

PRIX
Econofides
acver.fr/prixeconofides

Quelques idées de séances avec vos élèves

Ces indications sont des propositions de mises en œuvre que l'enseignant peut adapter selon ses classes, ses groupes et sa pratique enseignante. Ce concours est pensé pour être réalisé aussi bien en groupe classe que dans des ateliers spécifiques à l'établissement. **Il doit permettre de développer les compétences argumentatives mais aussi les compétences orales dans la perspectives des épreuves écrites du baccalauréat mais aussi du Grand oral.**

Séance 1

Argumentation problématisée - séance de lancement (1h30 -2h00)

Pour la production des argumentations problématisées, l'enseignant peut mobiliser une séance d'une heure et demie à deux heures pour constituer des groupes, faire réaliser le quiz de découverte et amener les élèves à choisir leur thème et leur sujet. On pourra aussi amener les élèves à élaborer une problématique au cours de cette séance. Finalement, si cela est possible, on pourra aussi profiter de cette séance pour lancer la recherche documentaire des élèves. Ces derniers peuvent alors, en dehors de la classe, mener leur travail de recherche et leur réflexion en autonomie et aboutir à la rédaction de leur argumentation.

Séance 2

Argumentation problématisée - Séance d'approfondissement (1h00 -2h00)

Une séance d'une à deux heures pourra être consacrée à la présentation des argumentations problématisées par les élèves devant la classe. Une série de questions/réponses entre les élèves et la classe pourra permettre d'approfondir la réflexion et d'aider les élèves à améliorer leur production écrite. Cet exercice présente l'intérêt de développer les compétences orales et argumentatives.

Séance 3

Podcast – séance d'écoute active (1h30 -2h00)

Les podcasts peuvent être réalisés en dehors de la classe. Aucun montage particulier n'est attendu par le règlement du concours mais il est probable que les élèves devront s'y reprendre à plusieurs reprises pour parvenir à l'enregistrement de la version définitive de leur podcast. Une séance d'une à deux heures pourra être mobilisée pour écouter l'ensemble des podcasts en classe. Demander aux élèves de prendre des notes et de se livrer à une analyse critique (points forts, points faibles, améliorations possibles).

Le concours est l'opportunité de proposer des travaux de groupe permettant le travail en équipe sur des sujets économiques d'actualité, faisant l'objet de débats et aboutissant à une production originale. Nous souhaitons bonne réussite à l'ensemble des élèves et, surtout, de prendre plaisir en participant et en encadrant ce concours !

Le règlement du concours est publié sur la page dédiée du site académique.

Pour toute demande concernant le concours, veuillez écrire à concours.econofides@ac-versailles.fr