|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Analyse | Suggestions |
| Combien de CGP sont étudiées au cours des 9 premières semaines? |  |  |
| Quelles sont les 15 premières CGP étudiées? Suivent-elles une progression cohérente ? |  |  |
| Les textes proposés sont-ils déchiffrables au 2/3? |  |  |
| Le manuel propose des activités régulières de décodage permettant aux élèves de s’entraîner? |  |  |
| Le manuel aborde la mémorisation des mots fréquents et inconsistants? |  |  |
| Le manuel propose des textes de natures variées? |  |  |
| Des séances d’écriture autonomes sont -elles proposées dès le début de l’année? |  |  |
| Des dictées de mots et de phrases sont-elles proposées? A quelle fréquence? |  |  |
| Des activités de copies sont-elles présentes? |  |  |
| La compréhension est-elle travaillée dès le début de l’année? Avec des textes consistants? Lus par l’adulte? Comment cette compréhension est-elle travaillée? |  |  |