

Kesako?



**Ressources
institutionnelles**



**Avant de se
lancer...**



**Pour aller
plus loin...**



**Journée
européenne des
langues
26 septembre
Tous cycles**



Cliquez sur
les images



Défis Cycle 1



Défis Cycle 2



Défis Cycle 3



Carnets de défis



De quoi parle-t-on quand on parle de « Journée européenne des langues » ?

La diversité linguistique est une voie vers une meilleure compréhension interculturelle.

La **Journée européenne des langues** a été créée lors de l'Année européenne des langues **en 2001** qui a réussi à fédérer des milliers de personnes dans les 47 états participants.

Elle met en avant :

- la riche diversité linguistique de l'Europe, qui doit être maintenue et encouragée
- la nécessité de diversifier la gamme de langues apprises (incluant des langues moins répandues), qui se traduit en plurilinguisme
- l'importance de développer les compétences en langues vivantes pour une pleine participation à la citoyenneté démocratique en Europe.

À qui s'adresse la Journée européenne des langues ?

À cette occasion, des **événements sont organisés dans toute l'Europe** : manifestations, émissions de radio et de télévision, cours de langues, conférences, etc. Individuellement ou en groupe, chacun est libre de décider de la nature des activités qu'il souhaite organiser.

Les écoles et établissements scolaires sont invités et encouragés à s'inscrire dans cette dynamique pour **sensibiliser les élèves à la richesse de la diversité linguistique, et les impliquer dans des projets.**

Pour les élèves, la Journée européenne des langues est l'occasion :

- **de s'ouvrir** à d'autres cultures, traditions et langues qui ne sont pas habituellement présentées en classe
- **de valoriser** des talents créatifs des élèves :
- d'entamer une réflexion sur les actions à mener lors de la **semaine des langues, qui se tient en général au mois de mai.**





Des outils de référence



<http://acver.fr/rapportmanestaylor>



<http://acver.fr/guidepourenseignementdeslangues>



<http://acver.fr/guidepourenseignementenlangue>



<http://acver.fr/pgr123>



<https://www.education.gouv.fr/journee-europeenne-des-langues-9845>



<http://acver.fr/jel-jeux>



Retour page
accueil



Avant de se lancer ...

Proposition de mise en œuvre

Les activités proposées ont pour objectif de sensibiliser les élèves à la richesse de la diversité linguistique et de les impliquer dans un projet.

Elles se présentent sous forme de défis à réaliser en classe par les élèves, leur permettant **une découverte de différentes langues européennes.**

Chaque classe impliquée devra donc réaliser un certain nombre de défis (nombre variant selon les cycles) relevant des différentes catégories et le SUPER DEFI qui valide la réalisation du projet. L'enseignant-e validera le carnet de la classe à chaque défi relevé.

Types de défis autour des langues européennes:

- **production orale**  et **compréhension orale**  pour les 3 cycles
- **production écrite**  et **compréhension écrite**  pour le cycle 3

Des défis en langue des signes  sont aussi proposés pour les 3 cycles.

Dans toutes les classes, les élèves ont connaissance d'autres langues européennes par leur vécu familial ou à l'occasion d'événements particuliers. Ce sera ainsi l'occasion de valoriser leurs connaissances mais aussi de découvrir d'autres langues moins connues.

Le Centre européen pour les langues vivantes (CELV) propose un site dédié à la Journée européenne des langues. Vous pourrez y trouver en 37 langues des activités ludiques et des informations sur les langues européennes qui peuvent venir compléter vos ressources pour les défis, qui sont inspirés des documents de ce site.

Vous pouvez vous rapprocher des CPC de vos circonscriptions en charge du dossier LVE pour vous accompagner dans la mise en œuvre de ces activités, .





Pour aller plus loin...



Les défis proposés constituent un temps ciblé sur la semaine qui précède la journée européenne des langues. Toutefois, ces activités peuvent se poursuivre au-delà de plusieurs manières:

- Continuer les défis durant les semaines qui suivent ou compléter les défis avec d'autres langues européennes que vous ferez découvrir à vos élèves.
- Ouvrir les défis à des langues autres qu'européennes. Beaucoup d'élèves ont connaissance ou parlent une autre langue à la maison. C'est un moyen d'enrichir leur connaissance du monde et de la diversité de langues parlées.

Que vous ayez déjà mené un projet eTwinning ou que vous ayez envie de vous lancer, vous pouvez impliquer votre classe dans un projet eTwinning clé en main dont l'objectif est de contribuer à la construction de la citoyenneté européenne du cycle 1 au cycle 3, en inter langue.



Euro Challenge



Calendrier : septembre/novembre → de la Journée européenne des langues aux Erasmus Days.

Le **SUPER DEFI** réalisé par la classe sera la clé permettant de se présenter sur la page du projet eTwinning "Euro Challenge".

Chaque semaine, les élèves devront collaborer pour réaliser un certain nombre d'actions en lien avec les langues européennes.

La finalité sera la création de jeux, différents selon les années (jeu de l'oie, jeu des 7 familles, ...) qui intégreront un ensemble de ressources plurilingues et pluriculturelles européennes.

Les classes recevront un diplôme de participation au Euro Challenge à imprimer et compléter et téléchargeront le certificat de participation au projet sur le site eTwinning.

De même, vous pourrez demander la labellisation du projet auprès d'eTwinning.

Ce projet eTwinning est un projet académique réalisé et proposé par les CPD LVE des quatre départements de l'Académie de Versailles.

Pour y participer, vous devez d'abord créer votre compte eTwinning.

- RDV sur <https://www.etwinning.net/fr/pub/index.htm>
- Une fois votre compte validé, envoyer un mail à adresse mail générique eurochallenge2021@ac-versailles.fr et nous vous guiderons pour rejoindre le projet.

Prêts pour l'aventure européenne de cet Euro Challenge? En avant!!



Retour page
accueil

**Super défis pour super élèves:
Relevez 4 défis au minimum
et complétez le carnet des défis de votre classe**



Défi 1

Dire « Merci » en 4 langues européennes.



Défi 2

Compter de 1 à 3 ou de 1 à 5 en 2/3 langues européennes.



Défi 3

Dire « Bonjour » à 2 personnes dans leur propre langue européenne.



Défi 4

Chanter une comptine/chanson dans une langue européenne.



Défi 5

Ecouter 2 comptines/chansons en différentes langues européennes.



Défi 6

Ecouter une histoire connue dans une langue européenne.



Défi 7

Compter combien de langues européennes différentes sont parlées dans la classe.



Défi 8

Signer 1 mot en langue des signes française ou internationale.



**SUPER
DEFI**

Créer une courte vidéo illustrant ce que vous osez faire dans une langue européenne sur la base des défis ci-dessus.



production orale



compréhension orale



langue des signes



Retour page
accueil

Super défis pour super élèves: Relevez 6 défis au minimum et complétez le carnet des défis de votre classe



Défi 1

Dire « Merci » en 5 langues européennes.



Défi 2

Compter de 1 à 5 ou de 1 à 10 en 3 langues européennes.



Défi 3

Dire « Bonjour » et « Merci » à 3 personnes dans leur propre langue européenne.



Défi 4

Chanter une comptine/chanson dans une langue européenne.



Défi 5

Ecouter une histoire connue dans une langue européenne.



Défi 6

Compter combien de langues européennes différentes sont parlées dans la classe.



Défi 7

Identifier 3 langues dans le jeu « De quelle langue s'agit-il? » sur le site www.edl.ecml.at/whichlanguage



Défi 8

Signer 2 mots et épeler le mot « EUROPE » en langue des signes française ou internationale.



**SUPER
DEFI**

Créer une courte vidéo illustrant ce que vous osez faire dans une langue européenne sur la base des défis ci-dessus.



production orale



compréhension orale



langue des signes



Retour page
accueil

Super défis pour super élèves: Relevez 8 défis au minimum et complétez le carnet des défis de votre classe



Défi 1

Dire « Bonjour » et « Merci » « Au revoir » à 5 personnes dans leur propre langue européenne.



Défi 2

Compter de 1 à 10 ou de 1 à 20 en 3 langues européennes.



Défi 3

Chanter deux chansons dans une langue européenne.



Défi 4

Ecouter une histoire connue dans une langue européenne



Défi 5

Compter combien de langues différentes sont parlées dans la classe/école.



Défi 6

Identifier 5 langues dans le jeu « De quelle langue s'agit-il? » sur le site www.edl.ecml.at/whichlanguage



Défi 7

Ecrire « Bonjour » « Merci » et « Au revoir » dans 3 langues européennes.



Défi 8

Ecrire « Bonjour » dans des langues qui utilisent l'alphabet grec et cyrillique.



Défi 9

Identifier 5 mots français empruntés à des langues européennes.



Défi 10

Faire une collection d'objets sur lesquels sont écrits des mots en langues européennes.



Défi 11

Signer Bonjour, Merci, Au revoir en langue des signes française ou internationale.



Défi 12

Epeler en signant le mot « EUROPE » et « CITOYEN » en langue des signes française ou internationale.



SUPER DEFI

Créer une courte vidéo illustrant ce que vous oser faire dans une langue européenne sur la base des défis ci-dessus.



production orale



compréhension orale



langue des signes



production écrite



compréhension écrite



Retour page
accueil

Classe de

Cycle:

Nombre de défis relevés:



Défi n° relevé



Défi n° relevé



Défi n° relevé



Défi n° relevé



Défi n° relevé



Défi n° relevé



Défi n° relevé



Défi n° relevé



Défi n° relevé



Défi n° relevé



Défi n° relevé



Défi n° relevé



Défi n° relevé



Défi n° relevé



SUPER DEFI relevé



Envie de continuer et participer au projet eTwinning EURO Challenge?

Envoyez un mail pour plus d'informations

eurochallenge2021@ac-versailles.fr



Retour page
accueil