



Centre d'information et d'orientation d'Etat
de Massy

EN ROUTE POUR PARCOURSUP...

Tout au long du lycée je prépare mon orientation

Présentation: Delphine DAMON, Directrice du CIO de Massy

SOMMAIRE

- L'orientation?
- Concrètement!
- Savoir ce qui va compter sur Parcoursup: pour anticiper
- Comment choisir mes spécialités
- Parcoursup: un moteur de recherche incontournable
- La lettre de motivation
- La rubrique « centre d'intérêt ».
- En résumé: métier, études, comment choisir?



L'ORIENTATION?



Définition: processus de réflexion permettant de choisir entre différentes filières et métiers possibles pour construire son avenir scolaire et professionnel épanouissant et cohérent. Ce processus s'appuie sur un cheminement en lien avec ses rêves, ses traits de personnalité, des intérêts, ses aptitudes, ses valeurs, les possibilités offertes par le système scolaire et le marché du travail

Les freins:

Concilier les injonctions du calendrier scolaire et la temporalité adolescente: une association pas toujours compatible!
Elle est souvent vécue comme déterminante et irréversible: et susciter de l'inquiétude, de la peur.

L'orientation, une construction:

- Définir le projet scolaire
- Anticiper les étapes clés pour réussir l'orientation (3^{ème}, 2^{nde}, terminale).
- Visualiser son avenir professionnel.
- Sécuriser le parcours.

CONCRETEMENT:

En troisième/seconde: exploration

- Je me questionne:
 - ✓ Pratique/théorique: faire pour comprendre/Comprendre pour faire?
 - ✓ Études longues/courtes
 - ✓ Mes matières préférées
- Je réalise mon stage dans un domaine professionnel qui m'intéresse pour confirmer ou infirmer mes choix.
- Je fais des mini stages dans les sections professionnelles ou technologiques qui pourraient m'intéresser.

En seconde/première: concrétisation

- Je choisis mes enseignements de spécialités ou ma série technologique si je suis en 2^{nde} GT
- Je choisis ma 1^{ère} professionnelle
- Je continue mon exploration au travers de mini stage, de rencontres avec des élèves de 1^{ère}/ terminale, ou supérieur lors de forum des anciens élèves.
- Je visite les forums et les salons
- Je commence à faire les portes ouvertes des établissements
- Je fais un point sur mes engagements, mes centres d'intérêts.

En Terminale: finalisation

- Je fais les dernières portes ouvertes
- Je me familiarise avec le site de Parcoursup.
- Je prends en compte le calendrier des opérations de Parcoursup

Je rencontre
le/la PSY EN

SAVOIR CE QUI VA COMPTER SUR PARCOURSUP... POUR ANTICIPER

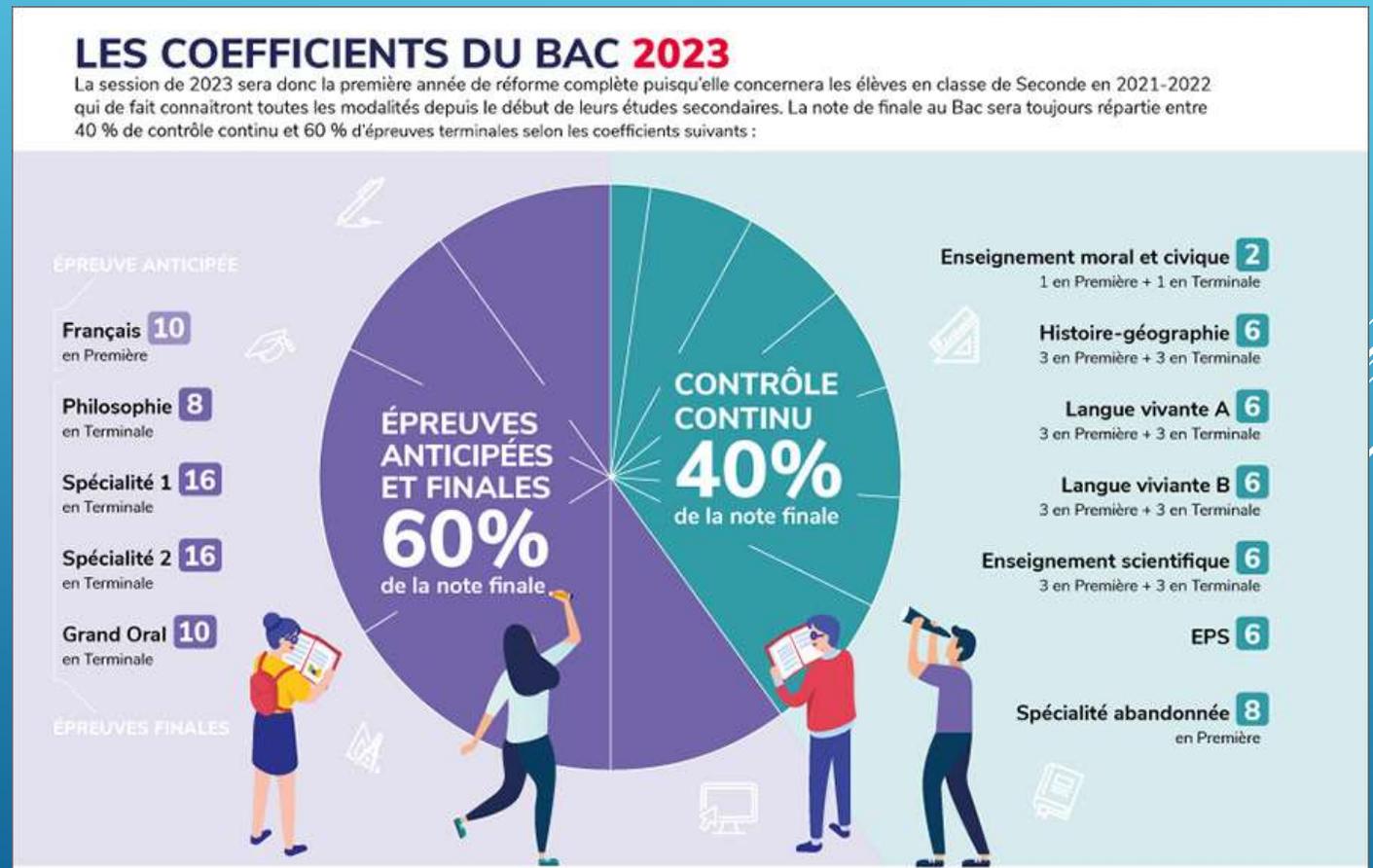
1- les **bulletins** du cycle terminal:

- **notes** du contrôle continu
- Appréciations

2- **Appréciations** de l'équipe pédagogique: capacité de réussite dans les vœux formulés (Fiche avenir)

3- les **éléments du dossier**:

- Lettre de motivation
- Centre d'intérêts...
- ...



COMMENT CHOISIR SES SPÉCIALITÉS?

- ✓ S'interroger sur son projet d'orientation: dès l'année de 3^{ème}
 - Le métier souhaité
 - Les études souhaitées



Quelles spécialités seront nécessaires pour cette formation?

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

MODULE LYCÉE
AVENIRS

Au lycée, construisez vos projets d'avenir

Découvrir

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

onisep
HORIZONS21e

Au lycée, construisez vos choix de spécialités

Simulez vos combinaisons de spécialités et découvrez les perspectives de formations et de métiers qui s'offrent à vous.

Vous êtes actuellement en classe de...

Seconde générale et technologique

Première générale

Première technologique

PARCOURSUP: UN MOTEUR DE RECHERCHE INCONTOURNABLE!

Rechercher une formation

De nouvelles formations en apprentissage sont intégrées progressivement.

Rechercher une formation, un domaine d'étude, un lieu géographique... ?

Taux d'accès par type de bac ?

Tous

Filtres

Types d'établissement -

- Publics (123)
- Privés enseignement supérieur (6)

Apprentissage -

- Formations en apprentissage (1)
- Formations hors apprentissage (128)

Types de formation -

- C.M.I - Coursus Master en Ingénierie (1)
- DEUST (1)
- Etudes de santé (43)
- Formation aux métiers du sport (124)
- Licence (127)
- Licence sélective (14)

Aménagement +

129 formations consultables dans cette zone géographique.

Trier par Pertinence

Public

Université de Montpellier (34)

Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Parcours Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - STAPS option Kinésithérapie

PLACES DISPONIBLES : 50 TAUX D'ACCES : 4 % ?

[Voir la formation](#)

Formations similaires +

Public

Université de Bordeaux - Bordeaux Métropole (Talence - 33)

Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Université de Bordeaux - Bordeaux Métropole (Talence - 33) - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - nouvelle fenêtre

PLACES DISPONIBLES : 90 TAUX D'ACCES : 14 % ?

[Voir la formation](#)

Formations similaires +

[Voir toutes les autres formations \(5\)](#)

Voir la formation

Formations similaires +

Public

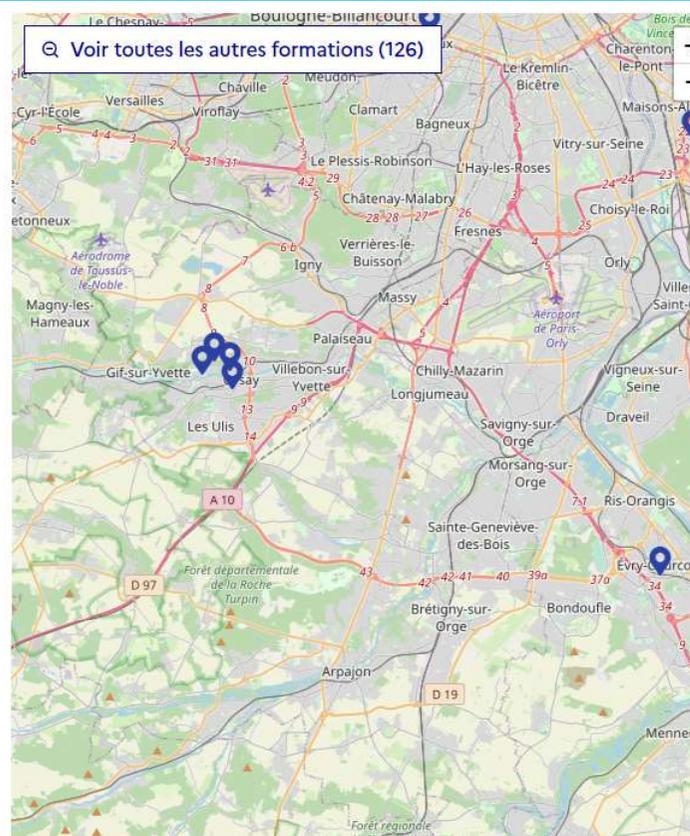
Ecole Universitaire de premier cycle -
Campus d'Orsay Université Paris-
Saclay (91)

Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et
Sportives - Tronc Commun STAPS

PLACES DISPONIBLES : 320 TAUX D'ACCÈS : 32 % ?

Voir la formation

Formations similaires +



Nombre de places
disponibles pour la rentrée
2023.

Sur 100 candidats, 32 ont
reçu une proposition
d'admission en phase
principale

La formation

20 places disponibles pour la rentrée étudiante 2023

14% de taux d'accès à la formation en 2022

En savoir plus

+

Répartition par type de baccalauréat, des candidats qui étaient en position de recevoir une proposition en phase principale en 2022



Répartition par type de baccalauréat, des candidats qui étaient en position de recevoir

Candidatures et admissions

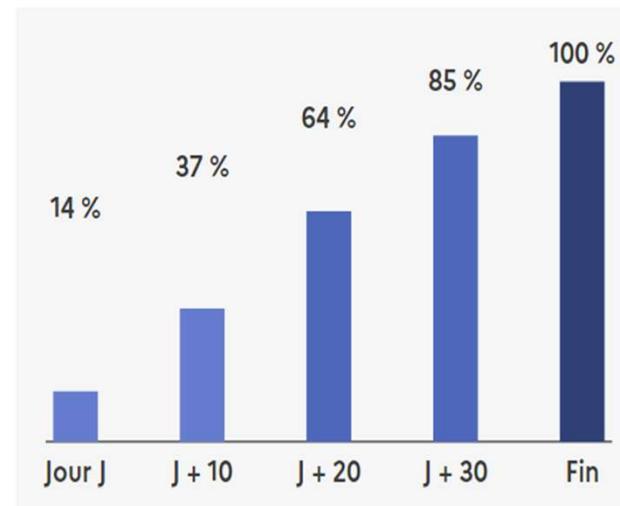
1350 voeux formulés en 2023

1795 voeux formulés en 2022

Rythme d'envoi des propositions d'admission en 2022

Jour J : Premier jour des admissions

Fin : Fin de la phase principale



Rythme d'envoi des propositions d'admission en 2022

EXEMPLE D'ATTENDUS SUR PARCOURSUP: GRILLE D'ANALYSE DES CANDIDATURES

Licence STAPS

Grille d'analyse des candidatures



Grille d'analyse des c

École nationale Supérieure d'Architecture de Versailles



Grille d'analyse des candida

Licence STAPS

Conseils aux candidats

Un projet d'études universitaires impose:

- de ne pas confondre études en STAPS et pratique sportive personnelle en club.
- Un projet professionnel en lien avec ses études.
- Une cohérence des spécialités et options au lycée et dans ses engagements personnels, pour montrer ses motivations et compétences dans les pratiques physiques, sportives ou artistiques
- de s'être engagé dans des pratiques d'encadrement, civiques et citoyennes dans le cadre associatif et/ou à l'association sportive.

Il est recommandé aux candidats :

- De vérifier la bonne saisie de l'ensemble de leurs résultats scolaires.
- De lire attentivement les éléments descriptifs des domaines de compétences 3 et 4 afin de codifier correctement leurs compétences dans ces domaines.
- De renseigner l'ensemble des rubriques permettant de décrire leurs activités et centres d'intérêts.
- De personnaliser son projet de formation (éviter les lettres-types)

École nationale Supérieure d'Architecture de Versailles

Conseils aux candidats

Les candidats sont encouragés dans le Projet de formation à exprimer leur sensibilité à l'architecture qui les entoure ou qu'ils ont visitée, leur relation aux différentes villes qu'ils connaissent. Les candidats qui pratiquent le dessin ou toute autre forme d'expression artistique (plastique, constructive, littéraire...) peuvent décrire les sujets et techniques qu'ils apprécient le plus. Les dernières lectures, expositions visitées, films visionnés peuvent être mentionnés surtout pour mettre en évidence les liens avec la spatialité, l'architecture, la ville, l'écologie et la prospective. Les candidats doivent être attentifs à argumenter leur motivation.

LA LETTRE DE MOTIVATION

Expliquer comment nous est venue cette idée de formation/de métier:

- ✓ Revenir sur l'exploration effectuée depuis la 3^{ème} (stage, rencontres, JPO) ou avant.
- ✓ Le choix des spécialités est-il en lien ou non?
- ✓ Quelles sont les activités extra scolaires, mes activités familiale, sociale qui ont permis d'acquérir certaines qualités et compétences **que l'on peut mettre en lien avec la formation visée.**
- ✓ Pensez aux **SOFT SKILLS**, de plus en plus appréciées par les entreprises, elles commencent à être également considérées dans les formations du supérieur.

RUBRIQUE « CENTRE D'INTÉRÊTS »

Cette rubrique est là pour valoriser les qualités et les compétences transversales développées et comment il les a acquis!

- ✓ engagement dans des activités sportives: arbitrage, encadrement, collectif, compétition
- ✓ Engagement culturel, musical
- ✓ Engagement dans des activités citoyennes: délégué, conseil municipal des jeunes
- ✓ Engagement bénévole
- ✓ Travail régulier (baby sitting, aide à domicile, emploi...)
 - Quelles ont été les qualités nécessaires pour ce type d'engagement?
 - Quelles compétences ont été développées grâce à ces activités?

QUELLES SPECIALITES POUR QUELLES ETUDES ?

Licences, Prépa, Écoles

	EPS	ARTS	HGGSP	HLP	LCA	LLCE	Maths	NSI	PC	SVT	SI	SES
STAPS	●	●					●		●	●		●
Droit			●	●	●	●						
Eco-Gestion							●					●
LEA			●	●	●	●						●
PASS							●		●	●		
Prépa Litt			●	●	●	●						●
Prépa B/L							●					
Prépa ECG			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Prépa MP2I							●	●	●			
Prépa Scient							●		●			
IEP			●	●	●							●
Commerce			●		●	●	●					●
Ingénieur							●		●		●	
Véto							●		●	●		
Art		●										
Architecte		●					●		●			

Légende

Conseillée



Très recommandé



	EPS	ARTS	HGGSP	HLP	LCA	LLCE	Maths	NSI	PC	SVT	SI	SES
Chimie							●		●	●	●	
Juridique			●			●						●
Social		●		●	●	●	●	●	●	●	●	●
GACO				●	●	●						●
Génie Bio							●		●	●		
Génie Chim							●		●	●	●	
GEA			●	●		●	●	●				●
GEII							●	●	●		●	
GIM							●	●	●			
GLT			●	●		●	●	●				
GMP							●		●		●	
GTE							●		●		●	
HSE							●		●	●	●	
Informatique			●	●			●	●			●	
Info-Com		●	●	●		●						●
Multimédia								●				
Mes Phys							●		●		●	
PEC							●		●		●	
QLIO							●	●	●		●	
R & T							●	●	●		●	
SGM							●		●		●	
Statistiques							●	●			●	●
TC			●			●	●	●				●

Légende	
Conseillée	●
Très recommandé	●

EN RÉSUMÉ, METIER OU ETUDES, COMMENT CHOISIR?

Grâce à

- La connaissance de soi (s'interroger sur nos intérêts, nos valeurs, nos compétences, nos qualités)
 - Parler avec ses parents, sa famille, ses amis
 - Rencontrer des professionnels de l'orientation
 - L'exploration: découverte des formations, des établissements (portes ouvertes, salons)
 - L'expérimentation: aller à la rencontre des professionnels, faire des stages, forums
- 

POUR VOUS ACCOMPAGNER:

- ✓ Le CIO de Massy: **01-69-53-68-75** du lundi au samedi matin – sur rendez-vous
- ✓ Les psychologues de l'Education Nationale
 - Dans tous les établissements scolaires publics

Merci pour votre attention.