



LES BACS PROS EN ESSONNE



CIO de Sainte-Geneviève-des-Bois



février 2023

SOMMAIRE

▪ Accompagnement, soins et services à la personne	page 5
▪ Aéronautique (PassPro)	page 6
▪ Aménagements paysagers	page 7
▪ Animation – enfance et personnes âgées	page 8
▪ Artisanat et métiers d’art Option Communication visuelle plurimédia (PassPro)	page 9
▪ Artisanat et métiers d’art Option marchandisage visuel (PassPro)	page 10
▪ Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	page 11
▪ Aviation générale (PassPro)	page 12
▪ Boulanger-pâtissier (PassPro)	page 13
▪ Commercialisation et services en restauration (PassPro)	page 14
▪ Conducteur transport routier marchandises (PassPro)	page 15
▪ Conduite de productions horticoles (arbres, arbustes, fruits, fleurs, légumes)	page 16
▪ Cuisine (PassPro)	page 17
▪ Esthétique, cosmétique, parfumerie	page 18
▪ Étude et réalisation d’agencement	page 19
▪ Hygiène, propreté, stérilisation	page 20
▪ Installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables	page 21
▪ Logistique	page 22
▪ Maintenance des systèmes de production connectés (ex MEI)	page 23
▪ Maintenance des matériels	page 24
▪ Maintenance des véhicules <u>option A voitures particulières</u>	page 25
▪ Maintenance et efficacité énergétique	page 26
▪ Menuiserie aluminium-verre	page 27
▪ Métiers de la coiffure	page 28
▪ Métiers de la mode - vêtements (PassPro)	page 29
▪ Métiers de la sécurité (PassPro)	page 30
▪ Métiers de l’accueil	page 31
▪ Métiers de l’électricité et de ses environnements connectés	page 32
▪ Métiers du commerce et de la vente Option A	page 33
▪ Métiers du commerce et de la vente Option B	page 34
▪ Métiers du cuir Option maroquinerie (PassPro)	page 35
▪ Métiers du froid et des énergies renouvelables	page 36
▪ Microtechniques	page 37
▪ Modélisation prototypage 3D	page 38
▪ Organisation du transport de marchandises	page 39
▪ Ouvrages du bâtiment : métallerie	page 40
▪ Réparation des carrosseries	page 41
▪ Services aux personnes et aux territoires	page 42
▪ Systèmes numériques	page 43
▪ Technicien d’études du bâtiment Option A études et économie	page 44
▪ Technicien d’études du bâtiment Option B assistant en architecture	page 45
▪ Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre	page 46
▪ Technicien en réalisation de produits mécaniques (Option réalisation et suivi de production)	page 47
▪ Technicien en chaudronnerie industrielle	page 48
▪ Technicien géomètre-topographe	page 49
▪ Technicien menuisier-agenceur	page 50

LES BACS PRO EN ESSONNE PAR FAMILLES DE METIERS

Métiers de l'aéronautique :

- Aéronautique (Option avionique ou option systèmes)
- Aviation générale

Métiers de la nature-jardin-paysage-forêt

- Aménagements paysagers

Métiers de la gestion administrative, du transport et de la logistique

- Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités (AGORA)
- Logistique
- Organisation du transport de marchandises

Métiers de l'alimentation

- Boulanger-Pâtissier

Métiers de l'hôtellerie et de la restauration

- Commercialisation et services en restauration
- Cuisine

Métiers des productions

- Conduite de productions agricoles (arbres, arbustes, fruits, fleurs, légumes)

Métiers de la beauté et du bien-être

- Esthétique, cosmétique, parfumerie
- Métiers de la coiffure

Métiers de l'agencement, de la menuiserie et de l'ameublement

- Étude et réalisation d'agencement
- Technicien menuisier agenceur

Métiers du pilotage et de la maintenance d'installations automatisées (rentrée 2021)

- Maintenance des systèmes de production connectés (ex MEI)

Métiers de la maintenance des matériels et des véhicules (rentrée 2021)

- Maintenance des matériels (Option A : matériels agricoles, Option B matériels de construction et manutention, Option C : matériels d'espaces verts)
- Maintenance des véhicules (Option A : voitures particulières)

Métiers de la construction durable, du bâtiment et des travaux publics

- Menuiserie : aluminium, verre
- Ouvrages du bâtiment : métallerie
- Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros œuvre

Métiers de la relation client

- Métiers de l'accueil
- Métiers du commerce et de la vente (Option A : animation et gestion de l'espace commercial)
- Métiers du commerce et de la vente (Option B prospection clientèle et valorisation de l'offre commerciale)

Métiers des transitions numérique et énergétique

- Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés
- Systèmes numériques (Option A : sûreté et sécurité des infrastructures, de l'habitat et du tertiaire, Option B : audiovisuels, réseau et équipements domestiques, Option C : réseaux informatiques et systèmes communicants)
- Maintenance et efficacité énergétique
- Installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables
- Métiers du froid et des énergies renouvelables

Métiers de la réalisation des ensembles mécaniques et industriels

- Microtechniques
- Technicien en réalisation de produits mécaniques (Option réalisation et suivi de production)
- Technicien en chaudronnerie industrielle

Métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment

- Technicien d'études du bâtiment (Option A : études et économie)
- Technicien d'études du bâtiment (Option B : assistant en architecture)
- Technicien géomètre-topographe

Hors famille de métiers

- Accompagnement, soins et services à la personne (Option A : à domicile, Option B : en structure)
- Animation- enfance et personnes âgées
- Artisanat et métiers d'art Option communication visuelle plurimédia
- Artisanat et métiers d'art Option marchandisage visuel
- Conducteur transport routier marchandises
- Modélisation prototypage 3D (
- Hygiène, propreté, stérilisation
- Métiers de la mode – vêtements
- Métiers de la sécurité
- Métiers du cuir (Option maroquinerie)
- Réparation des carrosseries
- Services aux personnes et aux territoires

ACCOMPAGNEMENT, SOINS ET SERVICES A LA PERSONNE

OPTION A : à domicile

OPTION B : en structure

Objectifs

Le titulaire du Baccalauréat professionnel Accompagnement, soins et services à la personne exerce ses activités dans le souci constant de la bienveillance des personnes, en respectant les règles déontologiques, en particulier le secret et la discrétion professionnelle, dans le cadre d'un travail en équipe pluri professionnelle en référence aux limites de compétences, en adoptant une attitude réflexive sur leurs pratiques professionnelles et leurs activités.

Pour l'**option A "à domicile"**, il exerce ses fonctions auprès des familles, d'enfants, de personnes âgées, de personnes handicapées, vivant en logement privé, individuel ou collectif. Il exerce auprès de ces personnes des activités d'aide aux actes de la vie quotidienne et de maintien de la vie sociale et est à même d'encadrer de petites équipes de professionnels chargés de ces interventions.

Il travaille au sein d'associations, de collectivités territoriales, d'entreprises, auprès d'employeurs particuliers, de structures d'accueil et d'hébergement.

Pour l'**option B "en structure"**, il exerce ses fonctions auprès des personnes en situation temporaire ou permanente de dépendance en structures collectives. Ses interventions s'inscrivent dans le cadre d'une approche globale de la personne et en étroite collaboration avec les professionnels de santé, les travailleurs sociaux, les partenaires institutionnels. Il exerce auprès de ces personnes des activités de soins d'hygiène et de confort, d'aide aux actes de la vie quotidienne, de maintien de la vie sociale. Il est également amené à exercer, au sein de l'établissement employeur, des activités de promotion de la santé en lien avec le projet d'établissement, et participe à des activités de gestion. Il travaille au sein d'établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux.

Vers quels métiers ?

Établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux (hôpitaux, maisons de retraite, crèches...), Associations, Collectivités territoriales, Entreprises auprès d'employeurs particuliers, Structures d'accueil et d'hébergement

Métiers possibles : assistant en soins et en santé communautaire, accompagnant de personnes fragilisées ou de personnes handicapées, maîtresse de maison, gouvernante, Responsable hébergement, Responsable de petites unités en domicile collectif, Intervenant en structures d'accueil de la petite enfance, assistant de responsable de secteur.

Qualités demandées

- Goût pour les contacts humains
- Esprit d'équipe
- Qualités d'écoute, de neutralité et de diplomatie
- Qualités de patience et disponibilité
- Grand sens des responsabilités et de l'initiative
- Discrétion (respect du secret professionnel)
- Dynamisme et amabilité
- Adaptabilité à des situations diverses
- Bonne résistance physique et bon équilibre nerveux
- Sensibilité à l'hygiène et au soin

Poursuite d'études

Diplôme d'état Aide-soignant,
Diplôme d'état Aide médico-psychologique,
Diplôme d'état Auxiliaire de puériculture,
Diplôme d'état Auxiliaire de vie sociale,
Diplôme d'état Moniteur éducateur,
Technicien de l'intervention sociale et familiale...
BTS Économie sociale familiale,
BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social.

Établissements

Lycée Nelson Mandela - Étampes
Lycée Charles Baudelaire - Évry Courcouronnes
Lycée Jean Monnet - Juvisy-sur Orge
Lycée Jean Perrin - Longjumeau
Lycée Henri Poincaré - Palaiseau
Lycée les Frères Moreau - Quincy-sous Sénart
Lycée Léonard de Vinci - Saint-Michel-sur-Orge

Privé Lycée Saint Léon - Corbeil-Essonnes

AÉRONAUTIQUE

OPTION AVIONIQUE OU OPTION SYSTEMES

Objectifs

Le titulaire de ce bac pro participe à l'entretien, à la réparation ou à la construction des aéronefs. Il travaille en autonomie, sous le contrôle d'un encadrement technique. Il connaît le fonctionnement de l'ensemble des systèmes et peut en diagnostiquer les pannes. Il dépose, démonte, répare, remonte, repose, règle et contrôle les ensembles et sous-ensembles mécaniques et électriques. Il participe aux essais au sol et aux enquêtes techniques. Il communique en français et parfois en anglais avec les organismes officiels, les services d'aéroport, les clients et les fournisseurs. Ce technicien peut exercer son activité en atelier, en hangar ou sur piste, dans une entreprise de construction d'aéronefs ou dans une entreprise exploitante.

- Le diplômé de l'**option avionique** sur aéronefs ou en laboratoire, est spécialisé dans les équipements électroniques et électriques et notamment dans les domaines du câblage électrique, des instruments de bord, de la radionavigation, du pilotage automatique et du système radar.

- Le diplômé de l'**option systèmes**, en atelier ou sur aéronefs, monte démonte, dépose, repose, répare l'ensemble des systèmes mécaniques, électriques, hydrauliques et pneumatiques qui assurent les différentes fonctions de l'aéronef (cellule moteur).

Poursuite d'études

MC Aéronautique avec différentes options
BTS Aéronautique

Établissement

Lycée Alexandre Denis - CERNY (Internat mixte)

Vers quels métiers ?

Mécanicien avionique, Mécanicien systèmes, Monteur câbleur aéronautique, Mécanicien aéronef, Mécanicien moteurs ou équipements mécaniques.

Pour travailler en atelier, en hangar ou sur piste, dans les aéroclubs, dans les compagnies de transport aérien, chez les sous-traitants spécialisés en maintenance ou encore sur une chaîne de montage dans les entreprises qui construisent les avions, les hélicoptères et les engins spatiaux.

Qualités demandées

- Lire un plan et appliquer avec rigueur la documentation technique
- Lire l'anglais technique
- Organiser ses interventions
- Travailler et communiquer en équipe
- S'adapter aux nouvelles technologies
- Être minutieux et rigoureux afin de réaliser des travaux de précision
- Être disponible (possibilité d'horaires décalés)
- Connaissance minimum du monde aéronautique y compris une solide passion pour les avions
- Accepter un travail de précision soumis à des règles de sécurité très strictes
- Accepter la mobilité : 22 semaines de stages en 3 ans en entreprises situées dans toutes les régions de France ou d'Europe (frais de stages remboursés partiellement)



Entretien d'information
(procédure PassPro)

Objectifs

Le titulaire de ce bac pro travaille dans une entreprise de travaux paysagers ou au sein du service espaces verts d'une collectivité locale ou d'un syndicat intercommunal. Il peut participer à la conduite d'un chantier paysager : il prépare, organise et exécute les travaux, utilise et entretient les matériels et les équipements. Il peut aussi préparer la réalisation d'un espace paysager : il améliore les sols, établit le piquetage, met en place les voies et les réseaux, effectue les plantations, installe l'irrigation, l'éclairage, le mobilier... Il peut encore entretenir les espaces paysagers : il taille les végétaux, les arbres et les haies, désherbe les sols, les pelouses et les massifs. Enfin, il suit l'état sanitaire des végétaux et assure leur traitement. Il est en relation avec les différents partenaires de l'entreprise : clients, fournisseurs.

Vers quels métiers ?

Réalisation et entretien d'espaces paysagers et, à terme, conduite de chantiers paysagers. La demande est importante, dans les entreprises privées du paysage ou dans les collectivités locales.

Ouvrier ou technicien en travaux paysagers, chef d'équipe paysagiste, conducteur de travaux paysagers, responsable des espaces verts.

Qualités demandées

- Bonnes aptitudes physiques
- Aimer le travail à l'extérieur
- Aimer les plantes
- Avoir des qualités de création
- Bon sens de l'observation
- Autonomie dans le travail
- Capacités à dialoguer avec les fournisseurs, clients ou usagers

Poursuite d'études

BTSA Aménagements paysagers,
BTSA Technico-commercial,
BTSA Production horticole

Certificats de spécialisation : arrosage intégré, arboriste élagueur, constructions paysagères.

Établissements

Public :

Lycée agricole et horticole - Route forestière des Princesses - 78100 - Saint-Germain-en-Laye (Internat mixte)

Privé :

Maison familiale horticole de l'Essonne Verte - Domaine de Vauroux - 91150 Étampes (Internat mixte)

Lycée agricole Saint-Nicolas - 10 avenue de la Division Leclerc - 91430 Igny (Internat mixte)

Lycée horticole Saint-Antoine - 53 avenue Massénat Déroche - 91460 Marcoussis (Internat mixte)

ANIMATION - ENFANCE ET PERSONNES AGÉES

Objectifs

Le titulaire de ce bac pro possède les compétences nécessaires pour concevoir et réaliser des activités de nature variée, notamment auprès d'un public jeune ou de personnes âgées en perte d'autonomie.

Il maîtrise les techniques nécessaires à la conduite d'un projet d'animation : conception, organisation, réalisation et évaluation des activités.

Il est doté de compétences relationnelles indispensables pour accueillir, communiquer et impulser une dynamique au sein du groupe dont il a la charge.

Le diplômé peut être employé notamment par des centres de loisirs, des Maisons de la jeunesse et de la culture, des associations, des établissements d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (EHPAD), des centres sociaux, des services d'aide et de maintien à domicile. Il y occupe des postes d'animateur socio-culturel, animateur périscolaire, animateur en gérontologie, animateur social.....

Vers quels métiers ?

Animateur Socioculturel
 Animateur socio -éducatif
 Animateur social

Qualités demandées

- Maîtrise de soi et sens des responsabilités
- Qualités relationnelles et disponibilité
- Qualités d'accueil et d'écoute
- Esprit d'équipe
- Créativité
- Patience
- Dynamisme

Poursuite d'études

BTS Économie sociale et familiale,
 BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social
 BPJEPS animation sociale, loisirs tout public
 DEUST Animation, commercialisation des services sportifs

Établissements

Lycée Nelson Mandela - Étampes
 Lycée Henri Poincaré - Palaiseau
 Lycée Léonard de Vinci - Saint-Michel-sur-Orge

ARTISANAT ET MÉTIERS D'ART

OPTION COMMUNICATION VISUELLE PLURIMÉDIA

Objectifs

A partir de l'idée ou du projet du concepteur créateur, le titulaire de ce bac pro réalise un prototype destiné à être reproduit en grand nombre ou en série limitée. Dans un bureau des méthodes, il procède à un échantillonnage, choisit les matières ou matériaux appropriés, établit le planning de fabrication et calcule un prix prévisionnel.

L'option communication visuelle plurimédia prépare aux métiers de la communication visuelle (communication comprenant textes et images) dans les secteurs de la publicité, de l'édition, de la presse et du multimédia.

Le titulaire de cette option maîtrise les techniques de mise en page d'un document et peut exécuter une maquette à partir du projet du concepteur. Il réalise également des illustrations 2D/3D, des animations multimédia et des éléments graphiques pour le web. Après une formation complémentaire ou quelques années d'expérience, il peut travailler comme salarié dans une agence de communication ou du studio de communication visuelle et de publicité, ou en free-lance.

Qualités demandées

De la rigueur, de la précision

- De la curiosité, de l'autonomie
- Sens de l'observation
- Des qualités artistiques et techniques
- Créativité, aptitudes au dessin et à l'outil informatique
- Une culture générale et développée
- Capacité d'analyse de synthèse, de prise d'initiative, d'autonomie

Vers quels métiers ?

Agences de publicité et de communication visuelle, services de publicité et de communication en entreprise, studios graphiques, studios de création publicitaire, imprimeries, photographeurs, maison d'édition, presse....

Métiers possibles Graphiste, Chef de production dans une agence de publicité, dans un studio graphique, Technicien concepteur en multimédia.

Poursuite d'études

Ce bac pro a pour objectif l'insertion professionnelle, mais avec un très bon dossier, une poursuite d'étude est envisageable.

- DNMADE (Diplôme National des Métiers d'Art et du Design) se prépare en 3 ans après le bac et confère le grade de licence.
Plusieurs mentions et parcours possibles : Option A Espace, Option B Objet
- BTS étude et réalisation d'un projet de communication
Option A : étude de réalisation de produits plurimédia
Option B : étude et réalisation de produits imprimés



**Entretien d'information
(procédure PassPro)**

Établissement

Privé Lycée Saint Martin - Palaiseau

ARTISANAT ET MÉTIERS D'ART OPTION MARCHANDISAGE VISUEL

Objectifs

A partir de l'idée ou du projet du concepteur créateur, le titulaire de ce diplôme réalise un prototype destiné à être reproduit en série limitée ou en grand nombre. Dans un bureau des méthodes, il procède à un échantillonnage, choisit les matières ou matériaux appropriés, établit le planning de fabrication et calcule un prix prévisionnel.

L'option marchandisage visuel permet d'accéder au métier d'étalagiste et de présentateur visuel. Ainsi, le titulaire du bac pro contribue à l'optimisation des ventes en aménageant les vitrines, les rayons ou les boutiques d'une grande enseigne commerciale ou d'un commerce indépendant. Il valorise les produits d'un point de vue esthétique et commercial.

La formation comprend des enseignements technologiques (matériaux, produits) et des enseignements en arts appliqués (histoire de l'art, évolution de la présentation), communication et gestion.

Poursuite d'études

Ce bac pro a pour objectif l'insertion professionnelle, mais avec un très bon dossier, une poursuite d'étude est envisageable.

- DNMADE (Diplôme National des Métiers d'Art et du Design) se prépare en 3 ans après le bac et confère le grade de licence.

Plusieurs mentions et parcours possibles comme par exemple espace, objet événement

- BTS communication

Vers quels métiers ?

Grandes enseignes commerciales (grands magasins, centres commerciaux); commerces indépendants ou franchisés; agences spécialisées en identité visuelle intervenant pour des show-rooms, des salons professionnels, des institutions culturelles et des services publics (municipalités, EDF, la Poste...)

Métiers possibles : étalagiste, décorateur étalagiste, décorateur, visuel marchandiseur, présentateur visuel, agenceur

Qualités demandées

- Bonne endurance physique
- Disponibilité horaire et mobilité géographique
- S'informer régulièrement sur les tendances artistiques et techniques de présentations visuelles
- Savoir s'intégrer et s'adapter
- Être créatif et bricoleur
- Savoir communiquer
- Avoir le souci du détail et des finitions
- Travailler en équipe
- Savoir s'organiser
- S'exprimer techniquement dans une langue étrangère



**Entretien d'information
(procédure PassPro)**

Établissement

Lycée Gustave Eiffel - Massy

ASSISTANCE A LA GESTION DES ORGANISATIONS ET DE LEURS ACTIVITÉS (AGORA)

Objectifs

Dans les limites de sa responsabilité et de son autonomie Le titulaire du baccalauréat professionnel Gestion administration est conduit à :

- Prendre en charge les différentes dimensions administratives des activités de gestion, commerciales, de communication, de gestion du personnel, de production ainsi que celles associées à la mise en œuvre de projets au sein de l'organisation.
- Assurer l'interface entre les différents acteurs internes et externes de l'organisation. Il doit donc mobiliser une véritable professionnalité relationnelle visant à maintenir et développer les relations tout en étant porteur de l'image et des valeurs de l'organisation. Une grande rigueur rédactionnelle est, de ce point de vue, exigée
- Inscrire l'action administrative au cœur des systèmes d'information et des évolutions technologiques notamment en intégrant dans toutes les activités une culture quantitative permettant de traiter et structurer l'information de gestion en vue de la mettre au service des décideurs
- Assurer l'organisation et la gestion matérielle du service ou de l'entité.

Vers quels métiers ?

Entreprises de petite et moyenne taille (artisanat, commerces, TPE, PME-PMI), collectivités territoriales, administrations ou encore associations

Gestionnaire administratif, assistant administratif, adjoint administratif, assistant de gestion, gestionnaire commercial, gestionnaire du personnel...

Qualités demandées

- Aptitude à la communication
- Qualités d'expression écrite et orale
- Excellente organisation
- Sérieux et conscience professionnelle
- Qualités de rigueur, de soin et de méthode
- Adaptabilité, autonomie et ouverture d'esprit
- Disponibilité et écoute
- Respect des règles de confidentialité
- Travail en équipe

Poursuite d'études

BTS Comptabilité gestion
BTS Gestion de la PME
BTS Support à l'action managériale

Établissements

Lycée Paul Belmondo - Arpajon
Lycée Robert Doisneau - 91100 Corbeil-Essonnes
Lycée Nikola Tesla - Dourdan
Lycée GEOFFROY Saint Hilaire - Étampes
Lycée Jean Monnet - Juvisy-sur-Orge
Lycée l'Essouriau - Les Ulis
Lycée Jean Perrin - Longjumeau
Lycée Parc de Vilgénis - Massy
Lycée Marie Laurencin - 91542 Mennecy
Lycée Marguerite Yourcenar - Morangis
Lycée Paul Langevin - Sainte Geneviève des Bois
Lycée Louis Armand - Yerres

Privés

Lycée Saint Pierre - 70 rue de Montgeron - 91800 Brunoy

Apprentissage

CFA Faculté des métiers de l'Essonne - Evry Courcouronnes

AVIATION GÉNÉRALE

Objectifs

Le titulaire de ce bac pro est formé à la maintenance des appareils légers de moins de deux tonnes, non pressurisés, à moteur à pistons. L'avion est étudié dans sa globalité au niveau des structures (fuselage, aile...) et des systèmes (train d'atterrissage, instrument de vol, moteur...). Il a acquis des connaissances en mécanique, électricité, électronique et matériaux structure (bois, toile, métal, composite). La pratique de l'anglais technique a son importance en raison de la place de cette langue dans le secteur. En atelier, l'élève apprend à réaliser des entretiens, des réparations et des réglages. Il s'initie à l'inspection, à trouver la cause d'un dysfonctionnement, à procéder aux essais pour valider le bon fonctionnement. Il apprend également à préparer et à organiser ses interventions techniques, en respectant les procédures fixées par la réglementation aéronautique. La dernière tâche consiste à préparer l'avion pour sa remise en service.

Poursuite d'études

MC Aéronautique avec différentes options
BTS Aéronautique



Entretien d'information
(procédure PassPro)

Établissement

Lycée Alexandre Denis - CERNY (Internat mixte)

Vers quels métiers ?

Pour travailler dans les entreprises petites et moyennes (aviation d'affaires, constructeurs...), les aéroclubs, les associations ou être en activité libérale.

Métiers possibles : Mécanicien d'entretien d'avion, Agent de maintenance aéronautique.

Qualités demandées

- Avoir une bonne condition physique pour résister au bruit et aux intempéries sur les pistes
- Lire l'anglais technique
- Organiser ses interventions
- Travailler et communiquer en équipe
- S'adapter aux nouvelles technologies
- Être minutieux et rigoureux afin de réaliser des travaux de précision
- Avoir le sens des responsabilités
- Connaissance minimum du monde aéronautique y compris une solide passion pour les avions
- Accepter un travail de précision soumis à des règles de sécurité très strictes
- Accepter la mobilité : 22 semaines de stages en 3 ans en entreprises situées dans toutes les régions de France ou d'Europe (frais de stages remboursés partiellement)

BOULANGER PATISSIER

Objectifs

Selon leur spécialité, les titulaires de ce bac pro travaillent dans un commerce alimentaire artisanal ou dans un laboratoire de la grande distribution ou de l'industrie alimentaire. Ces ouvriers qualifiés peuvent réaliser des préparations et assurer leur présentation aussi bien en magasin qu'en restauration à domicile (à l'occasion d'un buffet par exemple). Ils savent choisir les matières premières, organiser les étapes de fabrication, préparer les bases, réaliser les assemblages, cuire ou refroidir, suivre la transformation jusqu'au produit fini. Ils participent également au conditionnement, à l'étiquetage et à la commercialisation. Ils connaissent les techniques d'approvisionnement ainsi que les techniques de base de gestion (calcul des coûts de revient, marges...). Ils sont à même d'évaluer la qualité de leur production (hygiène, goût, présentation...).

En boulangerie pâtisserie, il fabrique et vend des pains, des viennoiseries, des sandwiches...

Vers quels métiers ?

Débouchés : Boulangerie, Pâtisserie, Restauration collective, Restauration hôtelière

Métiers possibles : Professionnel qualifié en boulangerie, pâtisserie traditionnelle ou en restauration classique et hôtelière.

Et avec de l'expérience professionnelle : chef de laboratoire, chef d'entreprise, responsable de fabrication en collectivité, ou en grande et moyenne distribution.

Qualités demandées

- Habileté manuelle
- Bonne maîtrise culinaire et goût
- Rigueur, organisation et propreté
- Rapidité d'exécution et dextérité
- Sens du contact et du service client
- Esprit d'équipe
- Être matinal
- Ne pas être allergique aux farines

Poursuite d'études

BP Boulanger
BM Boulanger
BM Pâtissier confiseur glacier traiteur



Entretien d'information
(procédure PassPro)

Établissement

Lycée Château des Coudraies - Étioilles (Internat mixte)

COMMERCIALISATION ET SERVICES EN RESTAURATION

Objectifs

Le titulaire de ce diplôme a acquis des compétences dans les domaines suivants :

- Production de services : il peut diriger une opération de restauration, la réalisation d'un buffet de groupe à l'occasion d'une réunion ou d'une manifestation, ou un service de restauration à l'étage. Il assure le contrôle des matériels et des produits utilisés et participe au nettoyage
- Commercialisation : il sait s'adapter au client, préparer un argumentaire de vente, prendre les commandes et veiller à leur exécution
- Organisation et animation d'une équipe : il est capable de planifier le travail de son équipe en fonction des prestations demandées, d'assurer le suivi et le contrôle des tâches
- Gestion d'entreprise : il peut participer à la gestion de l'entreprise qui l'emploie en choisissant les fournisseurs ou en gérant les stocks.

Il est à même d'évaluer les coûts et de calculer le prix des prestations, car il connaît le cadre juridique et économique des entreprises de restauration et sait utiliser l'informatique. Il peut débiter, selon ses capacités personnelles, comme premier commis, chef de partie, chef de rang, chef de cuisine, maître d'hôtel ou adjoint du directeur d'un restaurant dans la restauration commerciale ou collective.



**Entretien d'information
(procédure PassPro)**

Vers quels métiers ?

- Restauration traditionnelle, rapide ou d'entreprise, Cuisines de collectivités, Chaînes hôtelières, Grande distribution, Traiteur, Restauration à domicile
- Serveur, Chef de rang, Maître d'hôtel, Adjoint au directeur de restaurant.

Qualités demandées

- Bonne organisation du travail
- Un grand souci des règles d'hygiène et de propreté
- Esprit d'équipe
- Bonne résistance physique (station debout prolongée) et nerveuse
- Aptitude au travail manuel
- Sens artistique développé
- Dynamisme
- Courtoisie et discrétion
- Excellente présentation

Poursuite d'études

BTS Management en Hôtellerie Restauration

→ 3 options :

- A : Management d'unité de restauration
 - B : Management d'unité de Production Culinaires
 - C : Management d'unité d'Hébergement
- BP Sommelier
BP Arts du service et commercialisation en restauration
MC Accueil réception
MC Organisateur de réceptions

Établissements

Lycée Château des Coudraies - Étiolles (Internat mixte)
Lycée **privé** Saint Pierre - Brunoy

Apprentissage :

CFA Faculté de métiers - Évry

CONDUCTEUR TRANSPORT ROUTIER MARCHANDISES

Objectifs

Le titulaire de ce bac pro est un professionnel qui réalise des opérations de transport de marchandises à l'aide d'ensembles de véhicules du groupe lourd sur le territoire intra et extracommunautaire. Il exerce ses activités dans les entreprises pratiquant tout type de transport de marchandises pouvant nécessiter la mise en œuvre de contrats de transport spécifiques. Son activité consiste à préparer et organiser sa mission de transport, réaliser les opérations d'enlèvement et de chargement, réaliser le transport et la livraison, communiquer avec son environnement, clore sa mission de transport.

Travaillant généralement au sein d'une équipe, il est en relation avec des clients, les services internes (services exploitation, commerciaux...) et partenaires extérieurs (usagers, autorités administratives...) avec lesquels il communique (à l'oral et à l'écrit) en français et dans une autre langue de la communauté européenne.

Vers quels métiers ?

Entreprises qui effectuent des transports marchandises générales et/ou spécialisées

Secteurs d'activités : transports

Métiers possibles : conducteur transport routier marchandises, responsable technique de gestion d'un entrepôt, organisateur de transport.

Qualités demandées

- Respect scrupuleux des règles de circulation et de sécurité routière
- Respect des règles d'hygiène
- Une bonne condition physique (acuité visuelle, auditive, réflexes...)
- Savoir prendre des initiatives
- Avoir le sens des responsabilités
- Être calme et autonome
- Rigueur, Méthode

Poursuite d'études

BTS Gestion des transports et logistique associée



Entretien d'information
(procédure PassPro)

Établissement

Lycée Alexandre Denis - Cerny

CONDUITE DE PRODUCTIONS HORTICOLES (ARBRES, ARBUSTES, FRUITS, FLEURS, LÉGUMES)

Objectifs

Le titulaire de ce bac pro travaille en tant qu'ouvrier hautement qualifié ou que responsable d'exploitation (généralement familiale). Selon le type de production, il peut également travailler au sein du service « espaces verts » d'une grande ville.

La production horticole recouvre les secteurs des productions florales, légumières et fruitières, ainsi que les pépinières.

Il est chargé de la préparation du sol ou des substrats, de la plantation et du semis. Il veille au bon développement des cultures, leur apporte les soins et les traitements appropriés (irrigation, fertilisation...). Enfin, il participe à la récolte en respectant les critères de calibre et de qualité. Le cas échéant, il assure le stockage et le conditionnement des produits en vue de leur commercialisation.

Vers quels métiers ?

Entreprises de production horticole et de commercialisation (jardineries), services « espaces verts » de grandes villes

Métiers possibles : maraîchers, floriculteur, pépiniériste, arboriculteur

Qualités demandées

- Sens de l'observation et du concret
- Habileté manuelle
- Bonne condition physique
- Savoir appliquer les règles de sécurité
- Faire preuve d'intérêt pour la nature et les plantes
- Posséder un certain goût artistique
- Avoir des qualités de communication
- Aimer le travail en plein air

Poursuite d'études

BTSA Production horticole,
BTSA Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole,
BTSA Agronomie : productions végétales

Établissements

Public :
Lycée agricole et horticole - Saint-Germain-en-Laye (Internat mixte)

Privé :
Lycée horticole Saint-Antoine - Marcoussis (Internat mixte)

CUISINE

Objectifs

Le titulaire de ce diplôme a acquis des compétences dans les domaines suivants :

- Production culinaire : il connaît les différents modes de cuisson, la chaîne de conditionnement et de conservation des aliments. Il sait confectionner des plats et les présenter. Il peut concevoir un menu
- Organisation et animation d'une équipe : il est capable de planifier le travail de son équipe en fonction des prestations demandées, d'assurer le suivi et le contrôle des tâches
- Gestion d'entreprise : il peut participer à la gestion de l'entreprise qui l'emploie en choisissant les fournisseurs ou en gérant les stocks. Il est à même d'évaluer les coûts et de calculer le prix des prestations, car il connaît le cadre juridique et économique des entreprises de restauration et sait utiliser l'informatique.

Il peut débiter, selon ses capacités personnelles, comme premier commis, chef de partie, chef de rang, chef de cuisine, maître d'hôtel ou adjoint du directeur d'un restaurant dans la restauration commerciale ou collective.

Vers quels métiers ?

Restauration traditionnelle, rapide ou d'entreprise, cuisines de collectivités, chaînes hôtelières, grande distribution, traiteur, restauration à domicile, cuisinier, commis de restaurant, premier commis, chef de partie, chef de cuisine...

Qualités demandées

- Bonne organisation du travail
- Un grand souci des règles d'hygiène et de propreté
- Esprit d'équipe
- Bonne résistance physique (station debout prolongée) et nerveuse
- Aptitude au travail manuel
- Sens artistique développé
- Dynamisme

Poursuite d'études

BTS Management en Hôtellerie Restauration

→ 3 options :

- A : Management d'unité de restauration
- B : Management d'unité de Production Culinaire
- C : Management d'unité d'Hébergement

MC Cuisinier en desserts de restaurant

MC Accueil réception

MC Organisateur de réceptions

BP Arts de la cuisine



**Entretien d'information
(procédure PassPro)**

Établissements

Lycée Château des Coudraies - Étiolles 5(Internat mixte)

Lycée **privé** Saint Pierre - Brunoy

Apprentissage :

CFA Faculté de métiers - Évry

ESTHÉTIQUE COSMÉTIQUE PARFUMERIE

Objectifs

Le titulaire de ce diplôme possède de bonnes connaissances en soins esthétiques, en techniques de vente et de gestion. Il a notamment acquis une bonne pratique des techniques de soins du visage et du corps, de maquillage, d'épilation, de manucure, de soins des pieds. Il peut aussi conseiller la clientèle, vendre les produits de cosmétiques, des produits de maquillage et de parfumerie. Selon la structure qui l'emploie, il peut être amené à assurer l'animation de pôles de vente et gérer des unités de prestations de services ou de vente de produits cosmétiques et de parfumerie. Il peut participer à la formation des personnels et peut assurer la gestion administrative et financière de l'entreprise. Après quelques années d'expérience professionnelle, il peut gérer un institut, un centre de beauté...

Vers quels métiers ?

Instituts de beauté, Parfumeries, Salons de coiffure avec activités esthétiques intégrées, Entreprises de fabrication de produits cosmétiques, Entreprises de distribution de produits cosmétiques, Établissements de soins, de cure, de convalescence, Centres ou résidences d'accueil pour personnes âgées, Établissements de thalassothérapie, de balnéothérapie, Centre de vacances et de remise en forme...

Métiers possibles : Esthéticienne, Animatrice de pôle de vente, Démonstratrice, Vendeuse de produits cosmétiques et de parfumerie.

Poursuite d'études

BTS Métiers de l'esthétique cosmétique parfumerie

Qualités demandées

- Sens artistique et créatif
- Bon sens du relationnel
- Sens de l'écoute et du conseil
- Aptitudes commerciales
- Sens du contact et de la persuasion
- Être motivé, persévérant et rigoureux
- Avoir une excellente présentation
- Pouvoir travailler en autonomie

Établissement

Lycée Charles Baudelaire - Évry -Courcouronnes

ÉTUDE ET RÉALISATION D'AGENCEMENT

Objectifs

Le titulaire de ce Bac pro est un technicien de l'agencement. Il intervient en bureau d'études pour participer à la conception technique du projet. Sur un chantier il organise la mise en œuvre d'ouvrages d'agencement et d'aménagements extérieurs et intérieurs dans le respect du parti architectural et décoratif du projet. Au sein de l'entreprise, en bureau d'études, en atelier et sur site, son activité consiste à : participer à la finalisation de l'étude esthétique et à la définition du projet. Il prépare la réalisation technique d'un projet multi matériaux à partir des concepts et normes de l'agencement et du cahier des charges architectural. Il organise, planifie, anime et gère le suivi de la mise en œuvre sur chantier du lot agencement avec intervention de plusieurs corps d'états.

Le titulaire du bac pro « Études et réalisation d'agencement » exerce son activité dans les petites ou moyennes entreprises qui conçoivent, fabriquent, installent des agencements extérieurs et intérieurs : habitat individuels ou collectif, locaux professionnels, établissements recevant du public, commerces, construction navale et aéronautique....

La formation porte sur l'histoire de l'art, des styles et des tendances dans le domaine de l'agencement, l'analyse d'un projet d'agencement, la préparation de chantier, la réalisation de maquettes et prototypes... et sur des enseignements généraux.

Vers quels métiers ?

Ce technicien peut travailler dans une agence de décoration ou de scénographie, une agence de communication, chez un fabricant de cuisines ou de salles de bain... Fort de quelques années d'expérience, il a souvent la possibilité d'évoluer vers des fonctions de conducteur de travaux ou de chef d'équipe.

Métiers possibles : technicien d'agencement.

Qualités demandées

- Avoir des qualités artistiques et techniques
- Avoir de la rigueur
- Être précis
- Avoir de la curiosité
- Savoir travailler en autonomie
- Avoir le sens de l'observation

Poursuite d'études

BTS Études et réalisation d'agencement
 BTS Technico-commercial option bois matériaux dérivés et associés
 DMA Arts de l'habitat option décors et mobiliers.

Établissement

Lycée professionnel Gustave Eiffel - Massy

HYGIENE, PROPRETÉ, STÉRILISATION

Objectifs

Ce nouveau diplôme répond aux besoins des entreprises en techniciens capables d'utiliser les techniques professionnelles dans les domaines de la stérilisation, la désinfection et la décontamination. Ce technicien met en œuvre les sciences et techniques de l'environnement, de l'écologie, de la stérilisation, de l'étude des pollutions, de la microbiologie, de l'hygiène et de la sécurité ainsi que des démarches qualité. Ce spécialiste :

- Organise des interventions (planification, gestion des ressources, démarche qualité)
- Élabore et met en œuvre des procédures et modes opératoires (maîtrise des techniques d'entretien et des opérations de stérilisation) au cœur de l'activité hospitalière
- Conduit d'une équipe (gestion des ressources humaines, information et formation des personnels)
- Gère des opérations de maintenance (gestion du matériel et de la maintenance)
- Communique en situation professionnelle (relations avec les équipes, les usagers, les clients, les fournisseurs)

Vers quels métiers ?

Propreté urbaine et rurale, Entreprises de propreté, Établissements sanitaires, sociaux et éducatifs, Services d'assainissement, Usines de production de puces électroniques, de médicaments injectables, Blocs opératoires, Cliniques vétérinaires, Industries agroalimentaires, pharmaceutiques, cosmétiques, optiques, Laboratoires

Agent de stérilisation, Responsable d'équipe d'hygiène propreté, Responsable d'équipe en salles propres et environnement protégé.

Qualités demandées

- Être propre et sensible aux règles d'hygiène
- Être capable de s'adapter aux nouvelles technologies
- Sens de l'organisation
- Goût du travail en équipe
- Prise d'initiative, sens des priorités, capacités de réactivité
- Sens des responsabilités, autonomie

Poursuite d'études

BTS Métiers des Services à l'environnement
MC Qualité et pour les très bons dossiers
BUT Hygiène Sécurité Environnement

Établissement

Lycée Léonard de Vinci - Saint-Michel-sur-Orge

INSTALLATEUR EN CHAUFFAGE, CLIMATISATION ET ÉNERGIES RENOUVELABLES

Objectifs

Le titulaire de ce bac pro est un technicien professionnel chargé de la réalisation d'équipements énergétiques et climatiques. Son activité est centrée sur la réalisation d'installations et l'organisation de chantiers dans les domaines de la climatisation, de la ventilation, du thermique et du sanitaire. La réalisation d'installations comprend l'implantation des équipements, le raccordement des matériels, la mise en place et le branchement de dispositifs électriques, la configuration de la régulation. L'organisation de chantiers inclut la prise en compte d'un planning, la répartition des tâches, la réception de matériels, le suivi de travaux et la mise en service. Ce professionnel peut travailler dans une entreprise artisanale ou une PME du secteur de l'énergétique.

Vers quels métiers ?

Entreprise artisanale ou PME du secteur de l'énergétique
Métier possible : Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques

Qualités deman-

- Aptitude à la communication
- Être confronté à de constantes évolutions technologiques
- Capacités d'adaptation
- Habileté manuelle
- Travailler en autonomie
- Aptitudes au travail en équipe
- Contre-indications absolues : Allergies, Troubles de la statique, Diminution du champ visuel

Poursuite d'études

BTS Fluide énergie domotique
MC Technicien en énergies renouvelables

Établissements

Lycée Gustave Eiffel - Massy
Lycée Auguste Perret - Evry-Courcouronnes

Apprentissage : CFA Des métiers du Bâtiment - Brétigny sur Orge

Objectifs

La logistique est l'ensemble des activités ayant pour objet la mise à disposition au moindre coût de la quantité d'un produit au moment et à l'endroit où une demande existe. Le titulaire du bac pro logistique participe à l'organisation et à la gestion de la chaîne logistique : il peut être amené à réceptionner et expédier des marchandises, les mettre en stock, utiliser des engins de manutention, assurer la gestion informatisée de ces stocks, préparer les commandes et déstocker. Il exerce dans les entreprises prestataires de services de manutention, de magasinage, d'entreposage et de distribution de marchandises.

Après quelques années d'expérience, il peut évoluer vers un poste de chef magasinier, de chef d'équipe, de chef d'entrepôt ou de responsable de stock.

Vers quels métiers ?

Entreprises prestataires de services de manutention, de magasinage, d'entreposage et de distribution de marchandises, entreprises industrielles et commerciales assurant elle-même la logistique, entrepôts d'entreprises de transport et de logistique.

Métiers possibles : réceptionnaire, gestionnaire des stocks, préparateur de commandes, agent d'expédition, magasinier cariste, manutentionnaire, employé d'un service logistique, responsable d'entreposage

Poursuite d'études

BTS Gestion des transports et logistique associée, pour les bons dossiers
 BTS Gestion de la PME
 BTS Management commercial opérationnel
 BTS Technico-commercial,
 BTS Négociation digitalisation relation client
 BUT Gestion logistique et transport (sous réserve d'un très bon niveau)

Qualités demandées

- Sens de l'organisation
- Être polyvalent, rigoureux et dynamique (rythme de travail soutenu)
- Adaptabilité
- Être animateur d'une équipe de travail
- Avoir le goût du contact et le sens des relations humaines
- Avoir le sens des responsabilités et être capable de prendre des initiatives
- Avoir le souci de satisfaction du client
- Avoir une bonne mémoire
- Pouvoir faire face aux efforts physiques
- Satisfaire aux conditions médicales pour utiliser les chariots automoteurs de manutention.
- Les problèmes d'audition, de dos et de latéralisation sont contre-indiqués

Établissements

Lycée Alexandre Denis - Cerny - (Internat mixte)
 Lycée Gaspard Monge - Savigny-sur-Orge

MAINTENANCE DES SYSTEMES DE PRODUCTION CONNECTÉS

Objectifs

Le titulaire du bac pro MSPC assure la maintenance corrective et préventive d'installations à caractère industriel. Il participe aussi bien à l'amélioration et à la modification de matériels existants qu'à la mise en œuvre de nouveaux équipements. Il intervient sur les parties opératives et sur les parties commandes des installations. Il doit impérativement respecter les règles de santé et de sécurité, les normes de qualité et celles de protection de l'environnement.

Ce technicien répare ou dépanne les biens après avoir analysé leur fonctionnement. Son activité varie selon l'entreprise qui l'emploie, la nature et la complexité des équipements dont il a la charge. Il utilise les technologies d'aide au diagnostic et d'intervention. Il réalise les opérations de surveillance et/ou des opérations planifiées, signale les anomalies. Il communique avec le ou les utilisateurs des biens sur lesquels il travaille et avec les membres de son service.

Le diplômé peut être recruté par des entreprises appartenant à des secteurs économiques très variés. Rattaché au service maintenance, il peut intervenir seul ou en équipe. Il peut aussi encadrer tout ou partie d'une unité de maintenance.

Vers quels métiers ?

Entreprises industrielles à production : automatisée, secteurs de l'automobile, du textile, de la mécanique, de l'agroalimentaire, de la chimie, etc.

Métiers possibles : Agent de maintenance en mécanique, Technicien de maintenance en mécanique et avec de l'expérience, Chef d'équipe ou d'atelier, Ajusteur-monteur, ascensoriste, électromécanicien.

Qualités demandées

- Respect des consignes de travail et de sécurité
- Travail d'équipe
- Bonnes qualités relationnelles
- Aimer le travail varié, polyvalent, en perpétuelle évolution technique
- Être dynamique, organisé et méthodique
- Être disponible, entreprenant et créatif
- Avoir le goût et le sens de l'improvisation

Poursuite d'études

BTS Assistant Technique d'Ingénieurs,
BTS Maintenance des matériels de construction et de manutention
BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques,
BTS Maintenance des systèmes Option A système de production et Option C systèmes éoliens

Établissements

Lycée Paul Belmondo - Arpajon
Lycée Clément Ader - Athis-Mons
Lycée Nikola Tesla - Dourdan
Lycée Nadar - Draveil
Lycée Nelson Mandela - Étampes
Lycée l'Essouriau - Les Ulis
Lycée Jean Perrin - Longjumeau

Apprentissage

CFA Faculté des métiers de l'Essonne - Bondoufle

MAINTENANCE DES MATÉRIELS

Option A : matériels Agricoles

Option B : matériels de construction et manutention

Option C : matériels d'espaces verts

Objectifs

Sous le contrôle du chef d'atelier, le titulaire de ce bac pro organise les interventions sur les machines. Il peut s'agir d'entretien, de réparation ou d'adaptation. Il établit le diagnostic, estime le coût de l'intervention, prévoit les moyens matériels nécessaires, désigne le personnel d'exécution. Il planifie les opérations, du démontage aux essais de remise en service. Il contrôle le travail et fait respecter les règles de sécurité. En cas de besoin, il est capable d'effectuer lui-même les réparations.

Ses activités ne sont pas seulement techniques: il participe à la gestion des stocks et à la commande de pièces, et collabore avec les services administratifs (facturation, commandes, devis). Par ailleurs, il exerce un rôle de conseil auprès des utilisateurs en matière d'achat, de conditions d'emploi du matériel ou de modifications d'équipements. Apte à argumenter sur les avantages d'un produit ou d'un service, il participe également aux opérations commerciales.

Ce mécanicien doit suivre des matériels de plus en plus complexes en raison de l'évolution très rapide des technologies informatiques et électroniques. Il peut travailler chez un constructeur, un distributeur, un concessionnaire, un artisan rural, dans une entreprise, de vente, de maintenance ou de location de matériels, dans une entreprise ou une collectivité utilisatrice de matériels.

Vers quels métiers ?

Technicien matériels agricoles, technicien matériels travaux publics
 Entreprises de maintenance (ateliers agricoles, de travaux publics), entreprises de distribution (vente, location de matériels).

Qualités demandées

- Savoir s'adapter aux évolutions technologiques
- Esprit d'analyse et de synthèse
- Capacité à s'organiser et à décider
- Pouvoir travailler en autonomie
- Respecter les normes et règles de sécurité
- Travail aux horaires variables en fonction des saisons

Poursuite d'études

BTS Techniques et services en matériels agricoles
 BTSA Génie des équipements agricoles
 BTS Maintenance des matériels de construction et de manutention
 BTS Maintenance des véhicules option B véhicules de transports routier

Établissement

Lycée Nikola Tesla - Dourdan (propose les 3 options)
 Ce lycée propose également ce bac pro en **apprentissage** dans les 3 options.

MAINTENANCE DES VÉHICULES

OPTION A : VOITURES PARTICULIÈRES

Objectifs

Ce bac pro forme des techniciens d'atelier chargés d'assurer l'entretien et la réparation de voitures particulières. La formation permet à ces techniciens d'établir un diagnostic en utilisant des instruments de mesure et de contrôle informatisés, d'élaborer une méthode de réparation ou d'entretien en tenant compte des coûts, d'exécuter la réparation ou de donner au personnel exécutant les conseils nécessaires à sa réalisation et de conseiller la clientèle.

Il peut travailler dans les réseaux après-vente de constructeurs, les ateliers de maintenance d'entreprises de transport ou d'administrations, les garages indépendants... Le titulaire de cette option assure la maintenance préventive (entretien) et la maintenance curative (réparation) de voitures particulières. Dans les garages importants, ils peuvent gérer l'atelier (organisation du travail, approvisionnement en pièces...).

Vers quels métiers ?

Ateliers de maintenance des réseaux après-vente des constructeurs automobiles et de certaines administrations (Poste, Télécommunications, Police, ...), garages indépendants, centres-autos.

Métiers possibles : technicien automobile, contrôleur technique automobile, responsable d'atelier

Qualités demandées

- Être précis et rigoureux
- Être organisé et méthodique
- Aimer travailler en équipe (positions parfois inconfortables)
- Avoir une grande capacité à communiquer
- Avoir une bonne résistance physique
- Pouvoir distinguer les couleurs, ne pas présenter d'allergies aux graisses, lubrifiants et vapeurs d'essence

Poursuite d'études

BTS Maintenance des véhicules option A voitures particulières
BTS Moteurs à combustion interne

Établissements

Lycée Alexandre Denis - Cerny (Internat mixte)
Lycée Les Frères Moreau - Quincy-sous-Sénart
Lycée Gaspard Monge - Savigny-sur-Orge

Apprentissage

CFA Faculté des métiers de l'Essonne - - 91000 Évry-Courcouronnes
CFA AFORPA - Savigny-sur-Orge

Objectifs

Le titulaire de ce bac pro est un professionnel chargé de la maintenance préventive et corrective des installations énergétiques et climatiques de toutes tailles et de tous types. Appelé à travailler dans des entreprises de différentes tailles, ce technicien peut exercer des missions de dépannage, de mise au point ou de mise en service.

En secteur diffus, il se voit confier un ensemble de clients, chez qui il effectue des visites techniques à des fréquences contractuellement prévues. Il organise ses visites dans le cadre défini par son responsable. Il dispose des moyens nécessaires à son autonomie : véhicule, outils de communication, d'intervention...

En poste fixe, il intervient sur une installation d'une taille ou d'une importance justifiant la présence d'un personnel d'entretien et de conduite en permanence : réseau de chaleur, grand bâtiment tertiaire, centrale de production d'énergie d'un site industriel... Il travaille alors en équipe, sous l'autorité d'un responsable de site.

Vers quels métiers ?

Entreprises ayant un service maintenance, dépannage ou S.A.V. (service après-vente), Entreprises spécialisées en exploitation et maintenance, Constructeurs d'équipement énergétiques et climatiques, Entreprises ayant leur propre service de maintenance

Métiers possibles : Technicien de maintenance, Responsable d'exploitation, Climaticien et avec de l'expérience, Chef de groupe, Chef de secteur

Qualités demandées

- Sens de l'autonomie
- Dynamisme
- Ouverture d'esprit
- Sens de l'organisation
- Esprit d'équipe
- Bonne résistance physique
- Honnêteté
- Aptitude à communiquer

Poursuite d'études

BTS Fluides, énergies, domotique
BTS Maintenance des systèmes option B
systèmes énergétiques et fluidiques

Établissements

Lycée Auguste Perret - 91000 Évry-Courcouronnes

Apprentissage :

CFA CCIV Centre Gustave Eiffel - Chilly-Mazarin
CFA Faculté des métiers de l'Essonne - Évry

MENUISERIE : ALUMINIUM - VERRE

Objectifs

Le titulaire de ce bac pro intervient en atelier et sur chantier pour fabriquer et mettre en œuvre différents ensembles constituant des parties de l'enveloppe d'un bâtiment (fenêtres, portes, parties de façade ou de toitures...), des petits corps de bâtiment (vérandas, verrières, oriels...) des ouvrages de distribution et de protection (cloisons, clôtures, garde-corps...) ou de décoration et d'aménagement (cloisons, habillages en miroirs, salles de bains...). Ces interventions concernent des travaux neufs, de réhabilitation ou d'entretien. Son activité consiste à :

- Préparer le processus de réalisation d'un ouvrage à partir d'un dossier architectural et de concepts, normes et contraintes de l'entreprise
- Réaliser les ouvrages selon les techniques et procédés courants de fabrication
- Organiser, animer et gérer le suivi de la réalisation dans le cadre d'une petite équipe d'ouvriers et de compagnons.

Il peut exercer son activité dans une entreprise spécialisée dans l'enveloppe du bâtiment, les façades, la menuiserie aluminium et PVC, la miroiterie.

Vers quels métiers ?

Toute entreprise conduisant des activités industrielles correspondant à l'un des champs suivants : fabrication, pose de châssis simples ou complexes en acier, PVC ou aluminium ou d'industrie du verre.

Métiers possibles : menuisier d'ouvrages en aluminium, menuisier d'ouvrages en produits de synthèse, miroitier

Qualités demandées

- Capacité à travailler en équipe
- Habileté manuelle
- Bonne condition physique
- Facilité d'adaptation aux nouvelles technologies
- Aimer le travail de précision
- Être minutieux, ingénieux et précis au millimètre près
- Savoir être autonome et responsable

Poursuite d'études

BTS Enveloppe du bâtiment : conception et réalisation
BP Menuisier aluminium verre
BP Métiers du plâtre et de l'isolation

Établissement

Lycée Jean Pierre Timbaud - Brétigny-sur-Orge (Internat mixte)

MÉTIERS DE LA COIFFURE

Objectifs

Le titulaire du bac pro métiers de la coiffure réalise des prestations de coiffure, vend des services et de produits capillaires et assure la gestion du salon. Il maîtrise les techniques professionnelles de coupe, de mise en forme, de coloration et de coiffage sur une clientèle féminine et masculine. Il apporte un conseil personnalisé au client, et vend des services ou des produits capillaires adaptés à ses besoins. Il peut assurer la gestion technique, administrative et financière courante du salon de coiffure (prévision des ventes, suivi des stocks, ...). Enfin, il peut être amené à encadrer du personnel. Le bachelier exerce son activité dans les entreprises de coiffure (salons, entreprises de coiffure à domicile), mais également dans les entreprises de distribution ou de fabrications de produits capillaires et de matériels professionnels. Il peut également travailler dans les milieux de la mode et du spectacle. Certaines structures, qui disposent d'activités de coiffure intégrées peuvent également l'employer : les centres esthétiques, les établissements de thalassothérapie, les établissements de tourisme et de loisirs. Enfin il peut s'occuper de personnes fragilisées dans les établissements de soins, de convalescence, d'hébergement pour personnes âgées ; dans des centres de réinsertion sociale ou encore en milieu carcéral. Après quelques années d'expérience, il peut gérer son propre salon.

Le (la) titulaire du baccalauréat professionnel Métiers de la coiffure est **un(e) professionnel(le) hautement qualifié(e)** spécialisé(e) dans :

- Les techniques de coupe, de forme, de coloration, de coiffage sur une clientèle féminine et masculine
- L'accueil de la clientèle
- Le conseil personnalisé pour la vente de prestations et de produits
- L'animation de l'équipe au sein de l'entreprise
- La gestion technique, administrative et financière courante d'un salon de coiffure ou d'une activité indépendante

Vers quels métiers ?

- Coiffeur/coiffeuse hautement qualifié(e)
- Chef(fe) d'entreprise ou gérant(e)
- Manager

Qualités demandées

Créatif : le coiffeur crée sans cesse de nouvelles coupes adaptées aux visages de ses clients et à leurs exigences.

Minutieux : la manipulation des ciseaux, rasoirs et autres tondeuses demande une attention particulière et de l'habileté.

Attentionné : les clients ne confient pas leur tête à n'importe qui. Ils ont besoin d'être rassurés. Le coiffeur doit faire preuve de grandes qualités d'accueil et d'écoute.

Poursuite d'études

BTS Métiers de la coiffure

Établissement

Lycée Charles Baudelaire - 91000 Évry-Courcouronnes

Objectifs

Le titulaire du bac pro Métiers de la mode-vêtement exerce en atelier, en bureau d'études, ou en bureau des méthodes. Il intervient dans le cadre de fabrications en petites séries et dans le suivi des productions en grandes séries.

L'agent technique d'atelier ou de bureau d'études des industries de l'habillement est en charge de la réalisation des prototypes. Il intervient tout au long de la chaîne de fabrication du vêtement : définition, industrialisation, réalisation, assemblage et contrôle des éléments constituant le vêtement. En phase de conception, il travaille en collaboration avec le modéliste, chargé de réaliser le vêtement. Il l'aide dans la préparation des patronages et la réalisation du prototype. En phase d'industrialisation, il élabore les différentes tailles du vêtement à partir d'un logiciel de PAO et procède à la coupe. Il participe, par ailleurs, à l'amélioration des processus de production. En fin de production, il contrôle la qualité du produit fini. Il intervient dans le cadre de fabrications en petites séries et dans le suivi des productions en grandes séries.

Le titulaire du bac pro Métiers de la mode peut évoluer vers des fonctions de technicien supérieur modéliste ou de technicien supérieur des méthodes d'industrialisation, après expérience ou/et une formation complémentaire.



Entretien d'information
(procédure PassPro)

Établissements

Lycée Jean Monnet - Juvisy-sur-Orge
Lycée Gustave Eiffel - Massy

Vers quels métiers ?

Bureau d'études d'une entreprise de prêt-à-porter de luxe en tant que : modéliste, patronnière pour la mise au point de prototype, Maison de haute couture, Fabrication industrielle, Atelier de création

Métiers possibles : modéliste patronnière, couturière de haute couture, modiste, prototypiste en matériaux souples.

Qualités demandées

- Bonne habileté manuelle
- Goût du travail soigné et de la précision
- Bon sens artistique et esprit créatif
- Avoir de la rigueur et de la minutie
- Ouverture aux nouvelles technologies
- Bonne acuité visuelle
- Bonne résistance physique
- Sens du contact humain

Poursuite d'études

BTS Métiers de la Mode-vêtement DNMADE mention mode (Diplôme National des Métiers d'Art et du Design) se prépare en 3 ans après le bac et confère le grade de licence.

Plusieurs mentions et parcours possibles.
BTS Innovation textile **option A** structure
BTS Innovation textile **option B** traitement

DMA Costumier réalisateur
DT Métiers du spectacle option techniques de l'habillement

MÉTIERS DE LA SÉCURITÉ

Objectifs

Le titulaire de ce bac pro est préparé à l'exercice des différents métiers de la sécurité dans la fonction publique (police nationale, gendarmerie, police municipale, sécurité civile...) ou au sein d'entreprises privées pourvues d'un service de sécurité ou de sociétés prestataires de services de prévention et de sécurité.

Au cours de sa formation, le candidat reçoit un enseignement général en mathématiques, français, histoire-géographie, éducation artistique, éducation physique et langue vivante. Il acquiert des connaissances et des compétences spécifiques aux métiers de la sécurité (cadre de la sécurité et prévention, sécurité de l'entreprise, secours à la personne, protection des biens et de l'environnement et sécurité publique), notamment à travers une période de formation en milieu professionnel d'une durée de 22 semaines. Il bénéficie également d'une préparation en vue de l'obtention de l'attestation de formation aux premiers secours (AFPS), du certificat de formation aux activités de premiers secours en équipe (CFAPSE) et du certificat de formation aux activités de premiers secours routiers (CFAPSR).

Concernant l'accès aux emplois publics, le titulaire du bac pro peut bénéficier de modalités adaptées pour les concours de gardien de la paix de la police nationale et de sapeur-pompier professionnel. Il peut également passer les épreuves de sélection conférant le grade de gendarme adjoint ou les concours de recrutement des agents de police municipale ou des surveillants de l'administration pénitentiaire.

Vers quels métiers ?

Au sein de la fonction publique (police nationale, gendarmerie nationale, police municipale, sécurité civile), Entreprise pourvue de son propre service de sécurité, Entreprise prestataire de services de prévention et sécurité.

Métiers possibles : accès à certains concours de la fonction publique comme gardien de la paix de la police nationale, sapeur-pompier professionnel, gendarme adjoint, agent de police municipal.

Qualités demandées

- Forte éthique personnelle
- Sens du dévouement et du service public
- Capacité d'écoute et de dialogue
- Capacité à s'intégrer et travailler en groupe
- Sens des responsabilités et de la discipline
- Aptitude à observer un devoir de réserve
- Aptitude à respecter la confidentialité des informations
- Le souci de rendre compte à sa hiérarchie
- Bonne aptitude physique

Poursuite d'études

Ce bac pro a pour objectif l'insertion professionnelle.

- BTS management opérationnel de la sécurité
- BTS Hygiène, propreté, environnement
- BUT HSE sous réserve d'un très bon niveau



**Entretien d'information
(procédure PassPro)**

Établissements

Lycée Paul Belmondo - Arpajon
Lycée Nadar - Draveil

Objectifs

Le titulaire de ce diplôme travaille en relation avec la clientèle ou avec un public d'utilisateurs. Il peut exercer son activité, par exemple, dans le service relations clientèle d'une grande entreprise, dans une petite société prestataire de services ou dans l'administration. Il occupe des fonctions d'accueil, d'assistance et de commercialisation de services spécifiques.

Formé aux techniques relationnelles, il sait répondre aux demandes en face-à-face ou par téléphone, évaluer la satisfaction de l'interlocuteur, traiter les réclamations. Il a également des compétences commerciales, il connaît les caractéristiques de la clientèle et sait vendre des services. Il peut assurer le démarchage, la mise à jour de fichiers de prospects, l'établissement de factures et l'encaissement. Enfin, il possède des compétences en marketing, action publicitaire, économie et droit.

Vers quels métiers ?

Services relations clientèle des grandes entreprises, Services spécialisés (assistance, conseil, entretien, après-vente, information au consommateur...) Services de solidarité (transports locaux, sécurité des biens et des personnes).

Qualités demandées

- Rigueur
- Respect des méthodes
- Grand sens de responsabilités et de l'initiative
- Goût du dialogue et bonne élocution
- Sens de l'écoute active
- Réactivité
- Dynamisme et amabilité
- Présentation soignée
- Adaptabilité à des situations diverses
- Esprit d'équipe
- Pratique d'une ou plusieurs langues étrangères

Poursuite d'études

BTS Management commercial opérationnel
BTS Négociation et digitalisation Relation client,
Mentions Complémentaires Accueil dans les transports, Accueil réception, Services financiers

Établissements

Lycée Paul Belmondo - Arpajon
Lycée Nikola Tesla - Dourdan
Lycée Charles Baudelaire - Évry-Courcouronnes
Lycée Jean Monnet - Juvisy-sur-Orge
Lycée Jean Perrin - Longjumeau
Lycée Paul Langevin - Sainte Geneviève des Bois
Lycée Louis Armand - Yerres
Lycée Pierre Mendès France - Ris Orangis

MÉTIERS DE L'ÉLECTRICITÉ ET DE SES ENVIRONNEMENTS CONNECTÉS

Objectifs

Le titulaire du baccalauréat professionnel M.E.L.E.C. intervient dans la production, le transport, la distribution et la transformation de l'énergie électrique. Ses activités professionnelles consistent à la préparation, la réalisation, la livraison et le dépannage des installations et des équipements électriques. Il doit bien connaître les éléments d'un système électrique : constituants d'électrotechnique, électronique de puissance ou informatique industrielle. L'interprétation des schémas électriques et des plans d'équipements mécaniques s'avère indispensable. La maîtrise de l'anglais technique est souhaitée pour la compréhension des notices et documents. Par ailleurs un esprit méthodique, des capacités d'analyse et de déduction sont nécessaires au diagnostic des pannes. Il doit savoir communiquer avec les clients ou d'autres professionnels. Et il ne doit pas redouter les tâches administratives car c'est lui, en effet qui remplit ses comptes-rendus d'intervention sur ordinateur.

Avec l'évolution des technologies, notamment électroniques et informatiques, il interviendra sur des réseaux qui véhiculent la voix, les données et les images, ainsi que ceux concernant la sécurité des personnes et des biens.

Vers quels métiers ?

Débouchés dans les secteurs des réseaux, des infrastructures, des quartiers et zones d'activités, des bâtiments (résidentiels, tertiaires, industriels), de l'industrie, des systèmes énergétiques autonomes ou embarqués

Chef de chantier en installations électriques, électromécanicien d'entretien, Monteur électricien en réseaux de distribution EDF, Technicien électrotechnicien, Électrotechnicien dans les métiers de l'armée, Contrôleur d'installations électriques, Installateur en énergies renouvelables.

Qualités demandées

- Bon esprit d'analyse et de synthèse
- Sens des responsabilités
- Exigence de la qualité
- Autonomie dans le travail
- Aptitude au dialogue, sens relationnel

Poursuite d'études

BTS Assistance Technique d'Ingénieur
 BTS Électrotechnique
 BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques
 BTS Contrôle industriel et régulation automatique
 BTS Fluides, énergies, domotique
 BTS Maintenance des systèmes

Établissements

Lycée Paul Belmondo - Arpajon
 Lycée Clément Ader - Athis-Mons
 Lycée Robert Doisneau - Corbeil Essonne
 Lycée Nikola Tesla - Dourdan
 Lycée Nadar - Draveil
 Lycée Nelson Mandela - Étampes
 Lycée l'Essouriau - Les Ulis
 Lycée Jean Perrin - Longjumeau
 Lycée Parc de Vilgénis - Massy
 Lycée André - Morsang sur Orge
 Lycée les Frères Moreau - Quincy sous Sénart
 Lycée Pierre Mendès France - Ris Orangis
 Lycée Léonard de Vinci - Saint-Michel-sur-Orge
Apprentissage : CFA des Métiers de l'Essonne - Évry-Courcouronnes

MÉTIERS DU COMMERCE ET DE LA VENTE

OPTION A : ANIMATION ET GESTION DE L'ESPACE COMMERCIAL

Objectifs

L'objectif de ce bac pro est de former des professionnels capables de travailler au sein d'unités commerciales de toutes tailles pour vendre des biens ou des services de toute nature. Le titulaire connaît les techniques de vente et d'après-vente et sait organiser des actions commerciales, préparer des documents administratifs et comptables liés aux achats et aux ventes pour les transmettre au service concerné. L'accent est mis sur la compétence à la vente : approche « client » fidélisation de la clientèle, etc... La formation spécifique au produit est abordée au cours des périodes de formation en milieu professionnel.

A la différence du bachelier de l'option B, le titulaire de ce bac pro ne se déplace pas pour aller à la rencontre du client. C'est un employé commercial qui intervient dans tout type d'unité commerciale, physique ou virtuelle, afin de mettre à la disposition de la clientèle les produits correspondant à sa demande. Son activité consiste, au sein de l'équipe commerciale de l'unité, à participer à l'approvisionnement ; à vendre, conseiller et fidéliser, à participer à l'animation de la surface de vente ; à assurer la gestion commerciale attachée à sa fonction. Il est autonome en entretien de vente, mais il exerce son activité sous l'autorité d'un responsable.

Vers quels métiers ?

Emplois du commerce de détail, spécialisé ou polyvalent, de la grande distribution, supermarchés, hypermarchés

Métiers possibles : employé commercial, assistant de vente, vendeur spécialisé, responsable de rayon, conseiller de vente, animateur d'équipe de vente, adjoint au responsable de magasins.

Qualités demandées

- Sens de la gestion et de l'organisation
- Être dynamique et autonome
- Avoir le goût du contact
- Être à l'écoute
- Sens de l'accueil

Poursuite d'études

BTS Management commercial opérationnel
 BTS Négociation et digitalisation Relation client
 MC Vendeur spécialisé en alimentation
 MC Assistance, conseil, vente à distance

Établissements

Lycée Paul Belmondo - Arpajon
 Lycée Robert Doisneau - Corbeil-Essonnes
 Lycée Nikola Tesla - Dourdan
 Lycée Nadar -91210 Draveil
 Lycée Nelson Mandela - Étampes
 Lycée Charles Baudelaire - Évry
 Lycée Jean Monnet - Juvisy-sur-Orge
 Lycée Marguerite Yourcenar - Morangis
 Lycée Henri Poincaré - Palaiseau
 Lycée Pierre Mendès France - Ris-Orangis
 Lycée Paul Langevin - Sainte-Geneviève-des-Bois
 Lycée Louis Armand - Yverres
 Lycée Jean Perrin - Longjumeau

Privé :

Lycée Saint Léon – Corbeil-Essonnes
 Lycée Saint Martin – Palaiseau
 Lycée Saint Pierre - Brunoy

Apprentissage

CFA Faculté des métiers de l'Essonne - Massy
 CFA Maison familiale Le Moulin de la Planche -Ormoy-la-Rivière
 CFA Faculté des métiers - Évry
 LP Saint-Pierre - Brunoy

MÉTIERES DU COMMERCE ET DE LA VENTE

OPTION B : PROSPECTION CLIENTELE ET VALORISATION DE L'OFFRE COMMERCIALE

Objectifs

Le titulaire de ce diplôme exerce généralement comme attaché commercial salarié d'une entreprise, avec le statut de représentant de commerce. Avec l'expérience, il évoluera vers des postes de responsable d'équipes de vente. Il peut aussi devenir représentant multicarte ou agent commercial. Il travaille alors pour plusieurs entreprises et est rémunéré uniquement à la commission.

Dans tous les cas, son rôle principal est de prospecter et vendre à une clientèle de particuliers ou de professionnels. Les produits ou services dont il a la charge ne nécessitent pas de connaissances techniques trop approfondies.

Pour réaliser ses objectifs, il prospecte les clients potentiels par courrier, téléphone ou contact direct. Il alimente alors son fichier informatisé en y ajoutant des informations et coordonnées, secteur d'activité....

Lors du démarchage, il propose et conseille un achat. Pour ce faire, il dispose d'un argumentaire préparé à partir de la documentation dont il dispose sur ses produits. Il peut être amené à faire une démonstration. Il négocie ensuite les conditions de la vente. Cette négociation peut porter sur le prix, les délais, les quantités ou bien les conditions de paiement en fonction de la marge de manœuvre dont il dispose. Il prend ensuite la commande. Son rôle consiste également à fidéliser sa clientèle en lui rendant visite ou en la contactant régulièrement.

Vers quels métiers ?

Tous secteurs professionnels : électronique, mécanique, chimie, agro-alimentaire, textile habillement, banque, assurances...

Métiers possibles : chargé de prospection, chargé de clientèle, téléprospecteur, télévendeur, vendeur démonstrateur, représentant.

Qualités demandées

- Aimer se déplacer, être mobile
- Sens de l'écoute
- Aptitudes à travailler en équipe
- Être dynamique et autonome
- Persévérance et disponibilité
- Sens des responsabilités et rigueur
- Aptitudes à argumenter, convaincre
- Avoir le goût du contact

Poursuite d'études

BTS Négociation et digitalisation de la relation client

BTS Management commercial opérationnel

MC Vendeur spécialisé en alimentation

MC Assistance, conseil, vente à distance

Établissements

Lycée Paul Belmondo - Arpajon
 Lycée Robert Doisneau - Corbeil-Essonnes
 Lycée Nikola Tesla - Dourdan
 Lycée Nadar -91210 Draveil
 Lycée Nelson Mandela - Étampes
 Lycée Charles Baudelaire - Évry
 Lycée Jean Monnet - Juvisy-sur-Orge
 Lycée Marguerite Yourcenar - Morangis
 Lycée Henri Poincaré - Palaiseau
 Lycée Pierre Mendès France - Ris-Orangis
 Lycée Paul Langevin - Sainte-Geneviève-des-Bois
 Lycée Louis Armand - Yerres
 Lycée Jean Perrin - Longjumeau

Privé :

Lycée Saint Léon – Corbeil-Essonnes
 Lycée Saint Martin – Palaiseau
 Lycée Saint Pierre - Brunoy

Apprentissage

CFA Faculté des métiers de l'Essonne - Massy
 CFA Maison familiale Le Moulin de la Planche -Ormoy-la-Rivière
 CFA Faculté des métiers - Évry
 LP Saint-Pierre - Brunoy

MÉTIERS DU CUIR OPTION MAROQUINERIE

Objectifs

Le titulaire de ce bac pro occupe principalement des emplois de prototypistes au sein des bureaux d'études ou des postes de monteur. Il assure la réalisation des prototypes des produits et des petites séries dans des entreprises de maroquinerie ou de chaussures. Il travaille aussi bien dans le secteur du moyen de gamme que dans le luxe, dans des PME ou TPE. Le prototypiste réalise la pièce qui servira au lancement de la production en séries. Il doit, pour cela, tenir compte des indications données par le styliste ou le modéliste, des contraintes techniques (temps, matières premières) et des coûts de production. Il s'assure de la qualité des matériaux et définit le processus de coupe. Il contrôle la conformité esthétique, fonctionnelle et technique de la pièce réalisée. Il rédige ou adapte les fiches techniques qui seront transmises au bureau des méthodes avant le lancement de la production. Avec l'augmentation des délocalisations à l'étranger, les techniciens sont plus polyvalents et doivent s'adapter à toutes les phases du pro typage : coupe, piqûre et montage du vêtement ou de la chaussure. Ce sont les bureaux d'études, le secteur du luxe et de la petite série qui recrutent l'essentiel des prototypistes en France alors que la production en grande série du moyen de gamme est délocalisée. Le titulaire de ce bac pro peut évoluer, en cours de carrière, vers des fonctions de contrôle de production, d'encadrement et de responsable au sein du bureau d'études.

Vers quels métiers ?

Maroquinier, prototypiste

Bureau d'études d'une entreprise de prêt à porter de luxe, maison de haute couture, fabrication industrielle, atelier de création

Qualités demandées

- Bonne habileté manuelle
- Goût du travail soigné et de la précision
- Bon sens artistique et esprit créatif
- Avoir de la rigueur et de la minutie
- Ouverture aux nouvelles technologies
- Bonne acuité visuelle
- Bonne résistance physique
- Sens du contact humain

Poursuite d'études

BTS Métiers de la Mode – chaussure maroquinerie
BTS Technico-commercial,



Entretien d'information
(procédure PassPro)

Établissement

Lycée Jean Monnet - Juvisy-sur-Orge (Option Maroquinerie)

Objectifs

Ce bac pro prépare essentiellement à l'entrée dans la vie active. Il permet de travailler dans le secteur industriel de la production de froid et de la chaîne du froid pour la conservation alimentaire.

En fonction de ses instructions de travail, le titulaire de ce diplôme planifie, prépare et effectue l'assemblage de toutes les pièces des systèmes frigorifiques avant leur mise en service. Il doit également pouvoir entretenir, inspecter, vérifier les systèmes installés, et les réparer en cas de défaillance technique. Il contrôle toujours son propre travail et consigne son activité dans le registre normalement associé à toute installation. Il doit respecter à tout moment les normes de protection de l'environnement, de qualité, de sécurité et d'efficacité énergétique. Le technicien intervient généralement seul chez le client. Il effectue donc son travail en complète autonomie.

Le diplômé peut évoluer et se spécialiser dans les techniques de mise en œuvre des énergies renouvelables. Après une expérience significative du terrain, il pourra créer ou reprendre une entreprise de ce secteur.

Vers quels métiers ?

Secteurs d'activités : Froid industriel (usine), Froid commercial (agro-alimentaire), Énergie Renouvelable (Pompe à chaleur), Tertiaire (climatisation de bureau, hôpitaux, magasin), Habitat (climatisation individuelle)

Métier possible : Technicien frigoriste

Qualités demandées

- Communication et relation clientèle
- Savoir travailler en toute autonomie
- Travailler avec méthode et rigueur
- Logique
- Sens de l'analyse
- Capacité d'observation
- Beaucoup de déplacements, horaires variables
- Bien supporter le chaud et le froid
- Niveau technique élevé avec une importance des maths

Poursuite d'études

BTS Fluides, énergies, domotique

Établissement

Lycée Pierre Mendès France - Ris-Orangis

MICROTECHNIQUES

Objectifs

Le titulaire de ce bac pro travaille dans la fabrication de produits microtechniques. Il peut exercer son activité dans une entreprise de production industrielle ou de maintenance ou, plus généralement, dans toute entreprise dont l'activité implique la manipulation de très petits produits et de systèmes pluri technologiques. Deux types de produits peuvent être distingués :

- les produits micromécaniques, caractérisés par leur petite taille (parfois quelques millimètres) et par leur confection (uniquement mécanique). Des produits médicaux (implants, prothèses, etc.) et certains outils spécifiques relèvent de cette catégorie ;

- les produits microtechniques, caractérisés par leur petite taille et l'utilisation simultanée de différentes technologies intégrées telles que l'optique, la mécanique, l'électricité, l'automatique, l'électronique, l'informatique, etc. Ils sont plus complexes ; leur conception et leur maintenance exigent des compétences pluri technologiques étendues. Le technicien en microtechniques fabrique des maquettes, des prototypes ou des pièces et des sous-ensembles spéciaux, à l'unité ou en très petite série. Il les assemble, les monte et les teste, procède aux essais et aux contrôles. Il en assure aussi la maintenance.

Ses compétences lui permettent de contribuer à l'amélioration de la production en renseignant les outils de la qualité et en participant à l'analyse des résultats. Il sait identifier et évaluer les risques pour les personnes, les biens et l'environnement.

Ce professionnel sait organiser son activité et peut, si nécessaire, coordonner celle d'une petite équipe. Il peut aussi être amené à former de nouveaux membres du groupe de production.

Vers quels métiers ?

Entreprises de mécanique de précision : horlogerie, lunetterie, optique, fabrication d'instruments de navigation, micromoteurs, matériels médicaux, instruments de mesure...

Industrie automobile, aéronautique, aérospatiale, industrie du jouet, télécommunications, nucléaire...

Métiers possibles : microtechnicien, chef d'équipe ou chef d'atelier (après quelques années d'expérience).

Qualités demandées

- Qualités de minutie et de dextérité
- Qualités de logique et de précision
- Grande adaptabilité à l'évolution technologique
- Capacités à travailler en équipe
- Bonne autonomie

Poursuite d'études

BTS Conception et industrialisation en microtechniques
MC Maquettes et prototypes

Établissements

Lycée Georges Brassens – Évry-Courcouronnes
Lycée Parc de Vilgénis - Massy

MODÉLISATION PROTOTYPAGE 3D

Objectifs

Ce bac pro mène aux fonctions de technicien de bureau d'études dans les entreprises de construction mécanique, chaudronnerie, automobile, aéronautique... A partir d'un cahier des charges exposant l'objectif à atteindre (accroître les performances d'un équipement, par exemple), le technicien crée ou modifie sur son poste de CAO (conception assistée par ordinateur) une partie d'un ensemble mécanique : pièce de moteur ou de boîte de vitesses, élément de train d'atterrissage...

Ce professionnel exerce diverses activités :

- étude et analyse : il recherche les solutions techniques (liaisons entre éléments par exemple) susceptibles de répondre au problème posé. A cette fin, il exploite la documentation disponible (revues, bases de données, Internet...), analyse les produits mécaniques existants, identifie les fonctions assurées et les solutions mises en œuvre

- choix de solution : il décrit par un croquis ou un schéma le principe de la solution retenue (liaison par rotules, engrenages, roulements...), précise la forme de la pièce ou des composants et calcule leurs dimensions

- définition de produit : c'est le cœur de son activité. Sur l'écran de son poste de CAO, il réalise le modèle 3D de la solution choisie. Ce modèle est en fait l'image en volume, avec un rendu réaliste, de la pièce ou du sous-ensemble mécanique à fabriquer. A l'aide d'un logiciel de mise en plan intégré à la CAO, il édite, à partir du modèle 3D, les plans 2D du produit (autrement dit les vues de face, de profil, de dessus, etc.). Il réalise également, et toujours à partir du modèle 3D, des dessins spécifiques du produit (écorchés de moteur, éclatés de boîte de vitesses...) pour des catalogues, des notices de montage ou de maintenance.

Vers quels métiers ?

Entreprises de fabrication de pièces pour les industries de la mécanique, de la chaudronnerie, de la construction métallique, de l'automobile...

Métiers possibles : dessinateur en construction mécanique, technicien dans un atelier de production, technico-commercial

Qualités demandées

- Aimer les nouvelles technologies et les réalisations techniques modernes
- Aimer les évolutions scientifiques
- Aimer le travail en équipe ainsi que le travail individuel
- Sens aigu de l'organisation
- Capacité à représenter graphiquement les objets
- Gout du travail soigné
- Esprit curieux

Poursuite d'études

BTS Conception de produits industriels
BTS Assistant technique d'ingénieur
BTS Conception et industrialisation en microtechniques

Établissement

Lycée Jean Perrin - Longjumeau

Objectifs

Le titulaire du baccalauréat professionnel Transport met en œuvre et suit les opérations de transport de marchandises en tenant compte de la complémentarité des modes de transport (terrestre, aérien, maritime). Il/elle contribue au dédouanement des marchandises. Il peut également participer à la réalisation d'activités logistiques liées aux flux de marchandises. Dans ses activités, il respecte les procédures, les règles de sécurité et de sûreté, les normes qualité et environnementales.

Dans ce cadre, il est en relation avec des partenaires externes (représentants des donneurs d'ordres, des fournisseurs et des clients, des sous-traitants, des administrations) et des partenaires internes (conducteurs, services logistiques, administratifs, commerciaux, comptables) avec lesquels il communique à l'oral et à l'écrit, en français et en langue étrangère.

Il est placé, selon l'emploi occupé, sous l'autorité d'un responsable d'agence, d'exploitation, logistique, de douane, du service après-vente ou de la qualité-sécurité à qui il rend compte. Le jeune diplômé peut travailler dans une entreprise de transport de marchandises, de location de véhicules industriels, d'organisation de transports terrestres, aériens, maritimes et multimodaux, ou dans une entreprise de commission en douane. Il peut également exercer son activité dans la fonction transport des entreprises industrielles et commerciales.

Poursuite d'études

BTS Gestion des transports et logistique associée

Établissement

Lycée Gaspard Monge - Savigny-sur-Orge

Vers quels métiers ?

Entreprises de fret-cargo (transport de marchandises) : aérien, maritime, routier, ferroviaire, fluvial ou combinaison des modes de transport (multimodal), voire de déménagement (aspect commercial et administratif)

Entreprises spécialisées ou ayant un secteur spécialisé dans l'import-export et douane pour les pays tiers (hors Union Européenne)

Métiers possibles : agent administratif des transports de marchandises, agent qualifié des services d'exploitation, technicien de planning, agent en douane, technicien d'exploitation du transport de marchandises ou de voyageurs, affréteur, transitaire (gérer pour le client l'importation et l'exploitation de marchandises), gestionnaire de stocks, chef de quai.

Qualités demandées

- Aimer communiquer, négocier, gérer, organiser
- Être un utilisateur performant de l'outil informatique
- Être capable de communiquer (conversation courante) en anglais (en maîtrisant un vocabulaire technique)
- Être disponible, adaptable, rigoureux et organisé
- Être mobile géographiquement
- Être autonome et dynamique
- Savoir travailler en équipe

OUVRAGES DU BATIMENT : MÉTALLERIE

Objectifs

Le titulaire de ce bac pro fabrique et met en œuvre différents ensembles : des structures de bâtiment (charpentes, ossatures...), des parties de l'enveloppe du bâtiment (fenêtres, portes, parties de façades ou de toiture...), des ouvrages de distribution et de protection (cloisons, passerelles, clôtures, garde-corps...). Il intervient en atelier et sur chantier, dans le cadre de travaux de construction neuve, de réhabilitation ou d'entretien. Il est chargé de :

- Préparer le processus de réalisation d'un ouvrage à partir d'un dossier architectural, en tenant compte des concepts, normes et contraintes de l'entreprise ;
- Réaliser les ouvrages selon les techniques et procédés courants de fabrication
- Animer une petite équipe d'ouvriers et de compagnons professionnels, organiser et gérer l'activité et suivre la réalisation du chantier.

Il peut exercer son activité dans une entreprise spécialisée dans la métallerie, serrurerie, construction métallique, enveloppe du bâtiment, façade, menuiserie métallique.

Vers quels métiers ?

Métallier
Serrurier métallier
Charpentier métallique

Qualités demandées

- Capacité à travailler en équipe
- Habileté manuelle
- Bonne condition physique
- Facilité d'adaptation aux nouvelles technologies
- Aimer le travail de précision
- Être minutieux, ingénieux et précis au millimètre près
- Savoir être autonome et responsable

Poursuite d'études

BTS Enveloppe du bâtiment : conception et réalisation
BTS Technico-commercial

Établissement

Lycée Jean Pierre Timbaud - Brétigny-sur-Orge (Internat mixte)

RÉPARATION DES CARROSSERIES

Objectifs

Les titulaires de ce baccalauréat professionnel sont chargés, au sein de l'équipe de réparation : d'accueillir le client et de réceptionner le véhicule ; de réparer ou de remplacer les éléments détériorés ; de contrôler et de réparer les structures ; de préparer et de réaliser la mise en peinture des éléments de carrosserie ; de remettre en conformité le véhicule.

Ces techniciens contribuent par ailleurs à l'amélioration de la satisfaction de la clientèle en intégrant une démarche qualité dans toutes leurs activités. Ils peuvent travailler dans tout type d'entreprise de réparation de carrosseries de véhicules automobiles (ateliers indépendants, ateliers rattachés au réseau d'un constructeur ou intégrés à une entreprise ou une collectivité, ateliers de réparation rapide).

Vers quels métiers ?

Réseaux des constructeurs (succursales, concessions, agents), Entreprises de réparation des carrosseries, Services de maintenance des flottes de véhicules et collectivités

Métiers possibles : carrossier en carrosserie indépendant, carrossier en carrosserie des réseaux des constructeurs automobiles.

Et après quelques années d'expérience réceptionnaire d'atelier, technicien d'atelier.

Poursuite d'études

BTS Conception et Réalisation de Carrosseries

Qualités demandées

- Qualité dans le travail d'équipe
- Habileté manuelle
- Être autonome et avoir l'esprit d'initiative
- Sens de l'organisation du travail
- Soins, rigueur, méthodes
- Bonne vision dans l'espace
- Bonne appréciation des couleurs
- Capacités d'analyse et de logique

Établissements

Lycée Alexandre Denis - Cerny (Internat mixte)
Lycée Gaspard Monge - Savigny sur Orge

Apprentissage :

CFA AFORPA - Savigny sur Orge
CFA. Facultés des métiers de l'Essonne - Évry -Courcouronnes

SERVICES AUX PERSONNES ET AUX TERRITOIRES

Objectifs

Le titulaire de ce bac pro services aux personnes et aux territoires organise des services destinés à mettre en valeur les territoires ruraux : services à la personne, prestations liées aux transports, aux loisirs, aux activités culturelles et sportives, au tourisme...

En fonction des besoins qu'il a identifiés, il conçoit une offre de services adaptée aux populations rurales (en termes de consommation, de santé...). Il définit la prestation, évalue ses coûts, la met en œuvre et assure son évaluation.

Le diplômé travaille essentiellement comme intervenant ou cadre intermédiaire dans les structures de services à la personne (associations d'aide à domicile en milieu rural, organismes publics ou entreprises privées). Il peut organiser une intervention chez une personne dépendante, en allouant les moyens humains et matériels nécessaires aux besoins de celle-ci. Mais il peut aussi intervenir directement auprès de cette personne en l'accompagnant dans les actes de la vie quotidienne (toilette, préparation des repas...), en organisant des activités d'animation destinées à maintenir son autonomie, et en élaborant un projet individualisé garantissant son bien-être.

Vers quels métiers ?

Accompagnant /e éducatif/ive et social/e

Qualités demandées

- Sens de l'organisation et polyvalence
- Esprit d'équipe
- Respect de la personne
- Patience et écoute

Poursuite d'études

BTS Économie sociale et familiale
 BTS Tourisme
 BTSA Développement, animation des territoires ruraux
 DE Aide-soignant
 DE Auxiliaire de puériculture
 DE Moniteur éducateur

Établissements

Privé :

Lycée privé Saint Antoine - Marcoussis

Maison familiale horticole de l'Essonne Verte - Étampes (Internat mixte)

SYSTEMES NUMÉRIQUES

Option A : Sûreté et sécurité des infrastructures, de l'habitat et du tertiaire

Option B : audiovisuels, réseau et équipements domestiques

Option C : réseaux informatiques et systèmes communicants

Objectifs

Ce bac pro aborde l'ensemble des compétences professionnelles permettant au technicien d'exercer les activités liées à la préparation, l'installation, la réalisation, la mise en service et la maintenance des systèmes de son domaine. Le titulaire sera aussi capable de participer au service client avec les services commerciaux.

Le titulaire sera technicien conseil, d'installation, ou de maintenance, ou technicien service après-vente, ou encore intégrateur domotique... Il exercera dans toute entreprise de services ou industrielle : service technique ou centre de maintenance, artisan, fabricant...

L'option SSIHT concerne les installations et équipements (matériels et logiciels) entrant dans la constitution de systèmes numériques, dans le domaine de la sûreté et la sécurité des biens et des personnes : systèmes de vidéoprotection, de sécurité incendie... mais aussi les systèmes immotiques (bâtiment intelligent, gestion technique centralisée...) et domotiques liés à la gestion de l'habitat (assistance à la personne, gestion des alarmes...)

L'option ARED concerne les installations et équipements (matériels et logiciels) entrant dans la constitution de systèmes numériques dans le domaine des installations audiovisuels, multimédias (systèmes de lecture et d'enregistrement numérique, de restitution du son et de l'image, systèmes centralisés de commande avec périphériques multimédias...), sans oublier la domotique (gestion d'énergie dans l'habitat, e-santé...).

Le titulaire pourra aussi intervenir dans le domaine de l'électrodomestique (systèmes de production de froid, de traitement du linge... Ses compétences recouvrent aussi le domaine de l'éclairage et de la sonorisation pour l'activité scénique.

L'option RISC concerne les installations et équipements (matériels et logiciels) entrant dans la constitution de systèmes numériques dans les domaines des télécommunications et réseaux (systèmes participant à la mise en réseaux de terminaux et aux télécommunications) et de l'électronique industrielle embarquée (systèmes de commande et de contrôle, systèmes communicants, systèmes d'accès Voix Données Images...

Vers quels métiers ?

Installateurs d'équipements courants faibles (sonorisation, vidéo, sécurité...), Stations techniques agréées dans la petite distribution, Services après-vente, Centre de maintenance à distance des opérateurs, Sociétés de services

Métiers possibles : Technicien en électronique embarquée (Voiture, Marine,...) Technicien en informatiques et télécoms réseaux, Technicien conseil en audiovisuel et électrodomestique, Responsable du Service Après-vente, Technicien en électronique grand public.

Qualités demandées

- Être minutieux et précis
- Être rigoureux, soigneux et méthodique
- Avoir de la patience et du soin
- Esprit d'analyse
- Savoir travailler en autonomie
- Posséder des dispositions pour les domaines techniques

Poursuite d'études

BTS Systèmes numériques,
BTS Métiers de l'audiovisuel,
BTS Fluides, énergies, domotique,
BTS Systèmes photoniques
BTS Maintenance des systèmes électro-navals

Établissement

Option A :

- Lycée Ampère – Morsang-sur-Orge
- Lycée TESLA – Dourdan
- Lycée L'Essouriau – Les Ulis

Option B :

- Lycée Georges Brassens – Évry-Courcouronnes
- Lycée Vilgénis – Massy

Option C :

- Lycée Ampère – Morsang-sur-Orge
- Lycée TESLA – Dourdan
- Lycée Georges Brassens – Évry-Courcouronnes
- Lycée Vilgénis – Massy

A la rentrée 2023, les Bacs pro Systèmes numériques option A, B et C fusionnent dans le bac Pro Cybersécurité, Informatique et réseaux, Électronique (CIEL). 1^{ère} session en 2026



TECHNICIEN D'ÉTUDES DU BATIMENT OPTION A : ÉTUDES ET ÉCONOMIE

Objectifs

Cette formation est axée sur l'acquisition de connaissances techniques et économiques dans tous les domaines de la construction.

Le titulaire de l'option études et économie est un professionnel qualifié connaissant les matériaux, les techniques de construction et leurs coûts particuliers. Il effectue des relevés à la main puis les transpose. Il participe à l'élaboration d'un dossier d'étude de construction, exploite les notes de calcul, prépare les dessins d'exécution. Il planifie les opérations de chantier, met au point les méthodes et les procédés de fabrication. En tant que responsable du chantier, il prépare le travail, détermine les besoins en personnel et en matériel, décompose l'ouvrage en ouvrages élémentaires, décrit les travaux, répartit les tâches et suit le travail. En fin de chantier, il prend en charge la facturation. Il est formé à la gestion économique de base des travaux. Il a un rôle de coordonnateur entre le bureau et le chantier, les documents et l'activité réelle.

Il travaille dans le cadre des programmes publics ou privés de construction neuve, de rénovation ou de réhabilitation. Les métiers accessibles sont métreur ou technicien d'études de prix en entreprise ou en cabinet d'économie de la construction ainsi que dessinateur DAO en cabinet de maîtrise d'œuvre ou en bureau d'études techniques. Dans les entreprises artisanales et services techniques de collectivité territoriale, il peut exercer comme technicien chargé du suivi des travaux.

Vers quels métiers ?

Entreprises du bâtiment relevant du gros œuvre mais aussi des principaux corps d'état du second œuvre, Secteurs techniques d'activités professionnelles privés ou publics caractérisés par leurs missions dans l'acte de construire, Cabinets de maîtrise d'œuvre et/ou de maîtrise d'ouvrage, Cabinets d'économie de la construction, Bureaux d'études techniques et/ou de coordination, Entreprises artisanales, Petites, moyennes et grandes entreprises du bâtiment.

Métiers possibles : Technicien d'études du bâtiment. Sur le chantier, il peut être Adjoint du conducteur de travaux, Adjoint du chef de chantier, Contrôleur de travaux, Commis de chantier. En bureau d'études, il peut être Adjoint du chef de projet, Adjoint du chef de bureau, Aide coordonnateur de travaux

Qualités demandées

- Bon esprit d'analyse et d'organisation du travail
- Solides aptitudes à la réflexion
- Avoir de la méthode et l'esprit d'initiative
- Bonne résistance physique et disponibilité
- Goût pour la mobilité et le travail en plein air
- Bonne vision dans l'espace
- Soins et précision
- Intérêt pour l'art graphique et l'architecture
- Avoir l'esprit d'équipe et le sens du contact

Poursuite d'études

BTS Étude et Économie de la construction,
BTS Bâtiment,
BTS Étude et réalisation d'agencement,

Établissements

Lycée Jean Pierre Timbaud - Brétigny-sur-Orge (Internat mixte)
Lycée Auguste Perret - Évry-Courcouronnes
Lycée Gustave Eiffel - Massy

TECHNICIEN D'ÉTUDES DU BATIMENT OPTION B : ASSISTANT EN ARCHITECTURE

Objectifs

Cette formation est axée sur l'acquisition de connaissances techniques et économiques dans tous les domaines de la construction. Le titulaire de l'option assistant en architecture intervient dans trois domaines sous contrôle de sa hiérarchie : les travaux d'architecture, les études techniques et/ou administratives ainsi que le suivi des travaux non complexes ne nécessitant pas d'engagements importants de la maîtrise d'ouvrages. Après avoir fait les relevés et la description d'ouvrages pour le projet d'études, il réalise les esquisses, les maquettes et les perspectives. Pour cela, il utilise les techniques et logiciels graphiques de CAO, DAO et traitement d'images. En études techniques et/ou administratives, il participe à la construction de dossiers, à la vérification de documents graphiques, à la quantification et à l'estimation partielle d'un projet.

Les assistants en architecture exercent principalement leur activité dans les entreprises d'architecture et de maîtrise d'œuvre en construction, rénovation et réhabilitation d'ouvrages du bâtiment, mais ils peuvent également travailler pour les collectivités territoriales, les grands groupes publics ou privés, les entreprises du paysage ou les architectes d'intérieur.

Vers quels métiers ?

Agences d'architecture, Bureaux d'études spécialisés, Entreprises du bâtiment, Sociétés d'équipement ou d'aménagement du territoire et d'urbanisme, Administrations, Collectivités territoriales, Donneurs d'ordres institutionnels, Grands groupes publics et privés, Architectes paysagistes, Architectes d'intérieur

Métiers possibles : Technicien collaborateur en architecture, Assistant d'architecte, Dessinateur, Commis d'architecte, Technicien en bâtiment.

Qualités demandées

- Imagination
- Aimer le dessin technique (plans)
- Ouverture sur le monde
- Réelle capacité d'adaptation dans les relations humaines
- Esprit d'initiative
- Bonnes notions dans les matières générales et artistiques
- Bonnes aptitudes aux mathématiques et au dessin
- Être soigneux, rigoureux et précis

Poursuite d'études

BTS Études et économie de la construction,
BTS Bâtiment,
BTS Étude et réalisation d'agencement

Établissements

Lycée Jean Pierre Timbaud - Brétigny-sur-Orge (Internat mixte)
Lycée Gustave Eiffel - 91300 Massy

TECHNICIEN DU BATIMENT : ORGANISATION ET REALISATION DU GROS ŒUVRE

Objectifs

Le titulaire de ce diplôme réalise, à partir de directives, sur des chantiers de construction neuve, de rénovation ou de réhabilitation, l'ensemble des travaux de gros œuvre dans les secteurs suivants : construction de maisons individuelles, de bâtiments divers, d'ouvrages d'art, travaux de maçonnerie générale, fabrication d'éléments en béton pour la construction. Il peut travailler dans une entreprise artisanale ou une PME ou dans une grande entreprise.

Qu'il travaille seul ou en équipe, il est souvent autonome sur le chantier et responsable de la bonne exécution et du suivi des travaux qui lui sont confiés. Il peut également être amené à assurer des fonctions de représentation simple ou de tutorat.

Son activité requiert dès le départ une bonne connaissance des matériaux et de leur mise en œuvre, des matériels, des règles techniques et de sécurité. Il doit pouvoir mettre en œuvre des matériels de technologie avancée, effectuer les relevés des différentes parties d'ouvrage et prendre en compte les normes qualitatives et environnementales en vigueur.

En fonction de ses attentes, de son expérience et de ses aptitudes, il pourra progressivement encadrer des ouvriers de qualification moindre, voire évoluer vers la direction d'équipe, l'encadrement de chantier, la création ou la reprise d'une entreprise artisanale.

Établissements

Lycée Auguste Perret - Évry-Courcouronnes
Lycée Gustave Eiffel - 91300 Massy

Apprentissage :

CFA CCIV Centre Gustave Eiffel - Chilly Mazarin

Vers quels métiers ?

Entreprises du bâtiment qui réalisent des ouvrages neufs ou des travaux de réhabilitation, rénovation et entretien. Les chantiers peuvent se situer en France ou à l'étranger.

Métiers possibles : Maçon, Coffreur boiseur et, après une expérience professionnelle du chantier, Chef d'équipe, Chef de chantier.

Qualités demandées

- Esprit d'équipe et une certaine adaptabilité
- Savoir travailler en toute autonomie
- Savoir prendre des initiatives.
- Bon niveau en géométrie
- Habileté manuelle
- Esprit logique
- Minutie et créativité
- Bonne communication orale (nombreux contacts avec la clientèle)
- Aimer l'architecture
- Être mobile et aimer les déplacements

Poursuite d'études

BTS Bâtiment,
BTS Études et économie de la construction

TECHNICIEN EN REALISATION DE PRODUITS MECANIQUES OPTION REALISATION ET SUIVI DE PRODUCTION

Objectifs

En entreprise ou en atelier de mécanique, le titulaire de ce bac pro maîtrise la mise en œuvre de l'usinage par enlèvement de matière. Il sait analyser l'ensemble des données techniques et utiliser la chaîne des données numériques (conception assistée par ordinateur, fabrication assistée par ordinateur...). Lors du lancement et du suivi de la production, il prépare les outils et les outillages. Il conçoit un programme à partir d'une définition numérique et à l'aide de logiciels de fabrication assistée par ordinateur puis il effectue la simulation du programme. Il implante et transfère les données numériques.

Il règle et met en œuvre le système. Il choisit les matériels de mesure et de contrôle. Il installe et règle les outils et les outillages. Il réalise les pièces dans le respect de la qualité, des délais et des coûts. Il assure la maintenance de premier niveau de l'ensemble du système de production.

Le technicien travaille en équipe et collabore avec les différents services de l'entreprise. Il possède des connaissances en gestion de production appliquées au contexte de l'atelier.

Poursuite d'études

BTS Conception des processus de réalisation des produits
BTS Conception et industrialisation en micro-techniques
BTS Conception et réalisation de systèmes automatiques
BTS Maintenance des systèmes option A systèmes de production
BTS technico-commercial

Établissements

Lycée Robert Doisneau - Corbeil-Essonnes
Lycée Parc de Vilgénis - Massy
Lycée Les Frères Moreau - Quincy sous Sénart

Apprentissage

CFA Faculté des métiers de l'Essonne - 91070 Bondoufle

Vers quels métiers ?

Entreprises de construction mécanique : matériel ferroviaire, agricole, aéronautique, automobile, fabrication d'outils.

Métiers possibles : opérateur sur machine outil à commande numérique, technicien en mécanique (après quelques années d'expérience professionnelle), dessinateur industriel

Qualités demandées

- Esprit d'analyse et d'exploitation de données
- Adaptabilité à toutes les technologies
- Bonne représentation dans l'espace
- Facultés d'organisation, de méthode et de curiosité
- Bonne capacité d'adaptation, d'anticipation
- Excellente maîtrise des outils.
- Contre-indications : troubles de la vision, station debout pénible, trouble de l'équilibre et trouble de la motricité, fragilité auditive

Objectifs

Le chaudronnier donne forme aux feuilles de métal (acier, aluminium, inox...), puis il les assemble afin de réaliser les produits les plus variés : cuve, grue, chaudière, réservoir...

Première étape : à partir des plans de l'ouvrage à réaliser, il établit le «développé» du volume à obtenir (la représentation plane d'un cube par exemple). Il prévoit également la quantité de matière à utiliser et choisit ses outillages.

Deuxième étape : il trace sur une feuille de métal les divers éléments à fabriquer. Il les découpe, puis leur donne la forme souhaitée par pliage, martelage, emboutissage... Même s'il effectue manuellement certaines de ces opérations, le chaudronnier utilise le plus souvent des machines automatisées qu'il doit régler, puis surveiller. Une fois toutes les pièces fabriquées, il les assemble à l'aide de points de soudure, de rivets ou de boulons.

À noter que le respect des consignes de sécurité est particulièrement important.

Vers quels métiers ?

Moyennes entreprises, Chaudronneries intégrées à de grosses entreprises, Entreprises artisanales dans des secteurs très variés :

automobile, bâtiment, transports, sidérurgie, construction navale, aéronautique, ...

Métiers possibles : tôlier, métallier (serrurier), chaudronnier, soudeur demande importante (de soudeurs hautement qualifiés).

Et avec de l'expérience professionnelle : chef d'atelier, chef d'équipe, technicien de bureau d'études ou de méthodes.

Poursuite d'études

BTS Architectures en métal : conception et réalisation
 BTS Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle
 BTS Conception et industrialisation en construction navale
 BP Menuisier aluminium-verre
 MC Technicien en soudage
 MC Technicien en chaudronnerie aéronautique et spatiale
 MC technicien en tuyauterie

Qualités demandées

- Habileté manuelle
- Bonne perception des formes et des volumes
- Bonne représentation dans l'espace
- Aimer la géométrie
- Savoir travailler avec précision
- Être sérieux et organisé
- Être attentif à la sécurité
- Aimer travailler manuellement
- Travailler en équipe

Établissements

Lycée Jean Pierre Timbaud - Brétigny-sur-Orge (Internat mixte)
 Lycée Jean Perrin - Longjumeau -

Apprentissage

CFA Faculté des métiers de l'Essonne - 91070 Bondoufle

TECHNICIEN GÉOMETRE-TOPOGRAPHE

Objectifs

Le titulaire de ce diplôme exerce son activité professionnelle en cabinet ou entreprise de géomètre expert, dans des sociétés de topographes, dans des entreprises du secteur de la construction ou des collectivités territoriales. Il participe à l'ensemble des activités du géomètre et de la topographie d'où un large panel de tâches très diversifiées menées aussi bien en extérieur sur le terrain qu'en intérieur au bureau. Ces activités nécessitent l'utilisation de matériel de haute technicité : stations totales, tachéomètres électroniques niveaux numériques, GPS, logiciels professionnels de calcul et de dessin (CAO-DAO). Il relève et mesure les formes des terrains. A l'aide de divers appareils, il mesure des longueurs et des angles, calcule les coordonnées des différents points, les pentes, les surfaces. Il exploite ensuite ces mesures au bureau et les reporte sur un plan. Le topographe participe à l'étude et à l'implantation de projets comme l'aménagement de routes, l'application de plans d'urbanisme, le drainage des sols, la construction de barrages, des tunnels... Il fait des relevés planimétriques et altimétriques de terrain, des positionnements par satellites, des implantations d'ouvrages d'art et de lotissement et participe aux projets d'infrastructures. Sa formation comprend le calcul topométrique, le dessin topographique (DAO), la technologie des travaux publics et du bâtiment, les sciences ou techniques liées à la topographie, la topologie, la photogrammétrie (plans à partir des photos aériennes), les technologies agricoles, le droit civil, administratif, du travail, de l'urbanisme, le cadastre.

Vers quels métiers ?

Technicien géomètre topographe, Opérateur géomètre, Dessinateur

Cabinet ou une entreprise de géomètre expert foncier, Société de topographie, Entreprise du secteur de la construction, du bâtiment et des travaux publics, Administrations

Qualités demandées

- Déplacements nombreux
- Solides connaissances en mathématiques et physique
- Goût pour la précision et le soin
- Être rigoureux et méticuleux
- Bonne perception de l'espace
- Goût du travail en plein air

Poursuite d'études

BTS Métiers du Géomètre Topographe et de la modélisation numérique

Établissement

Lycée Jean Pierre Timbaud - Brétigny-sur-Orge

TECHNICIEN MENUISIER AGENCEUR

Objectifs

Le titulaire de ce bac pro intervient en atelier et sur chantier pour fabriquer et mettre en œuvre différents ouvrages de menuiserie extérieure et intérieure ainsi que des aménagements de pièces, bureaux, cuisines, salles de bains, magasins, salles d'exposition, lieux de réunion... Son activité consiste à préparer le processus de réalisation d'un ouvrage à partir du dossier architectural, des concepts et normes de la menuiserie et de l'agencement et des contraintes de l'entreprise ; réaliser les ouvrages selon les techniques et procédés courants de fabrication et de mise en œuvre de la menuiserie et de l'agencement ; organiser, animer et gérer le suivi de la réalisation du chantier dans le cadre d'une équipe de plusieurs ouvriers et compagnons professionnels. Les diplômés s'insèrent dans les PME qui fabriquent et installent des ouvrages de menuiserie du bâtiment et/ou des agencements extérieurs et intérieurs pour l'habitat individuel et collectif.

Poursuite d'études

BTS Aménagement finition
 BTS Étude et réalisation d'agencement
 BTS Système constructif bois et habitat
 BTS Développement et réalisation bois
 BTS technico-commercial

Établissements

Lycée Auguste Perret – Évry-Courcouronnes
 Lycée Gustave Eiffel - Massy

Apprentissage :

CFA des Métiers du Bâtiment et de la construction - Brétigny-sur-Orge

Vers quels métiers ?

Dans la menuiserie et l'agencement du bâtiment, l'industrie du meuble, l'industrie de transformation, les métiers de la forêt, le commerce et la vente dans les domaines de la filière bois...

Métiers possibles : Technicien menuisier agenceur, Opérateur polyvalent sur machines traditionnelles, Chef d'équipe en atelier et sur chantier, Technico-commercial, Technicien en bureau d'études dans une entreprise de menuiserie agencement.

Qualités demandées

- Habileté manuelle et bonne autonomie
- Esprit logique
- Minutie et créativité
- Goût du concret
- Travailler avec méthode et rigueur
- Travailler en autonomie
- Communication orale (nombreux contacts avec la clientèle)
- Aimer l'architecture
- Être mobile et aimer les déplacements