



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

Liberté
Égalité
Fraternité

INTITULE DU POSTE : IGE CARTOGAPHE	CATEGORIE : A
INTITULE DU RECRUTEUR : Rectorat de Versailles	ORGANISME DE RATTACHEMENT : Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.
DOMAINE FONCTIONNEL : Etudes, audit, évaluation, contrôle interne, prospective	EMPLOI TYPE* : Ingénieur-e d'études en sciences de l'information géographique (D2-B42)
LOCALISATION GEOGRAPHIQUE : Rectorat de Versailles – 3 Boulevard de Lesseps Versailles (78)	
DESCRIPTION DE L'EMPLOYEUR : <p>L'académie de Versailles regroupe quatre départements : les Yvelines (78), l'Essonne (91), les Hauts-de-Seine (92) et le Val-d'Oise (95).</p> <p>Première académie de France par l'importance de ses effectifs avec près de 1 100 000 élèves dans les premier et second degrés, soit 9% des effectifs scolarisés de la France, l'académie de Versailles accueille et gère près de 90 000 agents (enseignants, personnels d'encadrement, d'éducation, administratifs, techniciens, ouvriers, de service et de santé).</p>	
ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL : <p>Activités du service : Le poste à pourvoir se situe au sein de la Délégation Académique à la Prospective et à l'Évaluation des Performances (Dapep) qui constitue le Service Statistique Académique (SSA) de l'académie de Versailles, en lien avec les services statistiques ministériels (SSM) de la Direction de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance (Depp) du Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse et à la sous-direction des Systèmes d'Information et des Études statistiques (Sies) du Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation.</p> <p>La Dapep produit des statistiques et conduit des études permettant d'éclairer les décideurs académiques pour le pilotage des politiques éducatives. Elle a aussi un rôle d'expertise et de conseil. Elle est organisée en deux pôles.</p> <p>Le pôle statistiques et prospective est en charge de la production et de la valorisation des enquêtes statistiques nationales (Depp) déclinées au niveau académique sur les élèves dans le second degré ou le post-bac (constat de rentrée), sur les apprentis, les établissements et l'insertion professionnelle. Il réalise les prévisions académiques. Le pôle est également responsable du répertoire des établissements de formation, du suivi des enquêtes Dgesco et des évaluations nationales non exhaustives. Enfin, il supervise le suivi et la négociation des conventions de partenariat ou d'échanges de données avec les collectivités territoriales et assure le respect des aspects réglementaires des transferts d'information.</p> <p>Le pôle pilotage, études et évaluation des performances assure le bon suivi du constat et la réalisation des prévisions d'effectifs d'élèves dans le 1er degré. Il assure également le bon déroulement des évaluations nationales exhaustives au niveau académique et en assure l'exploitation. Il assure l'administration académique des applications nationales d'Aide au Pilotage et à l'Auto-Evaluation des Établissements (Ecoles) -APAE- et construit différents outils de dialogue et d'aide au pilotage à l'attention des autorités académiques et des établissements. Il produit des études sur les parcours scolaires et étudiantins et mesure la performance du système éducatif local dans le cadre du suivi de la politique académique. Le pôle contribue également à l'analyse des indicateurs de performance adossés à la Lolf.</p> <ul style="list-style-type: none">• Composition et effectifs : 17 personnes dont la Déléguée, 11 agents de catégorie A, 3 de catégorie B et 3 de catégorie C.• Liaisons hiérarchiques : La Dapep et son adjoint, responsable du pôle pilotage, études et évaluation des performances• Liaisons fonctionnelles : L'ensemble des membres de la Dapep, les autres divisions du Rectorat et le Ministère	
DESCRIPTIF DU POSTE : <p>Le titulaire du poste aura pour principales activités :</p> <ul style="list-style-type: none">- Déterminer des méthodes en collecte, traitement, analyse, représentation et diffusion de l'information géographique adaptée à un objet d'étude	

- Identifier les informations géographiques pertinentes pour l'objet d'étude
- Organiser les informations en vue de leur traitement
- Réaliser des traitements sur des informations géographiques en vue d'aider à l'analyse des territoires de l'académie ou de la région académique
- Analyser et critiquer les informations (textes, enquêtes, référentiels géographiques...)
- Adapter la représentation de l'information géographique au support de publication (papier, numérique ...)
- Participer à la valorisation des résultats (colloques, publications...)
- Transmettre ses compétences en interne et en externe : formation, suivi, aide technique et animation d'un réseau de référents cartographiques
- Accompagner les personnels dans leur projet de cartographie
- Coordonner les moyens matériels et humains nécessaires au déroulement du projet
- Administrer le portail SIG du Rectorat: gestion des bases de données et des comptes utilisateurs
- Mettre en œuvre la politique de diffusion de la cartographie au sein du Rectorat
- Actualiser ses connaissances disciplinaires et thématiques
- Exercer une veille technologique dans les domaines des Sciences de l'information géographique

SPECIFICITES DU POSTE :

Conditions particulières d'exercice (NBI, groupe IFSE ...) : non

Encadrement : NON

Nombre d'agents encadrés par catégorie : ... A - ... B - ...C

Conduite de projet : OUI

Poste logé : NON

Type de logement : -

Contraintes : RAS

Autre : -

COMPETENCES PROFESSIONNELLES SOUHAITEES

Connaissances, savoirs :

- Connaissance approfondie du traitement et de l'analyse des données SIG, en géographie et/ou dans les domaines de la cartographie et des SIG.
- Connaissance générale des sources de données statistiques et géographiques, notamment celles propres au domaine de l'éducation.
- Cadre légal et déontologie.
- Connaissance de l'environnement professionnel.
- Connaissance approfondie des principes et des techniques de représentation statistique et cartographique.
- Connaissance générale des sciences humaines et sociales dans le domaine de l'éducation.
- Connaissance générale des thématiques abordés par le service statistique académique.

Compétences opérationnelles - Savoir-faire :

- Exploiter les logiciels SIG (en particulier ArcGIS) et les logiciels DAO (Inkscape).
- Mettre en place une méthodologie adaptée à l'objet d'étude en utilisant les spécificités des outils logiciels.
- Maîtriser les différents types de données (shapes, CSV, Géodatabase...).
- Maîtriser la sémiologie graphique et règles de typographie.
- Mettre en place les techniques des traitements statistiques.
- Utiliser les techniques de présentation adaptée, à la présentation orale et écrite de projets et de résultats.
- Respecter une charte graphique adaptée aux contraintes d'édition.
- Réaliser ou contrôler la réalisation de cartographies jusqu'à leur production.
- Etablir des échanges avec des spécialistes des disciplines connexes au domaine d'application, notamment statisticiens et réseaux des cartographes de la Depp.
- Répondre rapidement à des demandes internes ou externes.
- Compléter ses connaissances disciplinaires et thématiques.

Compétences comportementales - Savoir être :

- Autonomie, rigueur, curiosité, sens critique, sens de l'initiative.

- Capacité à proposer des modèles et méthodes d'action adaptées à la demande.
- Capacité à travailler seul et encadrer des projets.
- Capacité à travailler avec d'autres services.
- Adaptation à des interlocuteurs différents.

* Conformément à l'annexe de l'arrêté du 18 mars 2013 (NOR : MENH1305559A)