



Carrément MATHS

Mars 2022

Une lettre du Groupe Départemental Maths 95 pour l'enseignement des mathématiques à l'école

n°4



Edito

Bande numérique, droite numérique, quels outils utiliser en classe ? Pourquoi entraîner les élèves à manipuler la droite graduée pour construire le nombre ?

L'idée que les nombres forment une ligne orientée de la gauche vers la droite est **l'un des concepts les plus fondamentaux et les plus utiles des mathématiques**. Le concept de « ligne numérique » facilite la compréhension de l'arithmétique : additionner, c'est de déplacer d'un certains nombres d'unités vers la droite, etc. La correspondance nombre-espace est également fondamentale en géométrie : les nombres servent à mesurer l'espace. Cette idée clé sous-tend l'apprentissage ultérieur de toute une série de concepts mathématiques plus avancés : coordonnées spatiales, nombres négatifs, fractions [...].

[EvalAide p.27](#)

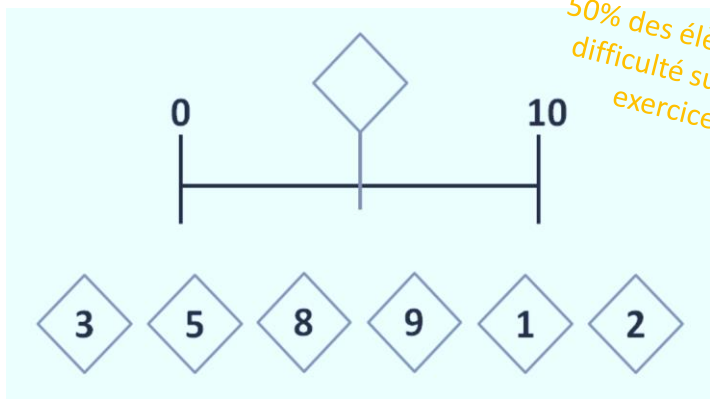
Actualité

Dictées géométriques du 95 en vidéo !

11^{ème} édition de la semaine des mathématiques dans le Val d'Oise et dans le monde!

Dictées géométriques réalisées par les élèves du PS au CM2.

File sur la ligne droite...

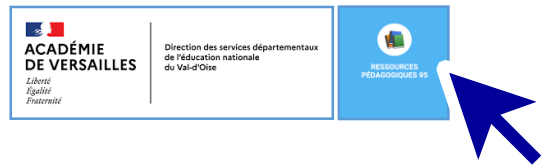


50% des élèves en difficulté sur cet exercice

Le coin du chercheur

Objet ou outil d'apprentissage ? 10 mn pour comprendre les enjeux

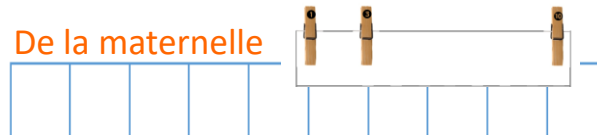
Retrouvez des ressources et des activités sur l'espace pédagogique dédié aux mathématiques



Construire progressivement l'ordinal au service du cardinal

Numérique

L'estimateur, un logiciel pour construire le nombre, issu de la recherche en mathématiques

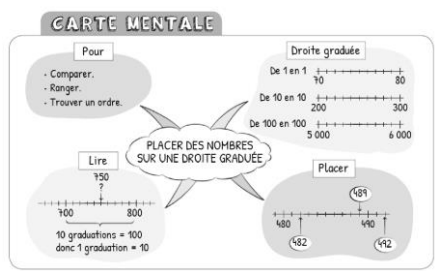


À Pékin en août 2008, Yelena Isinbayeva a battu le record du monde de saut à la perche en franchissant 5 m 5 cm.

a. Exprimer cette performance en mètres, avec un nombre en écriture décimale.

b. Avant de réussir ce record, elle avait franchi avec succès les barres situées successivement à 4,70 m, à 4,85 m et à 4,95 m de hauteur. Reproduire la portion de demi-droite graduée ci-contre et placer les quatre points qui correspondent aux quatre hauteurs de barre franchies.

En passant par le cycle 2



Au cycle 3 ...