Prénom :</b> _____</p> <p><b>INE (obligatoire) :</b>     <input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/></p> <p><b>Adresse (écrire en lettres majuscules) :</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Téléphone _____ Portable _____</p> <p>Établissement fréquenté en 2024-2025 : _____</p> <p>Classe : _____</p> <p>Élève boursier :     <input type="checkbox"/> Oui     <input type="checkbox"/> Non</p> <p>Classe à horaires aménagés : <input type="checkbox"/> Oui   <input type="checkbox"/> Non   Préciser le domaine : .....</p>	<p>Cachet de l'établissement d'origine</p> <p>Code UAI :</p> <p>Département :</p> <p>.....</p> <p><input type="checkbox"/> Public</p> <p><input type="checkbox"/> Privé sous contrat</p> <p><input type="checkbox"/> Privé hors contrat</p>
---	---

Lycée(s) de secteur (indiquer tous les lycées) : \_\_\_\_\_

Option artistique demandée (une seule en vœu de rang 1 acceptée, ou en rang 2 si le rang 1 est un vœu CCD – Création et Culture Design) :

Arts plastiques    Cinéma-audiovisuel    Danse    Musique    Histoire des arts    Théâtre - expression dramatique

Lycée demandé (un seul, obligatoirement différent des lycées de secteur) : \_\_\_\_\_

Rappel : dans le cadre de cette sécurisation, l'élève s'engage à suivre l'enseignement artistique demandé si une place lui est réservée.

### EVALUATION DES COMPETENCES LIEES AU PROJET DE PARCOURS

▪ **ENTRETIEN AVEC L'ELEVE – A REMPLIR PAR LE PROFESSEUR PRINCIPAL**

**Motivation et projet de parcours :**

**Appétence, expérience(s), pratiques scolaires, périscolaires, personnelles :**

**Fréquenter** (Cultiver sa sensibilité, sa curiosité et son plaisir à rencontrer des œuvres) :

**Pratiquer** (Mettre en œuvre un processus de création ; S'intégrer dans un processus créatif ; Réfléchir sur sa pratique) :

**S'approprier** (Exprimer une émotion esthétique et un jugement critique ; Mobiliser ses savoirs et ses expériences au service de la compréhension de l'œuvre) :

POSITIONNEMENT DE L'ELEVE A PARTIR DES COMPETENCES DU SOCLE LIEES AU PARCOURS CHOISI		Maîtrise insuffisante	Fragile	Satisfaisante	Très bonne maîtrise
I / Les langages pour penser et communiquer	Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit				
	Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps				
II/ Les méthodes et outils pour apprendre (notamment les outils numériques)	Coopération et réalisation de projets				
III/ La formation de la personne et du citoyen	Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres				
	Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative				
IV/ Les représentations du monde et l'activité humaine	Organisations et représentations du monde				
	Invention, élaboration, production				

**AVIS ET SIGNATURE DU CHEF D'ETABLISSEMENT :**    Réservé                    Favorable

