

Vendredi 21 mars 2025

**La Semaine des langues à Versailles :
Des langues pour créer, innover et s'engager...
avec les écoles, avec les collèges, avec les
lycées**

Pôle Linguistique Renforcé d'Argenteuil - 95

- **Ecole élémentaire Jules Guesde 2**

Langues : anglais

Projet : « A la découverte de l'Irlande et des îles britanniques »

Ce projet implique les classes de cycle 2 et cycle 3.

Il s'articule autour de thématiques culturelles et sportives :

- écoute de musiques irlandaises et de musiques anglaises (rituel musical)
- pratique de danse irlandaise
- activités d'arts visuels sur le thème de l'Irlande
- jeux traditionnels de cour en anglais et activités sportives en anglais (APQ)
- lecture d'albums en anglais et création d'album
- activité cuisine : recette traditionnelle anglaise
- Une chasse au trésor sur le thème de l'Irlande sera organisée en lien avec la Saint Patrick (le 17 mars).

- **Ecole élémentaire Marcel Cachin**

Langues : anglais principalement, mais aussi les langues familiales des élèves

Projet : « Multi-actions »

Ce projet implique les classes de cycle 2 et cycle 3.

Il s'articule autour de 3 actions :

- Observation et étude de journaux dans différentes langues
- Constitution d'une vie de classe plurilingues
- Exposition

• Ecole élémentaire Pierre Brossolette

Langues : Les langues parlées par les familles des élèves en dehors du français

Projet : « Renforçons le lien avec les familles à travers le plurilinguisme »

Toutes les classes de l'école sont concernées par le projet.

La *Semaine des langues* dans notre école a depuis plus de 8 ans pour but de valoriser par les langues parlées par les élèves (hors français), de faire participer les familles et de les faire entrer dans l'école. Notre école accueille environ trente élèves UPE2A par an, élèves qui sont particulièrement impliqués dans le projet avec l'enseignante UPE2A.

Il s'agit pour les parents/familles de venir présenter la langue parlée dans la classe de leur enfant, en présentant une comptine, une histoire, en apprenant quelques mots, en montrant une recette... Les enseignants proposent aussi des ateliers selon leurs compétences en langues (anglais, LSF, turc...), aux différentes classes de l'école lors de décroisements.

Tous les jours, tous les membres de l'école se disent bonjour et au revoir dans une langue différente (mots présentés par les élèves locuteurs en amont dans les classes). A l'accueil du matin, les familles peuvent écrire la traduction d'un mot choisi et l'afficher sur un grand panneau.

Le but est ainsi de renforcer le lien école/famille et de valoriser le plurilinguisme de nos élèves.

• Ecoles élémentaires du réseau Cotton: EE Paul Langevin 1, EE La Croix Duny, EE Pauline Kergomard, EE Les 4 vents

Langues : anglais et langues des familles

Projet : « La Une plurilingue de la classe »

Dans un premier temps, les élèves étudieront les grands titres de presse du monde à partir des quotidiens, hebdomadaires lus à la maison. Il s'agira de découvrir à partir des Unes de ces journaux les grands titres de presse du monde et les éléments récurrents (date, éphéméride, prix...) les alphabets, l'agencement des articles. Pour les plus grands, le traitement visuel d'une même information.

Dans un second temps, les élèves créeront la UNE plurilingue de la classe. Cette UNE peut rassembler des informations sur les projets de classe, peut être fictionnelle ou réelle mais doit rassembler les éléments d'une une de journal et doit ressembler au paysage linguistique de la classe !

Arts visuels, production écrite, tout est permis !

En parallèle il s'agira :

- d'afficher à la porte de sa classe (maternelle) et de l'école (élémentaire) l'affiche "Le plurilinguisme, un atout pour le cerveau" et "Notre arbre des langues" que les parents pourront consulter et compléter avec leur langue.

- d'œuvrer pour la protection des océans : (maternelle et élémentaire) Nuages de mots dans le champ lexical des océans (à décliner selon le niveau des élèves) à traduire dans toutes les langues de la classe, une couleur par langue. Des slogans plurilingues contre la pollution plastique ! Un Dictionnaire collaboratif numérique sur le réseau Cotton.

En maternelle, choisir un mot par mois d'école (en lien avec un projet, une sortie, un événement...) et le traduire dans les langues de la classe (en mars cela fera donc 7 mots mais il restera 3 mois ensuite pour continuer) et l'illustrer.

Et comme d'habitude, biographies langagières, fleurs des langues etc.

- **Ecole élémentaire Jules Guesde 1**

Langues : anglais, arabe, espagnol

Projet : « Mon pays, ton pays »

Classes de cycle 2, cycle 3 et collège.

Chaque classe choisit un pays et le présentera aux autres par le biais d'activités réalisées en classe : apprentissage de chansons traditionnelles, découverte d'un jeu ou d'un sport.

Un spectacle réunira les élèves engagés dans ce projet.

- **Ecole élémentaire Paul Eluard**

Langue : anglais

Projet : "Voyage autour de l'Afrique anglophone"

Cette année, l'école accueille une assistante de langue anglaise native du Ghana. Les classes du CP au CM2 ont choisi à l'honneur son continent.

Chaque classe choisit un pays anglophone d'Afrique et explore sa diversité culturelle et linguistique à travers des ateliers et des activités.

Ce projet se déroule sur quatre jours et implique toute l'école.

- **Collège Claude Monet**

Langue : allemand, espagnol

Projet : "Inventions en terres germanique et hispanique"

Réalisation d'une exposition au sein de l'établissement sur des inventions d'origine germanique et hispanique à partir de laquelle les élèves devront répondre à la question : Comment serait notre monde sans ces inventions ?

- **Collège Joliot Curie**

Langue : allemand, anglais, espagnol

- Création d'une chanson en langues : l'hymne de Joliot,
- Sonneries en allemand "Gabi und Klaus" (die Prinzen) et en espagnol "Hasta siempre" (Nathalie Cardone),
- Décoration du collège : guirlande de drapeaux, mots en langues étrangères en lien avec la thématique de la *Semaine des langues*,
- Exposition sur les inventeurs et inventions du monde,
- Présentation en langue étrangère d'objets inventés par les élèves,
- Journée des tenues traditionnelles avec remise de prix.