ACADÉMIE DE VERSAILLES
Liberté Égalité Fraternité

Direction des services départementaux de l'éducation nationale du Val-d'Oise

La lettre des EHP 95

Numéro 1, Mars 2022 — *Elèves à haut potentiel EHP 95*

Qu'est qu'un élève à haut potentiel ?

Une définition

Enfants qui montrent des dispositions, des aptitudes exceptionnelles sur le plan du développement et du fonctionnement intellectuels...*ou ne le montrent pas*.

Des critères significatifs

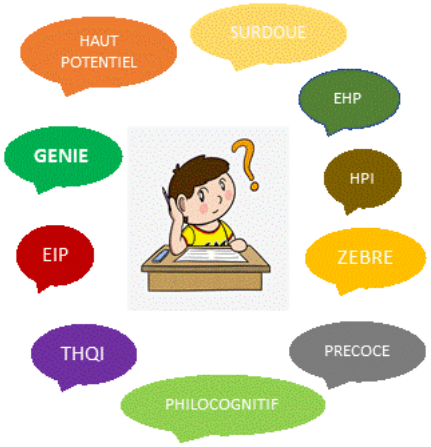
⇒ Langage riche
⇒ Curiosité
⇒ Vivacité d'esprit
⇒ Mémoire performante
⇒ Pensée intuitive
⇒ Lecture précoce

Des critères possibles mais pas systématiques

⇒ Hypersensibilité
⇒ Anxiété
⇒ Difficultés émotionnelles

Un critère quantitatif obligatoire

Test de QI avec des résultats très supérieurs à la moyenne .



Quelle terminologie ?

Toutes ces dénominations ont un sens générique proche mais chacune leur connotation. Précoce renvoie à une avance, surdoué à l' idée d'un don, zèbre à ses particularités ...
Depuis 2019, l'Education Nationale a fait le choix du terme d'Elève à Haut Potentiel (EHP) pour souligner l'idée de potentialité à exploiter.

Documents à télécharger :

* **Les 6 profils EHP**
* **Les grilles d'observation : maternelle, élémentaire, collège, lycée**
* **Les critères du PPEHP**

Le coin lecture

Dans la collection Que sais-je, un livre facile à lire, bien documenté et complet sur la question du haut potentiel.

Des idées fausses

Un élève à haut potentiel est forcément brillant.

Être à haut potentiel n'est pas synonyme de réussite scolaire même si c'est souvent le cas. Certains EHP peuvent se trouver en difficulté par manque de méthode, d'envie ou parce qu'ils ont un trouble des apprentissages.

Un problème, une solution

Il n'est pas demandeur de travail et ne montre rien.

Un élève HP ne veut pas forcément plus d'exercices s'ils sont répétitifs. Il a besoin de plus de complexité ou que l'on propose des activités annexes sur des sujets qui l'intéressent.