



# ACADÉMIE DE VERSAILLES

Liberté  
Égalité  
Fraternité

Date de mise à jour :31/03/2022

<b>INTITULÉ DU POSTE</b> : Technicien(ne) de recherche et de formation en sciences en sciences physiques et chimie	<b>CATEGORIE</b> : B <b>CORPS</b> : Technicien classe normale de recherche et de formation
<b>INTITULÉ DU RECRUTEUR</b> : Rectorat de l'académie de Versailles	<b>ORGANISME DE RATTACHEMENT</b> : Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.
<b>DOMAINE FONCTIONNEL</b> : Laboratoires	<b>EMPLOI TYPE*</b> : Technicien en sciences physiques - BAP B * REME, REFERENS, BIBLIOPHIL
<b>DATE DE DISPONIBILITÉ</b> : 01/09/2022	<b>LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE</b> : Lycée Jeanne d'Albret – SAINT-GERMAIN-EN-LAYE

## DESCRIPTION DE L'EMPLOYEUR :

L'académie de Versailles regroupe quatre départements : les Yvelines (78), l'Essonne (91), les Hauts-de-Seine (92) et le Val-d'Oise (95).  
Première académie de France par l'importance de ses effectifs avec près de 1 100 000 élèves dans les premier et second degrés, soit 9% des effectifs scolarisés de la France, l'académie de Versailles accueille et gère près de 90 000 agents (enseignants, personnels d'encadrement, d'éducation, administratifs, techniciens, ouvriers, de service et de santé).

## ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL :

- Activités du service : l'activité s'exerce en laboratoire au sein d'un établissement d'enseignement du second degré mais avec 5 CPGE scientifiques : MPSI, PCSI, MP, PC, PSI soit une équipe de 18 professeurs de physique-chimie et 7 professeurs de SVT
- Composition et effectifs : le laboratoire comprend 7 personnes : 3 agents et 2 techniciens
- Liaisons hiérarchiques : gestionnaire et chef d'établissement
- Liaisons fonctionnelles : avec les professeurs coordonnateurs de physique-chimie (2 dans le secondaire et 1 pour les CPGE)

## DESCRIPTIF DU POSTE :

### ↳ Mission :

Le technicien en sciences physiques assiste les professeurs dans la préparation de leurs cours et de leurs séances de travaux pratiques. Il participe à la gestion et à l'entretien du matériel. Il peut également conseiller des élèves travaillant en autonomie en fonction de ses compétences et de sa connaissance du matériel.

### ↳ Tendances d'évolution :

- Acquisition de savoir-faire relatifs à de nouvelles techniques expérimentales.
- Développement des outils informatiques utilisés par les élèves et les enseignants,
- Automatisation des procédures (expérimentation assistée par ordinateur).

### ↳ Activités principales :

- Disposer le matériel à destination des élèves dans les salles de travaux pratiques en fonction des consignes données par les professeurs.
- Préparer les solutions demandées par dilution ou dissolution pour les séances de chimie.
- Réaliser des circuits électriques ou des montages optiques pour les séances de physique.
- Veiller à l'approvisionnement en réactifs et vérifier le matériel entre deux séances.
- Assister les élèves en contrôlant la bonne marche des expériences, le réglage des appareils et/ou la conduite des mesures,
- Tenir un cahier de laboratoire ; participer à l'élaboration les différentes fiches d'expériences.

↳ **Activités associées :**

- Entretien des petits appareils collectifs, tester les manipulations,
- Effectuer les approvisionnements et la gestion des stocks de produits chimiques, de petits matériels, de fluides ou gaz,
- Effectuer les réglages, étalonnages et la maintenance de premier niveau,
- Gérer le planning d'utilisation des appareils et des salles d'expériences,
- Travailler en équipe avec les enseignants et les élèves,
- Veiller au respect des règles d'hygiène et de sécurité,
- Former aux modes opératoires et à l'utilisation des dispositifs expérimentaux,
- Participer à la formation technique des stagiaires,
- Assurer la liaison entre l'équipe pédagogique et les élèves (participer à des activités d'enseignement, à la mise en place et au suivi des TP).

↳ **Activités spécifiques CPGE**

- Etre capable, éventuellement avec l'aide d'un enseignant, d'installer, de régler, de gérer le stockage et l'entretien du matériel d'optique type Michelson et spectrogoniomètre.
- Accompagner les élèves dans leurs manipulations pour les TIPE : Proposer du matériel, aider à sa mise en œuvre et aux réglages, aider à la conduite des manipulations, collecter des résultats.

**SPÉCIFICITÉS DU POSTE :**

**Conditions particulières d'exercice (NBI, groupe IFSE ...) : IFSE groupe 3 (fonctions techniques uniquement)**

**Encadrement :** OUI/NON

**Nombre d'agents encadrés par catégorie :** ... A - ... B - ...C

**Conduite de projet :** OUI/NON

**Poste logé :** NON

**Type de logement :**

**Contraintes :**

**Autre :**

↳ Diplôme réglementaire exigé pour le concours externe dans le corps de technicien classe normale de recherche et de formation:

- diplôme de niveau IV.

↳ Formations et expérience professionnelle souhaitables :

- Domaines de formation : scientifique, sciences physiques, chimie de laboratoire et des procédés industriels.

**COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES SOUHAITÉES**

➤ **Compétences principales :**

↳ **Savoirs généraux, théoriques ou disciplinaires :**

- Connaissances générales en physique et en chimie,
- Maîtrise des outils mathématiques de base.
- Notions de base sur les techniques usuelles de caractérisation,
- Connaissances en informatique et en acquisition de données expérimentales (EXAO).

↳ **Savoirs sur l'environnement professionnel :**

- La communauté scientifique et technologique de son établissement,
- Les risques et les règles d'hygiène et de sécurité relatives au domaine d'activité.

↳ **Savoir-faire opérationnels :**

- Réaliser des solutions de concentration donnée par dilution ou dissolution.
- Maîtriser la mise en œuvre des appareillages (spectrophotomètre, multimètres, oscilloscopes, GBF ...),

- Réaliser les montages courants de chimie (chauffage à reflux, distillation fractionnée...) ou de physique (réalisation d'un circuit série, utilisation d'une interface d'acquisition, affichage du spectre d'une source lumineuse...)
- Rédiger les fiches de préparation de réactifs, de solutions, d'activités expérimentales en sciences physiques,
- Utiliser les logiciels courants,
- Collaborer avec les autres intervenants.

↳ **Compétences linguistiques :**

- ANGLAIS : compréhension écrite et orale : niveau 1- A2 (cadre européen de référence).

➤ **Compétences associées :**

↳ **Savoirs sur l'environnement opérationnel :**

- Organisation et le fonctionnement de son établissement,
- Les risques liés à l'utilisation des produits et des techniques.

↳ **Savoir-faire opérationnels :**

- Appliquer les règles d'hygiène et sécurité en situation de travail,
- Prévenir les risques liés à l'utilisation des produits et des techniques,
- Rédiger les commandes et les tableaux d'inventaire,
- Effectuer les gestes de base du travail du verre.

↳ **Savoir-faire comportementaux :**

- Sens relationnel. Facilité de communication et de relation avec les interlocuteurs (équipe de personnel de laboratoire ; administrateur réseau du lycée ; équipe enseignante ; équipe de direction et de secrétariat, intendance ; fournisseurs ; équipe d'ouvriers professionnels)
- Curiosité intellectuelle,
- Sens des responsabilités,
- Esprit d'initiative et d'organisation,
- Esprit d'équipe,
- Autonomie/ confiance en soi,
- Capacité d'adaptation,
- Rigueur et fiabilité