



La progression des effectifs d'apprentis et du nombre de sites de formation se poursuit en 2022

La forte croissance du nombre d'apprentis de l'académie, amorcée en 2019, se poursuit en 2022 avec une légère inflexion par rapport à 2021. Dans le second degré, les effectifs augmentent plus rapidement qu'il y a un an. Dans le supérieur, qui représente plus des trois quarts du nombre d'apprentis dans l'académie, la progression des effectifs en apprentissage se maintient à un niveau élevé. Les EPLE de l'académie accueillent 3 620 apprentis dont la moitié sont inscrits en BTS.

Depuis 2019, année de la mise en application de la loi « pour la liberté de choisir son avenir professionnel », le nombre d'organismes de formation-centres de formation d'apprentis (OF-CFA) implantés sur l'académie de Versailles et inscrivant au moins un apprenti est passé de 75 à 190 en 2022 dont 5 n'ont pas de site de formation dans l'académie (figure 1). Cette forte augmentation s'est accompagnée d'une réduction de la taille des établissements : parmi ces 190 OF-CFA, quatre sur dix inscrivent moins de 20 apprentis contre un sur dix en 2019.

En 2022, les OF-CFA de l'académie forment des apprentis sur 585 sites de formation dont 234 sont situés hors de l'académie de Versailles. Inversement, 465 sites de formation sont implantés dans l'académie de Versailles, qu'ils relèvent d'un OF-CFA situé dans ou en dehors du territoire académique

contre 316 en 2019. Les apprentis formés sur ces 465 sites constituent le champ de l'étude.

Figure 1 : Nombre d'OF-CFA, de sites de formation et d'apprentis selon la localisation de l'OF-CFA

| | Localisation du CFA siège | | |
|--|---------------------------|---------------|-------|
| | Académie | Hors académie | Total |
| Nombre d'apprentis formés dans l'académie | 58181 | 14686 | 72867 |
| Nombre de sites de formation dans l'académie | 351 | 114 | 465 |
| Nbre d'OF-CFA avec au moins un site de formation dans l'académie | 185 | 33 | 218 |
| Nbre d'OF-CFA de l'académie sans aucun site de formation dans l'académie | | 5 | |

Source : enquête SIFA

La croissance des effectifs en apprentissage reste tirée par l'enseignement supérieur

Au 31 décembre 2022, 72 867 apprentis sont formés dans un site de formation de l'académie de Versailles (voir « pour en savoir plus » -figure 2). Depuis 2019, les effectifs d'inscrits en apprentissage ont connu une croissance accélérée pour quasiment doubler en trois ans (figure 3). Après une hausse historique en 2021 (+25,5%), l'augmentation des effectifs d'apprentis s'établit à 21,4% et dépasse le niveau national dont la croissance connaît une inflexion plus marquée (+14,3% contre +32,5% en 2021).

Dans le second degré, qui totalise 14 403 apprentis, la croissance est moindre (+12,0%) mais beaucoup plus rapide qu'en 2021 (+2,1%). Les effectifs

augmentent dans les formations de CAP (+8,5%), de baccalauréat professionnel (+7,2%) et de façon plus soutenue dans les autres diplômes ou titres de niveau 4 (+57,4%) qui concernent essentiellement les certifications professionnelles relevant du ministère du travail.

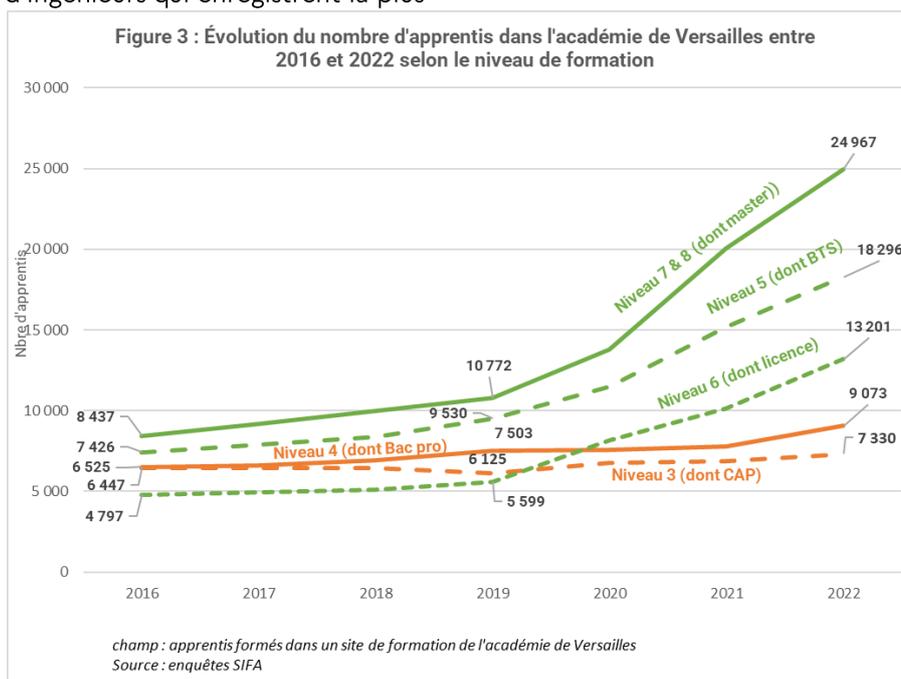
Dans le supérieur, le nombre d'apprentis atteint 56 464, soit une progression de 24,4% en un an (+12 843 apprentis), après une hausse de 35,5% en 2021. Au niveau 5, la progression des BTS, principal diplôme de ce niveau, s'établit à 18%, en diminution de 11 points par rapport à l'an passé. La croissance des autres diplômes de ce niveau s'accélère encore (+83,4% contre +62,7% en 2021). Leurs effectifs

représentent 18 % de ce niveau contre 12 % il y a un an. En DUT, le nombre d'apprentis a fortement diminué (-93,0%) car ce diplôme est progressivement remplacé par le Bachelor Universitaire de Technologie (BUT), de niveau 6.

Les effectifs des autres diplômes ou titres de niveau 6, deux fois supérieurs à ceux de licence, continuent à progresser rapidement (+30,5%). En BUT, les effectifs ont été multipliés par 5 pour atteindre 1 019 apprentis. Aux niveaux 7 et 8, ce sont les titres professionnels ou les diplômes autres que les Master et les diplômes d'ingénieurs qui enregistrent la plus

forte augmentation (+4 244, soit +37,9%). Ils représentent près de deux tiers des effectifs du niveau en 2022. Les effectifs en master croissent de 9,7% et ceux en diplôme d'ingénieur de 4,6%.

Au total, l'enseignement supérieur représente 77,5% des formations en apprentissage de l'académie de Versailles, contre 22,5% pour l'enseignement secondaire, proportions supérieures au niveau national où elles s'élèvent respectivement à 60,4% et 39,6%.



5 % des effectifs d'apprentis de l'académie sont formés dans un EPLE

En 2022, 87 établissements publics locaux d'enseignement (EPL) de l'académie accueillent 3 620 apprentis, soit 420 apprentis supplémentaires en un an et une progression d'environ 15% comme en 2021 (figure 4). La moitié des apprentis en EPL préparent un BTS, 26% un baccalauréat professionnel et 17% un CAP. Au total, les apprentis en EPL représentent 5% des effectifs en apprentissage dans l'académie (comparé à 6,5% au plan national). Cette proportion s'élève à 11,9% en BTS et à 19,5% en bac professionnel.

Pour en savoir plus : retrouver toutes les figures et données complémentaires dans « [Brève de la Dapep 25 – avril 2024 – L'apprentissage en 2022 - données](#) »

Figure 4 : Répartition et évolution des effectifs d'apprentis en EPL au 31/12/2022

| Niveau / Diplôme | EPL | | Académie | Part des apprentis |
|--------------------------|--------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|
| | Nombre d'apprentis | Poids de la formation | Nombre d'apprentis | |
| Niveau 3 | 611 | 16,9% | 7 330 | 8,3% |
| CAP | 521 | 14,4% | 6 406 | 8,1% |
| Niveau 4 | 1 106 | 30,6% | 9 073 | 12,2% |
| BAC PRO | 952 | 26,3% | 4 875 | 19,5% |
| Niveau 5 | 1 781 | 49,2% | 18 296 | 9,7% |
| BTS | 1 781 | 49,2% | 14 966 | 11,9% |
| Niveau 6, 7 & | 122 | 3,4% | 38 168 | 0,3% |
| Total général | 3 620 | 100,0% | 72 867 | 5,0% |

Source : enquête SIFA

Source : Les données de l'apprentissage sont issues de l'enquête annuelle sur le Système d'information sur les formations des apprentis (SIFA) pilotée par la Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (DEPP) du Ministère de l'Education nationale et de la Jeunesse qui recense au 31 décembre, les effectifs en apprentissage des organismes de formation signataires de contrats d'apprentissage.