

## Enseignements de spécialité à la rentrée 2021 : 59 % des élèves de terminale choisissent un enseignement de spécialité ou une option de mathématiques

À la rentrée 2021, parmi les enseignements de spécialité choisis dans l'académie de Versailles en première générale, les mathématiques demeurent le premier choix pour 67 % des élèves. La place des enseignements se stabilise par rapport à 2020. La triplète « Mathématiques / Physique-chimie / SVT » reste le premier choix des élèves de première générale. En terminale générale, les évolutions reflètent celles constatées en 1<sup>ère</sup> entre 2019 et 2020 avec un recul des mathématiques et de la physique-chimie à l'avantage des sciences économiques et sociales (SES). Les mathématiques restent, néanmoins, l'enseignement de spécialité le plus souvent étudié par les élèves de terminale. Les deux doublettes scientifiques les plus fréquemment choisies, « mathématiques / physique-chimie » et « mathématiques / SVT », le sont moins souvent qu'en 2020.

Dans le cadre de la réforme du baccalauréat, dont la première édition a lieu à la session 2021, les anciennes séries littéraires (L), économiques et sociales (ES) et scientifiques (S) ont été supprimées. Elles ont été remplacées par des enseignements de spécialité obligatoires qui s'ajoutent aux enseignements du tronc commun et aux langues

vivantes obligatoires. Depuis la rentrée 2019, les élèves de première générale choisissent trois enseignements parmi les 19 proposés. En terminale générale, ils conservent deux des trois enseignements de spécialité suivis en première. Ils peuvent aussi choisir une option en complément (encadré).

### En 1<sup>ère</sup> générale, la place des enseignements de spécialité se stabilise par rapport à 2020

La hiérarchie dans le choix des enseignements par les élèves est similaire en 2021 à celle constatée en 2020. Parmi les 40 890 élèves de 1<sup>ère</sup> générale scolarisés en 2021 dans les établissements publics et privés sous contrat de l'académie, 67,2 % choisissent d'étudier les mathématiques, 48,7 % les sciences économiques et sociales (SES) et 42,8 % la physique chimie (tableau 1). L'histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques (HGGSP) se maintient au 4<sup>ème</sup> rang à 37,0 % et devance les sciences et vie de la terre (SVT) (32,8%).

Les évolutions par enseignement de spécialité entre 2020 et 2021 sont moins contrastées que sur la période précédente. Les sciences économiques et sociales qui avaient enregistré une forte progression entre 2019 et 2020 continuent de progresser mais plus modérément (+0,4 point, après +5 points). De même, le recul se poursuit pour les sciences et vie de la terre mais la baisse est plus faible (-0,5 point contre -3,1 points entre 2019 et 2020).

**Tableau 1 – Enseignements de spécialité en première et en terminale générale**

Enseignement de spécialité	En première générale			En terminale générale		
	Nbre d'élèves ayant choisi l'ES	Elèves ayant choisi l'ES (%)	Evol. depuis 2020	Nbre d'élèves ayant choisi l'ES	Elèves ayant choisi l'ES (%)	Evol. depuis 2020
Mathématiques	27460	67,2%	+1,4	16708	42,4%	-3,7
SES	19915	48,7%	+0,4	15581	39,5%	+2,7
Physique-Chimie	17511	42,8%	+0,1	12673	32,1%	-3,0
Hist.géo.géopol.sces pol	15132	37,0%	-0,6	10617	26,9%	+0,8
Sces vie de la terre	13413	32,8%	-0,5	7810	19,8%	-0,3
LLCER	13150	34,4%	-1,0	7874	21,9%	+1,0
Human.litter.philo.	6956	17,0%	-0,3	3353	8,5%	+0,8
Numérique sces inf.	5389	13,3%	+0,2	2181	5,7%	+0,9
Sciences ingénieur	1742	4,6%	-0,5	531	1,8%	+0,3
Arts plastiques	1014	3,0%	-0,5	865	2,8%	+0,0
Théâtre	265	1,5%	+0,0	172	1,1%	-0,1
Cinéma-audiovisuel	235	2,0%	-0,3	205	1,8%	+0,0
Histoire des arts	226	1,7%	-0,4	175	1,5%	-0,1
Ed.phys.pr.cult.sp.	108	2,9%				
Musique	88	0,8%	-0,4	95	0,9%	+0,0
Danse	40	1,2%	-0,2	18	0,9%	+0,1
Littérat. lca latin & grec	17	0,4%	-0,1	10	0,3%	-0,0

Source : Sysca

Pour les deux autres enseignements scientifiques qui avaient enregistré un net recul entre 2019 et 2020, la tendance est inversée ou stable : après un recul de 4 points, les mathématiques progressent de 1,4 points et la physique-chimie de 0,1 point. L'histoire-géographie, les langues et les humanités qui avaient été plus souvent choisis en 2020 qu'en 2019 (+2 points), le sont un peu moins en 2021 qu'en 2020 : respectivement -0,6 point, -1 point et -0,3 point.

A l'instar des enseignements de spécialité, la part des triplettes évolue peu depuis un an. Les

### En terminale générale, les élèves choisissent davantage qu'en 2020 les sciences économiques au détriment des mathématiques et de la physique-chimie

Pour les deux enseignements conservés, qui viennent compléter les enseignements de tronc commun, 42,4% des élèves étudient les mathématiques, 39,5% les sciences économiques et sociales, 32,1% la physique-chimie et 26,9% l'histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques (HGGSP) (tableau 1).

Les enseignements scientifiques sont moins souvent étudiés en 2021 qu'en 2020, répercutant les évolutions observées l'an dernier sur les classes de première: le recul est de 3,7 points en mathématiques et de 3 points en physique-chimie. Les SVT enregistrent une légère baisse (-0,3 point). A l'inverse, les sciences économiques et sociales enregistrent la plus forte progression (+2,7 points). De même, quatre enseignements sont plus souvent choisis en 2021 qu'en 2020 : les langues (+1 point à 21,9%), l'histoire-géographie (+0,8 point à 26,9%), les humanités (+0,8 point à 8,5%) et NSI (+0,9 point à 5,7%).

Ces évolutions, constatées en 1ère générale entre 2019 et 2020, peuvent être amplifiées ou freinées par l'évolution dans le choix des spécialités conservées en terminale. Ainsi, l'enseignement de

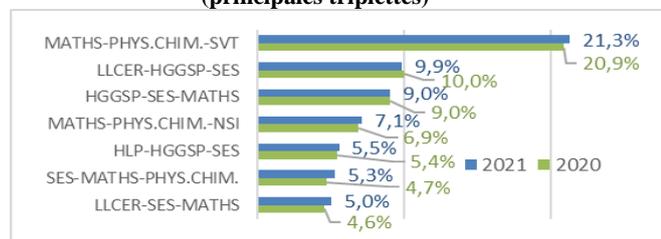
« Mathématiques, physique-chimie, SVT », premier choix des élèves de première générale à 21,3%, enregistre une légère hausse (+0,4 point) après un recul de 4 points entre 2019 et 2020 (graphique 1). Les triplettes « LLCER, HGGSP, SES » et « HGGSP, SES, mathématiques » viennent ensuite, stables à respectivement 9,9 % et 9 %. Deux triplettes enregistrent une progression, quoique modérée : « SES, mathématiques, physique-chimie » (+0,6 point) et « LLCER, SES, Mathématiques » (+0,4 point).

sciences économiques et sociales reste le moins souvent abandonné en terminale mais l'est davantage en 2021 qu'en 2020 (19%, contre 16%). Les élèves conservent également davantage la physique-chimie (26% d'abandons) et l'histoire-géographie (30%).

Inversement, les sciences de l'ingénieur (SI), le numérique et les sciences informatiques (NSI) et les SVT figurent parmi les enseignements plus souvent délaissés qu'en moyenne (respectivement 71 %, 58 % et 41%) mais ils le sont moins qu'en 2020 (respectivement 75 %, 62 % et 45%). Les humanités, la littérature et la philosophie se maintiennent à un niveau élevé d'abandons (52%).

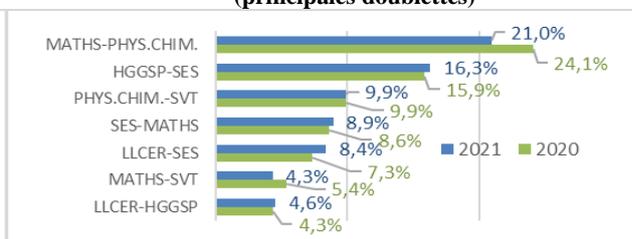
Parmi les élèves de terminale générale, 21,0% étudient les doublettes « mathématiques, physique-chimie », 16,3% « HGGSP, SES », 9,9% « physique-chimie, SVT » et 8,9% « mathématiques, SES » (graphique 2). Les deux doublettes qui associent les mathématiques avec la physique-chimie et les SVT sont moins souvent étudiées en 2021 qu'en 2020 (respectivement -3,1 points et -1,1 point). A l'inverse, « LLCER et SES » est la doublette qui progresse le plus (+1,1 point à 8,4%).

**Graphique 1 – Part des élèves choisissant la triplette (principales triplettes)**



Source : Sysca

**Graphique 2 – Part des élèves choisissant la doublette (principales doublettes)**



Source : Sysca

#### Bibliographie :

- Dauphin L., « A la rentrée 2021, des choix d'enseignements de spécialité en première et en terminale générale proches de ceux de 2020 », *Note d'information* n°21.41, Depp, décembre 2021.
- Rempp S., « Enseignements de spécialité à la rentrée 2020 : moins d'enseignements scientifiques, plus de sciences économiques et sociales », *Notes de la Dapep* n°5, Rectorat de Versailles, juillet 2021.

### Des enseignements optionnels en cohérence avec les enseignements de spécialité

En terminale générale, les deux enseignements de spécialité (ES) peuvent être complétés par un des trois enseignements optionnels (EO) propres à la classe terminale. Dans l'académie de Versailles, tous secteurs confondus, 59 % des élèves de terminale générale ne choisissent aucune option.

59 % des élèves de terminale font des mathématiques, soit en enseignement de spécialité, soit en enseignement optionnel et 88 % des élèves qui faisaient des mathématiques en première en font encore en terminale.

37 % des élèves ayant suivi un enseignement de mathématiques en 1ère générale et l'ayant conservé en terminale font le choix de l'enseignement optionnel « mathématiques expertes ». Cet enseignement optionnel est choisi par 57 % des élèves de la doublette « mathématiques, physique-chimie ».

68 % des élèves qui ne conservent pas l'enseignement de spécialité « mathématiques » en terminale générale suivent l'enseignement optionnel « mathématiques complémentaires ».

Cet enseignement optionnel est choisi par 81 % des élèves de la doublette « physique-chimie, SVT ».

9 % des élèves de terminale choisissent l'enseignement optionnel « droit et grands enjeux du monde contemporain » (DGEMC). Ils représentent 17 % des élèves qui ne font pas de mathématiques en enseignement de spécialité en première et en terminale.

Cet enseignement optionnel est choisi par 26 % des élèves avec la doublette « humanité, littérature et philosophie (HLP), histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques (HGGSP) ».