ACADÉMIE DE VERSAILLES
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux de l'éducation nationale du Val-d'Oise

Différencier pour un EHP

Approfondir

Donner la possibilité d'explorer le thème plus en détails, de fouiller certains points.

Ex 2nd degré mathematiques: aller plus loin dans l'application d'un théorème
littérature: rédiger la biographie de l'auteur, d'un personnage du roman étudié

Ex 1er degré:
Questionner le monde: exposé sur 1 élément du thème étudié
Vocabulaire: Trouver des mots rares dans un champ lexical donné

Compacter

50% <évaluation diagnostique >80%

1er degré:
Eviter les exercices de systématisation, donner d'emblée des exercices plus complexes

Permettre d'avancer sur un chapitre à son rythme, plus vite ou en sautant des étapes qui lui sont inutiles

2nd degré
Donner le cours sous forme de plan, travailler avec des cartes mentales

Enrichir

évaluation diagnostique > 80%

Proposer un travail différent du cours : autres supports, autres objectifs sur le même thème ou sur un thème approchant

Ex 1er degré: faire des exposés ou présenter un album de jeunesse.
Mathématiques: utilisation de tablettes, codage/programmation (scratch junior)

Ex 2nd degré:
mathématiques: Utiliser l'informatique
Littérature: trouver des contes sur un même thème que celui étudié mais de cultures différentes

Complexifier

Rendre la tache plus compliquée, solliciter des processus cognitifs complexes impliquant plusieurs entrées

Ex 1er degré
Mathematiques: inventer des exercices...compter en base 2, 3...
étude de la langue: remplacer les mots d'un texte sans changer le sens...

Ex 2nd degré
Maths: recomposer l'exercice à partir de la leçon et du résultat...
Littérature: récrire un conte sous forme de parodie