



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Centre d'Information et d'Orientation
de Sainte-Geneviève-des-Bois

Les Bacs Professionnels en Essonne



Mai 2026

SOMMAIRE

BACS PROFESSIONNELS EN ESSONNE – 2026

Accompagnement, soins et services à la personne.....	Page 5
Aéronautique [PassPro]	Page 6
Aménagement et finition du bâtiment.....	Page 7
Aménagements paysagers.....	Page 8
Animation – enfance et personnes âgées.....	Page 9
Artisanat et métiers d’art – Option Communication visuelle plurimédia.....	Page 10
Artisanat et métiers d’art – Option marchandisage visuel [PassPro]	Page 11
Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités.....	Page 12
Aviation générale [PassPro]	Page 13
Boulangier-pâtissier [PassPro]	Page 14
Carrossier Peintre automobile.....	Page 15
Commercialisation et services en restauration.....	Page 16
Conducteur transport routier marchandises [PassPro]	Page 17
Conduite de productions horticoles (arbres, arbustes, fruits, fleurs, légumes).....	Page 18
Cuisine.....	Page 19
Cybersécurité, informatique et réseaux, électronique (CIEL).....	Page 20
Esthétique, cosmétique, parfumerie.....	Page 21
Étude et réalisation d’agencement.....	Page 22
Géomètre.....	Page 23
Hygiène, propreté, stérilisation.....	Page 24
Installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables.....	Page 25
Intervention sur le patrimoine bâti – Option maçonnerie.....	Page 26
Maintenance des matériels.....	Page 27
Maintenance des systèmes de production connectés.....	Page 28
Maintenance des véhicules – Option véhicules légers.....	Page 29
Maintenance et efficacité énergétique.....	Page 30
Menuiserie aluminium-verre.....	Page 31
Métiers de l’accueil.....	Page 32
Métiers de la logistique.....	Page 33
Métiers du commerce et de la vente – Option A.....	Page 34
Métiers du commerce et de la vente – Option B.....	Page 35
Métiers de la coiffure.....	Page 36
Métiers de l’électricité et de ses environnements connectés.....	Page 37
Métiers de la couture et de la confection [PassPro]	Page 38
Métiers du cuir – Option maroquinerie [PassPro]	Page 39
Métiers du froid et des énergies renouvelables.....	Page 40
Métiers de la sécurité [PassPro]	Page 41
Microtechniques.....	Page 42
Modélisation prototypage 3D.....	Page 43
Optique Photonique [PassPro]	Page 44
Organisation du transport de marchandises.....	Page 45
Ouvrages du bâtiment : métallerie.....	Page 46
Services aux personnes et aux territoires.....	Page 47
Technicien de fabrication bois et matériaux associés.....	page 48
Technicien d’études du bâtiment – Option A : études et économie.....	Page 49
Technicien d’études du bâtiment – Option B : assistant en architecture.....	Page 50
Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre.....	Page 51
Technicien en chaudronnerie industrielle.....	Page 52
Technicien en réalisation de produits mécaniques (Option réalisation et suivi de production).....	Page 53
Technicien menuisier-agenceur.....	Page 54

LES BACS PROFESSIONNELS EN ESSONNE

PAR FAMILLES DE MÉTIERS

Métiers de l'aéronautique

- Bac Pro Aéronautique (Option avionique ou systèmes) **[PassPro]**
- Bac Pro Aviation générale **[PassPro]**

Métiers de la nature, jardin, paysage, forêt

- Bac Pro Aménagements paysagers

Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique

- Bac Pro Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités (AGORA)
- Bac Pro Logistique
- Bac Pro Organisation du transport de marchandises

Métiers de l'alimentation

- Bac Pro Boulanger-pâtissier **[PassPro]**

Métiers de l'hôtellerie et de la restauration

- Bac Pro Commercialisation et services en restauration
- Bac Pro Cuisine

Métiers des productions

- Bac Pro Conduite de productions horticoles (arbres, arbustes, fruits, fleurs, légumes)

Métiers de la beauté et du bien-être

- Bac Pro Esthétique, cosmétique, parfumerie
- Bac Pro Métiers de la coiffure

Métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement

- Bac Pro Étude et réalisation d'agencement
- Bac Pro Technicien menuisier-agenceur

Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées

- Bac Pro Maintenance des systèmes de production connectés

Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules

- Bac Pro Maintenance des matériels (Option A : matériels agricoles, Option B : matériels de construction et manutention, Option C : matériels d'espaces verts)
- Bac Pro Maintenance des véhicules (Option A : véhicules légers)

Métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics

- Bac Pro Aménagement et finition du bâtiment
- Bac Pro Intervention sur le patrimoine bâti (Option maçonnerie)
- Bac Pro Menuiserie : aluminium-verre
- Bac Pro Ouvrages du bâtiment : métallerie
- Bac Pro Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre

Métiers de la relation client

- Bac Pro Métiers de l'accueil
- Bac Pro Métiers du commerce et de la vente (Option A : animation et gestion de l'espace commercial)
- Bac Pro Métiers du commerce et de la vente (Option B : prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale)

Métiers des transitions numérique et énergétique

- Bac Pro Cybersécurité, informatique et réseaux, électronique (CIEL)
- Bac Pro Installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables
- Bac Pro Maintenance et efficacité énergétique
- Bac Pro Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
- Bac Pro Métiers du froid et des énergies renouvelables

Métiers de la réalisation des ensembles mécaniques et industriels

- Bac Pro Microtechniques
- Bac Pro Technicien en réalisation de produits mécaniques (Option réalisation et suivi de production)
- Bac Pro Technicien en chaudronnerie industrielle

Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment

- Bac Pro Géomètre
- Bac Pro Technicien d'études du bâtiment (Option A : études et économie)
- Bac Pro Technicien d'études du bâtiment (Option B : assistant en architecture)

HORS FAMILLE DE MÉTIERS

- Bac Pro Accompagnement, soins et services à la personne (Option A : à domicile, Option B : en structure)
- Bac Pro Animation – enfance et personnes âgées
- Bac Pro Artisanat et métiers d'art (Option communication visuelle plurimédia)
- Bac Pro Artisanat et métiers d'art (Option marchandisage visuel) **[PassPro]**
- Bac Pro Carrossier Peintre automobile
- Bac Pro Conducteur transport routier marchandises **[PassPro]**
- Bac Pro Hygiène, propreté, stérilisation
- Bac Pro Métiers de la couture et de la confection **[PassPro]**
- Bac Pro Métiers de la sécurité **[PassPro]**
- Bac Pro Métiers du cuir (Option maroquinerie) **[PassPro]**
- Bac Pro Modélisation prototypage 3D
- Bac Pro Optique Photonique **[PassPro]**
- Bac Pro Services aux personnes et aux territoires

ACCOMPAGNEMENT, SOINS ET SERVICES A LA PERSONNE (ASSP)

Objectifs

Le titulaire du Bac pro exerce auprès des familles, d'enfants, de personnes âgées ou de personnes handicapées.

Ses missions seront d'assister ces personnes dans tous les gestes de la vie quotidienne et de les aider à maintenir une vie sociale.

Le titulaire du Bac pro est donc amené à travailler avec des professionnels de santé, des travailleurs sociaux et des partenaires institutionnels.

Le professionnel peut exercer en structure. Il travaille auprès de personnes dépendantes dans les établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux. Il prend part aux différents soins et peut être amené à participer à des activités de gestion et de promotion de la santé, en lien avec le projet d'établissement.

Le professionnel peut également travailler au domicile des personnes qu'il accompagne. Il est, dans ce cas, employé par des associations, des collectivités ou des particuliers

Vers quels métiers ?

Établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux (hôpitaux, maisons de retraite, crèches...), Associations, Collectivités territoriales, Entreprises auprès d'employeurs particuliers, Structures d'accueil et d'hébergement.

Exemples de métiers : accompagnant de personnes fragilisées ou de personnes handicapées, maîtresse de maison, gouvernante, Responsable hébergement, Responsable de petites unités en domicile collectif, Intervenant en structures d'accueil de la petite enfance, assistant de responsable de secteur.

Qualités demandées

- ✦ Goût pour les contacts humains
- ✦ Esprit d'équipe
- ✦ Qualités d'écoute, de neutralité et de diplomatie
- ✦ Qualités de patience et disponibilité
- ✦ Grand sens des responsabilités et de l'initiative
- ✦ Discrétion (respect du secret professionnel)
- ✦ Dynamisme et amabilité
- ✦ Adaptabilité à des situations diverses
- ✦ Bonne résistance physique et bon équilibre nerveux
- ✦ Sensibilité à l'hygiène et au soin

Poursuite d'études

- Diplôme d'état Aide-soignant
- Diplôme d'état Accompagnant Educatif et Social
- Diplôme d'état Auxiliaire de puériculture
- Diplôme d'état Auxiliaire de vie sociale
- Diplôme d'état Moniteur éducateur
- Diplôme d'État de Technicien de l'Intervention Sociale et Familiale
- BTS Économie sociale familiale
- BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social

ÉTABLISSEMENTS

Public :

Lycée Nelson Mandela - Étampes
Lycée Charles Baudelaire - Évry Courcouronnes
Lycée Jean Monnet - Juvisy-sur Orge

Lycée Jean Perrin - Longjumeau
Lycée Henri Poincaré - Palaiseau
Lycée les Frères Moreau - Quincy-sous Sénart
Lycée Léonard de Vinci - Saint-Michel-sur-Orge

AÉRONAUTIQUE

OPTION AVIONIQUE OU OPTION SYSTEMES



Procédure Passpro

Objectifs

Le titulaire de ce bac pro participe à l'entretien, à la réparation ou à la construction des aéronefs. Il travaille en autonomie, sous le contrôle d'un encadrement technique. Il connaît le fonctionnement de l'ensemble des systèmes et peut en diagnostiquer les pannes. Il dépose, démonte, répare, remonte, repose, règle et contrôle les ensembles et sous-ensembles mécaniques et électriques. Il participe aux essais au sol et aux enquêtes techniques. Il communique en français et parfois en anglais avec les organismes officiels, les services d'aéroport, les clients et les fournisseurs. Ce technicien peut exercer son activité en atelier, en hangar ou sur piste, dans une entreprise de construction d'aéronefs ou dans une entreprise exploitante.

- Le diplômé de l'**option avionique** sur aéronefs ou en laboratoire, est spécialisé dans les équipements électroniques et électriques et notamment dans les domaines du câblage électrique, des instruments de bord, de la radionavigation, du pilotage automatique et du système radar.
- Le diplômé de l'**option systèmes**, en atelier ou sur aéronefs, monte démonte, dépose, repose, répare l'ensemble des systèmes mécaniques, électriques, hydrauliques et pneumatiques qui assurent les différentes fonctions de l'aéronef (cellule moteur).

Vers quels métiers ?

Mécanicien avionique, Mécanicien systèmes, Monteur câbleur aéronautique, Mécanicien aéronef, Mécaniciens moteurs ou équipements mécaniques.

Pour travailler en atelier, en hangar ou sur piste, dans les aéroclubs, dans les compagnies de transport aérien, chez les sous-traitants spécialisés en maintenance ou encore sur une chaîne de montage dans les entreprises qui construisent les avions, les hélicoptères et les engins spatiaux

Qualités demandées

- ✚ Lire un plan et appliquer avec rigueur la documentation technique
- ✚ Lire l'anglais technique
- ✚ Organiser ses interventions
- ✚ Travailler et communiquer en équipe
- ✚ S'adapter aux nouvelles technologies
- ✚ Être minutieux et rigoureux afin de réaliser des travaux de précision
- ✚ Être disponible (possibilité d'horaires décalés)
- ✚ Connaissance minimum du monde aéronautique y compris une solide passion pour les avions
- ✚ Accepter un travail de précision soumis à des règles de sécurité très strictes
- ✚ Accepter la mobilité : 22 semaines de stages en 3 ans en entreprises situées dans toutes les régions de France ou d'Europe (frais de stages remboursés partiellement)

Poursuite d'études

→ CS Aéronautique avec différentes options

→ BTS Aéronautique

ÉTABLISSEMENT

Public :

Lycée Alexandre Denis - CERNY (Internat mixte)

AMÉNAGEMENT ET FINITION DU BATIMENT

Objectifs

Le titulaire de ce bac pro intervient sur des chantiers pour la mise en œuvre des différents ouvrages de partition intérieure des locaux (cloisons, plafonds), la pose de revêtement (murs sols) et l'application de produits de finition à l'extérieur et à l'intérieur (plâtre, peinture...). Son domaine d'intervention se situe essentiellement sur chantier, dans le cadre de travaux neufs ou de rénovation des bâtiments de type habitations individuelles ou collectives, locaux professionnels (usines et bureaux), lieux de loisirs, établissements et centres culturels, sociaux, scolaires, sportifs, commerciaux...

Ses fonctions portent sur la réalisation et la conduite des travaux. Il veille notamment à la continuité du chantier et au respect des délais. Sous la responsabilité du chef d'entreprise ou du conducteur de travaux, il mène son intervention en s'appuyant sur les études techniques réalisées par l'entreprise. Il a également pour mission d'encadrer et d'animer une équipe de 4 ou 5 personnes. Après une solide expérience professionnelle acquise sur les chantiers, il peut évoluer rapidement vers la qualification de chef d'équipe.

Vers quels métiers ?

Le diplômé travaille principalement dans des entreprises de peinture petites ou grandes. Il peut intervenir sur des chantiers d'ouvrages neufs, de rénovation ou d'entretien.

Exemples de métiers : peintre en bâtiment, façadier, plâtrier, carlier-mosaïste, sellier-moquetiste, chef de chantier de finition et, avec de l'expérience, conducteur de travaux dans les entreprises du bâtiment.

Qualités demandées

- + Avoir le sens du contact.
- + Avoir le sens de l'organisation.
- + Être autonome et avoir le sens des responsabilités.
- + Avoir un certain sens artistique.
- + Avoir une bonne vision des couleurs.
- + Être habile, patient et soigneux dans son travail.
- + Ne pas souffrir de vertige (parfois juché en hauteur)

Poursuite d'études

- CS Peinture décoration.
- BTS Finitions, aménagement des bâtiments : conception et réalisation.
- BUT Génie civil pour les excellents dossiers.

ÉTABLISSEMENTS

Public :
Lycée Jean-Pierre Timbaud – Brétigny-sur-Orge

AMÉNAGEMENTS PAYSAGERS

Objectifs

Le titulaire de ce bac pro travaille dans une entreprise de travaux paysagers ou au sein du service espaces verts d'une collectivité locale ou d'un syndicat intercommunal. Il peut participer à la conduite d'un chantier paysager : il prépare, organise et exécute les travaux, utilise et entretient les matériels et les équipements. Il peut aussi préparer la réalisation d'un espace paysager.

Il améliore les sols, établit le piquetage, met en place les voies et les réseaux, effectue les plantations, installe l'irrigation, l'éclairage, le mobilier... Il peut encore entretenir les espaces paysagers : il taille les végétaux, les arbres et les haies, désherbe les sols, les pelouses et les massifs. Enfin, il suit l'état sanitaire des végétaux et assure leur traitement. Il est en relation avec les différents partenaires de l'entreprise : clients, fournisseurs.

Vers quels métiers ?

Réalisation et entretien d'espaces paysagers et, à terme, conduite de chantiers paysagers. La demande est importante, dans les entreprises privées du paysage ou dans les collectivités locales.

Ouvrier ou technicien en travaux paysagers, chef d'équipe paysagiste, conducteur de travaux paysagers, responsable des espaces verts.

Qualités demandées

- ✚ Bonnes aptitudes physiques
- ✚ Aimer le travail à l'extérieur
- ✚ Aimer les plantes
- ✚ Avoir des qualités de création

- ✚ Bon sens de l'observation
- ✚ Autonomie dans le travail
- ✚ Capacités à dialoguer avec les fournisseurs, clients ou usagers

Poursuite d'études

- BTSA Aménagements paysagers,
- BTSA Technico-commercial,

- BTSA Production horticole
- CS: arrosage intégré, arboriste élagueur, constructions paysagères.

ÉTABLISSEMENTS

Privé :
MFR CFA de l'Essonne Verte-Gironville sur Essonne
Lycée horticole Saint-Antoine - Marcoussis (Internat mixte)

ANIMATION – ENFANCE ET PERSONNES AGEES

Objectifs

Le titulaire de ce bac pro possède les compétences nécessaires pour concevoir et réaliser des activités de nature variée, notamment auprès d'un public jeune ou de personnes âgées en perte d'autonomie.

Il maîtrise les techniques nécessaires à la conduite d'un projet d'animation : conception, organisation, réalisation et évaluation des activités.

Il est doté de compétences relationnelles indispensables pour accueillir, communiquer et impulser une dynamique au sein du groupe dont il a la charge.

Le diplômé peut être employé notamment par des centres de loisirs, des Maisons de la jeunesse et de la culture, des associations, des établissements d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (EHPAD), des centres sociaux, des services d'aide et de maintien à domicile. Il y occupe des postes d'animateur socio-culturel, animateur périscolaire, animateur en gérontologie, animateur social....

Vers quels métiers ?

Animateur Socioculturel
Animateur socio-éducatif
Animateur social

Qualités demandées

- ✚ Maîtrise de soi et sens des responsabilités
- ✚ Qualités relationnelles et disponibilité
- ✚ Qualités d'accueil et d'écoute
- ✚ Esprit d'équipe
- ✚ Créativité
- ✚ Patience
- ✚ Dynamisme

Poursuite d'études

- BTS Économie sociale et familiale,
- BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social
- BPJEPS animation sociale, loisirs tout public
- DEUST Animation, commercialisation des services sportifs

ÉTABLISSEMENTS

Public :

Lycée Nelson Mandela - Étampes
Lycée Henri Poincaré - Palaiseau
Lycée Léonard de Vinci - Saint-Michel-sur-Orge

ARTISANAT ET METIERS D'ART OPTION COMMUNICATION VISUELLE PLURIMEDIA

Objectifs

A partir de l'idée ou du projet du concepteur créateur, le titulaire de ce bac pro réalise un prototype destiné à être reproduit en grand nombre ou en série limitée. Dans un bureau des méthodes, il procède à un échantillonnage, choisit les matières ou matériaux appropriés, établit le planning de fabrication et calcule un prix prévisionnel.

L'option communication visuelle pluri média prépare aux métiers de la communication visuelle (communication comprenant textes et images) dans les secteurs de la publicité, de l'édition, de la presse et du multimédia.

Le titulaire de cette option maîtrise les techniques de mise en page d'un document et peut exécuter une maquette à partir du projet du concepteur. Il réalise également des illustrations 2D/3D, des animations multimédia et des éléments graphiques pour le web. Après une formation complémentaire ou quelques années d'expérience, il peut travailler comme salarié dans une agence de communication ou du studio de communication visuelle et de publicité, ou en free-lance.

Vers quels métiers ?

Agences de publicité et de communication visuelle, services de publicité et de communication en entreprise, studios graphiques, studios de création publicitaire, imprimeries, photogreveurs, maison d'édition, presse....

Exemples de métiers : Graphiste, Chef de production dans une agence de publicité, dans un studio graphique, Technicien concepteur en multimédia

Qualités demandées

- ✚ De la rigueur, de la précision
- ✚ De la curiosité, de l'autonomie
- ✚ Sens de l'observation
- ✚ Des qualités artistiques et techniques

- ✚ Créativité, aptitudes au dessin et à l'outil informatique
- ✚ Une culture générale et développée
- ✚ Capacité d'analyse de synthèse, de prise d'initiative, d'autonomie

Poursuite d'études

Ce bac pro a pour objectif l'insertion professionnelle, mais avec un très bon dossier, une poursuite d'étude est envisageable.

- DNMADE (Diplôme National des Métiers d'Art et du Design) se prépare en 3 ans après le bac et confère le grade de licence.
 - Plusieurs mentions et parcours possibles : Option A Espace, Option B Objet
- BTS étude et réalisation d'un projet de communication
 - Option A : étude de réalisation de produits pluri media
 - Option B : étude et réalisation de produits imprimés.

ÉTABLISSEMENT

Privé : Lycée Saint Martin - Palaiseau

ARTISANAT ET METIERS D'ART OPTION MARCHANDISAGE VISUEL



Procédure Passpro

Objectifs

A partir de l'idée ou du projet du concepteur créateur, le titulaire de ce diplôme réalise un prototype destiné à être reproduit en série limitée ou en grand nombre. Dans un bureau des méthodes, il procède à un échantillonnage, choisit les matières ou matériaux appropriés, établit le planning de fabrication et calcule un prix prévisionnel.

L'option marchandisage visuel permet d'accéder au métier d'étalagiste et de présentateur visuel.

Ainsi, le titulaire du bac pro contribue à l'optimisation des ventes en aménageant les vitrines, les rayons ou les boutiques d'une grande enseigne commerciale ou d'un commerce indépendant. Il valorise les produits d'un point de vue esthétique et commercial.

La formation comprend des enseignements technologiques (matériaux, produits) et des enseignements en arts appliqués (histoire de l'art, évolution de la présentation), communication et gestion.

Vers quels métiers ?

Grandes enseignes commerciales (grands magasins, centres commerciaux); commerces indépendants ou franchisés; agences spécialisées en identité visuelle intervenant pour des show-rooms, des salons professionnels, des institutions culturelles et des services publics (municipalités, EDF, la Poste...)

Exemples de métiers : étalagiste, décorateur étalagiste, décorateur, visuel marchandiseur, présentateur visuel, agenceur

Qualités demandées

- ✚ Bonne endurance physique
- ✚ Disponibilité horaire et mobilité géographique
- ✚ S'informer régulièrement sur les tendances artistiques et techniques de présentations visuelles
- ✚ Savoir s'intégrer et s'adapter
- ✚ Être créatif et bricoleur
- ✚ Savoir communiquer
- ✚ Avoir le souci du détail et des finitions
- ✚ Travailler en équipe
- ✚ Savoir s'organiser
- ✚ S'exprimer techniquement dans une langue étrangère

Poursuite d'études

Ce bac pro a pour objectif l'insertion professionnelle, mais avec un très bon dossier, une poursuite d'étude est envisageable.

→ DNMADE (Diplôme National des Métiers d'Art et du Design) se prépare en 3 ans après le bac et confère le grade de licence.

- Plusieurs mentions et parcours possibles comme par exemple espace, objet événement
- BTS communication.

ÉTABLISSEMENT

Public : Lycée Gustave Eiffel - Massy

Bac pro

ASSISTANCE A LA GESTION DES ORGANISATIONS ET DE LEURS ACTIVITES (AGORA)

Objectifs

Dans les limites de sa responsabilité et de son autonomie Le titulaire du baccalauréat professionnel Gestion administration est conduit à :

Prendre en charge les différentes dimensions administratives des activités de gestion, commerciales, de communication, de gestion du personnel, de production ainsi que celles associées à la mise en œuvre de projets au sein de l'organisation.

Assurer l'interface entre les différents acteurs internes et externes de l'organisation. Il doit donc mobiliser une véritable professionnalité relationnelle visant à maintenir et développer les relations tout en étant porteur de l'image et des valeurs de l'organisation. Une grande rigueur rédactionnelle est, de ce point de vue, exigée

Inscrire l'action administrative au cœur des systèmes d'information et des évolutions technologiques notamment en intégrant dans toutes les activités une culture quantitative permettant de traiter et structurer l'information de gestion en vue de la mettre au service des décideurs

Assurer l'organisation et la gestion matérielle du service ou de l'entité.

Vers quels métiers ?

Entreprises de petite et moyenne taille (artisanat, commerces, TPE, PME-PMI), collectivités territoriales, administrations ou encore associations

Gestionnaire administratif, assistant administratif, adjoint administratif, assistant de gestion, gestionnaire commercial, gestionnaire du personnel...

Qualités demandées

- | | |
|--|---|
| ✚ Aptitude à la communication | ✚ Adaptabilité, autonomie et ouverture d'esprit |
| ✚ Qualités d'expression écrite et orale | ✚ Disponibilité et écoute |
| ✚ Excellente organisation | ✚ Respect des règles de confidentialité |
| ✚ Sérieux et conscience professionnelle | ✚ Travail en équipe |
| ✚ Qualités de rigueur, de soin et de méthode | |

Poursuite d'études

- BTS Comptabilité gestion
- BTS Gestion de la PME
- BTS Support à l'action managériale

ÉTABLISSEMENTS

Public :

Lycée Paul Belmondo - Arpajon
Lycée Robert Doisneau - Corbeil-Essonnes
Lycée Nikola Tesla - Dourdan
Lycée Geoffroy Saint Hilaire - Étampes
Lycée Jean Monnet - Juvisy-sur-Orge
Lycée l'Essouriau - Les Ulis
Lycée Jean Perrin - Longjumeau
Lycée Parc de Vilgénis - Massy

Lycée Marie Laurencin – Mennecy
Lycée Marguerite Yourcenar - Morangis
Lycée Paul Langevin - Sainte Geneviève des Bois
Lycée Louis Armand - Yerres

Privé :

Lycée Saint Pierre - Brunoy

Apprentissage :

CFA Faculté des métiers de l'Essonne – site Évry

**Objectifs**

Le titulaire de ce bac pro est formé à la maintenance des appareils légers de moins de deux tonnes, non pressurisés, à moteur à pistons. L'avion est étudié dans sa globalité au niveau des structures (fuselage, aile...) et des systèmes (train d'atterrissage, instrument de vol, moteur...). Il a acquis des connaissances en mécanique, électricité, électronique et matériaux structure (bois, toile, métal, composite). La pratique de l'anglais technique a son importance en raison de la place de cette langue dans le secteur.

En atelier, l'élève apprend à réaliser des entretiens, des réparations et des réglages. Il s'initie à l'inspection, à trouver la cause d'un dysfonctionnement, à procéder aux essais pour valider le bon fonctionnement. Il apprend également à préparer et à organiser ses interventions techniques, en respectant les procédures fixées par la réglementation aéronautique. La dernière tâche consiste à préparer l'avion pour sa remise en service.

Vers quels métiers ?

Pour travailler dans les entreprises petites et moyennes (aviation d'affaires, constructeurs...), les aéroclubs, les associations ou être en activité libérale.

Exemples de métiers : Mécanicien d'entretien d'avion, Agent de maintenance aéronautique.

Qualités demandées

- ✚ Avoir une bonne condition physique pour résister au bruit et aux intempéries sur les pistes
- ✚ Lire l'anglais technique
- ✚ Organiser ses interventions
- ✚ Travailler et communiquer en équipe
- ✚ S'adapter aux nouvelles technologies
- ✚ Être minutieux et rigoureux afin de réaliser des travaux de précision
- ✚ Avoir le sens des responsabilités
- ✚ Connaissance minimum du monde aéronautique y compris une solide passion pour les avions
- ✚ Accepter un travail de précision soumis à des règles de sécurité très strictes
- ✚ Accepter la mobilité : 22 semaines de stages en 3 ans en entreprises situées dans toutes les régions de France ou d'Europe (frais de stages remboursés partiellement)

Poursuite d'études

- CS Aéronautique avec différentes options
- BTS Aéronautique

ÉTABLISSEMENT

Public : Lycée Alexandre Denis - CERNY (Internat mixte)

BOULANGER PATISSIER



Procédure PassPro

Objectifs

Selon leur spécialité, les titulaires de ce bac pro travaillent dans un commerce alimentaire artisanal ou dans un laboratoire de la grande distribution ou de l'industrie alimentaire. Ces ouvriers qualifiés peuvent réaliser des préparations et assurer leur présentation aussi bien en magasin qu'en restauration à domicile (à l'occasion d'un buffet par exemple). Ils savent choisir les matières premières, organiser les étapes de fabrication, préparer les bases, réaliser les assemblages, cuire ou refroidir, suivre la transformation jusqu'au produit fini. Ils participent également au conditionnement, à l'étiquetage et à la commercialisation. Ils connaissent les techniques d'approvisionnement ainsi que les techniques de base de gestion (calcul des coûts de revient, marges...). Ils sont à même d'évaluer la qualité de leur production (hygiène, goût, présentation...). En boulangerie pâtisserie, il fabrique et vend des pains, des viennoiseries, des sandwiches...

Vers quels métiers ?

Débouchés : Boulangerie, Pâtisserie, Restauration collective, Restauration hôtelière

Exemples de métiers : Professionnel qualifié en boulangerie, pâtisserie traditionnelle ou en restauration classique et hôtelière.

Et avec de l'expérience professionnelle : chef de laboratoire, chef d'entreprise, responsable de fabrication en collectivité, ou en grande et moyenne distribution.

Qualités demandées

- ✚ Habileté manuelle
- ✚ Bonne maîtrise culinaire et goût
- ✚ Rigueur, organisation et propreté
- ✚ Rapidité d'exécution et dextérité

- ✚ Sens du contact et du service client
- ✚ Esprit d'équipe
- ✚ Être matinal
- ✚ Ne pas être allergique aux farines

Poursuite d'études

- BP Boulanger
- BM Boulanger
- BM Pâtissier confiseur glacier traiteur

ÉTABLISSEMENT

Public : Lycée Château des Coudraies - Étiolles (Internat mixte)

CARROSSIER PEINTRE AUTOMOBILE

Objectifs

Ce baccalauréat professionnel forme à l'intervention sur un élément automobile en vue de le réparer, à la préparation et à l'application des peintures, à l'intervention sur les inamovibles et les vitrages, au diagnostic et à la communication technique. Pour intervenir et réparer un élément, l'élève apprend les méthodes d'intervention, de réparation, de remise en conformité, du contrôle qualité afin de vérifier son travail de réparation. L'élève apprend à réaliser la préparation des fonds et des surfaces, à appliquer les différents types de peinture, à contrôler la conformité d'une application. Pour réparer les inamovibles et les vitrages, l'élève apprend à remplacer un élément de structure et à mettre en conformité un vitrage. L'élève acquiert les compétences nécessaires pour diagnostiquer et estimer les travaux à la suite d'un contrôle de la structure et des trains roulants, communiquer à l'interne et à l'externe.

Les titulaires du bac pro assurent des responsabilités de chef d'équipe ou de responsable d'une unité de carrosserie réparation et/ou de peinture en carrosserie.

Vers quels métiers ?

Réseaux des constructeurs (succursales, concessions, agents), Entreprises de réparation des carrosseries, Services de maintenance des flottes de véhicules et collectivités

Exemples de métiers :
Ajusteur/Ajusteuse – Monteur/Monteuse
Carrossier/Carrossière
Contrôleur/Contrôleuse technique automobile

Qualités demandées

- ✚ Qualité dans le travail d'équipe
- ✚ Habileté manuelle
- ✚ Être autonome et avoir l'esprit d'initiative
- ✚ Sens de l'organisation du travail
- ✚ Soin, rigueur, méthodes
- ✚ Bonne vision dans l'espace
- ✚ Bonne appréciation des couleurs
- ✚ Capacités d'analyse et de logique

Poursuite d'études

- BTS Construction et aménagement de véhicules
- CS Technicien(ne) en chaudronnerie aéronautique et spatiale

ÉTABLISSEMENTS

Public :

Lycée Alexandre Denis - Cerny (Internat mixte)
Lycée Gaspard Monge - Savigny sur Orge

Apprentissage :

CFA Faculté des métiers de l'Essonne – site Évry

COMMERCIALISATION ET SERVICES EN RESTAURATION

Objectifs

Le titulaire de ce diplôme a acquis des compétences dans les domaines suivants :

- Production de services : il peut diriger une opération de restauration, la réalisation d'un buffet de groupe à l'occasion d'une réunion ou d'une manifestation, ou un service de restauration à l'étage. Il assure le contrôle des matériels et des produits utilisés et participe au nettoyage.
- Commercialisation : il sait s'adapter au client, préparer un argumentaire de vente, prendre les commandes et veiller à leur exécution
- Organisation et animation d'une équipe : il est capable de planifier le travail de son équipe en fonction des prestations demandées, d'assurer le suivi et le contrôle des tâches
- Gestion d'entreprise : il peut participer à la gestion de l'entreprise qui l'emploie en choisissant les fournisseurs ou en gérant les stocks.

Il est à même d'évaluer les coûts et de calculer le prix des prestations, car il connaît le cadre juridique et économique des entreprises de restauration et sait utiliser l'informatique. Il peut débiter, selon ses capacités personnelles, comme premier commis, chef de partie, chef de rang, chef de cuisine, maître d'hôtel ou adjoint du directeur d'un restaurant dans la restauration commerciale ou collective.

Vers quels métiers ?

Restauration traditionnelle, rapide ou d'entreprise, Cuisines de collectivités, Chaînes hôtelières, Grande distribution, Traiteur, Restauration à domicile
Serveur, Chef de rang, Maître d'hôtel, Adjoint au directeur de restaurant.

Qualités demandées

- | | |
|--|------------------------------|
| ✚ Bonne organisation du travail | ✚ Aptitude au travail manuel |
| ✚ Un grand souci des règles d'hygiène et de propreté | ✚ Sens artistique développé |
| ✚ Esprit d'équipe | ✚ Dynamisme |
| ✚ Bonne résistance physique (station debout prolongée) et nerveuse | ✚ Courtoisie et discrétion |
| | ✚ Excellente présentation |

Poursuite d'études

- | | |
|--|---|
| → BTS Management en Hôtellerie Restauration
3 options : | → BP Sommelier |
| ➤ A : Management d'unité de restauration | → BP Arts du service et commercialisation en restauration |
| ➤ B : Management d'unité de Production Culinaires | → CS Accueil réception |
| ➤ C : Management d'unité d'Hébergement | → CS Organisateur de réceptions |

ÉTABLISSEMENTS

Public :
Lycée Château des Coudraies - Étiolles
(Internat mixte)

Privé :
Lycée Saint Pierre - Brunoy

Apprentissage :
CFA Faculté des métiers de l'Essonne – site Évry

CONDUCTEUR ROUTIER DE MARCHANDISES



Procédure PassPro

Objectifs

Le titulaire de ce bac pro est un professionnel qui réalise des opérations de transport de marchandises à l'aide d'ensembles de véhicules du groupe lourd sur le territoire intra et extracommunautaire. Il exerce ses activités dans les entreprises pratiquant tout type de transport de marchandises pouvant nécessiter la mise en œuvre de contrats de transport spécifiques. Son activité consiste à préparer et organiser sa mission de transport, réaliser les opérations d'enlèvement et de chargement, réaliser le transport et la livraison, communiquer avec son environnement, clore sa mission de transport.

Travaillant généralement au sein d'une équipe, il est en relation avec des clients, les services internes (services exploitation, commerciaux...) et partenaires extérieurs (usagers, autorités administratives...) avec lesquels il communique (à l'oral et à l'écrit) en français et dans une autre langue de la communauté européenne.

Vers quels métiers ?

Entreprises qui effectuent des transports marchandises générales et/ou spécialisées
Secteurs d'activités : transports

Exemples de métiers : conducteur transport routier marchandises, responsable technique de gestion d'un entrepôt, organisateur de transport.

Qualités demandées

- ✚ Respect scrupuleux des règles de circulation et de sécurité routière
- ✚ Respect des règles d'hygiène
- ✚ Une bonne condition physique (acuité visuelle, auditive, réflexes...)
- ✚ Savoir prendre des initiatives
- ✚ Avoir le sens des responsabilités
- ✚ Être calme et autonome
- ✚ Rigueur, Méthode

Poursuite d'études

→ BTS Gestion des transports et logistique associée

ÉTABLISSEMENT

Public :

Lycée Alexandre Denis - Cerny

CONDUITE DE PRODUCTIONS HORTICOLES (ARBRES, ARBUSTES, FRUITS, FLEURS, LÉGUMES)

Objectifs

Le titulaire de ce bac pro travaille en tant qu'ouvrier hautement qualifié ou que responsable d'exploitation (généralement familiale).

Selon le type de production, il peut également travailler au sein du service « espaces verts » d'une grande ville. La production horticole recouvre les secteurs des productions florales, légumières et fruitières, ainsi que les pépinières.

Il est chargé de la préparation du sol ou des substrats, de la plantation et du semis. Il veille au bon développement des cultures, leur apporte les soins et les traitements appropriés (irrigation, fertilisation...). Enfin, il participe à la récolte en respectant les critères de calibre et de qualité. Le cas échéant, il assure le stockage et le conditionnement des produits en vue de leur commercialisation.

Vers quels métiers ?

Entreprises de production horticole et de commercialisation (jardineries), services « espaces verts » de grandes villes

Exemples de métiers : maraîchers, floriculteur, pépiniériste, arboriculteur

Qualités demandées

- ✚ Sens de l'observation et du concret
- ✚ Habileté manuelle
- ✚ Bonne condition physique
- ✚ Savoir appliquer les règles de sécurité

- ✚ Faire preuve d'intérêt pour la nature et les plantes
- ✚ Posséder un certain goût artistique
- ✚ Avoir des qualités de communication
- ✚ Aimer le travail en plein air

Poursuite d'études

- BTSA agronomie et cultures durables
- BTSA aménagements paysagers
- BTSA métiers du végétal : alimentation, ornement et environnement
- BTSA qualité, alimentation, innovation et maîtrise sanitaire option aliments et processus technologiques
- BTSA technico-commercial option biens et services pour l'agriculture
- Différents Certificats de spécialisation

ÉTABLISSEMENTS

Privé :

Lycée horticole Saint-Antoine - Marcoussis (Internat mixte)

CUISINE

Objectifs

Le titulaire de ce diplôme a acquis des compétences dans les domaines suivants :

- Production culinaire : il connaît les différents modes de cuisson, la chaîne de conditionnement et de conservation des aliments. Il sait confectionner des plats et les présenter. Il peut concevoir un menu
- Organisation et animation d'une équipe : il est capable de planifier le travail de son équipe en fonction des prestations demandées, d'assurer le suivi et le contrôle des tâches
- Gestion d'entreprise : il peut participer à la gestion de l'entreprise qui l'emploie en choisissant les fournisseurs ou en gérant les stocks. Il est à même d'évaluer les coûts et de calculer le prix des prestations, car il connaît le cadre juridique et économique des entreprises de restauration et sait utiliser l'informatique.

Il peut débiter, selon ses capacités personnelles, comme premier commis, chef de partie, chef de rang, chef de cuisine, maître d'hôtel ou adjoint du directeur d'un restaurant dans la restauration commerciale ou collective.

Vers quels métiers ?

Restauration traditionnelle, rapide ou d'entreprise, cuisines de collectivités, chaînes hôtelières, grande distribution, traiteur, restauration à domicile, cuisinier, commis de restaurant, premier commis, chef de partie, chef de cuisine...

Qualités demandées

- + Bonne organisation du travail
- + Un grand souci des règles d'hygiène et de propreté
- + Esprit d'équipe
- + Bonne résistance physique (station debout prolongée) et nerveuse
- + Aptitude au travail manuel
- + Sens artistique développé
- + Dynamisme

Poursuite d'études

- BTS Management en Hôtellerie Restauration
3 options :
 - A : Management d'unité de restauration
 - B : Management d'unité de Production Culinaire
 - C : Management d'unité d'Hébergement
- CS Cuisinier en desserts de restaurant
- CS Accueil réception
- CS Organisateur de réceptions
- BP Arts de la cuisine

ÉTABLISSEMENTS

Public :
Lycée Château des Coudraies - Étiolles
(Internat mixte)

Privé :
Lycée Saint Pierre – Brunoy

Apprentissage :
CFA Faculté des métiers de l'Essonne – site Évry

CYBERSECURITE, INFORMATIQUE ET RESEAUX, ELECTRONIQUE (CIEL)

Objectifs

Le baccalauréat professionnel CIEL forme des techniciennes et techniciens pouvant intervenir dans les processus de réalisation et de maintenance de produits électroniques (réalisation de maquettes et prototypes, maintenance d'un système électronique ou réseau informatique). Il acquiert les compétences pour mettre en œuvre des réseaux informatiques (installation des éléments d'un système électronique et exploitation du réseau). Il est également formé à l'analyse d'un logiciel ou d'un matériel, dans un but de cybersécurité et de valorisation des données.

Il exercera ses activités dans l'industrie « 4.0 », dans les domaines des réseaux intelligents et de l'exploitation des données : industrie (automatismes industriels, usine « 4.0 et 5.0 », smart city, etc...), domotique, cybersécurité, télémédecine et santé, transports, télécommunications, l'internet des objets, etc...

Vers quels métiers ?

Dépanneur/Dépanneuse en électroménager
Opérateur/Opératrice sur machine à commande numérique
Installateur/Installatrice en télécoms
Matelot(e) de la Marine Nationale
Matelot(e) de la marine marchande

Câbleur/Câbleuse
Monteur/Monteuse
Nivoculteur/Nivocultrice
Officier(e) marin(e)
Opérateur/Opératrice sur machine à commande numérique
Technicien(ne) de maintenance en informatique

Qualités demandées

- ✚ Être minutieux et précis
- ✚ Être rigoureux, soigneux et méthodique
- ✚ Avoir de la patience et du soin

- ✚ Esprit d'analyse
- ✚ Savoir travailler en autonomie
- ✚ Posséder des dispositions pour les domaines techniques

Poursuite d'études

- BTS Cybersécurité, informatique et réseaux, électronique option A informatique et réseaux
- BTS Cybersécurité, informatique et réseaux, électronique option B électronique et réseaux
- BTS Photonique technologie et sciences de la lumière.

- BTS Maintenance des systèmes électro-navals
- BTS Services informatiques aux organisations
 - Option A solutions d'infrastructure, systèmes et réseaux.
- BTS Fluides énergies, domotique
 - Option C domotique et bâtiments communicants

ÉTABLISSEMENTS

Public :

Lycée Nikola Tesla – Dourdan
Lycée Georges Brassens – Évry-Courcouronnes
Lycée L'Essouriau – Les Ulis
Lycée Vilgénis – Massy
Lycée Ampère – Morsang-sur-Orge

ESTHETIQUE COSMETIQUE PARFUMERIE

Objectifs

Le titulaire de ce diplôme possède de bonnes connaissances en soins esthétiques, en techniques de vente et de gestion. Il a notamment acquis une bonne pratique des techniques de soins du visage et du corps, de maquillage, d'épilation, de manucure, de pose de prothèse onguulaire, de bronzage, de soins des pieds. Il peut aussi conseiller la clientèle, vendre les produits de cosmétiques, des produits de maquillage et de parfumerie. Selon la structure qui l'emploie, il peut être amené à assurer l'animation de pôles de vente et gérer des unités de prestations de services ou de vente de produits cosmétiques et de parfumerie. Il peut participer à la formation des personnels et peut assurer la gestion administrative et financière de l'entreprise. Après quelques années d'expérience professionnelle, il peut gérer un institut, un centre de beauté...

Vers quels métiers ?

Instituts de beauté, Parfumeries, Salons de coiffure avec activités esthétiques intégrées, Entreprises de fabrication de produits cosmétiques, Entreprises de distribution de produits cosmétiques, Établissements de soins, de cure, de convalescence, Centres ou résidences d'accueil pour personnes âgées, Établissements de thalassothérapie, de balnéothérapie, Centre de vacances et de remise en forme...

Exemples de métiers : Esthéticienne, Animatrice de pôle de vente, Démonstratrice, Vendeuse de produits cosmétiques et de parfumerie.

Qualités demandées

- ✚ Sens artistique et créatif
- ✚ Bon sens du relationnel
- ✚ Sens de l'écoute et du conseil
- ✚ Aptitudes commerciales
- ✚ Sens du contact et de la persuasion
- ✚ Être motivé, persévérant et rigoureux
- ✚ Avoir une excellente présentation
- ✚ Pouvoir travailler en autonomie

Poursuite d'études

- BTS Métiers de l'esthétique cosmétique et de la parfumerie.
- BM Esthéticien cosméticien

ÉTABLISSEMENT

Public :
Lycée Charles Baudelaire - Évry -Courcouronnes

ETUDE ET REALISATION D'AGENCEMENT

Objectifs

Le titulaire de ce Bac pro est un technicien de l'agencement. Il intervient en bureau d'études pour participer à la conception technique du projet. Sur un chantier il organise la mise en œuvre d'ouvrages d'agencement et d'aménagements extérieurs et intérieurs dans le respect du parti architectural et décoratif du projet. Au sein de l'entreprise, en bureau d'études, en atelier et sur site, son activité consiste à : participer à la finalisation de l'étude esthétique et à la définition du projet. Il prépare la réalisation technique d'un projet multi matériaux à partir des concepts et normes de l'agencement et du cahier des charges architectural. Il organise, planifie, anime et gère le suivi de la mise en œuvre sur chantier du lot agencement avec intervention de plusieurs corps d'états.

Le titulaire du bac pro « Études et réalisation d'agencement » exerce son activité dans les petites ou moyennes entreprises qui conçoivent, fabriquent, installent des agencements extérieurs et intérieurs : habitat individuels ou collectif, locaux professionnels, établissements recevant du public, commerces, construction navale et aéronautique....

La formation porte sur l'histoire de l'art, des styles et des tendances dans le domaine de l'agencement, l'analyse d'un projet d'agencement, la préparation de chantier, la réalisation de maquettes et prototypes... et sur des enseignements généraux.

Vers quels métiers ?

Ce technicien exerce son activité dans des PME qui conçoivent, fabriquent et installent des agencements intérieurs et extérieurs. Il peut travailler dans une agence de décoration ou de scénographie, une agence de communication, chez un fabricant de cuisines ou de salles de bain... Fort de quelques années d'expérience, il a souvent la possibilité d'évoluer vers des fonctions de conducteur de travaux ou de chef d'équipe.

Exemples de métiers : technicien d'agencement.

Qualités demandées

- ✚ Avoir des qualités artistiques et techniques
- ✚ Être rigoureux
- ✚ Être précis
- ✚ Faire preuve de curiosité
- ✚ Savoir travailler en autonomie
- ✚ Avoir le sens de l'observation

Poursuite d'études

- BTS Études et réalisation d'agencement
- BTS Développement et réalisations bois
- BTS Conseil et commercialisation de solutions techniques.
- DNMADE Espace – Spécialité agencement.

ÉTABLISSEMENT

Public :

Lycée professionnel Gustave Eiffel - Massy

GÉOMÈTRE

Objectifs

Le titulaire de ce diplôme exerce son activité professionnelle en cabinet ou entreprise de géomètre expert, dans des sociétés de topographes, dans des entreprises du secteur de la construction ou des collectivités territoriales. Il participe à l'ensemble des activités du géomètre et de la topographie d'où un large panel de tâches très diversifiées menées aussi bien en extérieur sur le terrain qu'en intérieur au bureau. Ces activités nécessitent l'utilisation de matériel de haute technicité : stations totales, tachéomètres électroniques niveaux numériques, GPS, logiciels professionnels de calcul et de dessin (CAO-DAO). Il relève et mesure les formes des terrains. A l'aide de divers appareils, il mesure des longueurs et des angles, calcule les coordonnées des différents points, les pentes, les surfaces. Il exploite ensuite ces mesures au bureau et les reporte sur un plan. Le topographe participe à l'étude et à l'implantation de projets comme l'aménagement de routes, l'application de plans d'urbanisme, le drainage des sols, la construction de barrages, des tunnels... Il fait des relevés planimétriques et altimétriques de terrain, des positionnements par satellites, des implantations d'ouvrages d'art et de lotissement et participe aux projets d'infrastructures. Sa formation comprend le calcul topo métrique, le dessin topographique (DAO), la technologie des travaux publics et du bâtiment, les sciences ou techniques liées à la topographie, la topologie, la photogrammétrie (plans à partir des photos aériennes), les technologies agricoles, le droit civil, administratif, du travail, de l'urbanisme, le cadastre.

Vers quels métiers ?

Technicien géomètre topographe, Opérateur géomètre, Dessinateur
Cabinet ou une entreprise de géomètre expert foncier, Société de topographie, Entreprise du secteur de la construction, du bâtiment et des travaux publics, Administrations

Qualités demandées

- ✚ Déplacements nombreux
- ✚ Solides connaissances en mathématiques et physique
- ✚ Goût pour la précision et le soin
- ✚ Être rigoureux et méticuleux
- ✚ Bonne perception de l'espace
- ✚ Goût du travail en plein air

Poursuite d'études

BTS Métiers du Géomètre Topographe et de la modélisation numérique

ETABLISSEMENT

Public : Lycée Jean Pierre Timbaud – Brétigny sur Orge

HYGIENE, PROPRETE, STÉRILISATION

Objectifs

Ce diplôme répond aux besoins des entreprises en techniciens capables d'utiliser les techniques professionnelles dans les domaines de la stérilisation, la désinfection et la décontamination. Ce technicien met en œuvre les sciences et techniques de l'environnement, de l'écologie, de la stérilisation, de l'étude des pollutions, de la microbiologie, de l'hygiène et de la sécurité ainsi que des démarches qualité.

Ce spécialiste :

- Organise des interventions (planification, gestion des ressources, démarche qualité)
- Élabore et met en œuvre des procédures et modes opératoires (maîtrise des techniques d'entretien et des opérations de stérilisation) au cœur de l'activité hospitalière
- Conduit une équipe (gestion des ressources humaines, information et formation des personnels)
- Gère des opérations de maintenance (gestion du matériel et de la maintenance)
- Communique en situation professionnelle (relations avec les équipes, les usagers, les clients, les fournisseurs).

Vers quels métiers ?

Emplois dans les PME et TPE relevant des secteurs de la propreté, de l'hygiène et de la stérilisation, dans les entreprises de services de nettoyage, des établissements de soins, des collectivités.

Exemples de métiers : Agent de stérilisation, Chef d'équipe d'hygiène propreté, Responsable d'équipe en salles propres et environnement protégé.

Qualités demandées

- ✚ Être propre et sensible aux règles d'hygiène
- ✚ Être capable de s'adapter aux nouvelles technologies
- ✚ Sens de l'organisation
- ✚ Esprit d'équipe
- ✚ Prise d'initiative, sens des priorités, capacités de réactivité
- ✚ Sens des responsabilités,
- ✚ Autonomie

Poursuite d'études

- BTS Métiers des Services à l'environnement
- Pour les très bons dossiers :
- BUT Hygiène Sécurité Environnement
 - DEUST Préparateur technicien en pharmacie

ÉTABLISSEMENT

Public :
Lycée Léonard de Vinci - Saint-Michel-sur-Orge

INSTALLATEUR EN CHAUFFAGE, CLIMATISATION ET ENERGIES RENOUVELABLES

Objectifs

Le titulaire de ce bac pro est un technicien qui réalise des équipements énergétiques. Son activité est centrée sur la réalisation d'installations et l'organisation de chantiers dans les domaines de la climatisation, de la ventilation, du sanitaire et du chauffage. Il installe, met en place et branche des dispositifs électriques et effectue les réglages des appareils électriques. L'organisation de chantiers inclut la prise en compte d'un planning, la répartition des tâches, la réception de matériels, le suivi de travaux et la mise en service. Ce professionnel peut travailler dans une entreprise artisanale ou une PME du secteur de l'énergétique.

Vers quels métiers ?

Entreprise artisanale ou PME du secteur de l'énergétique
Exemple de métiers : Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques

Qualités demandées

- ✚ Aptitude à la communication
- ✚ Capacités d'adaptation
- ✚ Habileté manuelle
- ✚ Travailler en autonomie
- ✚ Aptitudes au travail en équipe
- ✚ Contre-indications absolues : allergies, troubles de la statique, diminution du champ visuel

Poursuite d'études

- BTS Fluides énergies domotique
- CS Technicien en énergies renouvelables

ÉTABLISSEMENTS

Public :
Lycée Gustave Eiffel - Massy
Lycée Pierre Mendès France – Ris Orangis

Apprentissage :
CFA des métiers du Bâtiment – Brétigny-sur-Orge

INTERVENTION SUR LE PATRIMOINE BATI OPTION MAÇONNERIE

Objectifs

Ce professionnel intervient sur des bâtiments anciens ou historiques d'avant 1945. Il connaît les techniques, les matériaux et les systèmes de construction traditionnels lui permettent d'identifier le bâti, d'apprécier l'architecture d'un édifice à rénover. Après avoir analysé l'état des structures, il recherche les causes des dégâts, des dégradations et propose un diagnostic pour restaurer et préserver une construction tout en tenant compte de l'édifice, du coût de l'opération.

Il collabore avec le chef d'entreprise et peut évoluer vers des fonctions de chef de chantier, d'adjoint conducteur de travaux.

L'option maçonnerie forme un technicien apte à réaliser différents ouvrages de maçonnerie tels que des arcs, des voutes, des coupoles ou encore des sols anciens, des planchers en utilisant des matériaux et des techniques de réalisation locales et traditionnelles (pierre de taille, briques, pierres sèches...). Il réalise des parements. Il peut aussi réaliser une ouverture ou modifier le bâti existant tout en intégrant les réseaux et canalisations afin de répondre aux exigences et aux normes actuelles...

Vers quels métiers ?

Ouvrier hautement qualifié dans le domaine du bâtiment ancien ou/et historique

Qualités demandées

- ✚ Savoir prendre des initiatives et faire preuve de curiosité.
- ✚ Aimer le travail en équipe.

- ✚ Avoir une bonne condition physique (travail en extérieur et en hauteur).
- ✚ Accepter la mobilité.

Poursuite d'études

- BTS Bâtiment
- BTS management économique de la construction

ÉTABLISSEMENTS

Public :
Lycée Jean-Pierre Timbaud – Brétigny-sur-Orge

MAINTENANCE DES MATÉRIELS

**OPTION A :
MATERIELS
AGRICOLESOPTION**

**B : MATERIELS DE
CONSTRUCTION ET
MANUTENTION**

**OPTION C :
MATERIELS
D'ESPACES VERTS**

Objectifs

Sous le contrôle du chef d'atelier, le titulaire de ce bac pro organise les interventions sur les machines. Il peut s'agir d'entretien, de réparation ou d'adaptation. Il établit le diagnostic, estime le coût de l'intervention, prévoit les moyens matériels nécessaires, désigne le personnel d'exécution. Il planifie les opérations, du démontage aux essais de remise en service. Il contrôle le travail et fait respecter les règles de sécurité.

En cas de besoin, il est capable d'effectuer lui-même les réparations.

Ses activités ne sont pas seulement techniques : il participe à la gestion des stocks et à la commande de pièces, et collabore avec les services administratifs (facturation, commandes, devis). Par ailleurs, il exerce un rôle de conseil auprès des utilisateurs en matière d'achat, de conditions d'emploi du matériel ou de modifications d'équipements. Apte à argumenter sur les avantages d'un produit ou d'un service, il participe également aux opérations commerciales.

Ce mécanicien doit suivre des matériels de plus en plus complexes en raison de l'évolution très rapide des technologies informatiques et électroniques. Il peut travailler chez un constructeur, un distributeur, un concessionnaire, un artisan rural, dans une entreprise, de vente, de maintenance ou de location de matériels, dans une entreprise ou une collectivité utilisatrice de matériels.

Vers quels métiers ?

Technicien matériels agricoles, technicien matériels travaux publics

Entreprises de maintenance (ateliers agricoles, de travaux publics), entreprises de distribution (vente, location de matériels).

Qualités demandées

- ✚ Savoir s'adapter aux évolutions technologiques
- ✚ Esprit d'analyse et de synthèse
- ✚ Capacité à s'organiser et à décider

- ✚ Pouvoir travailler en autonomie
- ✚ Respecter les normes et règles de sécurité
- ✚ Travail aux horaires variables en fonction des saisons.

Poursuite d'études

- BTS Techniques et services en matériels agricoles
- BTS Génie des équipements agricoles
- BTS Maintenance des matériels de construction et de manutention
- BTS Maintenance des véhicules option B véhicules de transports routiers

ÉTABLISSEMENT

Public :

Lycée Nikola Tesla - Dourdan (propose également ce bac pro en apprentissage dans les 3 options).

MAINTENANCE DES SYSTEMES DE PRODUCTION CONNECTES

Objectifs

Le titulaire du bac pro MSPC assure la maintenance corrective et préventive d'installations à caractère industriel. Il participe aussi bien à l'amélioration et à la modification de matériels existants qu'à la mise en œuvre de nouveaux équipements. Il intervient sur les parties opératives et sur les parties commandes des installations. Il doit impérativement respecter les règles de santé et de sécurité, les normes de qualité et celles de protection de l'environnement.

Ce technicien répare ou dépanne les biens après avoir analysé leur fonctionnement.

Son activité varie selon l'entreprise qui l'emploie, la nature et la complexité des équipements dont il a la charge. Il utilise les technologies d'aide au diagnostic et d'intervention. Il réalise les opérations de surveillance et/ou des opérations planifiées, signale les anomalies. Il communique avec le ou les utilisateurs des biens sur lesquels il travaille et avec les membres de son service.

Le diplômé peut être recruté par des entreprises appartenant à des secteurs économiques très variés. Rattaché au service maintenance, il peut intervenir seul ou en équipe. Il peut aussi encadrer tout ou partie d'une unité de maintenance.

Vers quels métiers ?

Entreprises industrielles à production : automatisée, secteurs de l'automobile, du textile, de la mécanique, de l'agroalimentaire, de la chimie, etc.

Exemples de métiers : Agent de maintenance en mécanique, Technicien de maintenance en mécanique et avec de l'expérience, Chef d'équipe ou d'atelier, Ajusteur-monteur, ascensoriste, électromécanicien.

Qualités demandées

- Respect des consignes de travail et de sécurité
- Travail d'équipe
- Bonnes qualités relationnelles
- Aimer le travail varié, polyvalent, en perpétuelle évolution technique

- Être dynamique, organisé et méthodique
- Être disponible, entreprenant et créatif
- Avoir le goût et le sens de l'improvisation

Poursuite d'études

- BTS Assistance Technique d'Ingénieur
- BTS Maintenance des matériels de construction et de manutention
- BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques
- BTS Maintenance des systèmes option A systèmes de production, option C systèmes éoliens, option D systèmes ascenseurs et élévateurs

ÉTABLISSEMENTS

Public :

Lycée Paul Belmondo - Arpajon
Lycée Clément Ader - Athis-Mons
Lycée Nikola Tesla - Dourdan

Lycée Nadar - Draveil

Lycée Nelson Mandela-Étampes
Lycée l'Essouriau - Les Ulis
Lycée Jean Perrin - Longjumeau

Apprentissage

CFA Faculté des métiers de l'Essonne - site Bondoufle

MAINTENANCE DES VÉHICULES OPTION : VÉHICULES LÉGERS

Objectifs

Ce bac pro forme des techniciens d'atelier chargés d'assurer l'entretien et la réparation de voitures particulières. La formation permet à ces techniciens d'établir un diagnostic en utilisant des instruments de mesure et de contrôle informatisés, d'élaborer une méthode de réparation ou d'entretien en tenant compte des coûts, d'exécuter la réparation ou de donner au personnel exécutant les conseils nécessaires à sa réalisation et de conseiller la clientèle.

Il peut travailler dans les réseaux après-vente de constructeurs, les ateliers de maintenance d'entreprises de transport ou d'administrations, les garages indépendants... Le titulaire de cette option assure la maintenance préventive (entretien) et la maintenance curative (réparation) de voitures particulières. Dans les garages importants, ils peuvent gérer l'atelier (organisation du travail, approvisionnement en pièces...).

Vers quels métiers ?

Ateliers de maintenance des réseaux après-vente des constructeurs automobiles et de certaines administrations (Poste, Télécommunications, Police, ...), garages indépendants, centres-autos.

Exemples de métiers : Technicien automobile, contrôleur technique automobile, responsable d'atelier

Qualités demandées

- ✚ Être précis et rigoureux
- ✚ Être organisé et méthodique
- ✚ Aimer travailler en équipe (positions parfois inconfortables)
- ✚ Avoir une grande capacité à communiquer
- ✚ Avoir une bonne résistance physique
- ✚ Pouvoir distinguer les couleurs, ne pas présenter d'allergies aux graisses, lubrifiants et vapeurs d'essence

Poursuite d'études

- BTS Maintenance des véhicules option A véhicules légers
- BTS Motorisations toutes énergies

ÉTABLISSEMENTS

Public :

Lycée Alexandre Denis - Cerny (Internat mixte)
Lycée Les Frères Moreau - Quincy-sous-Sénart
Lycée Gaspard Monge - Savigny-sur-Orge

Apprentissage

CFA Faculté des métiers de l'Essonne – site Évry

MAINTENANCE ET EFFICACITÉ ÉNERGÉTIQUE

Objectifs

Le titulaire de ce bac pro est un professionnel chargé de la maintenance préventive et corrective des installations énergétiques et climatiques de toutes tailles et de tous types.

Appelé à travailler dans des entreprises de différentes tailles, ce technicien peut exercer des missions de dépannage, de mise au point ou de mise en service.

En secteur diffus, il se voit confier un ensemble de clients, chez qui il effectue des visites techniques à des fréquences contractuellement prévues. Il organise ses visites dans le cadre défini par son responsable. Il dispose des moyens nécessaires à son autonomie : véhicule, outils de communication, d'intervention...

En poste fixe, il intervient sur une installation d'une taille ou d'une importance justifiant la présence d'un personnel d'entretien et de conduite en permanence : réseau de chaleur, grand bâtiment tertiaire, centrale de production d'énergie d'un site industriel... Il travaille alors en équipe, sous l'autorité d'un responsable de site.

Vers quels métiers ?

Entreprises ayant un service maintenance, dépannage ou S.A.V. (service après-vente), Entreprises spécialisées en exploitation et maintenance, Constructeurs d'équipement énergétiques et climatiques, Entreprises ayant leur propre service de maintenance

Exemples de métiers : Technicien de maintenance, Responsable d'exploitation, Climaticien et avec de l'expérience, Chef de groupe, Chef de secteur

Qualités demandées

- ✚ Sens de l'autonomie
- ✚ Dynamisme
- ✚ Ouverture d'esprit
- ✚ Sens de l'organisation

- ✚ Esprit d'équipe
- ✚ Bonne résistance physique
- ✚ Honnêteté
- ✚ Aptitude à communiquer

Poursuite d'études

- BTS Fluides, énergies, domotique
 - Option A : génie climatique et fluidique.
 - Option B : froid et conditionnement d'air.

- BTS Maintenance des systèmes
 - Option B systèmes énergétiques et fluidiques

ÉTABLISSEMENTS

Public :

Lycée Auguste Perret - Évry-Courcouronnes

Apprentissage :

CFA CCIV Centre Gustave Eiffel - Chilly-Mazarin (formation à Paris) (2 ans après CAP ou après 2nde GT ou pro).

CFA Faculté des métiers de l'Essonne – site Évry

MENUISERIE : ALUMINIUM - VERRE

Objectifs

Le titulaire de ce bac pro intervient en atelier et sur chantier pour fabriquer et mettre en œuvre différents ensembles constituant des parties de l'enveloppe d'un bâtiment (fenêtres, portes, parties de façade ou de toitures...), des petits corps de bâtiment (vérandas, verrières, oriels...) des ouvrages de distribution et de protection (cloisons, clôtures, garde-corps...) ou de décoration et d'aménagement (cloisons, habillages en miroirs, salles de bains...). Ces interventions concernent des travaux neufs, de réhabilitation ou d'entretien. Son activité consiste à :

- Préparer le processus de réalisation d'un ouvrage à partir d'un dossier architectural et de concepts, normes et contraintes de l'entreprise
- Réaliser les ouvrages selon les techniques et procédés courants de fabrication
- Organiser, animer et gérer le suivi de la réalisation dans le cadre d'une petite équipe d'ouvriers et de compagnons.

Il peut exercer son activité dans une entreprise spécialisée dans l'enveloppe du bâtiment, les façades, la menuiserie aluminium et PVC, la miroiterie.

Vers quels métiers

Toute entreprise conduisant des activités industrielles correspondant à l'un des champs suivants : fabrication, pose de châssis simples ou complexes en acier, PVC ou aluminium ou d'industrie du verre.

Exemples de métiers : Menuisier d'ouvrages en aluminium, menuisier d'ouvrages en produits de synthèse, miroitier.

Qualités demandées

- | | |
|--|--|
| ✚ Capacité à travailler en équipe | ✚ Aimer le travail de précision |
| ✚ Habileté manuelle | ✚ Être minutieux, ingénieux et précis au millimètre près |
| ✚ Bonne condition physique | ✚ Savoir être autonome et responsable |
| ✚ Facilité d'adaptation aux nouvelles technologies | |

Poursuite d'études

- BTS Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation
- BP Menuisier aluminium verre
- BP Métiers du plâtre et de l'isolation

ÉTABLISSEMENT

Public :

Lycée Jean Pierre Timbaud - Brétigny-sur-Orge (Internat mixte)

MÉTIERS DE L'ACCUEIL

Objectifs

Le titulaire de ce diplôme travaille en relation avec la clientèle ou avec un public d'utilisateurs. Il peut exercer son activité, par exemple, dans le service relations clientèle d'une grande entreprise, dans une petite société prestataire de services ou dans l'administration. Il occupe des fonctions d'accueil, d'assistance et de commercialisation de services spécifiques.

Formé aux techniques relationnelles, il sait répondre aux demandes en face-à-face ou par téléphone, évaluer la satisfaction de l'interlocuteur, traiter les réclamations. Il a également des compétences commerciales, il connaît les caractéristiques de la clientèle et sait vendre des services. Il peut assurer le démarchage, la mise à jour de fichiers de prospects, l'établissement de factures et l'encaissement. Enfin, il possède des compétences en marketing, action publicitaire, économie et droit.

Vers quels métiers ?

Services relations clientèle des grandes entreprises, Services spécialisés (assistance, conseil, entretien, après-vente, information au consommateur...) Services de solidarité (transports locaux, sécurité des biens et des personnes).

Qualités demandées

- | | |
|--|--|
| ✚ Rigueur | ✚ Réactivité |
| ✚ Respect des méthodes | ✚ Dynamisme et amabilité |
| ✚ Grand sens de responsabilités et de l'initiative | ✚ Présentation soignée |
| ✚ Goût du dialogue et bonne élocution | ✚ Adaptabilité à des situations diverses |
| ✚ Sens de l'écoute active | ✚ Esprit d'équipe |
| | ✚ Pratique d'une ou plusieurs langues étrangères |

Poursuite d'études

- BTS Management commercial opérationnel
- BTS Négociation et digitalisation de la Relation client,
- CS : Accueil dans les transports, Accueil réception.

ÉTABLISSEMENTS

Public :

Lycée Paul Belmondo - Arpajon
Lycée Nikola Tesla - Dourdan
Lycée Charles Baudelaire - Évry-Courcouronnes
Lycée Jean Monnet - Juvisy-sur-Orge

Lycée Jean Perrin - Longjumeau
Lycée Pierre Mendès France - Ris Orangis
Lycée Paul Langevin - Sainte Geneviève des Bois
Lycée Louis Armand - Yerres

MÉTIERS DE LA LOGISTIQUE

Objectifs

La logistique est l'ensemble des activités ayant pour objet la mise à disposition au moindre coût de la quantité d'un produit au moment et à l'endroit où une demande existe.

Le titulaire du bac pro logistique participe à l'organisation et à la gestion de la chaîne logistique : il peut être amené à réceptionner et expédier des marchandises, les mettre en stock, utiliser des engins de manutention, assurer la gestion informatisée de ces stocks, préparer les commandes et déstocker. Il exerce dans les entreprises prestataires de services de manutention, de magasinage, d'entreposage et de distribution de marchandises.

Après quelques années d'expérience, il peut évoluer vers un poste de chef magasinier, de chef d'équipe, de chef d'entrepôt ou de responsable de stock.

Vers quels métiers ?

Entreprises prestataires de services de manutention, de magasinage, d'entreposage et de distribution de marchandises, entreprises industrielles et commerciales assurant elle-même la logistique, entrepôts d'entreprises de transport et de logistique.

Exemples de métiers : réceptionnaire, gestionnaire des stocks, préparateur de commandes, agent d'expédition, magasinier cariste, manutentionnaire, employé d'un service logistique, responsable d'entreposage

Qualités demandées

- ✚ Sens de l'organisation
- ✚ Être polyvalent, rigoureux et dynamique (rythme de travail soutenu)
- ✚ Adaptabilité
- ✚ Être animateur d'une équipe de travail
- ✚ Avoir le goût du contact et le sens des relations humaines
- ✚ Avoir le sens des responsabilités et être capable de prendre des initiatives
- ✚ Avoir le souci de satisfaction du client
- ✚ Avoir une bonne mémoire
- ✚ Pouvoir faire face aux efforts physiques
- ✚ Satisfaire aux conditions médicales pour utiliser les chariots automoteurs de manutention.
- ✚ Les problèmes d'audition, de dos et de latéralisation sont contre-indiqués

Poursuite d'études

- BTS Gestion des transports et logistique associée, pour les bons dossiers
- BTS Gestion de la PME
- BTS Management commercial opérationnel
- BTS Technico-commercial,
- BTS Négociation digitalisation relation client
- BUT Gestion logistique et transport (sous réserve d'un très bon niveau)

ÉTABLISSEMENTS

Public :

Lycée Alexandre Denis - Cerny - (Internat mixte)
Lycée Gaspard Monge - Savigny-sur-Orge

MÉTIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE OPTION A : ANIMATION ET GESTION DE L'ESPACE COMMERCIAL

Objectifs

L'objectif de ce bac pro est de former des professionnels capables de travailler au sein d'unités commerciales de toutes tailles pour vendre des biens ou des services de toute nature. Le titulaire connaît les techniques de vente et d'après-vente et sait organiser des actions commerciales, préparer des documents administratifs et comptables liés aux achats et aux ventes pour les transmettre au service concerné. L'accent est mis sur la compétence à la vente : approche « client » fidélisation de la clientèle, etc... La formation spécifique au produit est abordée au cours des périodes de formation en milieu professionnel.

A la différence du bachelier de l'option B, le titulaire de ce bac pro ne se déplace pas pour aller à la rencontre du client. C'est un employé commercial qui intervient dans tout type d'unité commerciale, physique ou virtuelle, afin de mettre à la disposition de la clientèle les produits correspondant à sa demande. Son activité consiste, au sein de l'équipe commerciale de l'unité, à participer à l'approvisionnement ; à vendre, conseiller et fidéliser, à participer à l'animation de la surface de vente ; à assurer la gestion commerciale attachée à sa fonction. Il est autonome en entretien de vente, mais il exerce son activité sous l'autorité d'un responsable.

Vers quels métiers ?

Emplois du commerce de détail, spécialisé ou polyvalent, de la grande distribution, supermarchés, hypermarchés

Exemples de métiers : : employé commercial, assistant de vente, vendeur spécialisé, responsable de rayon, conseiller de vente, animateur d'équipe de vente, adjoint au responsable de magasins.

Qualités demandées

- ✚ Sens de la gestion et de l'organisation
- ✚ Être dynamique et autonome

- ✚ Avoir le goût du contact
- ✚ Être à l'écoute
- ✚ Sens de l'accueil

Poursuite d'études

- BTS Management commercial opérationnel
- BTS Négociation et digitalisation Relation client
- CS Assistance, conseil, vente à distance
- BTS Conseil et commercialisation de solutions techniques
- FCIL E-commerce
- FCIL Conseiller de vente en produit et services de luxe

ÉTABLISSEMENTS

Public :

Lycée Paul Belmondo - Arpajon
Lycée Robert Doisneau - Corbeil-Essonnes
Lycée Nikola Tesla - Dourdan
Lycée Nadar - Draveil
Lycée Nelson Mandela - Étampes
Lycée Charles Baudelaire – Évry-Courcouronnes
Lycée Jean Monnet - Juvisy-sur-Orge
Lycée Marguerite Yourcenar - Morangis
Lycée Henri Poincaré - Palaiseau
Lycée Pierre Mendès France - Ris-Orangis

Lycée Paul Langevin - Sainte-Geneviève-des-Bois
Lycée Louis Armand - Yerres
Lycée Jean Perrin - Longjumeau

Privé :

Lycée Saint Léon – Corbeil-Essonnes
Lycée Saint Martin – Palaiseau

Apprentissage

CFA Faculté des métiers de l'Essonne- site Massy et site Evry
CFA MFR Le Moulin de la Planche-Ormay-la-Rivière

MÉTIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE

OPTION B : PROSPECTION CLIENTELE ET VALORISATION DE L'OFFRE COMMERCIALE

Objectifs

Le titulaire de ce diplôme exerce généralement comme attaché commercial salarié d'une entreprise, avec le statut de représentant de commerce. Avec l'expérience, il évoluera vers des postes de responsable d'équipes de vente. Il peut aussi devenir représentant multicarte ou agent commercial. Il travaille alors pour plusieurs entreprises et est rémunéré uniquement à la commission.

Dans tous les cas, son rôle principal est de prospecter et vendre à une clientèle de particuliers ou de professionnels. Les produits ou services dont il a la charge ne nécessitent pas de connaissances techniques trop approfondies.

Pour réaliser ses objectifs, il prospecte les clients potentiels par courrier, téléphone ou contact direct. Il alimente alors son fichier informatisé en y ajoutant des informations et coordonnées, secteur d'activité...

Lors du démarchage, il propose et conseille un achat. Pour ce faire, il dispose d'un argumentaire préparé à partir de la documentation dont il dispose sur ses produits. Il peut être amené à faire une démonstration. Il négocie ensuite les conditions de la vente. Cette négociation peut porter sur le prix, les délais, les quantités ou bien les conditions de paiement en fonction de la marge de manœuvre dont il dispose. Il prend ensuite la commande. Son rôle consiste également à fidéliser sa clientèle en lui rendant visite ou en la contactant régulièrement.

Vers quels métiers ?

Tous secteurs professionnels : électronique, mécanique, chimie, agro-alimentaire, textile habillement, banque, assurances...

Exemples de métiers : chargé de prospection, chargé de clientèle, téléprospecteur, télévendeur, vendeur démonstrateur, représentant.

Qualités demandées

- ✚ Aimer se déplacer, être mobile
- ✚ Sens de l'écoute
- ✚ Aptitudes à travailler en équipe
- ✚ Être dynamique et autonome
- ✚ Persévérance et disponibilité
- ✚ Sens des responsabilités et rigueur
- ✚ Aptitudes à argumenter, convaincre
- ✚ Avoir le goût du contact

Poursuites d'études

- BTS Négociation et digitalisation de la relation client
- BTS Management commercial opérationnel
- CS Assistance, conseil, vente à distance
- BTS Conseil et Commercialisation de solutions techniques
- FCIL E-Commerce

ETABLISSEMENTS

Public :

Lycée Paul Belmondo - Arpajon
 Lycée Robert Doisneau - Corbeil-Essonnes
 Lycée Nikola Tesla - Dourdan
 Lycée Nadar - Draveil
 Lycée Nelson Mandela - Étampes
 Lycée Charles Baudelaire – Évry-Courcouronnes
 Lycée Jean Monnet - Juvisy-sur-Orge
 Lycée Marguerite Yourcenar - Morangis
 Lycée Henri Poincaré - Palaiseau
 Lycée Pierre Mendès France - Ris-Orangis

Lycée Paul Langevin -Sainte-Geneviève-des-Bois
 Lycée Louis Armand - Yerres
 Lycée Jean Perrin - Longjumeau

Privé :

Lycée Saint Léon – Corbeil-Essonnes
 Lycée Saint Martin – Palaiseau

Apprentissage

CFA Faculté des métiers de l'Essonne – site Massy et site Evry
 CFA MFR Le Moulin de la Planche - Ormoy-la-Rivière

MÉTIERS DE LA COIFFURE

Objectifs

Le titulaire du bac pro métiers de la coiffure réalise des prestations de coiffure, vend des services et de produits capillaires et assure la gestion du salon. Il maîtrise les techniques professionnelles de coupe, de mise en forme, de coloration et de coiffage sur une clientèle féminine et masculine. Il apporte un conseil personnalisé au client, et vend des services ou des produits capillaires adaptés à ses besoins. Il peut assurer la gestion technique, administrative et financière courante du salon de coiffure (prévision des ventes, suivi des stocks, ...). Enfin, il peut être amené à encadrer du personnel. Le bachelier exerce son activité dans les entreprises de coiffure (salons, entreprises de coiffure à domicile), mais également dans les entreprises de distribution ou de fabrications de produits capillaires et de matériels professionnels. Il peut également travailler dans les milieux de la mode et du spectacle. Certaines structures, qui disposent d'activités de coiffure intégrées peuvent également l'employer : les centres esthétiques, les établissements de thalassothérapie, les établissements de tourisme et de loisirs. Enfin il peut s'occuper de personnes fragilisées dans les établissements de soins, de convalescence, d'hébergement pour personnes âgées ; dans des centres de réinsertion sociale ou encore en milieu carcéral. Après quelques années d'expérience, il peut gérer son propre salon.

Le (la) titulaire du baccalauréat professionnel Métiers de la coiffure est un(e) professionnel(le) hautement qualifié(e) spécialisé(e) dans :

- Les techniques de coupe, de forme, de coloration, de coiffage sur une clientèle féminine et masculine
- L'accueil de la clientèle
- Le conseil personnalisé pour la vente de prestations et de produits
- L'animation de l'équipe au sein de l'entreprise
- La gestion technique, administrative et financière courante d'un salon de coiffure ou d'une activité indépendante

Vers quels métiers ?

- Coiffeur/coiffeuse hautement qualifié(e)
- Chef(fe) d'entreprise ou gérant(e)
- Manager

Qualités demandées

- ✚ Créatif : le coiffeur crée sans cesse de nouvelles coupes adaptées aux visages de ses clients et à leurs exigences.
- ✚ Minutieux : la manipulation des ciseaux, rasoirs et autres tondeuses demande une attention particulière et de l'habileté.
- ✚ Attentionné : les clients ne confient pas leur tête à n'importe qui. Ils ont besoin d'être rassurés. Le coiffeur doit faire preuve de grandes qualités d'accueil et d'écoute.

Poursuite d'études

- BTS Métiers de la coiffure

ÉTABLISSEMENT

Public :
Lycée Charles Baudelaire - Évry-Courcouronnes

METIERS DE L'ELECTRICITE ET DE SES ENVIRONNEMENTS CONNECTES (MELEC)

Objectif

Le titulaire du baccalauréat professionnel M.E.L.E.C. intervient dans la production, le transport, la distribution et la transformation de l'énergie électrique. Ses activités professionnelles consistent à la préparation, la réalisation, la livraison et le dépannage des installations et des équipements électriques. Il doit bien connaître les éléments d'un système électrique : constituants d'électrotechnique, électronique de puissance ou informatique industrielle. L'interprétation des schémas électriques et des plans d'équipements mécaniques s'avère indispensable. La maîtrise de l'anglais technique est souhaitée pour la compréhension des notices et documents. Par ailleurs un esprit méthodique, des capacités d'analyse et de déduction sont nécessaires au diagnostic des pannes. Il doit savoir communiquer avec les clients ou d'autres professionnels. Et il ne doit pas redouter les tâches administratives car c'est lui, en effet qui remplit ses comptes-rendus d'intervention sur ordinateur.

Avec l'évolution des technologies, notamment électroniques et informatiques, il interviendra sur des réseaux qui véhiculent la voix, les données et les images, ainsi que ceux concernant la sécurité des personnes et des biens.

Vers quels métiers

Débouchés dans les secteurs des réseaux, des infrastructures, des quartiers et zones d'activités, des bâtiments (résidentiels, tertiaires, industriels), de l'industrie, des systèmes énergétiques autonomes ou embarqués.

Chef de chantier en installations électriques, électromécanicien d'entretien, Monteur électricien en réseaux de distribution EDF, Technicien électrotechnicien, Électrotechnicien dans les métiers de l'armée, Contrôleur d'installations électriques, Installateur en énergies renouvelables.

Qualités demandées

- ✚ Bon esprit d'analyse et de synthèse
- ✚ Sens des responsabilités
- ✚ Exigence de la qualité
- ✚ Autonomie dans le travail
- ✚ Aptitude au dialogue, sens relationnel

Poursuite d'études

- | | |
|--|---|
| → BTS Assistance Technique d'Ingénieur | → BTS Fluides, énergies, domotique |
| → BTS Électrotechnique | → BTS Maintenance des systèmes |
| → BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques | → Certification de spécialisation (CS) Production et réparation de produits électroniques |
| → BTS Contrôle industriel et régulation automatique | → CS Technicien ascensoriste |

ÉTABLISSEMENTS

Public :

Lycée Paul Belmondo - Arpajon
 Lycée Clément Ader - Athis-Mons
 Lycée Robert Doisneau-Corbeil Essonnes
 Lycée Nikola Tesla - Dourdan
 Lycée Nadar - Draveil
 Lycée Nelson Mandela - Étampes
 Lycée l'Essouriau - Les Ulis
 Lycée Jean Perrin-Longjumeau

Lycée Parc de Vilgénis-Massy
 Lycée André-Marie Ampère-Morsang sur Orge
 Lycée Les Frères Moreau-Quincy sous Sénart
 Lycée Pierre Mendès France-Ris Orangis
 Lycée Léonard de Vinci-Saint Michel sur Orge

Apprentissage :

CFA Faculté des métiers de l'Essonne – site Évry

MÉTIERS DE LA COUTURE ET DE LA CONFECTION



Procédure PassPro

Objectifs

Le titulaire du bac pro Métiers de la couture et de la confection intervient depuis la préparation jusqu'à la réalisation, travaille pleinement à la confection des produits et contribue au suivi de la production.

Il choisit la solution la plus adaptée aux diverses contraintes de fabrication en se basant sur ses connaissances des équipements et des consignes techniques de confection, ainsi que celles sur les matières et les matériaux.

Il doit également être en mesure d'interpréter un dossier technique, de vérifier et d'ajuster si nécessaire les patrons et patronages industriels, et d'effectuer les opérations de placement et de coupe du produit.

Le titulaire est formé à la phase de production proprement dite. Il est en mesure d'appliquer les réglages et méthodes pour produire. Il peut ainsi réaliser des patrons, définir les assemblages d'un modèle, réaliser le prototype et le montage d'un vêtement. Il doit respecter les règles de sécurité et d'ergonomie, tout en se référant au cahier des charges et en se conformant à l'organisation de la production en atelier.

Il doit également être en mesure de vérifier les finitions et d'effectuer un contrôle qualité tout au long de la production.

Il sera sensible à la dimension durable de la production et à la gestion des déchets.

Vers quels métiers

Exemples de métiers : technicien en atelier de production, mécanicien en confection, technicien produit, technicien couture en atelier de la mode et du luxe....

Qualités demandées

✚ Avoir :

- Une bonne habileté manuelle
- Le goût du travail soigné et de la précision
- Un bon sens artistique et un esprit créatif
- De la rigueur et de la minutie

- Une bonne acuité visuelle
- Une bonne résistance physique
- Le sens du contact humain

✚ Être ouvert aux nouvelles technologies.

Poursuites d'étude

- BTS Métiers de la Mode-vêtement
- BTS Métiers de la mode chaussure et maroquinerie
- BTS Innovation textile option A structures
- BTS Innovation textile option B traitements

ETABLISSEMENTS

Public :

Lycée Jean Monnet - Juvisy-sur-Orge
Lycée Gustave Eiffel – Massy

MÉTIERS DU CUIR OPTION MAROQUINERIE



Procédure PassPro

Objectifs

Le titulaire de ce bac pro occupe principalement des emplois de prototypistes au sein des bureaux d'études ou des postes de monteur. Il assure la réalisation des prototypes des produits et des petites séries dans des entreprises de maroquinerie ou de chaussures. Il travaille aussi bien dans le secteur du moyen de gamme que dans le luxe, dans des PME ou TPE. Le prototypiste réalise la pièce qui servira au lancement de la production en séries. Il doit, pour cela, tenir compte des indications données par le styliste ou le modéliste, des contraintes techniques (temps, matières premières) et des coûts de production. Il s'assure de la qualité des matériaux et définit le processus de coupe. Il contrôle la conformité esthétique, fonctionnelle et technique de la pièce réalisée. Il rédige ou adapte les fiches techniques qui seront transmises au bureau des méthodes avant le lancement de la production. Avec l'augmentation des délocalisations à l'étranger, les techniciens sont plus polyvalents et doivent s'adapter à toutes les phases du pro typage : coupe, piqûre et montage du vêtement ou de la chaussure. Ce sont les bureaux d'études, le secteur du luxe et de la petite série qui recrutent l'essentiel des prototypistes en France alors que la production en grande série du moyen de gamme est délocalisée. Le titulaire de ce bac pro peut évoluer, en cours de carrière, vers des fonctions de contrôle de production, d'encadrement et de responsable au sein du bureau d'études.

Vers quels métiers ?

Maroquinier, prototypiste
Bureau d'études d'une entreprise de prêt à porter de luxe, maison de haute couture, fabrication industrielle, atelier de création.

Qualités demandées

- ✚ Bonne habileté manuelle
- ✚ Goût du travail soigné et de la précision
- ✚ Bon sens artistique et esprit créatif
- ✚ Avoir de la rigueur et de la minutie
- ✚ Ouverture aux nouvelles technologies
- ✚ Bonne acuité visuelle
- ✚ Bonne résistance physique
- ✚ Sens du contact humain

Poursuite d'études

- BTS Métiers de la Mode – chaussure maroquinerie
- BTS Conseil et commercialisation de solutions techniques
- FCIL Maroquinerie / Gainerie / Sellerie de luxe

ETABLISSEMENT

Public : Lycée Jean Monnet - Juvisy-sur-Orge

MÉTIERS DU FROID ET DES ÉNERGIES RENOUVELABLES

Objectifs

Ce bac pro prépare essentiellement à l'entrée dans la vie active. Il permet de travailler dans le secteur industriel de la production de froid et de la chaîne du froid pour la conservation alimentaire.

En fonction de ses instructions de travail, le titulaire de ce diplôme planifie, prépare et effectue l'assemblage de toutes les pièces des systèmes frigorifiques avant leur mise en service. Il doit également pouvoir entretenir, inspecter, vérifier les systèmes installés, et les réparer en cas de défaillance technique. Il contrôle toujours son propre travail et consigne son activité dans le registre normalement associé à toute installation. Il doit respecter à tout moment les normes de protection de l'environnement, de qualité, de sécurité et d'efficacité énergétique.

Le technicien intervient généralement seul chez le client. Il effectue donc son travail en complète autonomie. Le diplômé peut évoluer et se spécialiser dans les techniques de mise en œuvre des énergies renouvelables. Après une expérience significative du terrain, il pourra créer ou reprendre une entreprise de ce secteur.

Vers quels métiers ?

Secteurs d'activités : Froid industriel (usine), Froid commercial (agro-alimentaire), Énergie Renouvelable (Pompe à chaleur), Tertiaire (climatisation de bureau, hôpitaux, magasin), Habitat (climatisation individuelle)

Métier possible : Technicien frigoriste

Qualités demandées

- | | |
|--|---|
| ✚ Communication et relation clientèle | ✚ Capacité d'observation |
| ✚ Savoir travailler en toute autonomie | ✚ Beaucoup de déplacements, horaires variables |
| ✚ Travailler avec méthode et rigueur | ✚ Bien supporter le chaud et le froid |
| ✚ Logique | ✚ Niveau technique élevé avec une importance des maths. |
| ✚ Sens de l'analyse | |

Poursuite d'études

- BTS Fluides, énergies, domotique
- BTS Maintenance des systèmes
Option B : systèmes énergétiques et fluidiques

ÉTABLISSEMENT

Public : Lycée Pierre Mendès France - Ris-Orangis

MÉTIERS DE LA SÉCURITÉ



Procédure PassPro

Objectifs

Le titulaire de ce bac pro est préparé à l'exercice des différents métiers de la sécurité dans la fonction publique (police nationale, gendarmerie, police municipale, sécurité civile...) ou au sein d'entreprises privées pourvues d'un service de sécurité ou de sociétés prestataires de services de prévention et de sécurité.

Au cours de sa formation, le candidat reçoit un enseignement général en mathématiques, français, histoire-géographie, éducation artistique, éducation physique et langue vivante. Il acquiert des connaissances et des compétences spécifiques aux métiers de la sécurité (cadre de la sécurité et prévention, sécurité de l'entreprise, secours à la personne, protection des biens et de l'environnement et sécurité publique), notamment à travers une période de formation en milieu

professionnel d'une durée de 22 semaines. Il bénéficie également d'une préparation en vue de l'obtention de l'attestation de formation aux premiers secours (AFPS), du certificat de formation aux activités de premiers secours en équipe (CFAPSE) et du certificat de formation aux activités de premiers secours routiers (CFAPSR).

Concernant l'accès aux emplois publics, le titulaire du bac pro peut bénéficier de modalités adaptées pour les concours de gardien de la paix de la police nationale et de sapeur-pompier professionnel. Il peut également passer les épreuves de sélection conférant le grade de gendarme adjoint ou les concours de recrutement des agents de police municipale ou des surveillants de l'administration pénitentiaire.

Vers quels métiers ?

Au sein de la fonction publique (police nationale, gendarmerie nationale, police municipale, sécurité civile), Entreprise pourvue de son propre service de sécurité, Entreprise prestataire de services de prévention et sécurité.

Exemples de métiers : accès à certains concours de la fonction publique comme gardien de la paix de la police nationale, sapeur-pompier professionnel, gendarme adjoint, agent de police municipal.

Qualités demandées

- ✚ Forte éthique personnelle
- ✚ Sens du dévouement et du service public
- ✚ Capacité d'écoute et de dialogue
- ✚ Capacité à s'intégrer et travailler en groupe
- ✚ Sens des responsabilités et de la discipline
- ✚ Aptitude à observer un devoir de réserve
- ✚ Aptitude à respecter la confidentialité des informations
- ✚ Le souci de rendre compte à sa hiérarchie
- ✚ Bonne aptitude physique

Poursuite d'études

- BTS Management opérationnel de la sécurité
- BTS Métiers des services à l'environnement
- BUT Hygiène Sécurité Environnement (HSE) sous réserve d'un très bon niveau

ÉTABLISSEMENTS

Public :

Lycée Paul Belmondo - Arpajon
Lycée Nadar - Draveil

Privé :

Lycée Saint Pierre-Brunoy

MICROTECHNIQUES

Objectifs

Le titulaire de ce bac pro travaille dans la fabrication de produits microtechniques. Il peut exercer son activité dans une entreprise de production industrielle ou de maintenance ou, plus généralement, dans toute entreprise dont l'activité implique la manipulation de très petits produits et de systèmes pluri technologiques. Deux types de produits peuvent être distingués :

- les produits micromécaniques, caractérisés par leur petite taille (parfois quelques millimètres) et par leur confection (uniquement mécanique). Des produits médicaux (implants, prothèses, etc.) et certains outils spécifiques relèvent de cette catégorie ;
- les produits microtechniques, caractérisés par leur petite taille et l'utilisation simultanée de différentes technologies intégrées telles que l'optique, la mécanique, l'électricité, l'automatique, l'électronique, l'informatique, etc. Ils sont plus complexes ; leur conception et leur maintenance exigent des compétences pluri technologiques étendues. Le technicien en microtechniques fabrique des maquettes, des prototypes ou des pièces et des sous-ensembles spéciaux, à l'unité ou en très petite série. Il les assemble, les monte et les teste, procède aux essais et aux contrôles. Il en assure aussi la maintenance.

Ses compétences lui permettent de contribuer à l'amélioration de la production en renseignant les outils de la qualité et en participant à l'analyse des résultats. Il sait identifier et évaluer les risques pour les personnes, les biens et l'environnement.

Ce professionnel sait organiser son activité et peut, si nécessaire, coordonner celle d'une petite équipe. Il peut aussi être amené à former de nouveaux membres du groupe de production.

Vers quels métiers ?

Entreprises de mécanique de précision : horlogerie, lunetterie, optique, fabrication d'instruments de navigation, micromoteurs, matériels médicaux, instruments de mesure...

Industrie automobile, aéronautique, aérospatiale, industrie du jouet, télécommunications, nucléaire...

Exemples de métiers : micro technicien, chef d'équipe ou chef d'atelier (après quelques années d'expérience).

Qualités demandées

- ✚ Qualités de minutie et de dextérité
- ✚ Qualités de logique et de précision

- ✚ Grande adaptabilité à l'évolution technologique
- ✚ Capacités à travailler en équipe
- ✚ Bonne autonomie

Poursuite d'études

- BTS Conception et industrialisation en microtechniques
- CS Maquettes et prototypes
- BTS Conception des processus de réalisation de produits

ÉTABLISSEMENTS

Public :

Lycée Georges Brassens – Évry-Courcouronnes
Lycée Parc de Vilgénis - Massy

MODÉLISATION PROTOTYPAGE 3D

Objectifs

Ce bac pro mène aux fonctions de technicien de bureau d'études dans les entreprises de construction mécanique, chaudronnerie, automobile, aéronautique... A partir d'un cahier des charges exposant l'objectif à atteindre (accroître les performances d'un équipement, par exemple), le technicien crée ou modifie sur son poste de CAO (conception assistée par ordinateur) une partie d'un ensemble mécanique : pièce de moteur ou de boîte de vitesses, élément de train d'atterrissage...

Ce professionnel exerce diverses activités :

- Étude et analyse : il recherche les solutions techniques (liaisons entre éléments par exemple) susceptibles de répondre au problème posé. A cette fin, il exploite la documentation disponible (revues, bases de données, Internet...), analyse les produits mécaniques existants, identifie les fonctions assurées et les solutions mises en œuvre
- Choix de solution : il décrit par un croquis ou un schéma le principe de la solution retenue (liaison par rotules, engrenages, roulements...), précise la forme de la pièce ou des composants et calcule leurs dimensions
- Définition de produit : c'est le cœur de son activité. Sur l'écran de son poste de CAO, il réalise le modèle 3D de la solution choisie. Ce modèle est en fait l'image en volume, avec un rendu réaliste, de la pièce ou du sous-ensemble mécanique à fabriquer. A l'aide d'un logiciel de mise en plan intégré à la CAO, il édite, à partir du modèle 3D, les plans 2D du produit (autrement dit les vues de face, de profil, de dessus, etc.). Il réalise également, et toujours à partir du modèle 3D, des dessins spécifiques du produit (écorchés de moteur, éclatés de boîte de vitesses...) pour des catalogues, des notices de montage ou de maintenance.

Vers quels métiers

Entreprises de fabrication de pièces pour les industries de la mécanique, de la chaudronnerie, de la construction métallique, de l'automobile...

Exemples de métiers : dessinateur en construction mécanique, technicien dans un atelier de production, technico-commercial

Qualités demandées

- ✚ Aimer les nouvelles technologies et les réalisations techniques modernes
- ✚ Aimer les évolutions scientifiques
- ✚ Aimer le travail en équipe ainsi que le travail individuel
- ✚ Sens aigu de l'organisation
- ✚ Capacité à représenter graphiquement les objets

Poursuite d'études

- BTS Conception de produits industriels
- BTS Assistant technique d'ingénieur
- BTS Conception et industrialisation en microtechniques

ÉTABLISSEMENT

Public : Lycée Jean Perrin - Longjumeau

OPTIQUE PHOTONIQUE TECHNOLOGIES DE LA LUMIÈRE



Procédure PassPro

Objectifs

La photonique, c'est à la fois la science et la technologie de générer, contrôler et détecter des photons, qui sont des particules de lumière.

Elle est aussi présente dans notre quotidien (smartphone, ordinateur portable, équipement médicaux...) que dans des domaines d'exception.

L'objectif du bac pro optique-photonique est de former des techniciens capables d'intervenir dans les domaines de l'optique, l'imagerie, la fibre optique et le laser.

L'élève apprend les composants optiques et photoniques (lentilles, miroirs, cristaux, filtres, fibres, réseaux...), les techniques d'assemblage, de réglages de systèmes optiques et photoniques (laser, système fibre, microscope, caméra...). Il est formé à la maintenance de ces systèmes (préventif, correctif, calibrage, diagnostic).

Ainsi la formation s'articule autour de quatre pôles : fabrication, assemblage et réglage, validation, maintenance).

Vers quels métiers ?

Le 21ème siècle va être autant dépendant de la photonique que le 20ème le fut de l'électronique.

Le titulaire du bac pro pourra travailler en tant qu'opérateur (opératrice)/technicien(ne) :

- en industrialisation
- de fabrication de composants optiques photoniques
- en intégration montage réglage des systèmes optiques photoniques
- de contrôle/métrologie optique
- de service après-vente, maintenance
- en mesure et essais.

Dans des secteurs tels que :

- les télécommunications
- la santé, l'agroalimentaire et l'environnement
- l'énergie, éclairage, affichage
- la fabrication et le contrôle
- la surveillance, la défense et la sécurité
- la mobilité (automobile, ferroviaire, aéronautique, naval et aérospatial)

Qualités demandées

- ✚ Être minutieux et précis
- ✚ Avoir de l'intérêt pour la physique appliquée
- ✚ Savoir travailler en autonomie
- ✚ Avoir un esprit d'analyse
- ✚ Être soigneux et méthodique
- ✚ Être rigoureux

Poursuite d'études

→ BTS Photonique : Technologies et Sciences de la lumière

ETABLISSEMENT

Public : Lycée International de Palaiseau Paris Saclay (LIPPS) – Palaiseau
Seuls 8 autres lycées en France proposent ce bac pro

ORGANISATION DE TRANSPORT DE MARCHANDISES

Objectifs

Le titulaire du baccalauréat professionnel Transport met en œuvre et suit les opérations de transport de marchandises en tenant compte de la complémentarité des modes de transport (terrestre, aérien, maritime). Il/elle contribue au dédouanement des marchandises. Il peut également participer à la réalisation d'activités logistiques liées aux flux de marchandises. Dans ses activités, il respecte les procédures, les règles de sécurité et de sûreté, les normes qualité et environnementales.

Dans ce cadre, il est en relation avec des partenaires externes (représentants des donneurs d'ordres, des fournisseurs et des clients, des sous-traitants, des administrations) et des partenaires internes (conducteurs, services logistiques, administratifs, commerciaux, comptables) avec lesquels il communique à l'oral et à l'écrit, en français et en langue étrangère.

Il est placé, selon l'emploi occupé, sous l'autorité d'un responsable d'agence, d'exploitation, logistique, de douane, du service après-vente ou de la qualité-sécurité à qui il rend compte.

Le jeune diplômé peut travailler dans une entreprise de transport de marchandises, de location de véhicules industriels, d'organisation de transports terrestres, aériens, maritimes et multimodaux, ou dans une entreprise de commission en douane. Il peut également exercer son activité dans la fonction transport des entreprises industrielles et commerciales.

Vers quels métiers ?

Entreprises de fret-cargo (transport de marchandises) : aérien, maritime, routier, ferroviaire, fluvial ou combinaison des modes de transport (multimodal), voire de déménagement (aspect commercial et administratif)

Entreprises spécialisées ou ayant un secteur spécialisé dans l'import-export et douane pour les pays tiers (hors Union Européenne)

Exemples de métiers : agent administratif des transports de marchandises, agent qualifié des services d'exploitation, technicien de planning, agent en douane, technicien d'exploitation du transport de marchandises ou de voyageurs, affréteur, transitaire (gérer pour le client l'importation et l'exploitation de marchandises), gestionnaire de stocks, chef de quai.

Qualités demandées

- ✚ Aimer communiquer, négocier, gérer, organiser
- ✚ Être un utilisateur performant de l'outil informatique
- ✚ Être capable de communiquer (conversation courante) en anglais (en maîtrisant un vocabulaire technique)

- ✚ Être disponible, adaptable, rigoureux et organisé
- ✚ Être mobile géographiquement
- ✚ Être autonome et dynamique
- ✚ Savoir travailler en équipe

Poursuite d'études

→ BTS Gestion des transports et logistique associée

ÉTABLISSEMENTS

Public : Lycée Gaspard Monge - Savigny-sur-Orge

OUVRAGES DU BATIMENT : MÉTALLERIE

Objectifs

Le titulaire de ce bac pro fabrique et met en œuvre différents ensembles : des structures de bâtiment (charpentes, ossatures...), des parties de l'enveloppe du bâtiment (fenêtres, portes, parties de façades ou de toiture...), des ouvrages de distribution et de protection (cloisons, passerelles, clôtures, garde-corps...). Il intervient en atelier et sur chantier, dans le cadre de travaux de construction neuve, de réhabilitation ou d'entretien. Il est chargé de :

- Préparer le processus de réalisation d'un ouvrage à partir d'un dossier architectural, en tenant compte des concepts, normes et contraintes de l'entreprise ;
- Réaliser les ouvrages selon les techniques et procédés courants de fabrication
- Animer une petite équipe d'ouvriers et de compagnons professionnels, organiser et gérer l'activité et suivre la réalisation du chantier.

Il peut exercer son activité dans une entreprise spécialisée dans la métallerie, serrurerie, construction métallique, enveloppe du bâtiment, façade, menuiserie métallique.

Vers quels métiers ?

Métallier
Serrurier métallier
Charpentier métallique

Qualités demandées

- ✚ Capacité à travailler en équipe
- ✚ Habileté manuelle
- ✚ Bonne condition physique
- ✚ Facilité d'adaptation aux nouvelles technologies
- ✚ Aimer le travail de précision
- ✚ Être minutieux, ingénieux et précis au millimètre près
- ✚ Savoir être autonome et responsable

Poursuite d'études

- BTS Enveloppe du bâtiment : conception et réalisation
- BTS Technico-commercial

ETABLISSEMENT

Public : Lycée Jean Pierre Timbaud - Brétigny-sur-Orge (Internat mixte)

SERVICES AUX PERSONNES ET ANIMATION DANS LES TERRITOIRES (SAPAT)

Objectifs

Le titulaire de ce bac pro services aux personnes et aux territoires organise des services destinés à mettre en valeur les territoires ruraux : services à la personne, prestations liées aux transports, aux loisirs, aux activités culturelles et sportives, au tourisme...

En fonction des besoins qu'il a identifiés, il conçoit une offre de services adaptée aux populations rurales (en termes de consommation, de santé...). Il définit la prestation, évalue ses coûts, la met en œuvre et assure son évaluation.

Le diplômé travaille essentiellement comme intervenant ou cadre intermédiaire dans les structures de services à la personne (associations d'aide à domicile en milieu rural, organismes publics ou entreprises privées). Il peut organiser une intervention chez une personne dépendante, en allouant les moyens humains et matériels nécessaires aux besoins de celle-ci. Mais il peut aussi intervenir directement auprès de cette personne en l'accompagnant dans les actes de la vie quotidienne (toilette, préparation des repas...), en organisant des activités d'animation destinées à maintenir son autonomie, et en élaborant un projet individualisé garantissant son bien-être.

Vers quels métiers ?

Accompagnant /e éducatif/ive et social/e

Qualités demandées

✚ Sens de l'organisation et polyvalence
✚ Esprit d'équipe

✚ Respect de la personne
✚ Patience et écoute

Poursuite d'études

→ BTS Économie sociale et familiale
→ BTS Tourisme
→ BTSA Développement, animation des territoires ruraux

→ DE Aide-soignant
→ DE Auxiliaire de puériculture
→ DE Moniteur éducateur

ÉTABLISSEMENTS

Privé :

Lycée Saint Antoine - Marcoussis

MFR horticole de l'Essonne Verte – Gironville sur Essonne (Internat mixte)

Objectifs

Le titulaire du Bac pro Technicien de Fabrication Bois et Matériaux Associés est un technicien d'atelier spécialisé dans la production de petites ou moyennes séries d'ouvrages en bois et matériaux associés (meubles, menuiseries intérieures/extérieures, charpentes industrielles, agencement, etc.) dans les entreprises de menuiserie et d'ameublement.

Ses missions principales :

- Participer à la fabrication, au conditionnement, au suivi et au contrôle de la production.
- Prendre en charge la préparation, la mise en œuvre et la maintenance des équipements.
- Respecter les règles d'hygiène, de sécurité et d'environnement.
- Travailler en équipe et assurer la gestion de production.

Vers quels métiers ?

Le diplômé peut exercer dans :

- Entreprises de menuiserie et d'ameublement (petites/moyennes séries)
- Ateliers de fabrication de mobilier
- Entreprises d'agencement intérieur/extérieur
- Structures spécialisées en bois et matériaux associés

Exemples de métiers :

- Technicien(ne) de fabrication en menuiserie/ameublement
- Menuisier(ère) fabricant(e)
- Opérateur-régleur sur machines automatisées
- Chef d'équipe en menuiserie
- Réalisateur(trice) d'ouvrages en bois et matériaux associés

Qualités demandées

- ✚ Sens de l'organisation et rigueur
- ✚ Esprit d'équipe et autonomie
- ✚ Capacité à travailler en atelier et à respecter des procédures strictes
- ✚ Créativité et sens du détail (pour l'agencement et la finition)
- ✚ Résistance physique et bonne condition de travail
- ✚ Maîtrise des outils numériques (FAO, logiciels de conception)
- ✚ Adaptabilité aux évolutions technologiques et aux matériaux innovants

Poursuite d'études

- BTS Développement et Réalisation Bois
- BTS Systèmes Constructifs Bois et Habitat
- BTS Conseil et commercialisation de solutions techniques

ETABLISSEMENT

Public : Lycée Auguste Perret- Evry-Courcouronnes

TECHNICIEN D'ÉTUDES DU BATIMENT

OPTION A : ÉTUDES ET ÉCONOMIE

Objectifs

Cette formation est axée sur l'acquisition de connaissances techniques et économiques dans tous les domaines de la construction.

Le titulaire de l'option études et économie est un professionnel qualifié connaissant les matériaux, les techniques de construction et leurs coûts particuliers. Il effectue des relevés à la main puis les transpose. Il participe à l'élaboration d'un dossier d'étude de construction, exploite les notes de calcul, prépare les dessins d'exécution. Il planifie les opérations de chantier, met au point les méthodes et les procédés de fabrication. En tant que responsable du chantier, il prépare le travail, détermine les besoins en personnel et en matériel, décompose l'ouvrage en ouvrages élémentaires, décrit les travaux, répartit les tâches et suit le travail. En fin de chantier, il prend en charge la facturation. Il est formé à la gestion économique de base des travaux. Il a un rôle de coordonnateur entre le bureau et le chantier, les documents et l'activité réelle.

Il travaille dans le cadre des programmes publics ou privés de construction neuve, de rénovation ou de réhabilitation. Les métiers accessibles sont métreur ou technicien d'études de prix en entreprise ou en cabinet d'économie de la construction ainsi que dessinateur DAO (Dessin Assisté par Ordinateur) en cabinet de maîtrise d'œuvre ou en bureau d'études techniques. Dans les entreprises artisanales et services techniques de collectivité territoriale, il peut exercer comme technicien chargé du suivi des travaux.

Vers quels métiers ?

Entreprises du bâtiment relevant du gros œuvre mais aussi des principaux corps d'état du second œuvre, Secteurs techniques d'activités professionnelles privés ou publics caractérisés par leurs missions dans l'acte de construire, Cabinets de maîtrise d'œuvre et/ou de maîtrise d'ouvrage, Cabinets d'économie de la construction, Bureaux d'études techniques et/ou de coordination, Entreprises artisanales, Petites, moyennes et grandes entreprises du bâtiment.

Exemples de métiers : Technicien d'études du bâtiment. Sur le chantier, il peut être Adjoint du conducteur de travaux, Adjoint du chef de chantier, Contrôleur de travaux, Commis de chantier. En bureau d'études, il peut être Adjoint du chef de projet, Adjoint du chef de bureau, Aide coordonnateur de travaux

Qualités demandées

- ✚ Bon esprit d'analyse et d'organisation du travail
- ✚ Solides aptitudes à la réflexion
- ✚ Avoir de la méthode et l'esprit d'initiative
- ✚ Bonne résistance physique et disponibilité
- ✚ Goût pour la mobilité et le travail en plein air
- ✚ Bonne vision dans l'espace
- ✚ Soins et précision
- ✚ Intérêt pour l'art graphique et l'architecture
- ✚ Avoir l'esprit d'équipe et le sens du contact

Poursuite d'études

- BTS Étude et Économie de la construction
- BTS Bâtiment
- BTS Étude et réalisation d'agencement

ÉTABLISSEMENTS

Public :

Lycée Jean Pierre Timbaud - Brétigny-sur-Orge (Internat mixte)
Lycée Auguste Perret - Évry-Courcouronnes
Lycée Gustave Eiffel - Massy

TECHNICIEN D'ÉTUDES DU BATIMENT

OPTION B : ASSISTANT EN ARCHITECTURE

Objectifs

Cette formation est axée sur l'acquisition de connaissances techniques et économiques dans tous les domaines de la construction.

Le titulaire de l'option assistant en architecture intervient dans trois domaines sous contrôle de sa hiérarchie : les travaux d'architecture, les études techniques et/ou administratives ainsi que le suivi des travaux non complexes ne nécessitant pas d'engagements importants de la maîtrise d'ouvrages. Après avoir fait les relevés et la description d'ouvrages pour le projet d'études, il réalise les esquisses, les maquettes et les perspectives. Pour cela, il utilise les techniques et logiciels graphiques de CAO (Conception Assistée par Ordinateur), DAO (Dessin Assisté par Ordinateur) et traitement d'images. En études techniques et/ou administratives, il participe à la construction de dossiers, à la vérification de documents graphiques, à la quantification et à l'estimation partielle d'un projet.

Les assistants en architecture exercent principalement leur activité dans les entreprises d'architecture et de maîtrise d'œuvre en construction, rénovation et réhabilitation d'ouvrages du bâtiment, mais ils peuvent également travailler pour les collectivités territoriales, les grands groupes publics ou privés, les entreprises du paysage ou les architectes d'intérieur.

Vers quels métiers ?

Agences d'architecture, Bureaux d'études spécialisés, Entreprises du bâtiment, Sociétés d'équipement ou d'aménagement du territoire et d'urbanisme, Administrations, Collectivités territoriales, Donneurs d'ordres institutionnels, Grands groupes publics et privés, Architectes paysagistes, Architectes d'intérieur

Exemples de métiers : Technicien collaborateur en architecture, Assistant d'architecte, Dessinateur, Commis d'architecte, Technicien en bâtiment, Technicien d'études du bâtiment. Sur le chantier, il peut être Adjoint du conducteur de travaux, Adjoint du chef de chantier, Contrôleur de travaux, Commis de chantier. En bureau d'études, il peut être Adjoint du chef de projet, Adjoint du chef de bureau, Aide coordonnateur de travaux

Qualités demandées

- ✚ Imagination
- ✚ Aimer le dessin technique (plans)
- ✚ Ouverture sur le monde
- ✚ Réelle capacité d'adaptation dans les relations humaines

- ✚ Esprit d'initiative
- ✚ Bonnes notions dans les matières générales et artistiques
- ✚ Bonnes aptitudes aux mathématiques et au dessin
- ✚ Être soigneux, rigoureux et précis

Poursuite d'études

- BTS Études et économie de la construction,
- BTS Bâtiment,
- BTS Étude et réalisation d'agencement
- BTS Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation

ÉTABLISSEMENTS

Public :

Lycée Jean Pierre Timbaud - Brétigny-sur-Orge (Internat mixte)
Lycée Gustave Eiffel - Massy

TECHNICIEN DU BATIMENT : ORGANISATION ET REALISATION DU GROS ŒUVRE

Objectifs

Le titulaire de ce diplôme réalise, à partir de directives, sur des chantiers de construction neuve, de rénovation ou de réhabilitation, l'ensemble des travaux de gros œuvre dans les secteurs suivants : construction de maisons individuelles, de bâtiments divers, d'ouvrages d'art, travaux de maçonnerie générale, fabrication d'éléments en béton pour la construction. Il peut travailler dans une entreprise artisanale ou une PME ou dans une grande entreprise.

Ou'il travaille seul ou en équipe, il est souvent autonome sur le chantier et responsable de la bonne exécution et du suivi des travaux qui lui sont confiés. Il peut également être amené à assurer des fonctions de représentation simple ou de tutorat.

Son activité requiert dès le départ une bonne connaissance des matériaux et de leur mise en œuvre, des matériels, des règles techniques et de sécurité. Il doit pouvoir mettre en œuvre des matériels de technologie avancée, effectuer les relevés des différentes parties d'ouvrage et prendre en compte les normes qualitatives et environnementales en vigueur.

En fonction de ses attentes, de son expérience et de ses aptitudes, il pourra progressivement encadrer des ouvriers de qualification moindre, voire évoluer vers la direction d'équipe, l'encadrement de chantier, la création ou la reprise d'une entreprise artisanale.

Vers quels métiers ?

Entreprises du bâtiment qui réalisent des ouvrages neufs ou des travaux de réhabilitation, rénovation et entretien. Les chantiers peuvent se situer en France ou à l'étranger.

Exemples de métiers : Maçon, Coffreur boiseur et, après une expérience professionnelle du chantier, Chef d'équipe, Chef de chantier.

Qualités demandées

- | | |
|--|---|
| ✚ Esprit d'équipe et une certaine adaptabilité | ✚ Esprit logique |
| ✚ Savoir travailler en toute autonomie | ✚ Minutie et créativité |
| ✚ Savoir prendre des initiatives. | ✚ Bonne communication orale (nombreux contacts avec la clientèle) |
| ✚ Bon niveau en géométrie | ✚ Aimer l'architecture |
| ✚ Habilité manuelle | ✚ Être mobile et aimer les déplacements |

Poursuite d'études

- BTS Bâtiment,
- BTS Études et économie de la construction

ÉTABLISSEMENTS

Public :
Lycée Auguste Perret - Évry-Courcouronnes
Lycée Gustave Eiffel - Massy

Apprentissage :
CFA CCIV Centre Gustave Eiffel - Chilly Mazarin
– Formation à Massy.

TECHNICIEN EN CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE

Objectifs

Le chaudronnier donne forme aux feuilles de métal (acier, aluminium, inox...), puis il les assemble afin de réaliser les produits les plus variés : cuve, grue, chaudière, réservoir...

Première étape : à partir des plans de l'ouvrage à réaliser, il établit le « développé » du volume à obtenir (la représentation plane d'un cube par exemple). Il prévoit également la quantité de matière à utiliser et choisit ses outillages.

Deuxième étape : il trace sur une feuille de métal les divers éléments à fabriquer. Il les découpe, puis leur donne la forme souhaitée par pliage, martelage, emboutissage... Même s'il effectue manuellement certaines de ces opérations, le chaudronnier utilise le plus souvent des machines automatisées qu'il doit régler, puis surveiller. Une fois toutes les pièces fabriquées, il les assemble à l'aide de points de soudure, de rivets ou de boulons.

À noter que le respect des consignes de sécurité est particulièrement important.

Vers quels métiers ?

Moyennes entreprises, Chaudronneries intégrées à de grosses entreprises, Entreprises artisanales dans des secteurs très variés : automobile, bâtiment, transports, sidérurgie, construction navale, aéronautique, ...

Exemples de métiers : tôlier, métallier (serrurier), chaudronnier, soudeur demande importante (de soudeurs hautement qualifiés).

Et avec de l'expérience professionnelle : chef d'atelier, chef d'équipe, technicien de bureau d'études ou de méthodes.

Qualités demandées

- | | |
|--|------------------------------------|
| ✚ Habileté manuelle | ✚ Savoir travailler avec précision |
| ✚ Bonne perception des formes et des volumes | ✚ Être sérieux et organisé |
| ✚ Bonne représentation dans l'espace | ✚ Être attentif à la sécurité |
| ✚ Aimer la géométrie | ✚ Aimer travailler manuellement |
| | ✚ Travailler en équipe |

Poursuite d'études

- | | |
|---|---|
| → BTS Architectures en métal : conception et réalisation | → BP Menuisier aluminium-verre |
| → BTS Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle | → CS Technicien en soudage |
| → BTS Conception et industrialisation en construction navale | → CS Technicien en chaudronnerie aéronautique et spatiale |
| | → CS Technicien en tuyauterie |

ÉTABLISSEMENTS

Public :

Lycée Jean Pierre Timbaud - Brétigny-sur-Orge (Internat mixte)

Lycée Jean Perrin - Longjumeau -

Apprentissage

CFA Faculté des métiers de l'Essonne – site Bondoufle

Bac pro

TECHNICIEN EN REALISATION DE PRODUITS MECANIQUES

OPTION REALISATION ET SUIVI DE PRODUCTION

Objectifs

En entreprise ou en atelier de mécanique, le titulaire de ce bac pro maîtrise la mise en œuvre de l'usinage par enlèvement de matière. Il sait analyser l'ensemble des données techniques et utiliser la chaîne des données numériques (conception assistée par ordinateur, fabrication assistée par ordinateur...). Lors du lancement et du suivi de la production, il prépare les outils et les outillages. Il conçoit un programme à partir d'une définition numérique et à l'aide de logiciels de fabrication assistée par ordinateur puis il effectue la simulation du programme. Il implante et transfère les données numériques.

Il règle et met en œuvre le système. Il choisit les matériels de mesure et de contrôle. Il installe et règle les outils et les outillages. Il réalise les pièces dans le respect de la qualité, des délais et des coûts. Il assure la maintenance de premier niveau de l'ensemble du système de production.

Le technicien travaille en équipe et collabore avec les différents services de l'entreprise. Il possède des connaissances en gestion de production appliquées au contexte de l'atelier.

Vers quels métiers ?

Entreprises de construction mécanique : matériel ferroviaire, agricole, aéronautique, automobile, fabrication d'outils.

Exemples de métiers : opérateur sur machine-outil à commande numérique, technicien en mécanique (après quelques années d'expérience professionnelle), dessinateur industriel

Qualités demandées

- ✚ Esprit d'analyse et d'exploitation de données
- ✚ Adaptabilité à toutes les technologies
- ✚ Bonne représentation dans l'espace
- ✚ Facultés d'organisation, de méthode et de curiosité
- ✚ Bonne capacité d'adaptation, d'anticipation
- ✚ Excellente maîtrise des outils.
- ✚ Contre-indications : troubles de la vision, station debout pénible, trouble de l'équilibre et trouble de la motricité, fragilité auditive

Poursuite d'études

- BTS Conception des processus de réalisation des produits
- BTS Conception et industrialisation en microtechniques
- BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques
- BTS Maintenance des systèmes option A systèmes de production
- BTS technico-commercial

ÉTABLISSEMENTS

Public :

Lycée Robert Doisneau - Corbeil-Essonnes
Lycée Parc de Vilgénis - Massy
Lycée Les Frères Moreau - Quincy sous Sénart

Apprentissage

CFA Faculté des métiers de l'Essonne – site Bondoufle

TECHNICIEN MENUISIER AGENCEUR

Objectifs

Le titulaire de ce bac pro intervient en atelier et sur chantier pour fabriquer et mettre en œuvre différents ouvrages de menuiserie extérieure et intérieure ainsi que des aménagements de pièces, bureaux, cuisines, salles de bains, magasins, salles d'exposition, lieux de réunion... Son activité consiste à préparer le processus de réalisation d'un ouvrage à partir du dossier architectural, des concepts et normes de la menuiserie et de l'agencement et des contraintes de l'entreprise ; réaliser les ouvrages selon les techniques et procédés courants de fabrication et de mise en œuvre de la menuiserie et de l'agencement ; organiser, animer et gérer le suivi de la réalisation du chantier dans le cadre d'une équipe de plusieurs ouvriers et compagnons professionnels. Les diplômés s'insèrent dans les PME qui fabriquent et installent des ouvrages de menuiserie du bâtiment et/ou des agencements extérieurs et intérieurs pour l'habitat individuel et collectif

Vers quels métiers ?

Dans la menuiserie et l'agencement du bâtiment, l'industrie du meuble, l'industrie de transformation, les métiers de la forêt, le commerce et la vente dans les domaines de la filière bois...

Exemples de métiers : Technicien menuisier agenceur, Opérateur polyvalent sur machines traditionnelles, Chef d'équipe en atelier et sur chantier, Technico-commercial, Technicien en bureau d'études dans une entreprise de menuiserie agencement.

Qualités demandées

- | | |
|--|---|
| ✚ Habilité manuelle et bonne autonomie | ✚ Travailler en autonomie |
| ✚ Esprit logique | ✚ Communication orale (nombreux contacts avec la clientèle) |
| ✚ Minutie et créativité | ✚ Aimer l'architecture |
| ✚ Goût du concret | ✚ Être mobile et aimer les déplacements |
| ✚ Travailler avec méthode et rigueur | |

Poursuite d'études

- | | |
|---|---|
| → BTS Aménagement finition | → BTS Développement et réalisation bois |
| → BTS Étude et réalisation d'agencement | → BTS technico-commercial |
| → BTS Système constructif bois et habitat | |

ETABLISSEMENTS

Public :

Lycée Auguste Perret – Évry-Courcouronnes
Lycée Gustave Eiffel - Massy