

La lettre des EHP 95

Numéro 5, Décembre 24  [Elèves à haut potentiel EHP 95](#)



Le PPEHP, pourquoi, quand, comment ?

Le document « PPEHP » est conçu pour aider les équipes pédagogiques à mettre en œuvre les adaptations et aménagements pédagogiques à partir du profil de l'élève. Il a pour objectif de formaliser les actions mises en place au sein de la classe ou de l'établissement lorsque l'élève a été identifié EHP à l'aide du bilan psychologique voire d'autres bilans complémentaires et qu'il a des besoins particuliers.

Le PPEHP, avec qui ?

En plus de l'équipe pédagogique, il est nécessaire que la famille soit associée à la rédaction notamment du profil de l'élève. L'élève doit également être partie prenante si son âge le permet. Le bilan psychologique peut également donner des indications sur le fonctionnement de l'élève.

Le PPEHP, quel contenu ?

Le PPEHP comprend plusieurs parties dont une sur le profil de l'élève (voir ci dessus), et l'autre sur les adaptations et aménagements possibles, pouvant être catégorisés comme suit (cliquer pour télécharger) :

- [Aménagement de cursus](#)
- [Adaptation méthodologique](#)
- [Différenciation \(compacter, approfondir, enrichir, complexifier\)](#)

Il est possible d'associer un PPEHP avec un PAP ou un PPS afin que, malgré le trouble ou le handicap, il soit tenu compte des potentialités de l'EHP.

Documents à télécharger

[Formulaire de demande,](#)
[PPEHP, PPEHP complément du PAP,](#)
[Conseils d'utilisation](#)

Le coin lecture



Une Bande dessinée qui aborde les mécanismes, les causes, les tests et tout ce qui peut vous aider à comprendre et accompagner les EHP.



[La rentrée pour un élève à haut potentiel.](#)
[Tout simplement humain](#)

Des idées fausses



Il veut toujours avoir raison !

L'aversion pour l'injustice, la quête de sens, l'inquiétude face à l'incertitude conduisent souvent l'EHP à verbaliser ses réflexions sans intentionnalité d'être irrespectueux ou arrogant. C'est pourtant souvent ainsi qu'il est vécu.

Un Problème, une solution

Il est agité, il bouge sans arrêt!

Il ne s'agit pas forcément de provocation, (ou d'un TDA/H, à confirmer par des bilans neuropsychologiques). En effet, l'effervescence cognitive que connaissent certains EHP se traduit parfois par une agitation motrice qu'ils peinent à juguler. Leur permettre de la contrôler en tolérant des déplacements, en utilisant du matériel de classe flexible (ballon d'assise au lieu de chaise...) en les autorisant à la double tâche (dessiner..) peut être une aide à la concentration.